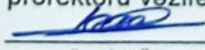


"Təsdiq edirəm"

"Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları" üzrə
prorektoru vəzifəsini icra edən:

 dos.Z.Məmmədov

"14" 02 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050810 Turizm işinin təşkili + 050809 Turizm bələdçiliyi

Fakültə: İqtisadiyyat

Kafedra: Coğrafiya və onun tədrisi metodikası

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı. S/f Azərbaycanda sanatoriya və kurort ehtiyatları.

Fənn proqramı: (12 sentyabr 2019-cü il tarixli iclasının qərarı ilə Coğrafiya və onun tədrisi metodikası kafedrasında təsdiq edilmişdir protokol № 1)

Kodu : İPFS-B04

Tədris ili. II (2024-2025) semestr IV

Tədris yükü : Cəmi: 60 saat. Auditoriya saati- (30 saat müəhazirə ,30 saat seminar).

Tədris forması. Əyani

Tədris dili. Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

Auditoriya

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı soyadı,dərəcəsi : c.ü.f.d. dos. Məmmədova Gülnarə Şahab qızı

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri Əli Məmmədov küçəsi 40

Məsləhət saati: III gün saat 15⁰⁰-da.

E-mail ünvanı: mammedova_gulnare@mail.ru

III.Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1 T.C.Həbibov "Ümumi geologiya" Bakı 2012

2. F.Ə.İmanov, V.A.Məmmədov, İ.M.Abdullayev Hidrologiya, Bakı-2014

3. Əliyev F.Ş. Azərbaycan Respublikasının yeraltı suları, ehtiyatlarından istifadə və geoekoloji problemləri. Bakı, Çarşıoğlu, 2000.- 326s.

4.Internet resursları

5.İsmayılov, Çingiz Xəzər dənizinin və sahilələri əraziləri ekologiyası, Ç.İsmayılov,Red; İ. Qasımlı Bakı; Ayna Mətbuat evi 2005

IV. Perekvizit: "Ekoloji coğrafiya" fənni tədris olunmuşdur.

V.Korrekvizit: "Turizm marşrutları və ekskursiyalar" fənni tədris olunacaqdır

VI. Fənnin təsviri. Azərbaycanda sanatoriya və kurort ehtiyatları fənni respublika ərazisində geniş miqyasda yayılmış kurort və rekreasiya ehtiyatlarının əhəmiyyəti və onlardan təsərrüfatın müxtəlif sahələrində istifadə edilməsi haqqında biliklərin aşılmasını öyrənir. Fənnin məqsədi tələbələrə Azərbaycanın kurort zonalarından səmərəli istifadəni, eyni zamanda ətraf mühitin mühafizəsi və ondan turizm məqsədləri üçün səmərəli istifadə yollarını başa salmaqdır.

VII.Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024– cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar

aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024- cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakı qaydadadır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialları dərindən bilir, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçmiş material tam bilir, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal - tələbə keçirilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – tələbənin cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri smestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Smestr ərzində nəticəyə görə yekün qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Lənkəran Dövlət Universitetinin əsasnaməsində nəzərdə tutulan universitetin daxili intizam qaydalarına əməl etməyən tələbələr haqqında müvafiq tədbirlər görülür.

X. Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, Seminar 30 saat Cəmi: 60 saat

№	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix	
		müh	Se m	mü h	se m
1	2	3	4	5	6
1.	Mövzu. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları Plan: 1.Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular 2.Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları Mənbə(1,2,3,4)	2	2		
	Mövzu. Azərbaycanın kurort-turizm təsərrüfatı Plan:	2	2		

2.	1. Xəzər dənizi sahillərinin təbii-rekreasiya ehtiyatları 2. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ətəklərindəki turizm ehtiyatları 3. Naxçıvanın turizm ehtiyatları 4. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər Mənbə(1,2,3,4)				
3.	Mövzu. Azərbaycanın mineral suları Plan: 1. Mineral suların mənbəyi 2. İsti və soyuq sular Mənbə (1,2,3,4)	2	2		
4.	Mövzu. Azərbaycanda mineral suların coğrafiyası Plan: 1. Abşeron yarımadasının mineral suları 2. Dağlıq Qarabağın mineral suları, Laçın- Kəlbəcər rayonunun mineral suları 3. Gəncə-Qazax, Dağlıq Şirvanın mineral suları 4. Lənkəran təbii vilayətinin və Aran zonasının mineral suları Mənbə(1,3,4)	2	2		
5.	Mövzu. Mineral suların tərkibi və fiziki xassələri Plan: 1. Mineral suların tərkibi 2. Mineral suların fiziki xassələri Mənbə(2,3,4,5)	2	2		
6.	Mövzu. Mineral suların kimyəvi tərkibi və mənşəyi Plan: 1. Karbonlu, Hidrogen-sulfidli suları 2. Metan qazlı, azotlu, radionlu sular Mənbə(2,3,4,5)	2	2		
7.	Mövzu. Mineral suların duz tərkibi və sənayesi Plan: 1. Mineral suların duz tərkibi 2. Mineral suların sənayesi Mənbə(1,2,3,4)	2	2		
8.	Mövzu. Mineral bulaqlar muzeyi - Naxçıvan Plan: 1. Badamlı, Sirab, Vayxır, Darıdağ mineral suları 2. Gənzə, Sarı bulaq, Daş bulaq mineral bulaqları Mənbə(2,3,5)	2	2		
9.	Mövzu. 9. Azərbaycanın mineral suları təbabətdə Plan: 1. Azərbaycanın müalicə əhəmiyyətli suları 2. Maqnezium və kalsiumlu mineral sular 3. Mineral sularda bikarbonat, sulfat və digər elementlər Mənbə(2,3,5)	2	2		
10.	Mövzu. Yeraltı suların istismar ehtiyatları və mühafizəsi Plan: 1. İstismar olunan yeraltı su ehtiyatları 2. Yeraltı su yataqlarının sanitariya mühafizəsi baxımından qadağan olunmuş zonaları Mənbə(2,3,5)	2	2		
	Mövzu. Mineral suların təsnifatı				

11	Plan: 1.Kimyəvi tərkibinə görə mineral suların təsnifatı 2.P.M.Malsevə görə mineral suların qruplaşdırılması 3.Mineral suların çıxarıldığı yerə görə təsnifatı Mənbə(2,3,5)	2	2		
12	Mövzu. Mineral su ilə sağlam həyat Plan: 1.Mineral suyun insan sağlamlığı üçün əhəmiyyəti 2.Qidaların hazırlanmasında,uşaqların qidalanmasında və idman zamanı mineral suların əhəmiyyəti Mənbə(2,3,5)	2	2		
13	Mövzu. Yeraltı suların geoloji fəaliyyəti Plan: 1.Yeraltı suların mənşəyi və təsnifatı 2.Yeraltı suların minerallığı və onların geoloji işi Mənbə(2,3,5)	2	2		
14	Mövzu. Mineral su haqqında səhv düşüncələr Plan: 1.Mineral su haqqında yanlış məlumatlar 2.Mineral suların bəzi xəstəliklərin müalicəsində rolu Mənbə(2,3,5)	2	2		
15	Mövzu. Xəzərsahili zonanın kurort-rekreasiya əhəmiyyəti Plan: 1.Xəzər sahillərində rekreasiya təsərrüfatının inkişaf etdirilməsi 2.Abşeronun kurort ocaqları 3.Lənkəran-Astara zonasının sahil zolağı Mənbə(2,3,5)	2	2		
	Cəmi: 60	30	30		

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Tələbələr bu predmeti öyrənməklə Azərbaycanın müxtəlif zonalarında yayılmış kurort-rekreasiya zonaları ilə tanış olacaq, onlardan istifadə imkanlarını araşdırmağa çalışacaqlar.

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

1. Azərbaycan Respublikası ərazisindəki termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli suların yerləşmə qanunauyğunluqlarını bilir.
2. Azərbaycanın turizm ehtiyatlarına malik olan əraziləri və turizmin inkişafına təsir göstərən amilləri dərk edir.
3. Mineralların suların yayılma arealını və onlardan səmərəli istifadə qaydalarını başa düşür.
4. Mineral suyun insan sağlamlığı üçün əhəmiyyətini anlayır.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

İmtahan sualları

1. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
2. Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular
3. Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
4. Azərbaycanın kurort – turizm təsərrüfatı
5. Xəzər dənizi sahillərinin təbii – rekreasiya ehtiyatları

6. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ədəklərindəki turizm ehtiyatları
7. Naxçıvanın turizm ehtiyatları
8. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər
9. Azərbaycanın mineral suları
10. Mineral suların mənbəyi
11. İsti və soyuq sular
12. Azərbaycanda mineral suların coğrafiyası
13. Abşeron yarımadasının mineral suları
14. Dağlıq Qarabağın mineral suları, Laçın – Kəlbəcər rayonunun mineral suları
15. Gəncə - Qazax, Dağlıq Şirvanın mineral suları
16. Lənkəran təbii vilayətinin və Aran zonasının mineral suları
17. Mineral suların tərkibi və fiziki xassələri
18. Mineral suların tərkibi
19. Mineral suların fiziki xassələri
20. Mineral suların kimyəvi tərkibi və mənşəyi
21. Karbonlu, Hidrogen – sulfidli suları
22. Metan qazlı, azotlu, radionlu sular
23. Mineral suların duz tərkibi və sənayesi
24. Mineral suların duz tərkibi
25. Mineral suların sənayesi
26. Mineral bulaqlar muzeyi - Naxçıvan
27. Badamlı, Sirab, Vayxır, Darıdağ mineral suları
28. Gəncə, Sarı bulaq, Daş bulaq mineral bulaqları
29. Azərbaycanın mineral suları təbabətə
30. Azərbaycanın müalicə əhəmiyyətli suları
31. Maqnezium və kalsiumlu mineral sular
32. Mineral sularda bikarbonat, sulfat və digər elementlər
33. Yeraltı suların istismar ehtiyatları və mühafizəsi
34. İstismar olunan yeraltı su ehtiyatları
35. Yeraltı su yataqlarının sanitariya mühafizəsi baxımından qadağan olunmuş zonaları
36. Mineral suların təsnifatı
37. Kimyəvi tərkibinə görə mineral suların təsnifatı
38. P.M.Malsevə görə mineral suların qruplaşdırılması
39. Mineral suların çıxarıldığı yerə görə təsnifatı
40. Mineral su ilə sağlam həyat
41. Mineral suyun insan sağlamlığı üçün əhəmiyyəti
42. Qidaların hazırlanmasında, uşaqların qidalanmasında və idman zamanı mineral suların əhəmiyyəti
43. Yeraltı suların geoloji fəaliyyəti
44. Xəzər sahillərində rekreasiya təsərrüfatının inkişaf etdirilməsi
45. Yeraltı suların mineralılığı və onların geoloji işi
46. Mineral su haqqında səhv düşüncələr
47. Mineral su haqqında yanlış məlumatlar
48. Mineral suların bəzi xəstəliklərin müalicəsində rolu
49. Xəzərsahili zonanın kurort-rekreasiya əhəmiyyəti
50. Yeraltı suların mənşəyi və təsnifatı
51. Lənkəran-Astara zonasının sahil zolağı

I kollokvium sualları

1. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
2. Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular
3. Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
4. Azərbaycanın kurort – turizm təsərrüfatı
5. Xəzər dənizi sahillərinin təbii – rekreasiya ehtiyatları
6. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ədəklərindəki turizm ehtiyatları

7. Naxçıvanın turizm ehtiyatları
8. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər
9. Azərbaycanın mineral suları
10. Mineral suların mənbəyi
11. İsti və soyuq sular
12. Azərbaycanda mineral suların coğrafiyası
13. Abşeron yarımadasının mineral suları
14. Dağlıq Qarabağın mineral suları, Laçın – Kəlbəcər rayonunun mineral suları
15. Gəncə - Qazax, Dağlıq Şirvanın mineral suları

II kollokvium sualları

1. Lənkəran təbii vilayətinin və Aran zonasının mineral suları
2. Mineral suların tərkibi və fiziki xassələri
3. Mineral suların tərkibi
4. Mineral suların fiziki xassələri
5. Mineral suların kimyəvi tərkibi və mənşəyi
6. Karbonlu, Hidrogen – sulfidli suları
7. Metan qazlı, azotlu, radionlu sular
8. Mineral suların duz tərkibi və sənayesi
9. Mineral suların duz tərkibi
10. Mineral suların sənayesi
11. Mineral bulaqlar muzeyi - Naxçıvan
12. Badamlı, Sirab, Vayxır, Darıdağ mineral suları
13. Gəncə, Sarı bulaq, Daş bulaq mineral bulaqları
14. Azərbaycanın mineral suları təbabətində
15. Azərbaycanın müalicə əhəmiyyətli suları

S/F Azərbaycanda sanatoriya və kurort ehtiyatları. (12 sentyabr 2019-cü il tarixli iclasının qərarı ilə Coğrafiya və onun tədrisi metodikası kafedrasında təsdiq edilmişdir protokol № 1)

Sillabus "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (14 fevral 2025-ci il, protokol № 07)

Fənn müəllimi:



dos. G.Ş.Məmmədova

Kafedra müdiri :



dos. S.Q.Əzizov