

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
 dos. Zaur Məmmədov
“ ” 2025-cü il

Fənn sillabusu:

İxtisas: 050701 – Aqronomluq

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmləri

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f Suvarma əkinçiliyi (ADAU-nun Elmi Şurasının 05.06.2017-ci il tarixli 319 sayılı əmri ilə təsdiq edilmişdir).

Kodu: İPFS-B04

Tədris ili: III (2024-2025)

Semestr: VI (yaz)

Tədris yükü: cəmi – 50 saat. Auditoriya saati 14. (10 saat mühazirə, 4 saat laboratoriya)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 5

Auditoriya № 212

Saat: 14:00

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: Ağayev Bahaddin Qasım oğlu

Məsləhət günləri və saati: IV gün saat 14⁰⁵

E-mail ünvanı: lankaranbts@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Füzuli 170 a

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Qurani-Kərim
2. Aqronomun məlumat kitabı. Bakı 1989
3. Adıgözəlov F.S. Kənd təsərrüfatında sudan səmərəli istifadə edilməsi problemləri. Azərneşr, Bakı 1987
4. Allahverdiyev E.R., İsmayılov T.İ. Azərbaycanın su ehtiyatları və onun mühafizəsi. Gəncə 2008.
5. Aslanov H.Q. Torpaqların meliorasiyası. Bakı. Elm-2004.
6. Aslanov H.Q. Qapalı suvarma şəbəkələri. Azərneşr-1992.
7. Axundov F.H. Mineral gübrələrin çəltik bitkisinin məhsuldarlığına və keyfiyyətinə təsiri. Bakı 1971.
8. Bağirov Ş.N. Suvarma meliorasiyası. Bakı 1985.
9. Babayev A.H., Babayev V.A. Ekoloji kənd təsərrüfatının əsasları. Bakı-2011.
10. Cəfərov M.İ., Quliyev R.M. Torpaq fondu və ondan istifadə. Bakı 1997.
11. S. Cavadov. Suvarılan torpaqların şorlaşması ilə mübarizə. Bakı 1984
12. Əzizov Q.Z., Quliyev Ə.Ə. Azərbaycanın şorlaşmış torpaqları, onların meliorasiyası və münbitliyinin artırılması. Bakı 1999.
13. Əzizov Q.Z., Həsəneliyev Ə.Ə. Azərbaycanda suvarmanın tarixi. Bakı 2001.
14. Ələkbərov K. Torpağın eroziyadan mühafizəsi. Bakı 1967.

15. Əliyev S.C. Alaq otları və onlara qarşı mübarizə tədbirləri. Kirovabad 1971.
16. Əliyev C.Ə., Ələkbərov Z.İ., Nəbiyev M.H. Azərbaycan SSR-in suvarma şəraitində soyanın yetişdirilməsi. Bakı 1982.
17. Güləhmədov X.O. Pambıqçılıq. Bakı 1976.
18. Hacıyev C.Ə., Hüseynov M.M. Əkinçilik. Bakı 2008.
19. Hacıyev C.Ə., Hüseynov M.M., Nəsirov İ.İ. Torpaq becərmə texnologiyası. Gəncə 2001.
20. Hüseynov R.Q. Azərbaycanın suvarılan torpaqlarının aqrokimyəvi xarakteristikası. Bakı 1976.
21. İbadzadə Y.Ə. Suvarma işləri. Azərneşr, Bakı 1962.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnlərinin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənnlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Suvarma əkinçiliyi fənni ölkədə və dünyada əkinçiliyin inkişafında suvarma sisteminin əhəmiyyəti, mövcud su ehtiyatlarından səmərəli istifadə olunması, torpaqlarda meliorativ vəziyyətin yaxşılaşdırılması, suvarma sisteminin müasir innovativ texnologiyalar əsasında qurmaqla intensiv əkinçiliyinin təşkili və inkişafını öyrətməkdən ibarətdir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik burcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında):

91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B

71 - 80 bal	yaxşı	C
61 - 70 bal	kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Mühazirə 10 saat, laboratoriya 4 saat. Cəmi 14 saat

No	Keçirilən mühazirə, seminar və məşğələ mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
1	Mövzu: 1. Suvarma əkinçiliyi fənninin məqsədi və vəzifələri Plan: 1. Suvarma əkinçiliyi fənni haqqında ümumi məlumat 2. Suvarma əkinçiliyi elminin qarşısında duran əsas vəzifələr və problemlər. 3. Suvarma əkinçiliyi fənninin digər elmlərlə əlaqəsi 4. Suvarma əkinçiliyinin inkişaf yolları 5. Suvarma əkinçiliyinin elmi əsaslarının inkişafında alimlərin rol	2	
2	Mövzu: 2. Bitki həyatında və torpaqda suyun əhəmiyyəti Plan: 1. Bitkilərin həyat fəaliyyətində suyun əhəmiyyəti 2. Suyun bitkinin toxumları üzrə hərəkəti, transpirasiya, transpirasiyanın bioloji əhəmiyyəti. 3. Suyun bitkiyə daxil olması 4. Suvarmanın torpağa və bitkiyə təsiri 5. Torpaqdan nəmliyin toplanması və itməsinə səbəbləri 6. Nəmlik artıq olan yerlərdə torpağın həddindən çox nəmlənməsi ilə mübarizə 7. Buxar halında olan su. 8. Hidroskopik su 9. Pərdə suyu 10. Kapilyar su 11. Qrabitasiya suyu	2	
3	Mövzu 3: Suvarmanın növləri və üsulları Plan: 1. Suvarmanın kənd təsərrüfatı bitkilərinin məhsuldarlığına təsiri 2. Suvarmanın növləri-torpağın nəmləndirilməsi, gübrələnməsi, istiləşdirilməsi 3. Suvarmanın əsas üsulları 4. Yerüstü üsulla suvarma texnikası 5. Zolaqlarla suvarma 6. Şırımlarla suvarma üçün sahənin təşkili. 7. Damcılarla suvarmanın əhəmiyyəti 8. Yağış yağdırma ilə suvarma 9. Yağış yağdırma ilə suvarmanın müsbət və mənfi xüsusiyyətləri 10. Dispers su damcıları (aerozol) suvarma üsulu	2	
4	Mövzu 4: Suvarma şəraitində alaq otlarına qarşı mübarizə tədbirləri. Suvarma şəraitində alaq otları və onlara qarşı mübarizə		

	Plan: 1. Alaq bitkiləri haqqında məlumat 2. Suvarılan torpaqlarda alaqların yayılması yolları 3. Alaqların yayılmasında suvarma suyunun rolu 4. Suvarılan torpaqların alaqlanma xüsusiyyəti 5. Suvarma şəraitində alaq bitkiləri ilə mübarizə tədbirləri 6. Alaq bitkilərinə qarşı aqrotexniki mübarizə 7. Alaq bitkilərinə qarşı bioloji mübarizə 8. Alaq bitkilərinə qarşı kimyəvi mübarizə 9. Alaq bitkilərinə qarşı kompleks mübarizə tədbirləri	2	
5	Mövzu5: Suvarma eroziyası, onun aradan qaldırılması yolları Plan: 1. Suvarma (irriqasiya) eroziyası 2. Irriqasiya eroziyasına qarşı mübarizə və müasir suvarma üsullarının rolu 3. Torpağın suvarma eroziyasına qarşı becərilməsi üsulları 4. Suvarma şəraitində torpağın külək eroziyasından qorunması: tarla qoruyucu meşə zolaqları, torpağın fiziki xassələrinin yaxşılaşdırılması, çoxillik otların, payızlıq bitkilərinin, kövşən əkinlərinin qoruyucu xassələrindən istifadə olunması 5. Su eroziyasına məruz qalan torpaqların becərilməsi Mənbə [11.12]	2	
Cəmi:		10s.	

	Keçirilən laboratoriya məşğələsi mövzuları.	Saat	Tarix
1	Mövzu 1: Suvarma əkinçiliyi fənninin məqsədi və vəzifələri	2	
2	Mövzu 2: Bitki həyatında və torpaqda suyun əhəmiyyəti	2	
Cəmi:		4	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:“Suvarma əkinçiliyi” fənnini mənimsəməklə, suvarma şəraitində yetişdirilən əkinçiliyinin əhəmiyyəti, suvarmanın bioloji və aqrotexniki əsaslarla bitkilərin həyat fəaliyyətində rolu, su mübadiləsində torpağın nəmlik dərəcəsini, suyun torpaqla əlaqə formalarını, torpağın su tutumu xassələrini, inkişaf fazalarında suvarmanın rolu, torpağın istilik və fiziki göstəricilərini, fizioloji əlamətlərinə təsir edən suvarma vaxtlarının müəyyən olunmasını, suvarmanın xarici həyat amillərinə təsirini və s. öyrənməkdən ibarətdir.

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri. (FTN)

FTN 1.Respublikanın müxtəlif iqtisadi zonları üzrə dəmyə və suvarma əkinçiliyi yayılmış ərazilərin torpaq-iqlim şəraitinə bələd olmaq və torpağın münbitliyinin yaxşılaşdırılmasında istifadə edilən müasir aqrotexnologiyaların tətbiqi qaydalarına yiyələnmək.

FTN 2. Suvarmanın torpağa, bitkinin inkişafına və məhsuldarlığına təsirini öyrənmək.

XIII. Kollektiv suallar

1. Suvarma əkinçiliyi fənni haqqında ümumi məlumat
2. Suvarma əkinçiliyi elminin qarşısında duran əsas vəzifələr və problemlər.
3. Suvarma əkinçiliyi fənninin digər elmlərlə əlaqəsi
4. Suvarma əkinçiliyinin inkişaf yolları
5. Suvarma əkinçiliyinin elmi əsaslarının inkişafında alimlərin rolu
6. Bitkilərin həyat fəaliyyətində suyun əhəmiyyəti
7. Suyun bitkinin toxumları üzrə hərəkəti, transpirasiya, transpirasiyanın bioloji əhəmiyyəti.

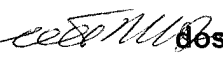
8. Suyun bitkiyə daxil olması
9. Suvarmanın torpağa və bitkiyə təsiri
10. Torpaqda nəmliyin toplanma və itmə səbəbləri

XIV. "Suvarma əkinçiliyi" fənnindən imtahan sualları.

1. Suvarma əkinçiliyi fənni haqqında ümumi məlumat
2. Suvarma əkinçiliyi elminin qarşısında duran əsas vəzifələr və problemlər.
3. Suvarma əkinçiliyi fənninin digər elmlərlə əlaqəsi
4. Suvarma əkinçiliyinin inkişaf yolları
5. Suvarma əkinçiliyinin elmi əsaslarının inkişafında alimlərin rolu
6. Bitkilərin həyat fəaliyyətində suyun əhəmiyyəti
7. Suyun bitkinin toxumları üzrə hərəkəti, transpasiya, transpirasiyanın bioloji əhəmiyyəti.
8. Suyun bitkiyə daxil olması
9. Suvarmanın torpağa və bitkiyə təsiri
10. Torpaqdan nəmliyin toplanma və itmə səbəbləri
11. Nəmlik artıq olan yerlərdə torpağın həddindən çox nəmlənməsi ilə mübarizə
12. Buxar halında olan su.
13. Hidroskopik su
14. Pərdə suyu
15. Kapilyar su
16. Qrabitasiya suyu
17. Suvarmanın kənd təsərrüfatı bitkilərinin məhsuldarlığına təsiri
18. Suvarmanın növləri-torpağın nəmləndirilməsi, gübrələnməsi, istiləşdirilməsi
19. Suvarmanın əsas üsulları
20. Yerüstü üsulla suvarma texnikası
21. Zolaqlarla suvarma
22. Şırımlarla suvarma üçün sahənin təşkili.
23. Damcılarla suvarmanın əhəmiyyəti
24. Yağış yağdırma ilə suvarma
25. Yağış yağdırma ilə suvarmanın müsbət və mənfi xüsusiyyətləri
26. Dispers su damcıları (aerozol) suvarma üsulu
27. Alaq bitkiləri haqqında məlumat
28. Suvarılan torpaqlarda alaqların yayılması yolları
29. Alaqların yayılmasında suvarma suyunun rolu
30. Suvarılan torpaqların alaqlanma xüsusiyyəti
31. Suvarma şəraitində alaq bitkiləri ilə mübarizə tədbirləri
32. Alaq bitkilərinə qarşı aqrotexniki mübarizə
33. Alaq bitkilərinə qarşı bioloji mübarizə
34. Alaq bitkilərinə qarşı kimyəvi mübarizə
35. Alaq bitkilərinə qarşı kompleks mübarizə tədbirləri

"S/f Suvarma əkinçiliyi" fənninin sillabusu **050701** – "Aqronomluq" ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Fənn sillabusu "Aqrar elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (27 Dekabr 2024-cü il, protokol № 04).

Fənn müəllimi:  m. B.Q. Ağayev

Kafedra müdiri:  A.C. Kərimov .

