

FƏNN SILLABUSU

İxtisas: 050116 Tarix müəllimliyi A,B

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Tarix və onun tədrisi metodikası

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Yeni dövr tarixi (ARTN-nin tərəfindən təsdiq edilmişdir. 11.01.2018-ci il 26 №-li əmr)

Kodu: İPF-B13

Tədris ili: II (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: 180 saat. Auditoriya yükü: (30 saat müəhazirə., 30 saat seminar)

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: dos.Mahmudov Kamal Fətulla oğlu

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 21

Məsləhət günləri və saati: III-V günlər saat 15⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı: kamal-1965@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Novaya istoriya I. Moskva, 1972.

2. Novaya istoriya II. Moskva, 1984.

3. Mustafazadə T. Ümumi tarix. II cild. Bakı, 2012.

4. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi XVI əsr – XIX əsrin 60-cı illəri. Gəncə, 2006.

5. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi (1871-1918) Gəncə, 2009.

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən əvvəl Orta əsrlər tarixi fənninin tədrisi məqsədə müvafiqdir.

V Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI Fənnin təsviri və məqsədi: "Yeni tarix" kursunun yeni tələblər baxımından tədrisi, bu dövrdə Avropa və Amerika ölkələrində tarixi proseslərin əsas xüsusiyyətlərini sərtləndirən amillərə dair dərin və çoxcəhətli anlayışların formalaşdırılmasıdır ki, bu da müasir dövrdə təhsildə ən vacib faktorlardan birinə çevrilmişdir. Yeni tarix kursunun tədrisi kapitalizm münasibətlərinin yaranması, Avropa və Amerika ölkələrində tarixi proseslərin xüsusiyyətlərini öyrənilməsi ilə yanaşı, mədəniyyətləri, sivilizasiyaları xarakterik əlamətlərinə görə fərqləndirməyə yardım edir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələr bəzi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan bilətinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam əza bilər.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Nö	Bal	Qiymət	
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri

semester erzinde tadrir fealiyyeti neticesinde topladiği bala elave olunur.

Semestr neticesine göre yekun qiymetlendirme (imtahan ve imtahanaqederki ballar esasinda)

IX Davranış qaydalarının pozulması: Teləbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecək.

X Təqvim mövzu planı: Mühazirə - 30 saat, seminar 30 saat

Nö	Keçirilən mühazirə və seminar mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	İngiltərə burjuva inqilabı Plan: 1. İngiltərə burjuva inqilabın başlanma səbəbləri və mərhələləri 2. O.Kromvel və protektorat dövrü 3. İngiltərə burjuva inqilabının nəticələri və tarixi əhəmiyyəti Mənbə: [1, 2, 4]	2	2
2.	Şimali Amerikada istiqlaliyyət uğrunda müharibə. ABŞ-ın yaranması Plan: 1. Şimali Amerikada ingilis koloniyalarının yaranması və inkişaf xüsusiyyətləri. 2. Amerikada istiqlaliyyət uğrunda müharibənin səbəbləri, gedişi və nəticələri. 1787-ci il Konstitusiyası Mənbə: [1, 4]	2	2
3.	Fransa burjuva inqilabı Plan: 1. Fransa burjuva inqilabının səbəbləri, başlanması və mərhələləri 2. Fransada Yakobin diktaturası. Böyük terror Mənbə: [1, 3, 4]	2	2
4.	Fransa direktoriya, konsulluq və I imperiya dövründə Plan: 1. Fransada direktoriya reyimi və konsulluq 2. I Napoleon dövründə Fransa'nın yüksəlişi. I imperiyanın işğalları, böhranı və süqutu Mənbə: [3, 4]	2	2
5.	İngiltərə, Fransa, Almaniya XIX əsrin birinci yarısında Plan: 1. İngiltərədə 1832-ci il parlament islahatı 2. İngiltərədə çarist hərəkatının yaranması və mərhələləri 3. Fransada 1814-cü ilin Konstitusiyası. Bərpa rejimi 4. XIX əsrin birinci yarısında Fransada kapitalizmin inkişafı. Sənaye çevrilişi 5. XIX əsrin birinci yarısında Almaniyanın siyasi vəziyyəti. Alman ittifaqı 6. Prussiyanın inkişafı. Gömrük ittifaqı. Sənaye çevrilişinin başlanması Mənbə: [3, 4]	2	2
6.	Avropada 1848-1849-cu il inqilabları Plan: 1. Fransada 1848-ci il inqilabı 2. Fransada II respublika. İkinci imperiyanın qurulması 3. İtaliya, Avstriya imperiyası və Almaniya 1848-1849-cu il inqilabının səbəbləri, gedişi və məğlubiyyəti Mənbə: [3, 4]	2	2
7.	ABŞ XIX əsrin I yarısında Plan: 1. XIX əsrin I yarısında ABŞ-da ictimai-iqtisadi inkişafın əsas xüsusiyyətləri. 2. ABŞ-da sənaye çevrilişi. Ərazi ekspansiyası 3. ABŞ-da "Monro doktrina"sının mahiyyəti Mənbə: [3, 4]	2	2
8.	İngiltərə və Fransa XIX əsrin 50-60-cı illərində Plan: 1. XIX əsrin 50-60-cı illərində İngiltərə kapitalizminin xüsusiyyətləri 2. XIX əsrin 50-60-cı illərində İngiltərədə müstəmləkə ekspansiyası 1867-ci il parlament islahatı 3. Fransada İkinci imperiya rejimi. Sənaye inqilabının başa çatması Mənbə: [3, 4]	2	2
9.	İtaliyanın və Almaniyanın birləşdirilməsi Plan: 1. Almaniyanın birləşdirilməsi uğrunda mübarizə. Avstriya-Prussiya müharibəsi. 2. Şimali Almaniya ittifaqı. Almaniyanın birləşdirilməsi 3. İtaliyada milli-azadlıq hərəkatı 4. 1859-cu il İtaliya-Avstriya müharibəsi. Sicilyada inqilabi hərəkat. İtaliya krallığının yaradılması Mənbə: [3, 4]	2	2

10.	ABŞ-da vətəndaş müharibəsi (1861-1865) Plan: 1. ABŞ-da ikinci burjuva inqilabının ilkin sərtləri 2. 1861-1865-ci illərdə vətəndaş müharibəsi. Homstedlər haqqında qanun. Qulların azad olunması 3. ABŞ-da şimalın qələbəsi və onun nəticələri Mənbə: [3, 4]	2	2
11.	Fransa-Prussiya müharibəsi (1870-1871) Plan: 1. Fransa-Prussiya müharibəsinin səbəbləri (1870- 1871) 2. Hərbi əməliyyatların gedişi. Fransanın təslim olması 3. 1871-ci il Frankfurt sülhü və Fransa-Prussiya müharibəsinin nəticələri Mənbə: [2, 5]	2	2
12.	Almaniya, İngiltərə, Fransa 1871-1914-cü illərdə Plan: 1. Almaniya imperiyasının yaradılması və onun siyasi və iqtisadi nəticələri 2. XIX əsrin sonu XX əsrin əvvəllərində Almaniyanın siyasi vəziyyəti, iqtisadi inkişafı və xarici siyasəti. 3. İngiltərənin müstəmləkə işğalları. 4. İngilis-bur müharibəsi (1899-1902) 5. Fransada üçüncü respublikanın yaranması. 6. XX əsrin əvvəllərində Fransanın xarici siyasəti Mənbə: [2, 5]	2	2
13.	ABŞ 1871-1914-cü illərdə Plan: 1. XIX əsrin sonlarında ABŞ-ın iqtisadi inkişafı. Siyasi sistem 2. XX əsrin əvvəllərində ABŞ-ın sosial-iqtisadi inkişafı 3. ABŞ-ın "Dollar diplomatiyası" və "Böyük dəyənək" siyasəti 4. ABŞ-da V. Vilsonun iqtisadi kursu. "Yeni demokratiya" dövrü Mənbə: [2, 4]	2	2
14.	XIX əsrin sonu XX əsrin əvvəllərində beynəlxalq münasibətlər Plan: 1. Dünyada qüvvələr nisbəti. Almaniya-Fransa münasibətləri. Berlin konqresi 2. Üçlər ittifaqının yaradılması Mənbə: [3, 4]	2	2
15.	I Dünya müharibəsi Plan: 1. I Dünya müharibəsinin başlanması. Müharibə edən dövlətlərin işğalçı planları. 2. 1914-1916-cı illərdə hərbi əməliyyatlar. Verdun və Somma döyüşləri. 3. 1917-1918-ci illərdə hərbi əməliyyatlar və onların nəticələri. Vilsonun "14 maddəsi". 4. I Dünya müharibəsinin nəticələri Mənbə: [2, 5]	2	2

XI Fənn üzrə tələblər:

Dövrün öyrənilməsində vacib mənbəşünaslıq və tarixşünaslıq materiallarını araşdıraraq təhlillər aparılmasını daha da asanlaşdırır. Yeni dövr Avropa və Amerika tarixinin xronoloji çərçivəsini müəyyənləşdirməklə dövrün dünyanın tarixi inkişafında yeri müəyyənləşdirilməlidir.

XII Fənn üzrə təlim nəticələri:

- Yeni dövr Avropa tarixinin öyrənilməsinin əhəmiyyətini şərh edir.
- Dünya tarixində baş verən prosesləri və hadisələri Azərbaycan tarixinin eyni dövrləri ilə müqayisə edir.
- Dövrün öyrənilməsində vacib mənbəşünaslıq və tarixşünaslıq materiallarını araşdıraraq təhlillər aparır.
- Yeni dövr dövlətlərinin yaranmasını, idarəçilik formalarını, siyasi, sosial-iqtisadi münasibətləri təhlil edir.
- Yeni dövrdə ölkələrin və xalqların sosial, siyasi, iqtisadi və mədəni həyatında baş verən dəyişiklikləri məkan baxımından qiymətləndirir.
- Müasir mənbələrin və qabaqcıl tarixi araşdırmaların tənqidi istifadəsi ilə həyata keçirməklə təqdimatlar hazırlayır.

XIII Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

1. İngiltərə burjuva inqilabının səbəbləri
2. İngiltərə burjuva inqilabının mərhələləri
3. Şimali Amerikada ingilis koloniyalarının yaranması və inkişaf xüsusiyyətləri
4. Amerikada istiqlaliyyət uğrunda müharibənin səbəbləri, gedişi və nəticələri. 1787-ci il Konstitusiyası
5. Fransa burjuva inqilabının səbəbləri, başlanması və mərhələləri (1789-1794)
6. Fransada direktoriya rejimi və konsulluq
7. I Napoleon dövründə Fransanın yüksəlişi. I imperiyanın işğalları, böhranı və süqutu
8. Vyana sisteminin yaradılması
9. XIX əsrin birinci yarısında İngiltərənin ticarət-sənaye üstünlüyünün güclənməsi
10. 1832-ci il Parlament islahatı. Çartistlər hərəkatı

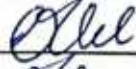
11. Fransada 1814-cü ilin Konstitusiyası. Berpa rejimi
12. XIX əsrin birinci yarısında Fransada kapitalizmin inkişafı. Sənaye çevrilişi
13. XIX əsrin birinci yarısında Almanıyanın siyasi vəziyyəti. Alman ittifaqı
14. Prussıyanın inkişafı. Gömrük ittifaqı. Sənaye çevrilişininin başlanması
15. Fransada 1848-ci il inqilabı

II Kollokvium sualları:

1. İtaliyada 1848-1849-cu il inqilabı
2. Avstriya imperiyasında 1848-1849-cu il inqilabı
3. Almaniyada 1848-1849-cu il inqilabı
4. XIX əsrin I yarısında ABŞ-da ictimai-iqtisadi inkişafın əsas xüsusiyyətləri
5. XIX əsrin I yarısında ABŞ-da sənaye çevrilişi. Ərazi ekspansiyası
6. XIX əsrin 50-60-cı illərində İngiltərədə kapitalizmin inkişafı
7. Fransa XIX əsrin 50-60-cı illərində
8. Almanıyanın birləşdirilməsi
9. İtaliyanın birləşdirilməsi
10. ABŞ-da vətəndaş müharibəsinin səbəbləri (1861-1865)
11. 1861-1865-ci illərdə vətəndaş müharibəsi. Homstedlər haqqında qanun
12. ABŞ-da şimalın qələbəsi və onun nəticələri
13. Fransa – Prussiya müharibəsinin səbəbləri və müharibənin gedişi
14. 1871-ci il Frankfurt sülhü və Fransa-Prussiya müharibəsinin nəticələri
15. XIX əsrin 50-60-cı illərində İngiltərənin müstəmləkə ekspansiyası. 1867-ci il parlament islahatı

XV İmtahan sualları:

1. İngiltərə burjuva inqilabının səbəbləri
 2. İngiltərə burjuva inqilabının mərhələləri
 3. Şimali Amerikada ingilis koloniyalarının yaranması və inkişaf xüsusiyyətləri
 4. Amerikada istiqlaliyyət uğrunda müharibənin səbəbləri, gedişi və nəticələri. 1787-ci il Konstitusiyası
 5. Fransa burjuva inqilabının səbəbləri, başlanması və mərhələləri (1789-1794)
 6. Fransada direktoriya rejimi və konsulluq
 7. I Napoleon dövründə Fransanın yükselişi. I imperiyanın işğalları, böhranı və süqutu
 8. Vyana sisteminin yaradılması
 9. XIX əsrin birinci yarısında İngiltərənin ticarət-sənaye üstünlüyünün güclənməsi
 10. 1832-ci il Parlament islahatı. Çartistlər hərəkatı
 11. Fransada 1814-cü ilin Konstitusiyası. Berpa rejimi
 12. XIX əsrin birinci yarısında Fransada kapitalizmin inkişafı. Sənaye çevrilişi
 13. XIX əsrin birinci yarısında Almanıyanın siyasi vəziyyəti. Alman ittifaqı
 14. Prussıyanın inkişafı. Gömrük ittifaqı. Sənaye çevrilişininin başlanması
 15. Fransada 1848-ci il inqilabı
 16. Almaniyada 1848-1849-cu il inqilabı
 17. XIX əsrin I yarısında ABŞ-ın ictimai-siyasi inkişafının əsas xüsusiyyətləri
 18. XIX əsrin I yarısında ABŞ-da sənaye çevrilişi. Ərazi ekspansiyası
 19. İtaliya və Avstriya imperiyasında 1848-1849-cu il inqilabı
 20. İngiltərə XIX əsrin 50-60-cı illərində
 21. Fransa XIX əsrin 50-60-cı illərində
 22. Almanıyanın birləşdirilməsi
 23. İtaliyanın birləşdirilməsi
 24. ABŞ-da vətəndaş müharibəsinin səbəbləri (1861-1865)
 25. 1861-1865-ci illərdə vətəndaş müharibəsi. Homstedlər haqqında qanun
 26. ABŞ-da şimalın qələbəsi və onun nəticələri
 27. Fransa-Prussiya müharibəsinin səbəbləri və müharibənin gedişi
 28. 1871-ci il Frankfurt sülhü və Fransa-Prussiya müharibəsinin nəticələri
 29. Almaniya imperiyasının yaradılması və ölkənin iqtisadi inkişafı
 30. XIX əsrin 70-90-cı illərində Almanıyanın xarici siyasəti
 31. Almaniya XX əsrin əvvəllərində
 32. İngilis-bur müharibəsi (1899-1902)
 33. 1871-1914-cü illərdə İngiltərənin müstəmləkə işğalları və sosial-iqtisadi vəziyyəti
 34. Fransada üçüncü respublikanın yaranması
 35. 1871-1914-cü illərdə ABŞ-ın iqtisadi inkişafı və xarici siyasəti
 36. XIX əsrin 70-ci illərində beynəlxalq münasibətlər. Rusiya-Osmanlı müharibəsi. Berlin konqresi
 37. Üçlər ittifaqının və Antantanın yaradılması
 38. 1912-1913-cü il Balkan müharibələri
 39. I Dünya müharibəsinin başlanması. Müharibə edən dövlətlərin işğalçı planları
 40. 1914-1918-ci illərdə hərbi əməliyyatlar və onların nəticələri. Vilsonun "14 maddəsi"
- Yeni dövr tarixi fənninin sillabusu 050116 Tarix müəllimliyi ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib olunmuşdur. "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-cü il, protokol № 8).

Kafedra müdiri:  dos.K.F.Mahmudov

Fənn müəllimi:  dos.K.F.Mahmudov

Fənn sillabusu

İxtisas: 050121-Xarici dil (İngilis dili) müəllimliyi A, B

Fakultə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Tarix və onun tədrisi metodikası

1.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f.Politologiya

LDU Elmi Şurasının 25.04.2018-ci il qərarı ilə təsdiq olunmuşdur. (əmr № 4/44)

Kodu: HFS-B04.1

Tədris ili: II (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: 90 saat. Auditoriya yükü: (15 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 3 kredit

II Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: dos.Mahmudov Kamal Fətulla oğlu

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 21

Məsləhət saati: III-V günlər saat 15⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı: kamal-1965@mail.ru

III Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1.N.Ələkbərova Siyasi elmin tarixi və metodologiyası (Dərslik) Bakı., 2005

2. Əfəndiyev Məcid. Siyasi elmin problemləri. B., 1998.

3. Siyasi biliklərin əsasları. Bakı,1999

4. Şirəliyev H. İ. Politologiya. Bakı,1993

5. Rüstəmov Y. Siyasi-hüquqi təlimlər tarixi. Bakı, 2000

6. Лавриенко В.Н. Политология. Москва, 2006

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən prerekvizit fənn yoxdur

V Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI Fənnin təsviri və məqsədi: Politologiya kursunda siyasətin məqsəd və vəzifələri, onun bir elm kimi meydana gəlməsi, siyasi fikrin təşəkkülü və tarixi inkişaf mərhələləri, insan və siyasət problemi, siyasi hakimiyyət, siyasi şüur, siyasi ideologiya, siyasi sistem və onun strukturu, dövlət və siyasi partiyaların siyasi həyatda rolu, demokratiya institutlarının vətəndaş cəmiyyətinin təşəkkülünə göstərdiyi təsir, cəmiyyətdə siyasi münaqişələrin həlli yolları, müasir sivilizasiya və global problemlər və siyasətlə bağlı digər məsələlərin tədrisi nəzərdə tutulur. Fənnin tədrisində məqsəd gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrin siyasi şüurunu inkişaf etdirmək, onlarda siyasət, siyasi münasibətlər və mənafələr haqqında aydın təsəvvür yaratmaq, cəmiyyətin siyasi sistemində daxil olan struktur elementləri haqqında onları məlumatlandırmaq siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı yaratmaqdır

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Herflə
1.	91-100	Əla	A
2.	81-90	Çox yaxşı	B
3.	71-80	Yaxşı	C
4.	61-70	Kafi	D
5.	51-60	Qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X Təqvim planı: Mühazirə 15saat, seminar 15 saat,

N	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Müh.	Sem.
1	Giriş.Politologiyanın predmeti, strukturu və əhəmiyyəti. Plan: 1.Politologiyanın predmeti, subyekt və obyekt 2.Siyasi elmlərin funksiyaları, strukturu və əhatə dairəsi 3.Politologiyanın tədqiqat metodları 4.Politologiyanın əhəmiyyəti Ədəbiyyat: (1:2:3)	2	2
2	Siyasi fikir tarixi Plan: 1.Qədim Şərqi siyasi fikir tarixi 2.Qədim Yunanıstanda və Romada siyasi fikir 3.İntibah dövrünün siyasi konsepsiyaları 4.Müasir siyasi təlimlər Ədəbiyyat: (1:2:3:6)	2	2
3	Azərbaycanda siyasi fikir tarixi Plan: 1.Qədim dövrün siyasi fikirləri 2.İntibah dövründə Azərbaycanda siyasi fikir 3.Azərbaycan siyasi fikri XIX əsr- XX əsrin əvvəllərində 4.Müasir Azərbaycanda siyasi fikir Ədəbiyyat: (1:2:5)	2	2
4	Siyasi hakimiyyət. Demokratiya Plan: 1.Siyasi hakimiyyət anlayışı 2.Hakimiyyət bölgüsü 3. Siyasi rejimlərin növləri 4. Demokratianın əlamətləri və formaları Ədəbiyyat: (1:2:3)	2	2
5	Seçkilər və seçki sistemləri. Siyasi partiyalar Plan 1.Seçkilərin mahiyyəti və funksiyaları 2.Seçki sistemləri 3.Siyasi partiyaların formalaşma tarixi və əsas əlamətləri 4.Siyasi partiyaların strukturu, funksiyaları Çoxpartiyalılıq Ədəbiyyat: (1:2:3)	2	2
6	Millət və milli siyasət. Plan 1.Millət anlayışı 2. Milli ideya və ideologiya 3.Milli müqəddəratı təyin etmə məsələsi 4.Milli dövlət quruluşunun əsas formaları Ədəbiyyat: (1:2:3:4)	2	2
7	Siyasi liderlik və siyasi elita Plan 1.Siyasi lider və liderlik 2.Siyasi liderlərin funksiyaları 3.Siyasi elita Ədəbiyyat: (1:2:3)	2	2
8	Xarici siyasət və qloballaşma Plan 1.Xarici siyasətin metod və vasitələri	1	1

2. Siyasi münaqişələr		
3. Qloballaşma: mədəniyyətin toqquşması, yoxsa dialoqu?		
4. İqtisadi integrasiya qloballaşmanın əsas təminatçısıdır		
Ədəbiyyat: (1:2:5)		

XI Fənn üzrə tələblər: Politologiya fənnini öyrənməklə siyasətin əsas formalarını, siyasət və onun cəmiyyətdə rolu ilə bağlı baza biliklərini, siyasi partiya və onun əsas funksiyalarını, dövlət siyasətinin əsaslarını və yeni dövr dövlət siyasətinin aspektlərini mənimsəməlidir. Bu elmin tədrisi ilə insan və siyasət problemi, siyasi hakimiyyət, siyasi şüur, siyasi ideologiya, siyasi sistem və onun strukturu, dövlət və siyasi partiyaların siyasi həyatda rolu, demokratiya institutlarının vətəndaş cəmiyyətinin təşəkkülünə göstərdiyi təsir, cəmiyyətdə siyasi münaqişələrin həlli yolları, müasir sivilizasiya və global problemlər və siyasətlə bağlı digər məsələləri izah edə bilməlidir.

XII Fənn üzrə tələmin nəticələri:

- Klassik, siyasi fəlsəfə və müasir siyasi elmin diqqət mərkəzində olan başlıca siyasi problemləri müzakirə etməyi bilir;
- Hakimiyyət anlayışını ona yaxın "avtoritet", "nüfuz", "təsir" kimi anlayışlardan fərqləndirməyi, hakimiyyətin müxtəlif təzahürlərini müəyyənləşdirməyi bacarır;
- Sosial-institut anlayışlarının müxtəlif təriflərini müəyyənləşdirməyi bacarır
- Sosial və siyasi institutların başlıca funksiyalarını dərk edir;
- Müasir dövlətin əlamətlərini göstərməyi, siyasi rejimləri təsnifləndirməyi bilir;
- Demokratiyanın siyasi rejim kimi xüsusiyyətlərini ayırmağı və nəzəri modellərini müzakirə etməyi, siyasi dəyişiklikləri qiymətləndirməyi bacarır;

XIII Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV Kollektiv sualları:

I Kollektiv sualları

1. Politologiyanın yaranması
2. Politologiyanın predmeti
3. Politologiyanın funksiyaları
4. Politologiyanın tədqiqat metodları
5. Politologiyanın əhəmiyyəti
6. Politologiyanın digər fənlərlə əlaqəsi
7. Azərbaycan siyasi fikri XIX əsrdə və XX əsrin əvvəllərində
8. Qədim Çin və Hindistanda siyasi fikir
9. Qədim Şərqdə və Romada siyasi fikir
10. İntibah dövrünün siyasi ideyaları

II Kollektiv sualları

1. Qədim Yunanıstanda siyasi fikir
2. Hakimiyyət bölgüsü
3. Hakimiyyət formaları. Siyasi rejimlərin növləri
4. Legitimlik
5. Demokratiyanın əlamətləri və formaları
6. Seçkilərin mahiyyəti və funksiyaları
7. Seçki senzları
8. Seçki sistemləri
9. Siyasi partiyaların formalaşma tarixi və əsas əlamətləri
10. Siyasi partiyaların strukturu, funksiyaları və tipologiyaları. Çoxpartiyalılıq

XV İmtahan sualları:

1. Politologiyanın yaranması
2. Politologiyanın predmeti, subyekt və obyekt
3. Siyasi elmlərin funksiyaları, strukturu və əhatə dairəsi
4. Politologiyanın tədqiqat metodları
5. Politologiyanın əhəmiyyəti və digər fənlərlə əlaqəsi
6. Liberalizm. Konservatizm
7. İntibah dövründə Azərbaycanda siyasi fikir
8. Azərbaycan siyasi fikri XIX əsrdə və XX əsrin əvvəllərində
9. Müasir Azərbaycanda siyasi fikir
10. Qədim Şərqdə və Romada siyasi fikir
11. Qədim Yunanıstanda siyasi fikir
12. İntibah dövrünün siyasi konsepsiyaları
13. Müasir siyasi təlimlər
14. Siyasi hakimiyyət anlayışı
15. Hakimiyyət bölgüsü
16. Hakimiyyət formaları. Siyasi rejimlərin növləri
17. Legitimlik
18. Demokratiyanın əlamətləri və formaları
19. Seçkilərin mahiyyəti və funksiyaları
20. Seçki senzları
21. Seçki sistemləri
22. Siyasi partiyaların formalaşma tarixi və əsas əlamətləri
23. Siyasi partiyaların strukturu, funksiyaları və tipologiyaları. Çoxpartiyalılıq

24. Millət anlayışı
25. Milli ideya və ideologiya
26. Milli müqəddəratı təyin etmə məsələsi
27. Milli dövlət quruluşunun əsas formaları
28. Siyasi elita
29. Siyasi lider və liderlik
30. Siyasi liderlərin təsnifatı
31. Siyasi liderlərin funksiyaları
32. Xarici siyasətin metod və vasitələri. Beynəlxalq siyasi münasibətlər
33. Siyasi münaqişələr
34. Qloballaşma: mədəniyyətin toqquşması, yoxsa dialoq
35. İqtisadi inteqrasiya qloballaşmanın əsas təminatçısıdır

Politologiya fəninənin sillabusu 050121-Xarici dil (İngilis dili) müəllimliyi A, B ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib olunmuşdur. "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-cü il, protokol № 8).

Kafedra müdiri:  dos. K.F.Mahmudov

Fənn müəllimi:  dos. K.F.Mahmudov