

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Universiteti**

«Təsdiq edirəm»  
Tədrisin təşkili və təlim  
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e.:  
  
dos. Zaur Məmmədov  
“ ” 2024-cü il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** 050706 - "Meşəçilik"

**Kafedra:** Riyaziyyat və informatika

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Riyazi statistika (Program ARTN 2017)

**Kodu:** İPF-B21

**Tədris ili:** I tədris ili (2024/2025) Semestr: II, yaz

**Tədris yükünün cəmi:** 26 saat, 10 saat mühazirə, 4 saat məşğələ

**Tədris forması:** Qiyabi

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4

**Saat:**

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Fərzullazadə Abid Qalib oğlu

E-mail ünvanı: abid.ferzullazade@mail.ru

**Məsləhət saati:** IV-V gün, saat 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhər, Hacı Zeynalabdin Tağıyev 118

**III. Təsviyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

**Əsas**

1. Əyyubova, N. Statistika: ümumi nəzəriyyə : dərslik /elmi red. E. Q. Orucov. Bakı, 2014.
2. Rəhimov F.H. Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistika. Bakı, 2012
3. Математическая статистика в почвоведении : [учебник] /Е. А. Дмитриев ; науч. ред. Ю. Н. Благовещенский. Москва: URSS, [Книжный дом "Либроком"],330,[4] с.: табл., рис., 22 см. [2019]
4. Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistikanın elementləri : mühazirələr : dərs vəsaiti /A. M. Hüseynov, T. C. Məmmədov ; elmi red. R. V. Hüseynov 315, [1] s.: cədv., 20 sm.Bakı: [ADPU], 2017.
5. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03544-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510504> (дата обращения: 16.02.2023)
6. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / 6. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03544-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510504> (дата обращения: 16.02.2023)
7. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-e изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510437> (дата обращения: 16.02.2023).
8. H. M. Əhmədova. «Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistika ». Rus dilindən tərcümə. Bakı, "Şərqi-Qərb", 2009, 496 səhifə.

9. Малутин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. А. Малутин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05470-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454517> (дата обращения: 30.08.2022).
10. Məmmədov Ə. Ehtimal nəzəriyyəsi Bakı 1981
11. Məmmədov Ə.K.Cəfərov. Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistika elementləri. Bakı 1984
12. N. Əhmədova. Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistika elementləri. Bakı 1981
13. Andronov A.M. and dr. Teoriya veroyatnostey i matematicheskaya statistika, 460 str. Sftkt-Peterburg, 2004.
14. Privalov, I. I. Vvedenie v teoriyu funktsij kompleksnogo peremennogo : uchebnik dlya vuzov / I. I. Privalov. — 16-e izd., ster. — SanktPeterburg : Lan', 2022. — 432 s. — ISBN 978-5-8114-9392-0. — Tekst : elektronnyy // Lan' : elektronno-bibliotечnaya sistema. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193364> (data obrazheniya: 30.08.2022). — Rejim dostupa: dla autoriz. pользователей.

#### Əlavə

15. V.E.Qmurman. Ehtimal və riyazi statistika məsələlərinin həllinə rəhbərlik. Bakı 1990
16. Ömərov S.Ö., Cavadov N. Ə. Ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistika .I hissə.Bakı. "Kooperasiya", 2013
17. <https://ru.scribd.com/document>
18. <http://ek.anl.az/search/>

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən Riyazi analiz və Çoxluqlar nəzəriyyəsinin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Riyazi statistika-riyaziyyatın bölməsi olub, statistik verilənlərin sistemləşdirilməsi, emalı və elmi və praktiki nəticələrin əldə olunmasına xidmət edən riyazi üsulları əhatə edir. Burada statistik verilənlər dedikdə obyekti səciyyələndirən geniş göstəricilər toplusu nəzərdə tutulur. Riyazi statistikanın əsasını ehtimal nəzəriyyəsi təşkil edir. Tipik olaraq seçmənin verilənləri stoxastik parametrlərin nəticələri kimi qəbul edilir ki, müşahidələrin stoxastik hallarını araşdırmaq üçün ehtimal nəzəriyyəsinin üsullarını tətbiq etmək mümkün olsun. Riyazi statistikada qiymətləndirmə nəzəriyyəsindən də geniş istifadə olunur. Qiymətləndirmə üsullarının tətbiqi zamanı verilmiş statistik modelin bazasında müxtəlif qiymətləndirmə sinifləri araşdırılır və müəyyəm meyyarlar üzrə optimal statistika axtarılır. Onların köməyi ilə parametrlərin qiymətləndirilməsi inam intervalında təyin olunur. Verilənlərin ümumi toplumu haqqında müəyyən hipotezlər statistik testlərin tətbiqi ilə təsdiq və ya qəbul edilmir. Riyazi statistika eksperimentlərin planlanması, keyfiyyətin idarə olunmasının və altı siqmanın riyazi aparatını təşkil edir.

Qiymətləndirmə modelləri və sınaq hipotezləri verilənlərin yaranma ehtimallarının modelləinə əsaslanır. Bu modellər parametrik və qeyri parametrik olaraq iki qrupa bölündür. Parametrik odellərdə qəbul edilir ki, araşdırılan obyektin xarakteri bir və ya bir neçə adədi parametrlərdən asılı olan paylanma vasitəsilə təsvir oluna bilir. Qeyri parametrik modellər araşdırılan xarakteristikaların paylanma xassələrinin spesifikasiyasından asılı olmur. Riyazi statistikada paylanmanın vacib xassələrini, sıxlıq və paylanma funksiyaları və s. təsvir edən parametr və onun funksiyasını qiymətləndirirlər. Dəqiq və aralıq qiymətləndirmədən istifadə olunur.

Riyazi statistikada hipotezlərin yoxlanması üçün ümumi nəzəriyyə və konkret hipotezin yoxlanması üçün çoxlu sayda üsullar mövcuddurlar. Parametrlərin və xassələrin qiymətləri haqqında hipotezlər, eynicinsliliyi yoxlamaq üçün hoptez (yəni ki, iki seçimdə xassə və funksiyaların üst-üstə düşməsi), emprik paylanma funksiyasının verilmiş paylanma funksiyası ilə üst-üstə düşməsi, simmetriya və s. hipotezlər baxılır. Asılılıqların yaradılması ilə artlı 200 ildir ki, məşğuldurlar. İlk dəfə olaraq bu problemlə Karl Qaus 1794-cü ildə məşğul olmuşdur.

başlamışdır. O riyazi statistikanın banisi sayılır. Verilənlərin aproksimasiyasının işlənməsi və ölçülərin təsvirinin azaldılması 100 il bundan qabaq tədqiq olunmuşdur. Sonralar faktor analizi və bir çox qeyri xətti ümumiləşdirmələr meydana gəlmişdir. Riyazi obyekt əsasında ümumiləşdirilmiş formallaşdırma çox vaxt "statistik modellər" və ya "statistik fəza" əsasında əldə edilir.

Riyazi statistikada hipotezlərin yoxlanması üçün ümumi nəzəriyyə və konkret hipotezin yoxlanması üçün çoxlu sayıda üsullar mövcuddurlar. Parametrlərin və xassələrin qiymətləri haqqında hipotezlər, eynicinsliliyi yoxlamaq üçün hoptez (yəni ki, iki seçimdə xassə və funksiyaların üst-üstə düşməsi), empirik paylanma funksiyasının verilmiş paylanma funksiyası ilə üst-üstə düşməsi, simmetriya və s. hipotezlər baxılır. Asılılıqların yaradılmasını ilə artıq 200 ildir ki, məşguldurlar. Verilənlərin aproksimasiyasının işlənməsi və ölçülərin təsvirinin azaldılması 100 il bundan qabaq tədqiq olunmuşdur. Sonralar faktor analizi və bir çox qeyri xətti ümumiləşdirmələr meydana gəlmişdir. Riyazi obyekt əsasında ümumiləşdirilmiş formallaşdırma çox vaxt "statistik modellər" və ya "statistik fəza" əsasında əldə edilir.

Riyazi statistika –nəzəri və tətbiqi əhəmiyyət kəsb edən riyazi elmdir. İndi elm və texnikanın elə bir sahəsi yoxdur ki, orada ehtimal-statistika üsullarından bu və yabaşqa dərəcədə istifadə edilməsin. Bu cəhət həm ehtimal nəzəriyyəsinin, həm də onun tətbiq edildiyi müxtəlif elm sahələrinin (məsələn riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, iqtisadiyyat, hərbi iş və s.) inkişafına geniş şərait yaratmışdır. Proses və hadisələri düzgün qiymətləndirmək ehtimal nəzəriyyəsi və riyazi statistikanın metodlarının mənimsənilməsini zəruri edir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 balı aşağıdakılardır: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminar, 10 bal isə laboratoriyyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal - suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə

1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Teləbə Universitetinin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda, əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

**X. Təqvim planı:** Mühazirə 10 saat, Seminar 4 saat. Cəmi: 14 saat.

Nö	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	saat	tarix
1.	<b>Mövzu 1: Təsadüfi hadisələr. Ehtimalın tərifləri. Ehtimalın toplama və vurma teoremləri.</b>  Plan: <ol style="list-style-type: none"><li>Təsadüfi hadisə və sınaqlar. Elementar hadisələr fəzası</li><li>Təsadüfi hadisələr üzərində əməllər</li><li>Ehtimalın klassik, statistik və həndəsi tərifi</li><li>Uyuşmayan hadisələrin ehtimallarının toplama teoremi və ondan çıxan nəticələr.</li><li>Asılı və asılı olmayan hadisələr. Asılı olmayan hadisələrin ehtimalları üçün vurma teoremi.</li></ol> <b>Mənbə:</b> [2-9]	2	
2.	<b>Mövzu 2: Şərti və şərtsiz ehtimal. Tam ehtimal. Asılı olmayan sınaqlar ardıcılılığı. Bernulli düsturu.</b>  Plan: <ol style="list-style-type: none"><li>Şərti və şərtsiz ehtimal anlayışları.</li><li>Asılı hadisələrin ehtimalları üçün vurma teoremi</li><li>Tam ehtimal düsturu. Bayes düsturu.</li><li>Asılı olmayan sınaqlar ardıcılığı. Bernulli düsturu.</li></ol> <b>Mənbə:</b> [1-10]	2	
3.	<b>Mövzu 3: Təsadüfi kəmiyyətlər. Diskret və kəsilməz təsadüfi kəmiyyətlərin ədədi xarakteristikaları.</b>  Plan: <ol style="list-style-type: none"><li>Təsadüfi kəmiyyət anlayışı. Diskret və kəsilməz təsadüfi kəmiyyətlər.</li><li>Diskret təsadüfi kəmiyyətin paylanması qanunu.</li><li>Təsadüfi kəmiyyətin paylanması funksiyası və xassələri.</li><li>Kəsilməz təsadüfi kəmiyyətin sıxlıq funksiyası və xassələri.</li><li>Diskret təsadüfi kəmiyyətin ədədi xarakteristikaları.</li><li>Kəsilməz təsadüfi kəmiyyətin ədədi xarakteristikaları.</li><li>Diskret paylanmalar.</li><li>Kəsilməz paylanmalar.</li></ol> <b>Mənbə:</b> [1-10]	2	
4.	<b>Mövzu 4: Riyazi statistikanın əsas məsələləri. Variasiya sırası. Poliqon və histoqram. Empirik paylanması funksiyası. Paylanması parametrlərinin statistik qiymətləndirilməsi</b>  Plan: <ol style="list-style-type: none"><li>Riyazi statistikanın əsas məsələləri.</li><li>Baş və seçmə yiğim anlayışları.</li><li>Təsadüfi kəmiyyətin variasiya sırası.</li><li>Poliqon və histoqram.</li><li>Empirik paylanması funksiyası və onun xassələri.</li><li>Paylanması parametrlərinin statistik qiymətləndirilməsi.</li></ol>	2	

	7. Nöqtəvi və interval qiymətləndirmə. <b>Mənbə:</b> [2-10]	
5.	<b>Mövzu 5: Seçmənin ədədi xarakteristikaları. Statistik fərziyyələrin yoxlanması. Pirson kriteriyası</b> <b>Plan:</b> 1. Seçmənin ədədi xarakteristikaları. 2. Statistik fərziyyələrin yoxlanması. 3. Statistik fərziyyələrin yoxlanması üçün Pirson kriteriyası. <b>Mənbə:</b> [1-11]	2
	<b>Cəmi</b>	<b>10</b>

#### Laboratoriya 4 saat

Nö	Keçirilən laboratoriya mövzuları	saat	tarix
1.	Diskret təsadüfi kəmiyyətin paylanması qanunu və ədədi xarakteristikaları (riyazi gözləmə, dispersiya, orta kvadratik meyl).	2	
2.	Seçmənin ədədi xarakteristikaları (seçmə orta, seçmə dispersiya, orta kvadratik meyl, moda, median və variasiya əmsalı).	2	
	<b>Cəmi</b>	<b>4</b>	

**XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:** Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduğu təsəvvür, vərdiş və bacarıqlar:

- informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və vərdişi;
- əsas amilin təhlili və ayıra bilməsi;
- müqayisə, ümumlaşdırma və sistemləşdirme, konkretləşdirme, sübut və rəddetmə, ziddiyatləri görmə bacarığı;
- təfəkkürlü bacarıq və vərdişlərin formalasdırılması;

**XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:** Fənnin tədrisi nəticəsində şagirdlər: Ehtimalın müxtəlif tərifləri. Diskret elementar hadisələr fəzasında ehtimal. Tam ehtimal düsturu və hadisələrin qeyri asılılığı, hadisələrin külliyyatca qeyri asılılığı. Sınaqlar ardıcılılığı. Kəsilməz təsadüfi kəmiyyətlərin ədədi xarakteristikaları. Riyazi statistikanın əsas məsələləri və seçimlər mövzularını öyrəniir və bu mövzulara aid çalışmalar həll etməyi bacarırlar.

**XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:** \_\_\_\_\_

#### XIV. Kollokvium suallar

1. Təsadüfi hadisə və sınaqlar. Elementar hadisələr fəzası.
2. Ehtimalın klassik, statistik və həndəsi tərifi.
3. Təsadüfi kəmiyyət anlayışı. Diskret və kəsilməz təsadüfi kəmiyyətlər.
4. Diskret təsadüfi kəmiyyətin ədədi xarakteristikaları.
5. Riyazi statistikanın əsas məsələləri
6. Təsadüfi kəmiyyətin variasiya sırası.
7. Misal
8. Misal
9. Misal
10. Misal

#### XV. İmtahan sualları

1. Təsadüfi hadisə və sınaqlar. Elementar hadisələr fəzası.
2. Təsadüfi hadisələr üzərində əməllər.
3. Ehtimalın klassik, statistik və həndəsi tərifi.
4. Uyuşmayan hadisələrin ehtimallarının toplama teoremi və ondan çıxan nəticələr.

5. Asılı və asılı olmayan hadisələr. Asılı olmayan hadisələrin ehtimalları üçün vurma teoremi.
6. Şərti və şərtsiz ehtimal anlayışları. Asılı hadisələrin ehtimalları üçün vurma teoremi.
7. Tam ehtimal düsturu. Bayes düsturu.
8. Asılı olmayan sınaqlar ardıcılılığı. Bernulli düsturu.
9. Təsadüfi kəmiyyət anlayışı. Diskret və kəsilməz təsadüfi kəmiyyətlər.
10. Diskret təsadüfi kəmiyyətin paylanması qanunu.
11. Təsadüfi kəmiyyətin paylanması funksiyası və xassələri.
12. Kəsilməz təsadüfi kəmiyyətin sıxlıq funksiyası və xassələri.
13. Diskret təsadüfi kəmiyyətin ədədi xarakteristikaları.
14. Kəsilməz təsadüfi kəmiyyətin ədədi xarakteristikaları.
15. Diskret paylanmalar.
16. Kəsilməz paylanmalar.
17. Riyazi statistikanın əsas məsələləri
18. Baş və seçmə yiğim anlayışları.
19. Təsadüfi kəmiyyətin variasiya sırası.
20. Poligon və histogram.
21. Empirik paylanması funksiyası və onun xassələri.
22. Paylanması parametrlərinin statistik qiymətləndirilməsi.
23. Nöqtəvi və interval qiymətləndirmə.
24. Seçmənin ədədi xarakteristikaları.
25. Statistik fərziyyələrin yoxlanması. Pirson kriteriyası.

“Riyazi statistika” fənninin sillabusu 050706 –“Meşəcilik” ixtisasının tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir.

Syllabus «Riyaziyyat və informatika» kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (24.12.2024-cü il, protokol № 05).

Fənn müəllimi:  m. A.Q. Fərzullazadə

Kafedra müdürü:  dos. N.C. Paşayev