

"Təsdiq edirəm"

Tədrisin təşkil və təlim texnologiyaları üzrə
prorektor v.i.o. dos.Z.I.Məmmədov
"14" fevral 2025-ci il.

Fənn sillabusu

İxtisas: 050103-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər və tərcümə

1. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-2 (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.11.2017-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: İF-B06.2

Tədris ili: IA (2024-2025)

Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi-150.Auditoriya dan kənar 90 saat.Auditoriya saati saati-60 saat seminar məşğələ

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan

Akts üzrə kredit: 5

Otaq N:

Saat:

2.Müəllim haqqında məlumat:

Adı,soyadı,dərəcəsi: Cavadova Yeganə Həmdulla qızı, dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov,40.

Məsləhət saati: V gün 14⁰⁵-15⁴⁰

E-mail ünvanı: yegames@mail.ru

3. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas dərsliklər:

1. New English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 1997

2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012

3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004

4. Internet materials.

4. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dil bacarıqları-1" fənninin tədrisi vacibdir.

5. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənləri: də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

6. Fənnin təsviri və məqsədi: "Xarici dil bacarıqları-2" fənni Xarici dillər və tərcümə kafedrası nəzdində ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün əsas fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin II semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Kurs oxu, dinləmə və danışqdan ibarətdir ki, bu da tələbələrə danışmağa və başa düşməyə xidmət edir. Fənnin əsas məqsədi tələbələrin şifani nitqini inkişaf etdirmək, ünsiyyət qurmağa şərait yaratmaqdır ki, buna da New English File dərsliyi ilə nail olunur. Kurs müddətində tələbələr birlikdə çalışır, problemin səbəbini axtarır tapırlar, onu bilikdə həll edirlər, müəlimin suallarına cavab verirlər. Tələbələr bu fənlə gramatik qaydalara yiyələnir, tədris müddətində roman, hekayə oxumaqla söz ehtiyatlarını genişləndirirlər. Onlar bilməlidirlər ki, tək bununla kifayətlənmək olmaz, belə ki, qəzet və jurnal materiallarına müraciət etməli və məqalələr üzərində işləməlidirlər. Bununla onlar tədris müddətində universiteti bitirdikdən sonra və professional həyatda mükəmməl olmaq üçün söylə çalışmalıdırlar.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi say Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla

müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir. 20 bal seminar və laboratoriya dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilər.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim-mövzu planı: 60saat məşğələ

Nö	Topics	Hours	Date
1	Topic: Unit 6 A. Grammar: <i>if+present, will+present</i> . Reading <i>Murphy's law</i> . Listening. Vocabulary <i>confusing verbs</i> . Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the texts, to discuss them in groups, to listen to the story, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]	2	
2	Topic: Unit 6 B. Grammar: <i>if+past, would+past</i> . Reading <i>Nature's perfect killing machine</i> . Listening. Vocabulary <i>animals</i> . Outline: to teach grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in pairs. Resource: [1, 2,3,4]	2	
3	Topic: Consolidation of units 6A,B Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	

4	Topic: Unit 6 C. Grammar: <i>May/might</i>. Reading <i>How to make decisions?</i> Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]	2	
5	Topic: Unit 6 C. Listening. Vocabulary <i>word building: noun formation</i>. Outline: To listen to the the dialogue and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]		
6	Topic: Unit 6 D. Grammar: <i>Should/shouldn't</i>. Reading and Listening. Vocabulary <i>get</i> Outline: to explain grammar rules, to read the story, to work with it in groups, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]	2	
7	Topic: Listening. <i>At the Pharmacy</i> the e-mail and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail using the material. Resource: [1, 3]	2	
8	Topic: What do you remember? Reading <i>A question of principles</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 6, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1, 3]		
9	Topic: Unit 7 A. Grammar: <i>present perfect+for and since</i>. Reading <i>We're all afraid</i>. Listening. Vocabulary <i>words related to fear</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions, to listen to the interview, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]	2	
10	Topic: Unit 7 B. Grammar: <i>Present perfect or past simple</i>. Listening. Reading <i>born to direct</i>. Vocabulary <i>biographies</i>. Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1,3,4]	2	
11	Topic: Consolidation of units 7A,B Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	
12	Topic: Unit 7 C. Grammar: <i>used to</i>. Reading <i>A famous rebel...</i> . Listening. Vocabulary <i>school subjects: history, geography, etc</i>. Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]		
13	Topic: Unit 7 D. Grammar: <i>passive voice</i>. Reading <i>did you know...?</i> Listening. Vocabulary <i>verbs</i> Outline: to revise grammar rules, to read the dialogue, to listen to the dialogue and discuss the materials heard, to guess the meaning of the new words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with		

	vocabulary in pairs Resource: [1,3,4]		
14	Topic: Consolidation of units 7C,D Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	
15	Topic: Listening. <i>A Boat Trip</i> and Writing. <i>describing a building</i> Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the article, to answer the questions, to write an article using the material. Resource: [1, 3]	2	
16	Topic: What do you remember? Reading <i>the world's most experienced driver</i> and Listening. Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 6, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1, 3]	2	
17	Topic: Unit 8 A. Grammar: <i>something, anything, nothing</i> . Reading <i>I hate weekends</i> . Listening. Vocabulary <i>adjectives ending -ed and -ing</i> . Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article, to listen to the interviews, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]		
18	Topic: Unit 8 B. Grammar: <i>quantifiers, too, not enough</i> . Reading <i>How old is your body?</i> Listening. Vocabulary <i>health and lifestyle</i> . Outline: to explain grammar rules, to do exercises, to read and discuss the article, to do pronunciation skills, to listen to the article, to answer the questions in pairs, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1,3,4]	2	
19	Topic: Consolidation of units 8 A, B Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	
20	Topic: Unit 8 C. Grammar: <i>word order of phrasal verbs</i> . Reading <i>Are you allergic to mornings?</i> Listening. Vocabulary <i>phrasal verbs</i> . Outline: To explain and teach grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]	2	
21	Topic: Unit 8 D. Grammar: <i>so, neither+auxiliaries</i> . Reading. Listening. Vocabulary <i>similarities</i> . Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to discuss it in groups and to find opposite adjectives in the article, to listen to the text and answer questions, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]		
22	Topic: Consolidation of units 8 C,D Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	
23	Topic: Listening. <i>On the Phone</i> and Writing. <i>The weekend</i> Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the article, to answer the questions, to write an article using the material.	2	

	Resource: [1, 3]		
24	Topic: What do you remember? Reading <i>Born to run</i> and Listening. Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 8, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1, 3]	2	
25	Topic: Unit 9 A. Grammar: <i>past perfect</i> . Reading <i>What a week!</i> Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article Resource: [1,2,4]	2	
26	Topic: Unit 9 B. Grammar: <i>reported speech</i> . Listening and Reading <i>Then he kissed me</i> . Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read and to listen to the song, to work with questions in the song Resource: [1,2,4]	2	
27	Topic: Consolidation of units 9 A,B Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]	2	
28	Topic: Unit 9. Grammar Outline: To review grammar materials of all units. Resource: [1]	2	
29	Topic: Unit 9. Vocabulary Outline: To review vocabulary materials of all units. Resource: [1]		
30	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 5,6,7,8,9. To do practical exercises. Resource: [1,2,4]	2	
	Cəmi:	60 s.	

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Tələbələrin dərstdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər bir tələbə semestr boyunca ev oxusu kitabından başqa əlavə bir kitab da (fərdi oxu) oxumalıdır və onun müzakirəsini qurmalıdır.

12. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

13. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. Kollokvium sualları:

I-Kollokvium sualları:

1. Choose the correct alternative

II-Kollokvium sualları:

1. Order the words to make up sentences
2. Fill in the gaps with the missing words

15. İmtahan esse mövzuları: (1 sual)

1. My best friend
2. On vacation
3. My last weekend
4. Does technology make our lives easier?
5. The place where I live
6. What makes me feel good!
7. A letter to a friend
8. A famous place to visit
9. Healthy lifestyle
10. Good side and bad side of the weekend.

16. Bilet forması:

1. Write an essay on the suggested topic.
2. Choose the correct alternative.
3. Order the words to make sentences.
4. Fill in the gaps with the missing words
5. Write definitions of the following words.

“Xarici dil bacarıqları-2” fənninin sillabusu 050103-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər və tərcümə” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-ci il, protokol № 06).

Müəllim:  dos. Y.H. Cavadova

Kafedra müdiri:  b/m H.L. Əkbərov

Ganz oben
oben: für des. E. S. Kurzges