

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ**

"Təsdiq edirəm"  
Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə  
prorektor v.i.e.  dos.Z.I.Məmmədov  
"14" fevral 2025-ci il.

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** 050115 - Riyaziyyat və informatika müəllimliyi IB; 05.0120 – Texnologiya müəllimliyi I;

050504 – Ekologiya I; 050112 – Kimya və biologiya müəllimliyi I

**Fakültə:** Təbiyyat

**Kafedra:** Xarici dillər və tərcümə

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -2

**Fənn proqramı:** LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 27.06.2018-ci il tarixli iclasının 10 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.

**Kodu:** ÜF-BO3.2

**Tədris ili:** I (2024-2025)

**Semestr:** II

**Tədris yükü:** Cəmi: 240 saat. Auditoriyadan kənar 165 saat. Auditoriya saati -75

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 8

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, dərəcəsi:** Kazımova Aysel Şamil qızı.

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç.,40

**Məsləhət saati:**

**E-mail ünvanı:** ayselkazimova92@mail.ru

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. New English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng, Paul Selingson. Oxford University Press.2011
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use, Elementary, the 3rd edition, 2017
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) 2 fənninin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (ingilis dili) fənni "Xarici dillər və tərcümə" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir dövrdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, nətiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

| Toplanan bal | Qiymət     | Hərflə |
|--------------|------------|--------|
| 91-100       | əla        | (A)    |
| 81-90        | çox yaxşı  | (B)    |
| 71-80        | yaxşı      | (C)    |
| 61-70        | kafi       | (D)    |
| 51-60        | qənaətbəxş | (E)    |
| 51-dən aşağı | qeyri-kafi | (F)    |

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

#### X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat

| №  | Keçirilən seminar, məşğələ mövzularının məzmunu (II semestr):                                                                                                                                                                             | Saat | Tarix |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3    | 4     |
| 1. | <b>The Theme:</b> Module 5A. Who were they? Past simple of be: was/ were.<br><b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to learn new vocabulary.<br><b>Source</b> [1,3]                                                   | 2    |       |
| 2. | <b>The Theme:</b> Module 5B. Sydney, here we come! Past simple regular verbs<br><b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks<br><b>Source</b> [1,3]                                                   | 2    |       |
| 3. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 15. At school and university. Topic: My university<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises,<br><b>Source</b> [2,3]                   | 2    |       |
| 4. | <b>The Theme:</b> Module 5 D. Murder in a country house. Past simple regular and irregular.<br><b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises<br><b>Source</b> [1,2]        | 2    |       |
| 5. | <b>The Theme:</b> Past simple irregular verbs. Topic: Shops and shopping<br><b>Outline:</b> to learn vocabulary, to do listening tasks, to learn grammar rules, to classify sounds, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,2] | 2    |       |
| 6. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 34. Crime                                                                                                                                                                                              |      |       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                                                                                                                         | 2 |  |
| 7.  | <b>The Theme:</b> Module 5. In a gift shop. A holiday report. Revise and check. What do you remember? Topic: Shops and shopping<br><b>Outline:</b> to learn new words, to do listening, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,2]                         | 2 |  |
| 8.  | <b>The Theme:</b> Module 6 A. A house with a history. There is/ there are. Topic: My house (flat)<br><b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,2]                              | 2 |  |
| 9.  | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 57. Words and prepositions. Topic: Our national holiday (Novruz)<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in v.ritten form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,3] | 2 |  |
| 10. | <b>The Theme:</b> Module 6 B. A night in a haunted hotel. <i>There was/there were.</i><br><b>Outline:</b> to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation<br><b>Source</b> [1,2]                                                             | 2 |  |
| 11. | <b>The Theme:</b> Module 6 C. Neighbours from hell. Present continuous.<br><b>Outline:</b> to practice reading , to learn new words and grammar rules. To do listening and speaking.<br><b>Source</b> [1,2]                                                           | 2 |  |
| 12. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 33. The UK culture. Topic: The United Kingdom<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,3]                     | 2 |  |
| 13. | <b>The Theme:</b> Module 6 D. When a man is tired about London. Present simple or present continuous.<br><b>Outline:</b> to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks.<br><b>Source</b> [1,2]                                            | 2 |  |
| 14. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 29. In the town. Topic: The city where I live<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.<br><b>Source</b> [1,3]                     | 2 |  |
| 15. | <b>The Theme:</b> Module 6. In the street. A postcard. Revise and check. What do you remember?<br><b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks<br><b>Source</b> [1,2]                                                                        | 2 |  |
| 16. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 53. Places Topic: A place of interest in our country<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.<br><b>Source</b> [1,3]             | 2 |  |
| 17. | <b>The Theme:</b> Module 7 A. What does your food say about you. a/an, some/any.<br><b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar excises<br><b>Source</b> [1,2]                                      | 2 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 18. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 22. Eating out.<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.<br><b>Source</b> [1,3]                                                  | 2 |  |
| 19. | <b>The Theme:</b> Module 7 B. How much water do we really need? How much/how many?, quantifier: a lot, not much, etc.<br><b>Outline:</b> to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises<br><b>Source</b> [1,2] | 2 |  |
| 20. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 37. Global problems.<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                                                              | 2 |  |
| 21. | <b>The Theme:</b> Module 7 C. Changing holidays. Be going to (plans)<br><b>Outline:</b> To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises.<br><b>Source</b> [1,2]                                                                                      | 2 |  |
| 22. | <b>The Theme:</b> Module 7 D. It's written in the cards. Be going to (predictions)<br><b>Outline:</b> To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises<br><b>Source</b> [1,2]                                             | 2 |  |
| 23. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 25. Free time at home. Topic: How I spend my free time<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.<br><b>Source</b> [1,2]           | 2 |  |
| 24. | <b>The Theme:</b> Module 7. At a restaurant. Instructions. Revise and check. What do you remember?<br><b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks<br><b>Source</b> [1,2]                                                                    | 2 |  |
| 25. | <b>The Theme:</b> Module 8 A. The True False Show. Comparative adjectives.<br><b>Outline:</b> to practice the use of modal verbs and phrasal verbs in speech,<br><b>Source</b> [1,2]                                                                                  | 2 |  |
| 26. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 6. Health and illness Topic: Healthy lifestyle<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                                    | 2 |  |
| 27. | <b>The Theme:</b> Module 8 B. The highest city in the world. Superlative adjectives.<br><b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks<br><b>Source</b> [1,2]                                                                    | 2 |  |
| 28. | <b>The Theme:</b> Module 8 B. Superlative adjectives.<br><b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks<br><b>Source</b> [1,2]                                                                                                   | 2 |  |
| 29. | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 50. Conjunctions and connecting words<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                                             | 2 |  |
| 30. | <b>The Theme:</b> Module 8 C. Would you like to drive a Ferrari? Would like to/like                                                                                                                                                                                   | 2 |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|        | <b>Outline:</b> To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech<br><b>Source</b> [1,2]                                                                                        |      |  |
| 31.    | <b>The Theme:</b> Module 8 D. They dress well but drive badly. Adverbs<br><b>Outline:</b> to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech<br><b>Source</b> [1,2]              | 2    |  |
| 32.    | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 54. Manner. Topic: Student Life<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic<br><b>Source</b> [1,3]      | 2    |  |
| 33.    | <b>The Theme:</b> Module 8. Going home. Making a reservation.<br><b>Outline:</b> to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech<br><b>Source</b> [1,2] | 2    |  |
| 34.    | <b>The Theme:</b> Module 9 A. Before we met. Present perfect.<br><b>Outline:</b> to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech<br><b>Source</b> [1,2]                      | 2    |  |
| 35.    | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 60. Words you may confuse.<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                           | 2    |  |
| 36.    | <b>The Theme:</b> Module 9 B. I've read the book, I've seen the film. Present simple or past simple.<br><b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation<br><b>Source</b> [1,2]                              | 2    |  |
| 37.    | <b>The Theme:</b> Vocabulary: Unit 35. Media.<br><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises<br><b>Source</b> [1,3]                                                           | 2    |  |
| 38.    | <b>The Theme:</b> Recapitulation<br><b>Outline:</b> To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester<br><b>Source</b> [1,2,3]                                                   | 1    |  |
| Total: |                                                                                                                                                                                                                                          | 75h. |  |

#### **XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmətləri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### **XII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.**

- Tələbələr öz fikirlərini ingilis dilində sərbəst şəkildə ifadə etməyi öyrənir;
- İlkin səviyyədə dinləmə bacarıqlarına yiyələnir;
- Akademik və işgüzar şifahi və yazılı dil bacarıqlarını mənimsəyir;
- Öyrəndiyi sözlərdən sadə cümlələr qurmağı bacarır;
- İngilis dilində qrammatik qaydaları öyrənib onları müvafiq şəkildə cümlələrdə işlədir;
- Sadə mövzular üzrə dialoq zamanı öz fikrini sərbəst ifadə edir.

#### **XIII.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XIV. Kollokvium sualları:**

##### **I kollokvium sualları:**

- 1.Translate the sentences from English into Azerbaijani.

## **II kollokvium sualları:**

1. Choose the correct alternative.
2. Order the words to make sentences.

## **XV. İmtahan mövzuları:**

### **Topics:**

1. My University
2. How I spend my free time
3. The City where I live
4. The Places of Interest in Our Country
5. Student Life
6. My House (flat)
7. Shops and Shopping
8. Our National Holiday (Novruz)
9. Healthy Lifestyle
10. The United Kingdom

## **XVI. Bilet forması:**

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Choose the correct alternative.
4. Translate the sentences from English into Azerbaijani.
5. Translate the given words and use them in sentences.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2” fənninin sillabusu **050115** - Riyaziyyat və informatika müəllimliyi IB; **050120** – Texnologiya müəllimliyi I; **050504** – Ekologiya I; **050112** – Kimya və biologiya müəllimliyi I ixtisaslarının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər və tərcümə” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ( 14 fevral 2025-ci il, protokol № 06).

Müəllim:  m.A.S.Kazımova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov

Janus oldum  
Devan: für das S-S. Kurzer