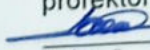


"Təsdiq edirəm"
"Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları" üzrə
prorektoru vəzifəsini icra edən:
 dos. Z. Məmmədov
"14" "02" 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisaslaşma: 060803 " Sosial mədəni sahələrdə xidmətlərin təşkili servis " + "Otelçilik"

Fakültə. "İqtisadiyyat və idarəetmə"

Kafedra. "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası"

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı. Turizm və ətraf mühitin mühafizəsi

Fənn proqramı: (BDU Magistr hazırlığı üçün proqram Azərbaycan Res.TN."coğrafiya" bölməsinin 19 sentyabr 2006-cü il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir protokol № 1)

Kodu : MİF-B04.3

Tədris ili. I (2024-2025) II smestr

Tədris yükü : Cəmi 30 saat. Auditoriya saati-30 (15 saat mühazirə, 15 saat seminar).

Tədris forması. Əyani

Tədris dili. Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Auditoriya :

Saat.

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı soyadı, dərəcəsi : Məmmədova Gülnarə Şahab qızı. c.ü.f.d dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Əli Məmmədov küçəsi 40

Məsləhət saati: II gün saat 15⁰⁰-da

E-mail ünvanı: mammedova_gulnare@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Rəhimov S.H. Turizm-ekskursiya işinin təşkili. Dərs vəsaiti, Bakı, 2004
2. Əsgərov Ə.T., Bilalov B.Ə., Gülləliyev Ç.G. Ekoloji turizm. Dərs vəsaiti, Bakı, 2011
3. Bilalov B.Ə. Turizmin menecmenti. Bakı, 2005
4. Qurbanov F.I. Azərbaycanda turizmin inkişaf problemləri. Bakı, 2007
5. B.Ə. Bilalov və dosent Ç. G. Gülləliyev Turizmin əsasları Bakı, 2015

IV. Perekvizitlər: "Regional turizm" fənni tədris olunmuşdur.

V. Korrekvizit: "Turizmdə innovativ layihələrin idarə edilməsi" fənni tədris olunacaqdır.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Turizm və ətraf mühitin mühafizəsi fənni ətraf mühitin qorunması və ondan turizm məqsədləri üçün səmərəli istifadəsi haqqında biliklərin aşılması, fənnin məqsədi isə tələbələrə turizm işinin təşkili, eyni zamanda ətraf mühitin mühafizəsi və ondan turizm məqsədləri üçün səmərəli istifadə yollarını başa salmaqdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 – cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024- cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakı qaydaadır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialları dərindən bilir, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçmiş material tam bilir, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal - tələbə keçirilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – tələbənin cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri smestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Smestr ərzində nəticəyə görə yekün qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Lənkeran Dövlət Universitetinin əsasnaməsində nəzərdə tutulan universitetin daxili intizam qaydalarına əməl etməyən tələbələr haqqında müvafiq tədbirlər görülür.

X. Təqvim planı: Mühazirə 15 saat, seminar məşğələsi 15 saat. Cəmi 30. saat.

№	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix	
		müh	Se m	mü h	sem
1.	Mövzu 1. Təbiət və insanlar Plan. 1. Təbiətə antropogen təsir 2. Turizm-ekologiya təhsilinin ən təsirli vasitəsi kimi Mənbə. (1,2,3,4)	2	2		
2.	Mövzu 2. İnsanın ekologiyası Plan. 1. Biosferin qorunub saxlanması problemləri 2. İnsan ekologiyasının elmi müddəaları Mənbə (1,2,3,4)	2	2		
3.	Mövzu 3. Turizmin təbiətdə xüsusi yeri Plan: 1. Turizmin digər təsərrüfat sahələrindən fərqi 2. Turizmin təbiətdən istifadə etmə növləri 3. Turizm-sağlamlıq məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə 4. Turizm-idman məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə 5. Dağ ekosistemləri 6. Turist-dərketmə məqsədli təbiətdən istifadə Mənbə (1,2,3,4)	2	2		

Mövzu 4. Təbiətdən istifadə etmənin funksional zonaları Plan.					
4.	1. Qoruqlarda təbiətdən istifadə etmə 2. Rekreasia məqsədli təbiətdən istifadə etmə 3. Kend təsərrüfatı məqsədli təbiətdən istifadə etmə 4. Urbanizasiyalasdırılmış təbiətdən istifadə etməyə Mənbə (1,3,4)	2	2		
Mövzu 5. Turizm və təbiətin mühafizəsinin qarşılıqlı əlaqəsi Plan.					
5.	1. Təbiətin turizm üçün mühafizə olunması 2. Təbiətin mühafizəsində turizmin köməyi Mənbə (2,3,4,5)	2	2		
Mövzu 6. Turizm üçün təbiətin mühafizəsi Plan.					
6.	1. Landşaft və onun xüsusiyyətləri 2. Sahilyanı (dəniz, çay, göl) obyektlərin xüsusiyyətləri 3. Ərazinin hidrocoğrafi xüsusiyyətləri 4. Dağlıq yerlərin geomorfoloji xüsusiyyətləri 5. Flora və fauna Mənbə (1,2,3,4)	2	2		
Mövzu 7. Turizmin köməyi ilə təbiətin mühafizəsi Plan.					
7.	1. Təbiətin mühafizəsində tərbiyə tədbirləri 2. Təbiətin mühafizəsində konstruktiv tədbirlər 3. Təbiəti mühafizəetmənin təşkilatı tədbirlərinin təsnifatı 4. Təbiəti mühafizəsi işinin əsas formaları Mənbə (1,2,3,4)	2	2		
Mövzu 8. Təbiətin turizmdən mühafizəsi Plan.					
8.	1. Ətraf mühitin mühafizəsinin, prinsip və məqsədləri 2. Turizm müəssisəsinin ekologiya menecmenti funksiyaları Mənbə (2,3,5)	1	1		
Cəmi:30		15	15		

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Tələbələr bu predmeti öyrənməklə müxtəlif miqyaslı və təyinatlı xəritələr ilə tanış olacaq, kartoqrafik təsvirlərin oxunması, xəritə üzərində kartoqrafik ölçmələrin aparılmasını, xəritə üzərində sosial-iqtisadi obyektlərin təhlil olunma yollarını və üsullarını mənimsəyəcəklər.

XII: Fənn üzrə ümumi təlim nəticələri:

1. Turizm sahələrinin ətraf mühitə təsirini anlayır.
2. Turizmin təsərrüfatın digər sahələri ilə olan qarşılıqlı əlaqəsini, həmçinin turizmdən təbiətdə istifadə yollarını dərk edir.
3. Təbiətdə turizmdən istifadə etmənin funksional zonalarının şərhini verir.
4. Turizmin köməyi ilə təbiətin mühafizəsi yollarını dərk edir və təbiəti qoruyur.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

İmtahan sualları

1. Təbiətə antropogen təsir
2. Turizm-ekologiya təhsilinin ən təsirli vasitəsi kimi
3. Biosferin qorunub saxlanması problemləri
4. İnsan ekologiyasının elmi müddəaları

5. Turizmin digər təsərrüfat sahələrindən fərqi
6. Turizmin təbiətdən istifadə etmə növləri
7. Turizm-sağlamlıq məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə
8. Turizm-idman məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə
8. Dağ ekosistemləri
9. Turist-dərketmə məqsədli təbiətdən istifadə
10. Qoruqlarda təbiətdən istifadə etmə
11. Rekreasiya məqsədli təbiətdən istifadə etmə
12. Kənd təsərrüfatı məqsədli təbiətdən istifadə etmə
13. Urbanizasiyalasdırılmış təbiətdən istifadə etmə
14. Təbiətin turizm üçün mühafizə olunması
15. Təbiətin mühafizəsində turizmin köməyi
16. Landşaft və onun xüsusiyyətləri
17. Sahilyanı (dəniz, çay, göl) obyektlərin xüsusiyyətləri
18. Ərazinin hidrocoğrafi xüsusiyyətləri
19. Dağlıq yerlərin geomorfoloji xüsusiyyətləri
20. Flora və fauna
21. Təbiətin mühafizəsində tərbiyə tədbirləri
22. Təbiətin mühafizəsində konstruktiv tədbirlər
23. Təbiəti mühafizə etmənin təşkilatı tədbirlərinin təsnifatı
24. Təbiəti mühafizəsi işinin əsas formaları
25. Ətraf mühitin mühafizəsinin, prinsip və məqsədləri
26. Turizm müəssisəsinin ekologiya menecmenti funksiyaları

I kollokvium sualları

1. Təbiətə antropogen təsir
2. Turizm-ekologiya təhsilinin ən təsirli vasitəsi kimi
3. Biosferin qorunub saxlanması problemləri
4. İnsan ekologiyasının elmi müddəaları
5. Turizmin digər təsərrüfat sahələrindən fərqi
6. Turizmin təbiətdən istifadə etmə növləri
7. Turizm-sağlamlıq məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə
8. Turizm-idman məqsədləri üçün təbiətdən istifadə etmə
9. Dağ ekosistemləri
10. Turist-dərketmə məqsədli təbiətdən istifadə

II kollokvium sualları

1. Rekreasiya məqsədli təbiətdən istifadə etmə
2. Kənd təsərrüfatı məqsədli təbiətdən istifadə etmə
3. Urbanizasiyalasdırılmış təbiətdən istifadə etmə
4. Təbiətin turizm üçün mühafizə olunması
5. Təbiətin mühafizəsində turizmin köməyi
6. Landşaft və onun xüsusiyyətləri
7. Sahilyanı (dəniz, çay, göl) obyektlərin xüsusiyyətləri
8. Ərazinin hidrocoğrafi xüsusiyyətləri
9. Dağlıq yerlərin geomorfoloji xüsusiyyətləri
10. Flora və fauna

(Turizm və ətraf mühitin mühafizəsi) (Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi Bakı Dövlət Universiteti. Magistr hazırlığı üçün fənlərin proqramlar toplusu
Sillabus "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (14 fevral 2025-ci il, protokol № 07)

Fənn müəllimi:

Kafedra müdiri :



dos. G.Ş.Məmmədova

dos.S.Q.Əzizov