

Fənn sllabusu

İxtisas: 050117 Tarix və coğrafiya müəllimliyi

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Tarix və onun tədrisinin metodikası

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Şərqi xalqların tarixi

Fənn proqramı: ARTN-nin 23 fevral 2005-ci il tarixli 2 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: IPF-B11

Tədris illi: IV (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: 150 saat. Auditoriya yükü: (30 saat müəhazirə, 15 saat seminar)

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

Təhsil salma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: b/m.G.B.Bağirov

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov 22

Məsləhət günləri və saati: IV gün, saat: 1300

E-mail ünvanı: bagirovguloglan204@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. İstoriya stran Azii i Afriki v srednix vekov. . M. 1997 , I-II kitab.
2. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. Bakı, 2003, I-II kitab.
3. Xarici Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. Bakı, 1960.
4. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. B. 1962.
5. История стран Азии и Африки в новое время. М. 1971.
6. Новая история стран зарубежной Азии и Африки. Л. 1971.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. М. 1987.
8. Новейшая история стран Азии и Африки в XX веке. Ч.1. (1918-1945)
9. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. Sumqayıt, 2017. Ş.Nuruzadə

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən əvvəl Azərbaycan tarixi fənninin tədrisi məqsədə müvafiqdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa yaxın fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bu fənn Şərqi xalqlarının cəmiyyətinin təsnifatı və sosial təbəqələşməsinə, dövlət və iqtisadiyyat məsələlərini təhlil edərək öyrənir, tarixi paralellər aparmaq yolu ilə ayrı-ayrı dövlətlərin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir, nəticə çıxarıb müəhazirələrini şərh edir. Şərqi xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir, həm də şərqi və qərbdə formalaşmış mədəniyyətin xüsusiyyətini izah edir.

VII. Davamlılıq tələbləri: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamlılıq meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələr biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal-tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal-tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal-suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Nö	Bal	Qiymət
----	-----	--------

		Sözla	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməyəcək.

X. Təqvim planı: 30 saat müəhazirə, 15 saat seminar

Nö	Keçirilən müəhazirə və seminar mövzularının məzmunu	Müh.	Sem.
1	Mövzu. Yaponiya orta və XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti. Tokugava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi 2. Yaponiya XIX-XX əsrin əvvəllərində, 1867-1868-ci il inqilabı və burjuva islahatları Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
2	Mövzu. Çin orta və XVII-XVIII əsrlərdə Plan: 1. Çin erkən orta əsrlərdə 2. Çində mancur ağalığı 3. Çin XVIII əsrdə Mənbə: [1; 2; 3]	2	
3	Mövzu. Çin XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. Tiryək müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi 2. Taypinlər hərəkatı 3. Çin XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
4	Mövzu. Hindistan orta əsrlərdə Plan: 1. Dehli sultanlığı. Böyük Moğol dövləti 2. Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması. 3. Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti. Ost-Hind kompaniyasının qəsbkarlıq müharibələri. Mənbə: [1; 2; 3; 4]	2	
5	Mövzu. Hindistan XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. Hindistanda XIX əsrin I yarısında 2. Hindistanda xalq azadlıq hərəkatı. (1857-1959-cu illər). 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi 3. Hindistan XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4]	2	2
6	Mövzu. Sasaniilər və Ərəb xilafəti Plan: 1. Sasani dövləti. Mani və Məzdək hərəkatları 2. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı	2	
7	Mövzu. Monqolustan orta əsrlərdə və XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. Monqolustan orta əsrlərdə 2. Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
8	Mövzu. İran XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. XIX əsrin əvvəllərində İranın ictimai-iqtisadi və siyasi vəziyyəti 2. İranda Babilər hərəkatı və Əmir Nizamın islahatları 3. İran XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	
9	Mövzu. Yaponiya müasir dövrdə Plan: 1. Yaponiyanın Uzaq Şərqdə qəsbkarlıq siyasəti (XX əsrin 30-cu illəri) 2. Yaponiya II Dünya müharibəsi illərində 3. II Dünya müharibəsindən sonra Yaponiyanın inkişafı Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2

10	Mövzu. Çin müasir dövrdə Plan: 1. Çin I Dünya müharibəsi illərində 2. II Dünya müharibəsi illərində. Kommunistlərin Çində hakimiyyətə gəlməsi 3. Çin Xalq Respublikası. İqtisadi islahatlar Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
11	Mövzu. Hindistan müasir dövrdə Plan: 1. XX əsrin 20-30-cu illərində Hindistanın ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti 2. Hindistan II Dünya müharibəsi illərində 3. Hindistan Respublikasının inkişafı Mənbə: [2; 3; 5.]	2	2
12	Mövzu. Pakistan II dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə Plan: 1. Pakistan dövlətinin yaranması 2. Pakistanla Hindistan arasında "Kəşmir" münaqişəsi Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
13	Mövzu. Koreya, Əfqanıstan və Monqolustan müasir dövrdə Plan: 1. Koreya müharibəsi. Şimali və Cənubi Koreya dövlətlərinin yaranması 2. Əfqanıstan XX əsrin II yarısı XXI əsrin əvvəllərində 3. Monqolustanda kommunistlərin hakimiyyətə gəlməsi Mənbə: [2; 3; 5.]	2	2
14	Mövzu. Türkiyə müasir dövrdə Plan: 1. Osmanlı imperiyasının I Dünya müharibəsində məğlubiyyəti və Türkiyə Respublikasının yaranması 2. Türkiyədə Etatism siyasəti və onun nəticələri 3. II dünya müharibəsindən sonra Türkiyənin inkişafı Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
15	Mövzu. İran müasir dövrdə Plan: 1. XX əsrin 20-50-ci illərində İranda ictimai-siyasi vəziyyət 2. 1979-cu ildə İranda islam inqilabının baş verməsi və İran İslam Respublikasının yaranması 3. Müasir dövrdə İran İslam Respublikasının daxili və xarici siyasəti Mənbə: [2; 3; 5.]	2	1

XI. Fənn üzrə tələblər

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, verdiş və bacarıqları:

- informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və verdişi.
- əsasən amilin təhlili və ayıra bilməsi; müqayisə, ümumləşdirmə, sistemləşdirmə; konkretləşdirmə, sübut və rəddetmə, ziddiyyətləri görmə bacarığı;
- Şərq xalqları tarixi fənnin öyrənilməsinin yeri, rolu və mövqeyi;
- Şərq xalqları tarixi fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri

• Şərq xalqları tarixinin öyrənilməsinin əhəmiyyətini şərh edir.

• Tarixi problemləri öz mülahizələri ilə izah edir, müasir mənbələrin və tarixi ədəbiyyatlardakı materiallardan tənqidi şəkildə istifadə edir.

• Şərq xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir.

• Tarixi paralellər aparmaq yolu ilə ayırı-ayrı dövlətlərin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir.

• Şərq və Qərbdə formalaşmış mədəniyyətin xüsusiyyətlərini təhlil edir.

Şərq xalqlarının və dövlətlərinin mövcud olduğu ərazilərdə baş verən dəyişiklikləri xəritə əsasında dəyərləndirir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I kollokvium

1. XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti. Tokugava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi
2. Yaponiya XIX əsrdə 1867-1868-ci il inqilabı və burjuva islahatları
3. Yaponiyada XX əsrin əvvəllərində
4. Çin erkən orta əsrlərdə
5. Çində mancur ağalığı
6. Çin XVIII əsrdə
7. Çin XIX əsrdə
8. Tiryək müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi
9. Taypinlər hərəkatı

10 Çin XX əsrin əvvəllərində
II kollokvium

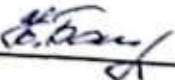
1. Dehl sultanlığı.
2. Böyük Moğol dövləti
3. Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması
4. Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti.
5. İngiltərənin Ost-Hind kompaniyasının Hindistanda qesbkarlıq müharibələri
6. Hindistanda xalq azadlıq hərəkatı (1857-1959-cu illər) 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi
7. Hindistan XX əsrin əvvəllərində
8. Sasani dövləti. Mani və Mazdek hərəkatları
9. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı
10. Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində

XV. İmtahan sualları

1. XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti. Tokugava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi
2. Yaponiya XIX-XX əsrin əvvəllərində, 1867-1868-ci il inqilabı və burjua islahatları
3. Çin erkən orta əsrlərdə
4. Çində mancur ağalığı
5. Çin XVIII əsrdə
6. Tınyək müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi
7. Taypinlər hərəkatı
8. Çin XX əsrin əvvəllərində
9. Dehl sultanlığı. Böyük Moğol dövləti
10. Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması
11. Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti. Ost-Hind kompaniyasının qesbkarlıq müharibələri
12. Hindistanda xalq azadlıq hərəkatı (1857-1959-cu illər) 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi
13. Hindistan XX əsrin əvvəllərində
14. Sasani dövləti. Mani və Mazdek hərəkatları
15. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı
16. Monqolustanda mancur ağalığı və aratların mübarizəsi
17. Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində
18. XIX əsrin əvvəllərində İranın ictimai-iqtisadi və siyasi vəziyyəti
19. İranda Babilər hərəkatı və Əmir Nizamin islahatları
20. İran XX əsrin əvvəllərində
21. Yaponiyanın Uzaq Şərqdə qesbkarlıq siyasəti (XX əsrin 30-cu illəri)
22. Yaponiya II Dünya müharibəsi illərində
23. II Dünya müharibəsindən sonra Yaponiyanın inkişafı
24. Çin I Dünya müharibəsi illərində
25. Çin II Dünya müharibəsi illərində. Kommunistlərin Çində hakimiyyətə gəlməsi
26. Çin Xalq Respublikası. İqtisadi islahatlar
27. XX əsrin 20-30-cu illərində Hindistanın ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti
28. Hindistan II Dünya müharibəsi illərində
29. Hindistan Respublikasının inkişafı
30. Pakistan dövlətinin yaranması
31. Pakistanla Hindistan arasında "Keşmir" münaqişəsi
32. Koreya müharibəsi. Şimali və Cənubi Koreya dövlətlərinin yaranması
33. Əfqanıstan XX əsrin II yarısı XXI əsrin əvvəllərində
34. Monqolustanda kommunistlərin hakimiyyətə gəlməsi
35. Osmanlı imperiyasının I Dünya müharibəsində məğlubiyyəti və Türkiyə Respublikasının yaranması
36. Türkiyədə Etatism siyasəti və onun nəticələri
37. II dünya müharibəsindən sonra Türkiyənin inkişafı
38. XX əsrin 20-50-ci illərində İranda ictimai-siyasi vəziyyət
39. 1979-cu ildə İranda islam inqilabının baş verməsi və İran İslam Respublikasının yaranması
40. Müasir dövrdə İran İslam Respublikasının daxili və xarici siyasəti

Şərq xalqları tarixi fənninin sillabusu 050117 Tarix və coğrafiya müəllimliyi ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib olunmuşdur. "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-cü il, protokol № 8).

Kafedra müdiri :  dos. K.F. Mahmudov

Fənn müəllimi :  b/m.G.B. Bağırov

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
dos. Zaur Məmmədov
"14" 02 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050116 Tarix müəllimliyi A/B

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Tarix və onun tədrisinin metodikası

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Şərq xalqları tarixi

Fənn proqramı: ARTN-nin 23 fevral 2005-ci il tarixli 2 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: LPF-B11

Tədris ili: III (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: 150 saat. Auditoriya yükü: (30 saat müəhazirə, 15 saat seminar)

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

Təhsil salma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: b/m.G.B.Bağırov

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov 22

Məsləhət günləri və saati: IV gün, saat: 1300

E-mail ünvanı: bagirovguloglan204@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. İstoriya stran Azii i Afriki v srednix vekov. M. 1997, I-II kitab.
2. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. Bakı, 2003, I-II kitab.
3. Xarici Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. Bakı, 1960.
4. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. B. 1962.
5. История стран Азии и Африки в новое время. М. 1971.
6. Новая история стран зарубежной Азии и Африки. Л. 1971.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. М. 1987.
8. Новейшая история стран Азии и Африки в XX веке. Ч.1.(1918-1945)
9. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. Sumqayıt, 2017. Ş.Nuruzadə

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən əvvəl Azərbaycan tarixi fənninin tədrisi məqsədə müvafiqdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa yaxın fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bu fənn Şərq xalqlarının cəmiyyətinin təsnifatı və sosial təbəqələşməsini, dövlət və iqtisadiyyat məsələlərini təhlil edərək öyrənir, tarixi paralellər aparmaq yolu ilə ayrı-ayrı dövlətlərin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir, nəticə çıxarıb müəhazirələrini şərh edir. Şərq xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir, həm də şərq və qərbdə formalaşmış mədəniyyətin xüsusiyyətini izah edir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal-tələbə keçirilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilər.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal-tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal-suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

№	Bal	Qiymet	
		Sözle	Herflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməyəcək.

X. Teqvim planı: 30 saat müəhazirə, 15 saat seminar

№	Keçirilən müəhazirə və seminar mövzularının məzmunu	Müh.	Sem.
1	Mövzu. Yaponiya orta və XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1.XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti.Tokuqava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi 2.Yaponiya XIX-XX əsrin əvvəllərində, 1867-1868-ci il inqilabı və burjua islahatları Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
2	Mövzu. Çin orta və XVII-XVIII əsrlərdə Plan: 1. Çin erkən orta əsrlərdə 2. Çində mancur ağalığı 3. Çin XVIII əsrdə Mənbə: [1; 2; 3]	2	
3	Mövzu. Çin XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1.Tiryək müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi 2. Taypinlər hərəkatı 3. Çin XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
4	Mövzu. Hindistan orta əsrlərdə Plan: 1.Deqli sultanlığı. Böyük Moğol dövləti 2.Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması. 3.Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti. Ost-Hind kompaniyasının qəsbkarlıq müharibələri. Mənbə: [1; 2; 3;4]	2	
5	Mövzu. Hindistan XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. Hindistanda XIX əsrin I yarısında 2. Hindistanda xalq azadlıq hərəkatı.(1857-1959-cu illər). 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi 3. Hindistan XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3;4]	2	2
6	Mövzu.Sasanilər və Ərəb xilafəti Plan: 1. Sasani dövləti. Mani və Məzdek hərəkatları 2. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı	2	
7	Mövzu. Monqolustan orta əsrlərdə və XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1.Monqolustan orta əsrlərdə 2.Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	2
8	Mövzu. İran XIX-XX əsrin əvvəllərində Plan: 1. XIX əsrin əvvəllərində İranın ictimai-iqtisadi və siyasi vəziyyəti 2. İranda Babilər hərəkatı və Əmir Nizamın islahatları 3. İran XX əsrin əvvəllərində Mənbə: [1; 2; 3; 4.]	2	
9	Mövzu. Yaponiya müasir dövrdə Plan: 1. Yaponiyanın Uzaq Şərqdə qəsbkarlıq siyasəti(XX əsrin 30-cu illəri) 2.Yaponiya II Dünya müharibəsi illərində 3. II Dünya müharibəsindən sonra Yaponiyanın inkişafı	2	2

	Mənbə: [1; 2; 3; 4.]		
10	Mövzu. Çin müasir dövrdə Plan: 1. Çin I Dünya müharibəsi illərində 2. II Dünya müharibəsi illərində. Kommunistlərin Çində hakimiyyətə gəlməsi 3. Çin Xalq Respublikası. İqtisadi islahatlar Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
11	Mövzu. Hindistan müasir dövrdə Plan: 1. XX əsrin 20-30-cu illərində Hindistanın ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti 2. Hindistan II Dünya müharibəsi illərində 3. Hindistan Respublikasının inkişafı Mənbə: [2; 3; 5.]	2	2
12	Mövzu. Pakistan II dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə Plan: 1. Pakistan dövlətinin yaranması 2. Pakistanla Hindistan arasında "Kəşmir" münaqişəsi Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
13	Mövzu. Koreya, Əfqanıstan və Monqolustan müasir dövrdə Plan: 1. Koreya müharibəsi. Şimali və Cənubi Koreya dövlətlərinin yaranması 2. Əfqanıstan XX əsrin II yarısı XXI əsrin əvvəllərində 3. Monqolustanda kommunistlərin hakimiyyətə gəlməsi Mənbə: [2; 3; 5.]	2	2
14	Mövzu. Türkiyə müasir dövrdə Plan: 1. Osmanlı imperiyasının I Dünya müharibəsində məğlubiyyəti və Türkiyə Respublikasının yaranması 2. Türkiyədə Etatism siyasəti və onun nəticələri 3. II dünya müharibəsindən sonra Türkiyənin inkişafı Mənbə: [2; 3; 5.]	2	
15	Mövzu. İran müasir dövrdə Plan: 1. XX əsrin 20-50-ci illərində İranda ictimai-siyasi vəziyyət 2. 1979-cu ildə İranda islam inqilabının baş verməsi və İran İslam Respublikasının yaranması 3. Müasir dövrdə İran İslam Respublikasının daxili və xarici siyasəti Mənbə: [2; 3; 5.]	2	1

XI. Fənn üzrə tələblər

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, verdiş və bacarıqları:

- informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və verdişi.
- əsasən amilin təhlili və ayıra bilməsi; müqayisə, ümumləşdirmə, sistemləşdirmə; konkretləşdirmə, sübut və rəddetmə, ziddiyyətləri görmə bacarığı;
- Şərq xalqları tarixi fənnin öyrənilməsinin yeri, rolu və mövqeyi;
- Şərq xalqları tarixi fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri

- Şərq xalqları tarixinin öyrənilməsinin əhəmiyyətini şərh edir.
 - Tarixi problemləri öz mülahizələri ilə izah edir, müasir mənbələrin və tarixi ədəbiyyatlardakı materiallardan tənqidi şəkildə istifadə edir.
 - Şərq xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir.
 - Tarixi paralellər aparmaq yolu ilə ayrı-ayrı dövlətlərin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir.
 - Şərq və Qərbdə formalaşmış mədəniyyətin xüsusiyyətlərini təhlil edir.
- Şərq xalqlarının və dövlətlərinin mövcud olduğu ərazilərdə baş verən dəyişiklikləri xəritə əsasında dəyərləndirir.

XIII Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV Kollokvium sualları:

I kollokvium

1. XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti. Tokugava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi
2. Yaponiya XIX əsrdə 1867-1868-ci il inqilabı və burjuva islahatları
3. Yaponiyada XX əsrin əvvəllərində
4. Çin erkən orta əsrlərdə
5. Çində mancur ağalığı
6. Çin XVIII əsrdə
7. Çin XIX əsrdə

8. Tiryek müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi

9. Taypinlər hərəkəti

10. Çin XX əsrin əvvəllərində

II kollokvium

1. Dehli sultanlığı

2. Böyük Moğol dövləti

3. Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması

4. Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti

5. İngiltərənin Ost-Hind kompaniyasının Hindistanda qəsbkarlıq müharibələri

6. Hindistanda xalq azadlıq hərəkəti (1857-1959-cu illər) 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi

7. Hindistan XX əsrin əvvəllərində

8. Sasani dövləti. Mani və Mezdek hərəkətləri

9. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı

10. Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində

XV. İmtahan sualları

1. XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi iqtisadi vəziyyəti. Tokugava sülaləsinin hakimiyyətə gəlməsi

2. Yaponiya XIX-XX əsrin əvvəllərində. 1867-1868-ci il inqilabı və burjuva islahatları

3. Çin erkən orta əsrlərdə

4. Çində mancur ağalığı

5. Çin XVIII əsrdə

6. Tiryek müharibələri və Çinin yarımmüstəmləkəyə çevrilməsi

7. Taypinlər hərəkəti

8. Çin XX əsrin əvvəllərində

9. Dehli sultanlığı. Böyük Moğol dövləti

10. Hindistanda Moğollar imperiyasının tənəzzülü və Panipat vuruşması

11. Hindistanda İngiltərənin müstəmləkə siyasəti. Ost-Hind kompaniyasının qəsbkarlıq müharibələri

12. Hindistanda xalq azadlıq hərəkəti (1857-1959-cu illər) 1885-ci ildə Ümumhindistan Milli Konqresi

13. Hindistan XX əsrin əvvəllərində

14. Sasani dövləti. Mani və Mezdek hərəkətləri

15. Ərəb xilafətinin yaranması və inkişafı

16. Monqolustanda mancur ağalığı və aratların mübarizəsi

17. Monqolustan XIX-XX əsrin əvvəllərində

18. XIX əsrin əvvəllərində İranın ictimai-iqtisadi və siyasi vəziyyəti

19. İranda Babilər hərəkəti və Əmir Nizamin islahatları

20. İran XX əsrin əvvəllərində

21. Yaponiyanın Uzaq Şərqdə qəsbkarlıq siyasəti (XX əsrin 30-cu illəri)

22. Yaponiya II Dünya müharibəsi illərində

23. II Dünya müharibəsindən sonra Yaponiyanın inkişafı

24. Çin I Dünya müharibəsi illərində

25. Çin II Dünya müharibəsi illərində. Kommunistlərin Çində hakimiyyətə gəlməsi

26. Çin Xalq Respublikası. İqtisadi islahatlar

27. XX əsrin 20-30-cu illərində Hindistanın ictimai-siyasi və iqtisadi vəziyyəti

28. Hindistan II Dünya müharibəsi illərində

29. Hindistan Respublikasının inkişafı

30. Pakistan dövlətinin yaranması

31. Pakistanla Hindistan arasında "Keşmir" münaqişəsi

32. Koreya müharibəsi. Şimali və Cənubi Koreya dövlətlərinin yaranması

33. Əfqanıstan XX əsrin II yarısı XXI əsrin əvvəllərində

34. Monqolustanda kommunistlərin hakimiyyətə gəlməsi

35. Osmanlı imperiyasının I Dünya müharibəsində məğlubiyyəti və Türkiyə Respublikasının yaranması

36. Türkiyədə Etatism siyasəti və onun nəticələri

37. II dünya müharibəsindən sonra Türkiyənin inkişafı

38. XX əsrin 20-50-ci illərində İranda ictimai-siyasi vəziyyət

39. 1979-cu ildə İranda islam inqilabının baş verməsi və İran İslam Respublikasının yaranması

40. Müasir dövrdə İran İslam Respublikasının daxili və xarici siyasəti

Şərq xalqları tarixi fənninin silabusu 050116 Tarix müəllimliyi ixtisası üzrə tədris planı və fənni proqramı əsasında tərtib olunmuşdur. "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-cü il, protokol № 8).

Kafedra müdiri :  dos. K.F. Mahmudov

Fənn müəllimi :  b.m.G.B. Bağirov