

Azerbaycan Respublikası ELM və Təhsil Nazirliyi  
Lənkeran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"  
Tədrisin təşkilii və təlim  
texnologiyaları üzrə prorektor  
vəzifəsini icra edən:  
dos: Z.Məmmədov  
"07" fevral 2025 cü il

### Fənn sillabusu

Fakultə: "Aqrar və mühəndislik"

Ixtisas: - 050616 – "İnformasiya texnologiyaları"

Kafedra: Texnologiya və texniki elmlər

#### I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Multimediya texnologiyaları

Kodu: İPF-B14

Tədris ili: II (2024-2025) Semestr: IV

Tədris yükü Cəmi: Auditoriya saatı-60 saat (mühazirə, 30 saat laboratoriya 30)

Tədris forması: Öyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

Auditoriya N:

Saat:

#### II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: Ələsgərov Nadir Hüseyn oğlu b/m

Məsləhət saatı: V – gün saat 13<sup>00</sup> -16<sup>00</sup>- da.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Füzuli 170 a

E-mail ünvanı: [Nadir.alaskarov@gmail.com](mailto:Nadir.alaskarov@gmail.com)

#### III. Təsviyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Ə.Abbasov, M.Əлизадə, E.Seyidzadə, M.Salmanova, "İnformatika və kompyuterləşmənin əsasları", dərslik, Bakı, 2006, 880 s.
2. S.B.Mazanova "Kompyuter şəbəkələri və işlənən informasiyanın paylanması", dərs vəsaiti, Bakı, 2007.
3. S.B.Mazanova "İnformatika", metodik vəsait, Bakı, 2008.
4. S.B.Mazanova, Z.Ə.Tağıyeva "Kompyuter sisteminin quruluşu və əməliyyat sistemləri", dərs vəsaiti, Bakı, 2012.

#### Əlavə

1."İnformatika" Dərslik. S.Q.Kərimov, S.B.Həbibullayev, T.I.İbrahimzadə.  
Bakı 2002

2.N.Allahverdiyeva, M.Namazov. "Kompyuter informasiya kommunikasiya  
texnologiyaları" Bakı-2012

**IV Prekvizitlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət  
yoxdur.

**V.Korekvizitlər:**Fənnin tədrisindən əldə edilən bilik və bacarıqlar Multimediya - texnologiyaları işlənməsi və idarəedilməsi üçün əhəmiyyətlidir.

#### **VI.Fənnin təsviri və məqsədi:**

- İnteqrallaşmış program məhsullarının yaradılması və istifadəsində əsas prinsiplərin müəyyənleşdirilməsi və mənimşənilməsi.
- İnteqrallaşmış program təminatının strukturunun və tərkib hissələrinin təyinatının, eləcə də komponentlər və instrumental vasitələr arasında qarşılıqlı əlaqə imkanlarının və programların funksional imkanlarının genişləndirilməsi üçün nəzərdə tutulan əlavə vasitələrin öyrənilməsi.
- Multimedia texnologiyalarının tətbiqi və onlardan istifadə etməklə işin təşkili.
- Multimedia texnologiyalarının yaradılmasının nəzəri əsaslarının, multimedia layihələrinin işlənməsi üçün program və aparat vasitələrinin öyrənilməsi və.

#### *Kursun mənimşənilməsi prosesində tələbələrin vəzifə və funksiyaları:*

- Tətbiqi informasiya sistemlərinin qurulması prinsiplərini mənimşəmək
- Çoxtəyinatlı informasiyaların emalı üçün müasir program təminatından istifadə etməyi bacarmaq
- Programlara əlavə olunmuş dillərin köməyindən istifadə etməklə tətbiqi programların imkanlarının artırılmasını bacarmaq
  - Multimedia texnologiyalarının müasir vəziyyətlərini və inkişaf tendensiyalarını bilməlidirlər.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** : Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cu il tarixi qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII.Qiymətləndirmə** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemdə qiymətləndirilir.Bundan 50 balı tələbə smestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır.Smestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 20 bal seminar və labaratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollekvuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cu il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarı nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhv'lərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti neticəsində topladığı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar esasında)

- 91-100 bal- əla (A)
- 81-90 bal-çox yaxşı (B)
- 71-80 bal- yaxşı (C)
- 61-70 bal- kafi (D)
- 51-60 bal -qənaətbəxş (E)
- 51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə univeristetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

**X. Təqvim mövzu planı:**

Mühazire 30 saat,Laboratoriya 30 saat Cəmi:60saat

	Kecirilən mühazire,seminar, ,laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu.	Müha ziə	Tarix	Semin ar Lab	Tari x
1.	Multimediya texnologiyaları. Plan: 1.Multimediya texnologiyalarının əsas istiqamətləri. 2.Multimediya sistemlərində yaradılan məhsulların istifadəsinin əsas məqsədləri. 3.Multimediya texnologiyalarının tətbiq sahələri. Mənbə:1,2,3	2		2	
2.	Multimediya fayllarının yaradılmasında istifadə olunan periferiya qurğuları. Plan: 1.Sistem bloku.xarici yaddaş qurğuları. 2.Printerlər,modem,səs kartı 3.Şəbəkə kartı,skaner,daxiletmə-xaricetmə qurğuları. Mənbə:1,2,3	2			
3.	Paint qrafik redaktoru. Plan: 1.Paint qrafik redaktorunun təyinatı. 2.Paint qrafik redaktorunun iş prinsipi. Mənbə:1,2,3	2		2	
4.	Power-point tətbiqi program və onun multimediya fayllarının imkanları. Plan: 1.MS PowerPoint tətbiqi programı və onun təyinatı. 2.MS PowerPoint tətbiqi programının strukturu və iş prinsipi. Mənbə:1,2,3	2			
5.	CorelDraw programı ilə tanışlıq. Plan: 1.Programın açılış pəncərəsi. 2.CorelDraw tarixi haqqında.	2			

	3. CorelDraw programında obyekt anlayışı. 4. CorelDraw ile iş. Mənbə:1,2,3			
6.	CorelDraw programının interfeysi. Plan: 1.CorelDraw programının pəncəresi. 2.CorelDraw baxış rejimləri. 3.Təsvirə baxış üsulları. Mənbə:1,2,3	2		2
7.	Corel Draw-da sənədlər pəncəresinin idarə olunması. Plan: 1.Sadə obyektlərin yaradılması. 2.Xətlərin çəkilməsi. 3.Ixtiyarı formalı obyektlər. Mənbə:1,2,3	2		
8.	Corel Draw qrafik redaktoru ilə işin əsasları Plan: 1.Corel Draw programının interfeysi. 2.Sadə xətlərin, fiqurların, çoxbucaqlıların qurulması, onların qalınlığı və növləri. 3.Fiqurların rənglənməsi. 4.Mətn ilə iş Mənbə:1,2,3	2		2
9	Kompüter qrafikası və multimedia fənninin predmeti. Plan: 1.Kompüter qrafikası və multimedia" fənninin tətbiq sahələri. 2.Kompüter qrafikasının əsas anlayışları. 3.Rastr, vektor və fraktal qrafikasının elementləri Mənbə:1,2,3	2		2
10.	Kompüter qrafikasında rəng. Plan: 1.Additiv rəng modeli 2.RGB modelində xüsusi rənglərin formalaşdırılması 3.Subtraktiv rəng modeli 4.Additiv və subtraktiv rəng modellərinin qarşılıqlı əlaqəsi 5.Rəng modeli, rəng çaları, dolğunluq və parlaqlıq Mənbə:1,2,3	2		2
11.	Qrafik faylların formatları Plan: 1.Vektor formatlar 2.Rastr formatlar 3.Qrafik məlumatlarının sixilma üsulları Mənbə:1,2,3	2		2

12.	Təsvirlerin standart formatlarda və grafik redaktorların məxsusi formatlarında saxlanması  Plan: 1.Faylların rastr formatdan vektor formata çevrilmesi 2.Faylların vektor formatdan rastr formata çevrilmesi Mənbə:1,2,3	2		2	
13.	Kompüter qrafikasının tətbiq sahələri.  Plan: 1.Kompüter qrafikasının tətbiq sahələri ilə iş. 2.Rastr və vektor görüntülərlə iş vasitələri. 3.Fraktal qrafika ilə iş. Mənbə:1,2,3	2			
14.	Avtomatlaşdırılmış layihələndirmə sistemləri və onların növləri.  Plan: 1.Avtomatlaşdırılmış layihələndirmə sistemləri və onların növləri 2.Avtomatlaşdırılmış layihələndirmə sistemlərinin məqsəd və vəzifələri. 3.Corel Photo-Paint programı. Mənbə:1,2,3	2		2	
15.	Adobe Photoshop programı ilə işin əsasları Plan: 1. Adobe Photoshop Programında ayırmalarla iş texnologiyası. 2. Adobe Photoshop programı ilə təsvirlərin redakta edilməsi 3. Adobe Photoshop programı ilə rəsm texnologiyası 4. Adobe Photoshop-da rənglərlə iş və rəngləmə texnologiyası. Mənbə:1,2,3	2		2	

	Kecirilən, laboratoriya mövzuların məzmunu.	saat	tarix
1	Multimediya texnologiyaları..Multimediya texnologiyalarının əsas stiqamətləri.	2	
2	Multimediya fayllarının yaradılmasında istifadə olunan periferiya qurğuları.	2	
3	Power-point tətbiqi program və onun multimediya fayllarının imkanları.	2	
4	CorelDraw programı ilə tanışlıq. CorelDraw programında obyekt anlayışı. CorelDraw ilə iş.	2	
5	Corel Draw-da sənədlər pəncərəsinin idarə olunması.Sadə obyektlərin yaradılması.	2	

6.	Xətlərin çekilməsi.İxtiyarı formali obyektlər.	2	
7.	Corel Draw qrafik redaktoru ilə işin əsasları.	2	
8.	Sadə xətlərin, fiqurların, çoxbucaqlıların qurulması, onların qalınlığı və növləri.	2	
9.	Fiqurların rənglənməsi.Mətn ilə iş.	2	
10.	Fiqurların rənglənməsi.Mətn ilə iş.	2	
11.	Kompüter qrafikasında rəng.Additiv rəng modeli.	2	
12.	RGB modelində xüsusi rənglərin formalşdırılması	2	
13.	Qrafik faylların formatları.Vektor formatlar. Rastr formatlar.	2	
14.	Kompüter qrafikasının tətbiq sahələri. Kompüter qrafikasının tətbiq sahələri ilə iş.Rastr və vektor görüntülərlə iş vasitələri..Fraktal qrafika ilə iş.	2	
15.	Adobe Photoshop programı ilə işin əsasları. Adobe Photoshop Programında ayırmalarla iş texnologiyası.	2	

#### **XI.Fənnin imtahan sualları.**

I-blok

- 1.Multimediya texnologiyaları.
- 2.Multimediya texnologiyalarının əsas istiqamətləri.
- 3.Multimediya sistemlərində yaradılan məhsulların istifadəsinin əsas məqsədləri.
- 4.Multimediya texnologiyalarının tətbiq sahələri.
- 5.Multimediya fayllarının yaradılmasında istifadə olunan periferiya qurğuları.
- 6.Sistem bloku.xarici yaddaş qurğuları.
- 7.Printerlər,modem,səs kartı
- 8.Şəbəkə kartı,skaner,daxiletmə-xaricetmə qurğuları.
- 9.Paint qrafik redaktorui.
- 10.Paint qrafik redaktorunun təyinatı və iş prinsipi

II-blok

- 11.MS PowerPoint tətbiqi programı və onun təyinatı.
- 12.MS PowerPoint tətbiqi programının strukturu və iş prinsipi.
- 13.Elektron resursların təhsildə imkanları.
- 14.Tədris prosesində internetin rolu.
- 15.Multimediya vasitələrindən istifadə edərək internet resurslarının yaradılması.
- 16.CorelDraw programı ilə tanışlıq.
- 17.Programın açılış pəncərəsi.
- 18.CorelDraw programında obyekt anlayışı.
- 19.CorelDraw ilə iş.
- 20.CorelDraw programının interfeysi.

III\_blok

- 21.CorelDraw baxış rejimləri.
- 22.Sadə obyektlərin yaradılması..Xətlərin çekilməsi.
- 23.CorelDraw qrafik redaktoru ilə işin əsasları
- 24.Sadə xətlərin, fiqurların, çoxbucaqlıların qurulması, onların qalınlığı və növləri.
- 25.Fiqurların rənglənməsi.Mətn ilə iş
- 26.Kompüter qrafikası və multimedia fənninin predmeti.
- 27.Kompüter qrafikasının əsas anlayışları.
- 28.Rastr, vektor və fraktal qrafikasının elementləri

- 29.Kompüter qrafikasında rəng.  
30.Additiv rəng modeli  
IV-blok  
31.RGB modelində xüsusi rənglərin formalaşdırılması  
32.Subtraktiv rəng modeli  
33.Additiv və subtraktiv rəng modellərinin qarşılıqlı əlaqəsi  
34.Rəng modeli, rəng çaları, dolğunluq və parlaqlıq  
35.Qrafik faylların formatları  
36.Vektor formatlar  
37.Rastr formatlar  
38.Qrafik məlumatların sixılma üsulları  
V-blok  
39.Təsvirlərin standart formatlarda və grafik redaktorların məxsusi formatlarında saxlanması  
40.Faylların rastr formatdan vektor formata çevrilmesi  
V-blok  
41.Faylların vektor formatdan rastr formata çevrilmesi  
42.Kompüter qrafikasının tətbiq sahələri.  
43..Kompüter qrafikasının tətbiq sahəleri ilə iş.  
44.Rastr və vektor görüntülərlə iş vasitələri.  
45.Fraktal qrafika ilə iş.  
46.Avtomatlaşdırılmış layihələndirmə sistemləri və onların növləri.  
47.Avtomatlaşdırılmış layihələndirmə sistemlərinin məqsəd və vəzifələri.  
48.Adobe Photoshop programı ilə işin əsasları  
49.Adobe Photoshop Programında ayırmalarla iş texnologiyası.
- XII.Birinci kollekviuum sualları**
- I-blok
- 1.Multimediya texnologiyaları.
  - 2.Multimediya texnologiyalarının əsas istiqamətləri.
  - 3.Multimediya sistemlərində yaradılan məhsulların istifadəsinin əsas məqsədləri.
  - 4.Multimediya texnologiyalarının tətbiq sahələri.
  - 5.Multimediya fayllarının yaradılmasında istifadə olunan periferiya qurğuları.
  - 6.Sistem bloku,xarici yaddaş qurğuları.
  - 7.Printerlər,modem,səs kartı
- II-blok
- 8.Şəbəkə kartı,skaner,daxiletmə-xaricetmə qurğuları.
  - 9.Paint qrafik redaktoru.
  - 10.Paint qrafik redaktorunun təyinatı.
  - 11.MS PowerPoint tətbiqi programı və onun təyinatı.
  - 12.MS PowerPoint tətbiqi programının strukturu və iş prinsipi.
  - 13.Elektron resursların təhsildə imkanları.
  - 14.Tədris prosesində internetin rolü.
  - 15.Multimediya vasitələrindən istifadə edərək internet resurslarının yaradılması.

Kollekviuum sualları-II

I-blok

- 1.CorelDraw programı ilə tanışlıq,Programın açılış pəncərəsi.
- 2.CorelDraw programında obyekt anlayışı.
- 3.CorelDraw programının interfeysi.
- 4.CorelDraw programının pəncərəsi,CorelDraw baxış rejimləri.
- 5.Sadə obyektlərin yaradılması,Xətərin çəkilməsi.
- 6.CorelDraw qrafik redaktoru ilə işin əsasları
- 7.Sadə xətərin, fiqurların, çoxbucaqlıların qurulması, onların qalınlığı və növləri.

II-blok

- 8.Kompüter qrafikası və multimedia fənninin predmeti.
- 9.Kompüter qrafikasının əsas anlayışları.
- 10.Rastr, vektor və fraktal qrafikasının elementləri
- 11.Kompüter qrafikasında rəng.
- 12.Additiv rəng modeli
- 13.RGB modelində xüsusi rənglərin formalaşdırılması
- 14.Subtraktiv rəng modeli
- 15.Additiv və subtraktiv rəng modellərinin qarşılıqlı əlaqəsi

**XIII. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**Kursu tədris etdikdən sonra tələbələr İnformasiya kommunikasiya texnologiyalar haqqında bilikləri mənimsezir və kompüter texnologiyasından istifadə edərək Biliklər bazasına daxil olur və sünü intelekt sistemlərindən istifadəni bacarırlar.

**XIV.Fənn üzrə telimin nəticələri:**

- Müstəqil və qrup şəklində fəaliyyət göstərmək bacarıqlarına yiyələnmək;
- Zəruri informasiyanı axtarış tapmaq və ondan sistemləşdirilmiş formada istifadə etmək;
- İnformasiyanı sürətlə və keyfiyyətlə emal etmək və nəticələrin nümayiş olunmasını təmin etmək;
- Mürəkkəb məsələlərin, xüsusiylə də qeyri-standart məsələlərin həllində dəqiq və məsuliyyətli qərarlar vermək;

**XV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

"Multimedya texnologiyaları" fənninin sillabusu 050616- "Informasiya texnologiyaları" ixtisasının tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Texnologiya və texniki elmər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (\_07\_fevral. 2025-ci il, protokol № \_06\_).

Müəllim:

b/m. N.H. Ələskərov

Kafedra müdürü:

dos. R. F. Əliyev