

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

"Təsdiq edirəm"

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə
prorektor vəzifəsini icra edən,
dos. Z. Məmmədov
" ____ " _____ 2024-cü il

Fənn sillabusu

İxtisas: **050655 - İnformasiya texnologiyaları**
Fakültə: **Aqrar və mühəndislik**
Kafedra: **Texnologiya və texniki elmlər**

1. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: **Veb proqramlaşdırması və layihələndirilməsi**

Kodu: _____

Tədris ili: **III**

Semestr: **VI**

Tədris yükü (saat): **Auditoriya: 24 (mühazirə: 14, laboratoriya: 10)**

Tədris forması: **qiyabi**

Tədris dili: **azərbaycan dili**

AKTS üzrə kredit: _____

Auditoriya: **mühazirə, seminar - 215, 403, 415**

Saat: _____

2. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata ad elmi dərəcəsi və elmi adı: **Eyniyev Mayis Beytulla oğlu, baş müəllim**

Məsləhət günləri və saati: **II gün 10³⁰-11³⁰**

E-mail ünvanı: **meyniyev@mail.ru**

Kafedranın ünvanı: **Lənkəran şəhəri, Fizuli küçəsi, 170a, 1 saylı tədris binası**

3. Təvsiyə edilən vəsait və resurslar:

1. Робин Никсон. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. Санкт-Петербург, 2016.
2. R.Qasimova., İnternetdə domen problemləri və onların həlli yolları. Bakı, 2012.
3. Ə. Abbasov və başq., "İnformatika və kompüterləşmənin əsasları" Dərslik. Bakı, 2005.
4. Ермоленко А.В. , Web-программирование. Лекции и лабораторные работы.
5. Devid Flanaqan. Javascript.
6. İnternet.

4.1. Prerekvizitlər:

Fənnin tədrisindən əvvəl tələbə informatikanın nəzəri əsaslarını və tərkibi, kompüterin arxitekturası, proqramtəminatı, alqoritmləşdirmə, proqramlaşdırmanın əsasları, veb texnologiyalar və İnternet barədə məlumatlı olmalıdır.

4.2. Postrekvizitlər:

Fənnin tədrisindən əldə edilən bilik və bacarıqlar statik və interaktiv veb resursların yaradılması və onların emalı üçün əhəmiyyətlidir.

5. Fənnin təsviri və məqsədi:

Fənnin məqsədi müasir veb texnologiyalar haqqında ətraflı məlumat verməklə, tələbələrə HTML, CSS, JavaScript və PHP öyrətməkdir. Bu kursun keçirilməsi bu sahədə tələbələrin biliklərinin sistemləşdirilməsinə və möhkəmləndirilməsinə xidmət edir. Kursun mənimsənilməsi nəticəsində tələbələr müasir veb proqramlaşdırma vasitələri barədə ətraflı biliklərə yiyələnməklə statik, interaktiv və verilənlər bazasının emalı üçün veb sənədlərin məzmununun tərtib etməlidirlər. Tədris planına uyğun mövzuların keçirilməsi.

6. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahana buraxılmır.

7. Qiymətləndirmə:

Tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimal miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balların yarısı semestr ərzində fəaliyyətə, digər yarısı isə imtahanın nəticələrinə görə toplanır. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə tələbələrin biliyi 51 baldan aşağı "qeyri kafi"-F, 51 baldan 60 bala "qənaətbəxş"-E, 61 baldan 70 bala "kafi"-D, 71 baldan 80 bala "yaxşı"-C, 81 baldan 90 bala "çox yaxşı"-B, 91 baldan 100 bala "əla"-A kimi qiymətləndirilir.

8. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

9. Təqvim planı:

№	Mövzunun adı	saat	
		müh.	lab.
1	HTML: teq, sənədin strukturu, mətnin tərtibatı teqləri, hipermüraciət	2	2
2	HTML: şəkillərlə iş, cədvəl və siyahılardan istifadə	2	
3	Kaskad üslublar cədvəli (CSS): üstünlükləri, sintaksis, tətbiq variantları, sinif, identifikator	2	2
4	HTML formalar: text, textarea, password, checkbox, radio, button, file, select elementləri	2	2
5	JavaScript: tətbiqi, proqramın (skriptin) tərtibi, identifikatorlar, dəyişənlər, literallar, mənimsətmə, dəyişənlərin tipləşdirilməsi, funksiyalardan istifadə, riyazi funksiyalar (math obyekt)	2	
6	JavaScript: şərt (if, else, switch, ?), dövr (while, do...while, for) operatorları, break, continue	2	2
7	JavaScript: sətirlərlə iş (string obyekt), massivlərlə iş (array obyekt), forma elementlərindən istifadə	2	2

10. İmtahan sualları.

1. HTML: sənədin strukturu, hipermüraciət
2. HTML: mətnin tərtibatı teqləri
3. HTML: siyahılar

4. HTML: cədvəllər
5. CSS: üstünlükləri
6. CSS: sintaksis
7. CSS: tətbiq variantları
8. HTML forma: text, textarea və password
9. HTML forma: checkbox və radio
10. HTML forma: select
11. HTML forma: button və file
12. JavaScript: tətbiqi və proqramın tərtibi
13. JavaScript: forma elementlərinə müraciət, DOM-dan istifadə
14. JavaScript: funksiyalardan istifadə, lokal və qlobal dəyişənlər
15. JavaScript: math obyekt
16. JavaScript: string obyekt
17. JavaScript: array obyekt
18. JavaScript: date obyekt
19. JavaScript: şərt operatorları
20. JavaScript: dövr operatorları
Qeyd: 1. İmtahan bileti üç (və ya iki) nəzəri sualdan və iki (və ya üç) praktik tapşırıqdan ibarətdir. 2. Kollokvium zamanı tələbə iki (və ya bir) nəzəri sualı cavablandırır və bir (və ya iki) praktiki tapşırığı həll (icra) edir. 3. İmtahan və kollokviumlar yazılı və ya şifahi (praktik tapşırıqların kompüterdə icra olunması şərti ilə) aparılır

11. Fənn üzrə tələblər və tapşırıqlar:

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, vərdiş və bacarıqları: informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və vərdişi; əsas amilin təhlili və ayıra bilməsi; müqayisə, ümumləşdirmə və sistemləşdirmə, konkretləşdirmə, sübut və rəddetmə, ziddiyyətləri görmə bacarığı; təfəkkürlü bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılması.

Öyrənən tanış olur:

HTML; CSS; JavaScript və s.

12. Tələbənin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

Sillabus, 050655 - "İnformasiya texnologiyaları" ixtisası (proqramları) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilərək, "Texnologiya və texniki elmlər" kafedrasının _____ 2024-cü il tarixli _____ sayılı iclasında təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:

b.m. M. B. Eyniyev

Kafedra müdiri:

dos. R. F. Əliyev