

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor.v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov
" " 2025-ci il

Fənn sillabusu

Ixtisas: 050405-“İqtisadiyyat”

Fakultə: “İqtisadiyyat və İdarəetmə”

Kafedra: “İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə”

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Azərbaycan iqtisadiyyatı

I.Fənn haqqında məlumat:

Kodu: IPF-B13

Tədris ili: III (2024-2025) qiyabi

Tədris yükü cəmi: Auditoriya yükü-20 saat:(Mühazirə 10 saat, məşğələ-10 saat).

Təhsil alma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

Saat:

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmidərecəsi:B/m Axundov Firdovsi Allahverdi oğlu

Kafedranın ünvanı:Lənkəran şəhəri, Füzuli küç., 170-a, 1 sayılı korpus.

Məsləhət saatı: I-V günlər: saat 10⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı:fir.axundov@gmail.com

III.Təsviye olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas

1. Osman Nuri Aras, Elçin Süleymanov “Azərbaycan iqtisadiyyatı”. Bakı-2016
2. Ş.T. Əliyev “Azərbaycan iqtisadiyyatı”. Ali məktəb tələbələri üçün dərslik. Sumqayıt SDU-nun Redaksiya və nəşri işləri şöbəsi, 2018. 376 s.
3. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2016-cı il 16 mart tarixli 1897 nömrəli Sərancamına əsasən müəyyən edilmiş Strateji Yol Xəritələri.
4. Məmmədov M.M, Məmmədov A.M, Əhmədova Ə.E. “Azərbaycan iqtisadiyyatı”. BDU. Bakı. 2011

Əlavə

5. Əliyev Ü.Q. “Keçid dövrünün milli iqtisadi problemləri”. Bakı 2008
6. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. Bakı. 1995
7. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin internet səhifəsi (bax: www.president.az)
8. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin internet səhifəsi (bax: www.cabmin.gov.az)
9. Azərbaycanın statistik göstəriciləri (bax: www.stat.gov.az)
10. “Azərbaycan 2020: Gələcəyə Baxış” inkişaf konsesiyası
11. BMT-nin internet səhifəsi (bax: www.un.org)
12. BVF-nin internet səhifəsi (bax www.imf.org)
13. Dünya Bankının internet səhifəsi (bax: www.worldbank.org)

14. Dünya İqtisadi Formunun internet səhifəsi (bax: www.weform.org)
15. UNEC Ekspert jurnalı, "Qarabağ Azərbaycandır", Bakı, 2021
16. T.N.Əliyev "Azərbaycanın işgaldən azad edilən ərazilərində sahibkarlığın inkişaf istiqamətləri" <http://ikisahil.com/post/185443-azerbaycanin-ishgaldan-azad-edilen-erazilerinde-sahibkarligin-inkishaf-istiqametleri> Bakı, 22.12.2020

IV.Prerekvizitlər: Fənnintədrisi üçün kinolaraq "İqtisadiyyata giriş",

"Mikroiqtisadiyyat", "Makroiqtisadiyyat" kimifənlərin tədrisizəruridir.

V.Korekvizitlər: Bufənnintədrisi ilə eynivaxtda "Aqrar iqtisadiyyat", "Layihələrin idarə edilməsi" və "Innovasiya menecmenti" fənlərinin tədrisinə ehtiyac vardır.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi: Azərbaycan iqtisadiyyatının formallaşmasının mahiyyəti və inkişaf qanuna uyğunluqlarının aşkar olunması və dərk olunması, Azərbaycan iqtisadiyyatının bazar iqtisadiyyati münasibətlərinin tərkib hissəsi olmasının əsaslandırılması və onun xüsusiyyətlərinin aşkar edilməsi. Azərbaycan iqtisadiyyatının əsas istiqamətləri və müasir dövrde onların əsas xüsusiyyətləri və integrasiyanın inkişafı və onun mərhələlərinin öyrənilməsi.

Əmtəə və xidmətlərin, kapitalın, iş qüvvəsinin, texnologiya və informasiyanın beynəlxalq mübadiləsinin inkişafının xüsusiyyətləri və onların tənzimlənməsinin prinsiplərinin öyrənilməsi, ölkədə iqtisadi münasibətləri tənzimləyən dövlət təşkilatları, onların formallaşması və inkişafının prinsiplərinin müəyyənləşdirilməsi, müxtəlif dövrlərdə onların təkmilləşdirilməsi istiqamətlərinin inkişaf meyllərinin aşkar edilməsi və onlardan səmərəli istifadə edilməsi.

Fənnin tədrisi milli iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahələrində mövcud olan problemlərin həlli stiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsi, çevikbazarsiyasətinin aparılması, ölkə iqtisadiyyatının sahə və sektorları arasındadəvəhdət və məsələləri özündə ehtiva edir.

Azərbaycan iqtisadiyyatı fənni iqtisadi problemlərin öyrənilməsində düşünmə tərzi üçün zəruri olan prosesləri və analitik bacarıqları inkişaf etdirmək, cari integrasiya proseslərini izləyərək və onların məğzını müzakirə etməklə tənqidin düşünmə təcrübəsinə yiyələnmək, ölkə iqtisadiyyatının formallaşmasında mövcud mürekkeblikləri aydınlaşdırmaq, bu sahədə yaranan anlayışları digər fənlərdə əvəz olunanlarla qarşılıqlı şəkildə əlaqələndirmək, beynəlxalq arenada etika və sosial məsuliyyətlə bağlı əsas məsələləri aydınlaşdırmaq və dəyərləndirmək, beynəlxalq səviyyədə iqtisadi münasibətlərin ölkələrin iqtisadiyyatına təsirini və mövqeyini nəzərdən keçirmək, ölkənin sosial iqtisadi mühitinə təsirini tənqidin surətdə dəyərləndirmək, bu istiqamətdə öyrənilmiş biliqləri tətbiq etmək və öyrənmək məqsədini güdür.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dəslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həmdə laboratoriya varsa onda 10 bal seminarla, 10 bal isə laboratoriya yaxşılaşdırılır.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdır və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvələrə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərfiə
1.	91-100	Əla	A
2.	81-90	Çox yaxşı	B
3.	71-80	Yaxşı	C
4.	61-70	Kafi	D
5.	51-60	Qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görüləcəkdir.

X. Təqvim planı: Mühazirə 10 saat, Məşğələ 10 saat, Cəmi 20 saat

N	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Mühazirə	Seminar
		Saat	Tarix
1	2	3	4
1	Mövzu 1: "Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninin predmeti, öyrənilmə metodları. Müasir Azərbaycan iqtisadiyyatının formallaşması və inkişaf mərhələləri Plan: 1. "Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninin predmeti 2. "Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninə metodoloji yanaşma, məqsəd və vəzifələr 3. Azərbaycan iqtisadiyyatının müstəqilliyə qədərki dövrü 4. Azərbaycan iqtisadiyyatının formallaşması və inkişaf mərhələləri	2	2

2	<p>Mövzu 2: Azərbaycan iqtisadiyyatının makroiqtisadi və regional təhlili. Xəzərin enerji ehtiyatları və onların iqtisadi əhəmiyyəti</p> <p><i>Plan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ÜDM və onun artım dinamikasının təhlili 2 Inflyasiya və onun dinamik təhlili 3 Məşğulluq və işsizliyin dinamik təhlili 4 Azərbaycanın iqtisadi rayonları və onların xarakterik cəhətləri 5 Bakı, Naxçıvan, Abşeron-Xızı, Qarabağ və digər iqtisadi rayonların səciyyəvi xüsusiyyətləri 6 Azərbaycanda neft sənayesinin inkişaf tarixi 7 Əsrin müqaviləsi – milli iqtisadi inkişafın əsas amili kimi 8 Bakı-Tbilisi-Ceyhan neft kəməri 9 Bakı-Tbilisi-Ərzurum qaz kəməri 10 TANAP və TAP layihələri – milli iqtisadi prespektiv inkişaf istiqaməti kimi 	2
3	<p>Mövzu 3: Azərbaycanda qeyri-neft sektorу sahələrinin vəziyyəti və inkişaf yolları. Kənd təsərrüfatı və aqrar sektorun inkişaf istiqamətləri</p> <p><i>Plan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qeyri-neft sektorunun milli iqtisadiyyatın inkişafında rolü 2. Azərbaycanda sənaye sektorunun mövcud vəziyyəti və strukturu 3. Azərbaycanda turizm sektorу və onun potensialından istifadə prioritətləri 4. Texnoparklar, sənaye məhəllələri, sənaye klasterləri və xüsusi iqtisadi zonalann yaradılması prosesləri 5. Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişaf istiqamətləri 6. Azərbaycanda bitkiçilik və heyvandarlıq sahələrinin məhsul istehsalı və inkişaf potensialı 7. Azərbaycanda kəndli fermer təsərrüfatlarının və sahibkarlığın inkişafı prosesləri 8. Azərbaycanda aqrar sənaye kompleksinin əsas fəaliyyət sahələri və strateji hədəfləri 	2
4	<p>Mövzu 4: Azərbaycanın dünya iqtisadiyyatına integrasiya prosesi. Xarici sərmayə qoyuluşları və sərmayə potensialı</p> <p><i>Plan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan iqtisadiyyatının dünya iqtisadiyyatına integrasiya prosesi 2. Azərbaycanın BMT-nin ixtisaslaşmış iqtisadi qurumları ilə əməkdaşlığı 3. Azərbaycanın beynəlxalq maliyyə institutları və donorlarla əməkdaşlığı 5. Azərbaycan-Türkiyyə iqtisadi münasibətləri və onların prespektivləri 6. Azərbaycan iqtisaiyyatında xarici investisiyaların yeri və rolù 7. Azərbaycanda investisiyaların yönəldiyi sahələr və onların dəyərləndirilməsi 	2

5	<p>Mövzu 5: Ölkə iqtisadiyyatının GZİT (SWOT) təhlili . Azərbaycan Respublikasının Milli iqtisadiyyat və iqtisadiyyatın əsas sektorları üzrə Strateji Yol Xəritəsi Plan:</p> <p>1.Ölkə iqtisadiyyatının SWOT təhlilinin güclü və zəif tərəfləri 2. Ölkə iqtisadiyyatının SWOT təhlilində fürsətlər və təkliflər 3. Azərbaycan iqtisadiyyatına strateji baxış 4. Milli iqtisadiyyatın hədəf indikatorları 5. Azərbaycan Respublikasında Kənd təsərrufatı məhsullarının istehsalına və emalına dair Strateji Yol Xəritəsi 6. İşğaldan azad olunmuş ərazilərin iqtisadi potensialının qiymətləndirilməsi 7. Azad olunan torpaqların təsərrüfat dövriyyəsinə cəlb edilməsinin obyektiv zəruriliyi 8. Zəngəzur dəhlizinin sosial-iqtisadi əhəmiyyəti Mənbə: 1,2,7,8</p>	2	2
	Cəmi:	10 saat	10 saat

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbə fənnin öyrənilməsi zamanı Azərbaycan iqtisadiyyatı və onun inkişaf xüsusiyyətləri barəsində əsaslı təsəvvürü formalasır və milli iqtisadiyyatın müxtəlif sahələrinin öyrənilməsi məqsədilə etraflı məlumatlarla tanış olur. Burada Azərbaycan iqtisadiyyatının predmeti və metodу, milli iqtisadiyyatın inkişaf xüsusiyyətləri, resurs potensialı barəsində vacib məlumatlar verilmişdir. Tələbələr ölkə iqtisadiyyatının bütün sektorları üzrə verilmiş geniş təhlilləri və milli iqtisadiyyatın inkişaf prosesləri ,həmçinin problemləri barədə etraflı məlumatları əldə etmək imkanları qazanacaqdır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Milli iqtisadiyyatın makroiqtisadi mənzərəsini təhlil edə bilmək;
- Sosial-iqtisadi göstəricilərin dinamikasını şərh etmək;
- İqtisadi siyasetin əsas konturullarını bilmək;
- Sektorlar arasındakı əlaqələrin təhlilini aparmağı bacarmaq;
- Milli iqtisadiyyatın beynəlxalq ticarətdəki mövqeyin şərh edə bilmək;
- Mövcud vəziyyətə uyğun müvafiq iqtisadi siyaset təklifləri ilə çıxış etməyi bacarmalıdır.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV: Kollokvium sualları:

1. Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninin predmeti
2. "Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninə metodoloji yanaşma, məqsəd və vəzifələr
- 3.Azərbaycan iqtisadiyyatının formallaşması və inkişaf mərhələləri
4. ÜDM və onun artım dinamikasının təhlili
5. Azərbaycanın iqtisadi rayonları və onların xarakterik cəhətləri
6. Azərbaycanda neft sənayesinin inkişaf tarixi
7. Əsrin müqaviləsi – milli iqtisadi inkişafın əsas amili kimi
8. Qeyri-neft sektorunun milli iqtisadiyyatın inkişafında rolü
- 9.Azərbaycanda sənaye sektorunun mövcud vəziyyəti və strukturu
10. Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişaf istiqamətləri

XV. İmtahan sualları:

1. "Azərbaycan iqtisadiyyati" fənninin predmeti
2. "Azərbaycan iqtisadiyyati" fənninə metodoloji yanaşma, məqsəd və vəzifələr
3. Azərbaycan iqtisadiyyatının müstəqilliyə qədərki dövrü
4. Azərbaycan iqtisadiyyatının formalaşması və inkişaf mərhələləri
5. ÜDM və onun artım dinamikasının təhlili
6. İnflyasiya və onun dinamik təhlili
7. Məşğulluq və işsizliyin dinamik təhlili
8. Azərbaycanın iqtisadi rayonları və onların xarakterik cəhətləri
9. Bakı, Naxçıvan, Abşeron-Xızı, Qarabağ və digər iqtisadi rayonların səciyyəvi xüsusiyyətləri
10. Azərbaycanda neft sənayesinin inkişaf tarixi
11. Əsrin müqaviləsi – milli iqtisadi inkişafın əsas amili kimi
12. Bakı-Tbilisi-Ceyhan neft kəməri
13. Bakı-Tbilisi-Ərzurum qaz kəməri
14. TANAP və TAP layihələri – milli iqtisadi prespektiv inkişaf istiqaməti kimi
15. Qeyri-neft sektorunun milli iqtisadiyyatın inkişafında rolü
16. Azərbaycanda sənaye sektorunun mövcud vəziyyəti və strukturu
17. Azərbaycanda turizm sektoru və onun potensialından istifadə prioritətləri
18. Texnoparklar, sənaye məhəllələri, sənaye klasterləri və xüsusi iqtisadi zonalann yaradılması prosesləri
19. Azərbaycanda kənd təsərrüfatının inkişaf istiqamətləri
20. Azərbaycanda bitkiçilik və heyvandarlıq sahəlerinin məhsul istehsalı və inkişaf potensialı
21. Azərbaycanda kəndli fermer təsərrüfatlarının və sahibkarlığın inkişaf prosesləri
22. Azərbaycanda aqrar sənaye kompleksinin əsas fəaliyyət sahələri və strateji hədəfləri
23. Azərbaycan iqtisadiyyatının dünya iqtisadiyyatına integrasiya prosesi
24. Azərbaycanın BMT-nin ixtisaslaşmış iqtisadi qurumları ilə əməkdaşlığı
25. Azərbaycanın beynəlxalq maliyyə institutları və donorlarla əməkdaşlığı
26. Azərbaycan-Türkiyyə iqtisadi münasibətləri və onların prespektivləri
27. Azərbaycan iqtisaiyyatında xarici investisiyaların yeri və rolü
28. Azərbaycanda investisiyaların yönəldiyi sahələr və onların dəyərləndirilməsi
29. Ölkə iqtisadiyyatının SWOT təhlilinin güclü və zəif tərəfləri
30. Ölkə iqtisadiyyatının SWOT təhlilində fürsətlər və təkliflər
31. Azərbaycan iqtisadiyyatına strateji baxış
32. Milli iqtisadiyyatın hədəf indikatorları
33. Azərbaycan Respublikasında Kənd təsərrufatı məhsullarının istehsalına və emalına dair Strateji Yol Xəritəsi
34. İşgaldən azad olunmuş ərazilərin iqtisadi potensialının qiymətləndirilməsi
35. Azad olunan torpaqların təsərrufat dövriyyəsinə cəlb edilməsinin obyektiv zəruriliyi

36.. Zəngəzur dəhlizinin sosial-iqtisadi əhəmiyyəti

"Azərbaycan iqtisadiyyatı" fənninin sillabusu 050504-"Iqtisadiyyat" ixtisası (programı) üzrə tədris planı və işçi tədris programı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Iqtisadiyyat və innovativ idarəetmə" kafedrasının 16 dekabr 2024-cü il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol № 04).

Kafedra müdürü:



dos. A.T.Əfəndiyeva

Fənn müəllimi:



b/m F.A.Axundov