

"Təsdiq edirəm"
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən:

dos: Z. Məmmədov
"09" sentyabr 2024 cü il

Fənniñabuſu

Ixtisas: İnformasiya texnologiyaları-050616

Kafedra: Texnologiya və texniki elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: "Internet texnologiyaları"

Kodu: IPFS – B09

Tədris ili: II tədris ili, (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: Auditoriya saatı 24 (14 saat mühazirə, 10 saat laboratoriya)

Tədris forması: Oiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7 kredit

Auditoriya N:

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Ələskərov Nadir Hüseynoğlu, baş müəllim

Məsləhət saatı: II gün saat 12²⁰ -13⁵⁵

E-mail ünvanı: nadir.alaskarov@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhər Fizuli 170 a Tədris korpusu

III. Təvsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. V.B.Müslümov, Ə.Ə.Əliyev, S.B.Həbibullayev, Y.B.Sərdarov. İnformatika. TQDK.- "Abituriyent". Bakı-2015. səh.622-650.
2. S.Q.Kərimov, S.B. Həbibullayev, T.İ.Ibrahimzadə. İnformatika. Bakı, 2011.
3. M.N.Əlizadə, A.İ.Məmmədova, B.İ. İsmayılova. Elektron biznes,Dərslik. Bakı, 2017."MSV NƏŞR",512səh..
4. M.S.Xəlilov. İnformatika. Bakı, 2009.
5. M.N.Əlizadə, M.Ə.Salmanova, X.E.Abbasova, M.Ş.Orucova, E.V.Seyidzadə. İnformatika. Bakı, 2015.
6. Ə. Abbasov və başq., "Informatika və kompyuterləşmənin əsasları" Dərslik. Bakı, 2005.
7. Internet materialları.

IV. Fənnin təsviri:

Prekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Kompüter şəbəkələri", "İnformasiya sistemləri", "Kompüter mühəndisliyinin əsasları", "Kompüterin tətbiqi nəzəriyyəsinin əsasları", fənlərinin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu finin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin məqsədi:

Fənnin tədrisində əsas məqsəd tələbələrlə Internet texnologiyalarını-Internet şəbəkəsinin təyinatı və əsasanlayışları, komponentləri, baza protokolları, resursları, ünvanlaşdırılması, domen adlar sistemi, veb

texnologiyalar, brauzerlərdən istifadə imkanları, internet xidmətlərindən istifadə, imkanları, internet axtarış sistemlərindən istifadə qaydaları, sosial şəbəkələrin təsnifikasi, istifadəsi, elektron biznesin, kommersiyanın tətbiqi və yaradılması texnologiyalarının, elektron hökumətin, ödəmə sistemlərinin bilikərini öyrətməkdən ibarətdir.

VII. Davamiyyətə verilen tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzəre alınmaqla müəyyən olmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə:Tələbelerin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 30 bal kollokviuma görə, 20 bal seminar dəslərində fəaliyyətinə görə, İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçirilmiş materialları dərindən başa düşür, cavabı dəqiqdır və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçirilmiş materialları tam başa düşür, cavabı dəqiqdır və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal - tələbə keçirilmiş materialları başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmamazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvələrə yol verir.
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal - suallara cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticələrinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək. Tələbələr Universitetin təyin etdiyi daxili intizam qaydalarını gözləməli, bir-birinə hörmətlə yanaşmalı və dərsin gedişinə mane olmamalı, tələbə kimi dərsin gedişinin normal təşkilinə maraqlı olmalıdır. Dərs vaxtı müəllimin icazəsi olmadan texniki avadanlıqlardan

(mobil telefon, kalkulyator, kompüter və s.) istenilən formada istifadə, dərs zamanı yemek yemək, digər tələbələrlə danışaraq dərsin gedişinə mane olmaq - dərsi pozma kimi hesab edilir ve belə tələbə auditoriyadan kənarlaşdırılır.

Tələbə-dərsə, verilən tapşırıqlara məsuliyyətlə yanaşmalı, vaxtında yerinə yetirilməsinə çalışmalı, seminar və laboratoriya işlərinə hazır gəlməli, dərs zamanı qrup yoldaşlarının fikirlərinə diqqətli olmalı, dinləməli, öz münasibətini müasir tələb olunan formada bildirməlidir

X.Teqvim mövzu planı: Mühazirə 14 saat, seminar 10 saat. Cəmi: 24 saat

Nö	Keçirilənmühazirə, seminar, məşgələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	mühf	Tarix
1	2	3	4
Mühazirə mövzuları			
1.	<p>Internet texnologiyasını inkişafı. Şəbəkələrin təsnifatı və topologiyası.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet texnologiyalarının inkişafı 2. WWW- texnologiyasının inkişaf tarixi. 3. Halqavari birləşmə. 4. Şinli birləşdirmə. 5. Ulduzvari birləşdirmə <p>Mənbə: 1,3,4</p>	2	
2.	<p>Internetin topologiyası. WWW-Beynalxalq hörmət toru.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internetdə domenlər. 2. Internetin ünvanlaşdırma sistemləri. 3. Elektron poçt. 4. Internetin hepersənədlərinə müraciət. 5. HTML- dili. <p>Mənbə:1,2,3</p>	2	
3.	<p>Şəbəkə protokolları. Internet program təmənatının səviyyəsi.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TRP-token ring protokolu. 2. Ethernet- protokolu. 3. Internet vasitəsilə məlumatların ötürülməsi. 4. Internetin programının tərkibi. <p>Mənbə:1,2,3</p>	2	
4.	<p>TCP/IP –protokolları. Internetdə resursların ünvanlaşdırılması.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OSI- modeli. 2. TCP və UDP protokolları. 3. Veb sənədlərin ünvanlaşdırılması. 4. TCP/IP protokolları ailəsi. <p>Mənbə:1,2,3</p>	2	
	Intranet texnologiyası.	2	

5.	Axtarış sistemləri. Plan: 1. Intranet texnologiyasının tətbiqi. 2. Intranet şəbəkəsi platforması. 3. Axtarış sistemi-Web sayt.. 4. Çox dillilər.Rus dilli. Mənbə: 1,3, 4		
6.	Internet-texnologiyalarının biznesdə tətbiqi. Internet-fəzada biznes-ikinci yanaşma. Plan: 1 Elektron poçtu.On-Line rejimində qoşulma 2. Biznes üçün Internet texnologiyaları. 3. Elektron biznes (e-Business) 4. Elektron kommersiyası (e-Commerce) Mənbə: 1,3, 4	2	
7.	Elektron kommersiyanın istiqamətləri Plan: 1.Elektron kommersiyası. 2.Elektron kommersiyanın istiqamətləri. Mənbə: 1,3, 4	1	

XI.Fənnin İmtahan sualları.

1. Internet texnologiyasını inkişafi.
2. Şəbəkələrin təsnifatı və topologiyası.
3. Internet texnologiyalarının inkişafı
4. WWW- texnologiyasının inkişaf tarixi.
5. Halqavari birləşmə.
6. Şinli birləşdirmə.
7. Ulduzvari birləşdirmə.
8. Internetin topologiyası.
9. WWW-Beynalxalq hörmətli toru.
10. Internetdə domenlər.
11. Internetin ünvanlaşdırma sistemləri.
12. Elektron poçt.
13. Internetin hepersənədlərinə müraciət.
14. HTML- dili.
15. Şəbəkə protokolları.
16. Internet program təmənatının səviyyəsi.
17. TRP-token ring protokolu.
18. Ethernet- protokolu.
19. Internet vasitəsilə məlumatların ötürülməsi.
20. Internetin programının tərkib.
21. TCP/IP –protokolları.
22. Internetdə resursların ünvanlaşdırılması.
23. OSI- modeli.
24. TCP və UDP protokolları.
25. Veb sənədlərin ünvanlaşdırılması.
26. TCP/IP protokolları ailəsi.
27. Intranet texnologiyası.
28. Axtarış sistemləri.
29. Intranet texnologiyasının tətbiqi.

30. Intranet şəbəkəsi platforması.
31. Axtarış sistemi-Web sayt..
32. Çox dillilər.Rus dilli.
33. Internet-texnologiyalarının biznesdə tətbiqi.
34. Internet-fəzada biznes-ikinci yanaşma.
35. Elektron poçtu.On-Line rejimində qoşulma
36. Biznes üçün Internet texnologiyaları.
37. *Elektron biznes (e-Business)*
38. Elektron kommersiyası (e-Commerce)
39. Elektron kommersiyanın istiqamətləri.
40. Elektron kommersiyası.
41. Elektron kommersiyanın istiqamətləri.

XII. kollevium sualları - I

1. Internet texnologiyasını inkişafı.
2. Şəbəkələrin təsnifikasi və topologiyası.
3. Internet texnologiyalarının inkişafı
4. WWW- texnologiyasının inkişaf tarixi.
5. Halqavari birləşmə.
6. Şinli birləşdirmə.
7. Ulduzvari birləşdirmə.
8. Internetin topologiyası.
9. WWW-Beynalxalq hörmətli toru.
10. Internetdə domenlər.

XIII. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "Internet texnologiyaları" kursundan müyyəyen biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında nəzəri və praktik şəkildə fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırular.

XIV. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Internet texnologiyasını inkişafı.
- Internetin programının tərkibi.
- Internet-texnologiyalarının biznesdə tətbiqi
- Elektron kommersiyanın istiqamətlərin öyrənilməsi

"Internet texnologiyaları" fənninin tədrisi zamanı tələbələrə kompüterin strukturuna aid olan müxtəlif bölmələrinin və praktik tətbiqini öyrədilməsi fənn üzrə qoyulan əsas tələblərdən biridir: "Internet texnologiyaları" fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazire mətninin hazırlanması,
- test tapşırıqları,
- referat işləri,
- fərdi tapşırıqlar,
- praktiki məsələlər.

XV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

"Internet texnologiyaları" fənninin sillabusu 050616 - "İnformasiya texnologiyaları" ixtisasının tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir.

Syllabus "Texnologiya ve texniki elmlər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir
("09 sentyabr" 2024-ci il, protokol №01).

Fənn müəllimi:  b/m. N. Oleskerov

Kafedra müdürü:  dos.R. Oliyev