

« Təsdiq edirəm »  
Tədrisin təşkili və təlimi  
texnologiyaları üzrə  
prorektor vəzifəsini icra edən:  
Z. İ. Məmmədov  
dos. Z. İ. Məmmədov

7 Fevral 2025-ci il

### Fənn sillabusu

**Fakultə:** Aqrar və mühəndislik

**İxtisas:** 060632 İnformasiya texnologiyaları və sistemləri mühəndisliyi

**İxtisaslaşma:** İnformasiya texnologiyaları və telekommunikasiya sistemləri

**Kafedra:** Texnologiya və texniki elmlər

#### I. Fənn haqqında məlumat:

**Fənnin adı:** Proqram mühəndisliyi

**Kodu:** MİF-B07

**Tədris ili:** I tədris ili, (2024-2025) **Semestr:** II

**Tədris yükü:** Auditoriya saatı 30 ( 15 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 5 kredit

**Auditoriya N:** 108

**Saat:** III gün üst həftə II saat 10<sup>15</sup>-11<sup>50</sup> mühazirə, III gün alt həftə II saat 10<sup>15</sup>-11<sup>50</sup> lab.

#### II. Müəllim haqqında məlumat:

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Dəmirov Asəf Ağacəfər oğlu t.ü.f.d., dosent

**Məsləhət saatı:** IV gün üst həftə saat 14<sup>05</sup> - 15<sup>40</sup>

**E-mail ünvanı:** asef.demirov@gmail.com

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhər Fizuli 170 a Tədris korpusu

#### III. Təsviye olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

**Əsas ədəbiyyat**

1. T.H. Kazımov, T.A. Bayramova, Proqram mühəndisliyi. Bakı: İnformasiya texnologiyaları, 2013, 188 s.

2. С.А. Орлов. Программная инженерия: технология разработки программного обеспечения, 5-е изд. «Питер», 2017, 634 с.

**Əlavə ədəbiyyat**

3. Рекомендации по преподаванию программной инженерии и информатики в университетах, ИНТУИТ, Москва, 2007, 377 с.

4. T.H. Kazımov, T.A. Bayramova, Azərbaycanda proqram mühəndisliyinin tədrisinin problemləri // İnformasiya cəmiyyəti problemləri, 2017, №1, 105-111s.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisindən əvvəl tələbə informatikanın nəzəri əsaslarını və tərkibi, kömütörin arxitekturası, program təminatı, alqoritmlaşdırma, programlaşdırmanın əsasları, vəb texnologiyalar və Internet barədə məlumatlı olmalıdır.

**V. Korrekvizitlər:** Fənnin tədrisindən əldə edilən bilik və bacarıqlar statik, interaktiv və verilənlər bazasının emalı üçün vəb resursların yaradılması və onların emalı üçün əhəmiyyətlidir.

## **VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Program mühəndisliyinin əmələ gəlməsi, inkişaf mərhələləri, problemləri və mürekkeb program sistemləri haqqında məlumat verilir. Mürekkeb program sistemlərinin həyat dövrünün mərhələləri, tətbiq edilən model və metodlararaşdırılır. Miras qalmış sistemlər, onların layihələndirilməsi və yenidən işlənməsi, program təminatının təkamülü, bu sahədə olan dünya təcrübəsi və tətbiq edilən standartlar haqqında məlumat verilir.

Fənnin tədrisində məqsəd tələbələrə idarəetmədə müasir informasiya texnologiyalarını və sistemlərini tətbiq etməklə kollektiv şəkildə informasiya sisteminin tətbiqini əhatəli mənimşətməklə mütəxəssis hazırlamaqdır..

## **VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

### **VIII. Qiymətləndirmə:**

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballı tələbə semestr ərzində, 50 ballı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal - tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal - tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdır və mövzunun mətnini tam aça bilir.

-8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal - tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhv'lərə yol verir;

-3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal - suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında) aşağıdakı kimi qiymətləndirilir.

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərfələ
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX.Davranış qaydalarının pozulması:**Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

**X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 15 saat, 15 saat laboratoriya Cəmi: 30 saat**

Nº	Keçirilən mühazirə, seminar, məşgələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	2	3	4
<b>Mühazirə mövzuları</b>			
1.	<b>Mövzu № 1.</b> Giriş. Proqram mühəndisliyi haqqında.	2	
2.	<b>Mövzu № 2.</b> Proqram mühəndisliyinin problemləri. Azərbaycanda proqram mühəndisliyinin problemləri.	2	
3.	<b>Mövzu № 3.</b> Mürəkkəb proqram sistemləri.	2	
4.	<b>Mövzu № 4.</b> Mürəkkəb proqram sistemlərinin həyat dövrü	2	
5.	<b>Mövzu № 5.</b> Proqram məhsulunun maya dəyərinin qiymətləndirilməsi.	2	
6.	<b>Mövzu № 6.</b> Proqram təminatının təkamülü.	2	
7.	<b>Mövzu № 7.</b> Proqram məhsullarının inkişaf dinamikası.	2	
8.	<b>Mövzu № 8.</b> Proqram mühəndisliyinin standartları. Proqram mühəndisliyi sahəsində dünya təcrübəsi.	1	
<b>Cəmi mühazirə</b>		<b>15s.</b>	
<b>Məşgələ(Seminar) mövzuları</b>			
1	<b>Mövzu № 1.</b> Giriş. Proqram mühəndisliyi haqqında.	2	
2.	<b>Mövzu № 2.</b> Proqram mühəndisliyinin problemləri. Azərbaycanda proqram mühəndisliyinin problemləri.	2	
3.	<b>Mövzu № 3.</b> Mürəkkəb proqram sistemləri.	2	
4.	<b>Mövzu № 4.</b> Mürəkkəb proqram sistemlərinin həyat dövrü	2	
5.	<b>Mövzu № 5.</b> Proqram məhsulunun maya dəyərinin qiymətləndirilməsi.	2	
6.	<b>Mövzu № 6.</b> Proqram təminatının təkamülü.	2	
7	<b>Mövzu № 7.</b> Proqram məhsullarının inkişaf dinamikası.	2	
8	<b>Mövzu № 8.</b> Proqram mühəndisliyinin standartları. Proqram mühəndisliyi sahəsində dünya təcrübəsi.	1	
<b>Cəmi laboratoriya</b>		<b>15s.</b>	
<b>Fənn üzrə cəmi</b>		<b>30s.</b>	

## XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

"Program mühəndisliyi" fənninin tədrisi zamanı tələbələrə kompüterin strukturuna aid olan müxtəlif bölməlerinin və praktik tətbiqini öyrədilməsi fənn üzrə qoyulan əsas tələblərdən biridir: "Program mühəndisliyi" fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə metninin hazırlanması,
- test tapşırıqları,
- referat işləri,
- fərdi tapşırıqlar,
- praktiki məsələlər.

## XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduğu təsəvvür, vərdiş və bacarıqları: informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və vərdışı; əsas amilin təhlili və ayıra bilməsi; müqayisə, ümmümləşdirmə və sistemləşdirmə, konkretləşdirmə, sübut və rəddetmə, ziddiyətləri görmə bacarığı; təfəkkürlü bacarıq və vərdişlərin formallaşdırılmasını bacarmalıdır.

Tələbə fənnin mənimşənilməsi nəticəsində  
Bilməlidir:

- ❖ Program mühəndisliyinin əmələ gəlməsini, inkişaf mərhələlərini, problemləri və mürekkeb program sistemləri haqqında məlumatları. Mürekkeb program sistemlərinin həyat dövrünün mərhələlərini, tətbiq edilən model və metodlararaşdırılmasını, Miras qalmış sistemləri, onların layihələndirilməsi və yenidən işlənməsini, program təminatının təkmilənən, bu sahədə olan dünya təcrübəsini və tətbiq edilən standartlar haqqında məlumatları.

Bacarmalıdır:

- ❖ mövcud tətbiqi program paketlərindən istifadə etməklə paylanmış informasiya sisteminə reallaşdırmağı;
- ❖ hər hansı bir predmet sahəsi üzrə paylanmış informasiya sistemi reallaşdırılmağı;
- ❖ Yiyələnməlidirlər:
  - ❖ TPP-lərin qarşılıqlı uyuşma imkanlarından istifadə edərək verilənləri emal edib informasiya əldə etmək vərdişlərinə;
  - ❖ kompüterle informasiyanı idarə etmək vərdişlərinə;
  - ❖ tədqiqat aparmaq vərdişlərinə.

## XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

### I kollokvium sualları

1. Program mühəndisliyi haqqında.
2. Program mühəndisliyinin meydana gəlməsi.
3. Program mühəndisliyinin inkişafı mərhələləri.
4. Program təminatı və program mühəndisliyi.
5. Program mühəndisliyinin metodları
6. Program mühəndisliyinin problemləri
7. Azərbaycanda program mühəndisliyinin problemləri.
8. Mürekkeb program sistemləri. Program məhsullarının təsnifikasi.
9. Mürekkeb program sistemlərinin həyat dövrü. Sistemə qoyulan tələblər.
10. Sistemin layihələndirilməsi.

### II kollokvium sualları

11. Sistemin etibarlılığı.
12. Sistemin sınağı və attestasiyası.
13. Sistemin idarə edilməsi.
14. Program məhsulunun maya dəyərinin qiymətləndirilməsi.
15. Program məhsulunun keyfiyyətinin idarə edilməsi.
16. Program təminatını qiymətləndirmək üçün göstəricilərin ölçülməsi.
17. Program təminatının təkamülü. Miras qalmış sistemlər.
18. Program təminatının təkmilləşdirilməsi.
19. Program məhsullarının inkişaf dinamikası.
20. Program təminatının müşayiət edilməsi.

#### XIV. İmtahan sualları

##### I Blok

1. Program mühəndisliyi haqqında.
2. Program mühəndisliyinin meydana gəlməsi.
3. Program mühəndisliyinin inkişafı mərhələləri.
4. Program təminatı və program mühəndisliyi.
5. Program mühəndisliyinin metodları
6. Program mühəndisliyinin problemləri.

##### II Blok

7. Azərbaycanda program mühəndisliyinin problemləri.
8. Mürəkkəb program sistemləri. Program məhsullarının təsnifikasi.
9. Mürəkkəb program sistemlərinin həyat dövrü. Sistemə qoyulan tələblər.
10. Sistemin layihələndirilməsi.
11. Sistemin etibarlılığı.
12. Sistemin sınağı və attestasiyası.

##### III Blok

13. Sistemin idarə edilməsi.
14. Program məhsulunun maya dəyərinin qiymətləndirilməsi.
15. Program məhsulunun keyfiyyətinin idarə edilməsi.
16. Program təminatını qiymətləndirmək üçün göstəricilərin ölçülməsi.
17. Program təminatının təkamülü. Miras qalmış sistemlər.
18. Program təminatının təkmilləşdirilməsi

##### IV Blok

19. Program məhsullarının inkişaf dinamikası.
20. Program təminatının müşayiət edilməsi.
21. Sistem arxitekturasının təkamülü.
22. Program təminatının yenidən işlənməsi
23. Programın ilkin kodunun çevriləməsi.
24. Sistemin konfiqurasiyasının idarə edilməsi.

##### V Blok

25. Sistemin konfiqurasiyasının idarə edilməsinin planlaşdırılması.

26. Program mühəndisliyinin baza standartlarının yaranması.
27. ISO/IEC 12207:2008 standartı
28. Program mühəndisliyi sahəsində dünya təcrübəsi.
29. Hindistan program təminatı sənayesinin inkişafı.
30. İrlandiya program təminatı sənayesinin inkişafı.

"Program mühəndisliyi" fənninin sillabusu "İnformasiya texnologiyaları və telekommunikasiya sistemləri" magistr ixtisası üzrə tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Texnologiya və texniki elmlər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (7 Fevral 2025-ci il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:

dosent, A. A. Dəmirov.

Kafedra müdürü:

dosent, R. F. Əliyev