

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

“Təsdiq edirəm”

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə
prorektor vəzifəsini icra edən:

 dos.Z.İ.Məmmədov
“ ” “ ” 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 060702- “Aqronomluq”. Magistr

İxtisaslaşma: Meyvəçilik

Fakultə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmləri

I. Fənn haqında məlumat:

Fənnin adı: Bəzək bağçılığı - 2 (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Elmi Metodik şurasının “Kənd Təsərrüfatı” bölməsinin 09.01.2009-cı il tarixli iclasının qərarı protokol N 22/1 ilə təsdiq edilmişdir).

Kodu: MİF-B06.2

Tədris ili: I (2024-2025)

Semestr: II ()

Tədris forması: Əyani

Tədris yükü (saat) : Cəmi: 90 saat. Auditoriya saati 15saat. (10 müh., 5 lab.).

AKTS üzrə kredit: 3 kredit

Auditoriya №

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: dos. Məmmədov Zülfü Məmməd oğlu.

Məsləhət günləri və saati: III gün

E-mail ünvanı: xammolu57@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş, Füzuli küçəsi,170, a

III. Təvsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri

Əsas ədəbiyyat:

1. Həsənov Z.M.,Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 2011,519 s.
2. İbadlı O., Ağamirov Ü., Bayramov A. Gülçülük B., 2003
3. İbadlı O., Mehdiyev A.Abşeron şəraitində sarmaşan bitkilərin becərilməsi.B.2006
4. Хессайон Д.Г. Все о саде за котором легко ухаживать.М.2006
5. Хессайон Д.Г..Все о декоративных деревьях и кустарниках. М. 2007
6. Хессайон Д.Г..Все о клумбовых растениях, М. 2008
7. Жадко С.В., Декоративное садоводство и цветоводство [Текст]: тексты лекций по спецкурсу для студентов специальности 1 – 31 01 01-02

Əlavə ədəbiyyat:

1. Хессайон Д.Г..Все о розах.М . 2008
2. Энциклопедия садового цветоводства. М.Олма-Пресс , 2003
3. Internet resurslari .

IV.Prerekvizitlər: S/F kimi II kurs tələbələrinə bəzək bağçılığı fənni tədris olunur. Bu sahə üzrə anlayışlar və prinsiplər təhlil olunur.

V.Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa buna oxşar fənlərin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi: Program tədris planında "Bəzək bağçılığı" fənni üzrə nəzərdə tutulmuş bütün məsələləri əhatə edir. Tələbə bu program əsasında formalı ağac və kolların yaradılmasında istifadə edilən mexanizmlər, qurğular, dayaq, alət və avadanlıqlarla tanış olur , onların istifadə yollarını öyrənir, hər bir bəzək formasının

yaradılması prinsipini mənimsəyir, onun praktiki icrasını həyata keçirir və landşaft quruculuğunda onların yerini müəyyənləşdirməyi öyrənir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik burcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq meyarları nəzərə alınır.

Tələbələrə bəzi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollektivlərinin nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərsi başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar.
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qusurlara yol verir
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var
- 0 bal – suala cavab yoxdur

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51-baldan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməlidir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə - 10 saat, laboratoriya məşğələsi - 5 saat. Cəmi 15 saat.

№	Keçirilən mövzuların adı və məzmunu	Mühazirə	
		Saat	Tarix
1.	Mövzu: Bəzək bağçılığı fənninin predmeti, məqsədi, vəzifələri və inkişafı. Plan . 1. Bəzək bağçılığı fənninə giriş, fənnin digər elmlərlə əlaqəsi. 2. Bəzək bağçılığı fənninin məqsəd və vəzifələri.	2	

	3. Bəzək bağçılığı fənninin predmeti. 4. Azərbaycanda yaşıllaşdırma işlərinin vəziyyəti Mənbə:[1.2.4.8.]		
2.	Mövzu: Landşaft layihələndirilməsində dizayn üslubun xüsusiyyətləri Plan. 1. Landşaft 2. Dizayn üslubunun xarakteristikası 3. Dizayn üslublarının növləri 4. Bakının park və bağlarında dizayn üslubun təcəssümü Mənbə:[1.2.3.8]	2	
3.	Mövzu: Bağların təsnifatı və yaradılmasında istifadə edilən komponentlər Plan: 1. Bağların təsnifatı 2. Təbii və ya mənzərəli üslub 3. Həndəsi və ya müntəzəm üslub 4. Bağ və parkların yaradılmasında istifadə edilən komponentlər 5. Bakı və digər şəhərlərdə bəzək bağçılığının inkişaf xüsusiyyətləri 6. Bakı dəniz kənarı bulvarın yaranma tarixi, inkişafı və istifadə istiqamətləri 8. Nəbatat bağı Mənbə:[1.2.4.8]	2	
4.	Mövzu: Şəhərlərin landşaft sistemində binaların yaşıllaşdırılması Plan. 1. Şəhərlərin landşaft sistemində mövcud olan problemlər 2. Yaşıl örtüklərin üstünlükləri 3. Binaların yaşıllaşdırılmasının vəziyyəti 4. Yaşıl damın elementləri 5. Bina fasadlarının yaşıllaşdırılması Mənbə:[1.3.]	2	
5.	Mövzu: Park və bağların salınma üsulları və aqrotexnologiyası Plan. 1. Park və bağların salınma üsulları 2. Yaşıllıqlara qulluq edilməsi 3. İstifadə edilən ağac-kol bitkiləri və onların dekorativliyi 4. Suvarma üsulları və norması 5. Gübrələmə Mənbə: [1.3.8]	2	
Cəmi		10 saat	

No	Keçirilən laboratoriya məşğələsi mövzuları	Saat	Tarix
1	Landşaft və dizayn üslublarına aid layihə formalarının hazırlanması qaydaları	2	

2	Bağ və parkların yaradılmasında istifadə edilən əsas komponentlərə aid sxem və şəkillərinin çəkilməsi	2	
3	Park və bağlara aid layihələrin hazırlanması	1	
	CƏMİ:	5 saat	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin öyrənilməsi nəticəsində **tələbə bilməlidir:**

- Formalı ağac və kolların yaradılmasında istifadə edilən mexanizmlər, qurğular, alət və avadanlıqlardan istifadə qaydalarını;
- hər bir bəzək formasının yaradılması prinsipini;
- landşaft quruculuğunda ağac və kolların yerini müəyyənlədirməyi;
- Sərbəst olaraq bağ və ya parklara aid layihənin hazırlanmasını.

Tələbə bacarmalıdır:

- sorğu və məlumat mənbələrindən istifadəni ;
- sərbəst işləməyi;
- kursun mövzuları üzrə elmi və metodik ədəbiyyatlarla işləməyi, elektron vasitələrdən istifadə etməyi;
- təbii ekosistemlərdə bitki populyasiyalarında müşahidə və təcrübi tədqiqatlar aparmaq;
- İKT - dan və elektron resurslardan istifadə etməyi.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

-Bəzək bağçılığına aid kursu bitirməklə yaşıllıqların, park və bağların salınmasında istifadə edilən bitkilərin seçilməsi, əkilməsi qaydalarının mənimsənilməsi

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollektiv və imtahan sualları

Birinci kollektiv sualları.

1. Bəzək bağçılığı fənninə giriş, fənnin digər elmlərlə əlaqəsi.
2. Bəzək bağçılığı fənninin məqsəd və vəzifələri.
3. Bəzək bağçılığı fənninin predmeti.
4. Azərbaycanda yaşıllaşdırma işlərinin vəziyyəti
5. Landşaft
6. Dizayn üslubunun xarakteristikası
7. Dizayn üslublarının növləri
8. Bakının park və bağlarında dizayn üslubun təcəssümü
9. Bağların təsnifatı
10. Təbii və ya mənzərəli üslublu bağlar

İkinci kollektiv sualları.

1. Müntəzəm üslublu bağlar
2. Bağ və parkların yaradılmasında istifadə edilən komponentlər
3. Bakı dəniz kənarı bulvarın yaranma tarixi, inkişafı və istifadə istiqamətləri
4. Şəhərlərin landşaft sistemində mövcud olan problemlər
5. Yaşıl damın elementləri
6. Bina fasadlarının yaşıllaşdırılması
7. Park və bağların salınma üsulları
8. İstifadə edilən ağac və kol bitkiləri, onların dekorativliyi
9. Yaşıllıqlara qulluq edilməsi
10. Suvarma üsulları və norması

XV.İmtahan sualları:

I-blok

1. Bəzək bağçılığı fənninə giriş, fənnin digər elmlərlə əlaqəsi.
2. Bəzək bağçılığı fənninin məqsəd və vəzifələri.
3. Bəzək bağçılığı fənninin predmeti.
4. Azərbaycanda yaşıllaşdırma işlərinin vəziyyəti
5. Landşaft

II-blok

6. Dizayn üslubunun xarakteristikası
7. Dizayn üslublarının növləri
8. Bakının park və bağlarında dizayn üslubun təcəssümü
9. Bağların təsnifatı
10. Təbii və ya mənzərəli üslub

III-blok

11. Müntəzəm üslublu bağlar
12. Bağ və parkların yaradılmasında istifadə edilən komponentlər
13. Bakı və digər şəhərlərdə bəzək bağçılığının inkişaf xüsusiyyətləri
14. Bakı dəniz kənarı bulvarın yaranma tarixi, inkişafı və istifadə istiqamətləri
15. Nəbatat bağları

IV-blok

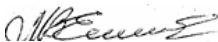
16. Şəhərlərin landşaft sistemində mövcud olan problemlər
17. Yaşıl örtüklərin üstünlükləri
18. Binaların yaşıllaşdırılmasının vəziyyəti
19. Yaşıl damın elementləri
20. Bina fasadlarının yaşıllaşdırılması

V-blok

21. Park və bağların salınma üsulları
22. Yaşıllıqlara qulluq edilməsi
23. İstifadə edilən ağac-kol bitkiləri və onların dekorativliyi
24. Suvarma üsulları və norması
25. Gübrələmə

"Bəzək bağçılığı-2" fənnin sillabusu **060702** - "Aqronomluq"(A+B) ixtisasının "Meyvəçilik" ixtisaslaşması tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Aqrar elmlər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ("12" fevral 2025 - ci il, protokol №06)

Fənn müəllimi:  **dos. Z.M.Məmmədov**

Kafedra müdiri:  **dos. İ.C.Kərimov**