

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM və TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

“Təsdiq edirəm”

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə
prorektor vəzifəsini icra edən:

 dos.Z.İ.Məmmədov
“ ” “ ” 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050701 – Aqronomluq (A+B)

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmləri

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: “Meyvəçilik və subtropik bitkilər” (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 12.04.2018-ci il. F-249 sayılı əmri ilə qrif verilmişdir.)

Kodu: İPF-B31

Tədris ili: II (2024-2025)

Semestr: IV

Tədris yükü: Cəmi – 120 saat. Auditoriyadan kənar 75 saat; Auditoriya saati – 45 (30 saat müəhazirə, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

Auditoriya № 109, 202, 304 və 408

Saat: IV gün ..saat müəhazirə, .. saat laboratoriya ; V gün ...ci saat müəhazirə

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: dos. Z.M.Məmmədov

Məsləhət günləri və saati: III gün, Saat 12⁰⁰-14.⁰⁰

E-mail ünvanı: xammolu57@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küçəsi, 170 a

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinin texnologiyası, Bakı, “Müəllim”, 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Həsənov Z.M., Cəfərov İ., Ağayev F. Bağban nəyi bilməlidir (Sorgu kitabı). Bakı: MBM-R, 2009, 367 s.
6. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
7. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
8. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
9. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
10. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
11. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

IV. Prerekvizitlər Fənnin tədrisi üçün öncədən “Meyvə və subtropik bitkiləri, tərəvəz və üzümçülüyn əsasları (Üzümçülüyn əsasları)-2” fənninin tədrisi vacibdir.

V.Korekvizitlər:Bu fənnin tədrisi ilə/eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metərəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu isə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Meyvəçilik fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:

1. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti, meyvəçiliyin tarixi və inkişaf yolları;
2. Meyvəçiliyin bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;
3. Meyvəçiliyin aqroteknikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;
4. Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;
5. Xüsusi meyvəçilik, tumlu meyvə bitkiləri, çəyirdəkli, qərzəkli, subtropik və sitrus meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri;
6. İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onların təşkili qaydaları.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Meyvəçilik fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekti "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Meyvəçiliyin nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopatologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədardır.

Fənnin tədrisində məqsəd: - meyvə-giləmeyvə bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqroteknologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbəbrin tefəkkürünü formaladırmadan ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarici mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsalı texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə edilir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik burcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq meyarları nəzərə alınır.

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

İmtahanda qazananın balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli;

9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir;

8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;

6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;

5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;

4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;

3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;

0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Bal	Qiymət	
	Sözlə	Hərflə
91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B
71 - 80 bal	Yaxşı	C
61 - 70 bal	Kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

X. Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat

No	Mühazirə mövzuları	Mühazirə	Tarix
1	Mövzu-1: Giriş Plan: 1. Meyvəçilik fənninin predmeti, vəzifələri və bölmələri 2. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti. 3. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr 4. Meyvəçilikdə intensivləşdirmənin yolları Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 3, 4]	2	
2	Mövzu-2: Meyvəçiliyin bioloji əsasları Plan:	2	

	1. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları 2. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə bitkilərinin qruplaşdırılması 3. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 7, 8]		
3	Mövzu-3: Meyvə- giləmeyvə bitkilərinin morfoloji təsviri. Plan: 1. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası 2. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu. 3. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri. 4. Köklərin torpaqda yerləşmə istiqaməti. 5. Sorucu köklərin anatomik quruluşu. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 6, 8]	2	
4	Mövzu-4: Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin yerüstü sistemi. Plan: 1. Gövdə və onun hissələri 2. Meyvə bitkilərində tumurcuq və zoğun növləri 3. Meyvə budaqcıqlarının tipləri 4. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 7, 8]	2	
5	Mövzu-5: Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafı Plan: 1. Filogenetik inkişaf 2. Ontogenetik inkişaf 3. Böyümə və inkişafın əlaqəsi 4. Bitkilərin dövrü qocalması və cavanlaşması 5. Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 9, 10]	2	
6	Mövzu-6: Yerüstü sistemin böyümə və inkişafı Plan: 1. Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması 2. Yerüstü sistemin il ərzində böyümə və inkişafı 3. Çiçək tumurcuğunun əmələ gəlməsi fenofazası 4. Meyvənin inkişafı və yetişməsi fenofazası 5. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi və onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 9, 10]	2	
7	Mövzu-7: Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin hər il və ilaşırı məhsul verməsi Plan: 1. Məhsula düşməyə təsir edən amillər və məhsulvermənin fizioloji əsasları 2. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi 3. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 6, 9]	2	
8	Mövzu-8: Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafında xarici şəratin rolu Plan: 1. Azərbaycan respublikasının təbii-iqtisadi zonaları 2. Meyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri 3. Meyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri	2	

	4. Oroqrafik amillərin meyvə bitkilərinin inkişafına təsiri 5. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 6, 9]		
9	Mövzu-9: Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılması və tinglik sahəsinin təşkili. Plan: 1. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması. 2. Generativ üsulla çoxalma 3. Vegetativ üsulla çoxalma 4. Tinglik sahəsinin təşkili. 5. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqaaltılarının yetişdirilməsi 6. Tinglərin fumiqasiyası və saxlanması qaydaları 7. Meyvəçiliyin inkişafında tingliyin əhəmiyyəti. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 3]	2	
10	Mövzu-10: Meyvə bağlarına qulluq qaydaları Plan: 1. Cavan bağda torpağın becərilməsi və torpaqdan istifadə 2. Meyvə bitkilərində çətinin formalaşdırılması 3. Meyvə bitkilərinə verilən çətin formaları 4. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti. 5. Budama müddətləri, növləri və dərəcəsi Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 5,6,]	2	
11	Mövzu-11: Subtropik meyvə bitkiləri. İncir bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. İncir bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti. 2. İncir bitkisinin bioekoloji xüsusiyyətləri və becərilməsi. 3. İncir bitkisinin növ və sortları. 4. İncir bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [7, 8]	2	
12.	Mövzu-12. Xirnik bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Xirnik bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Xirnik bitkisinin növ və sortları, 3. Xirnik bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [7, 8]	2	
13	Mövzu-13: Nar bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Nar bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Nar bitkisinin növ və sortları. 4. Nar bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 7, 8]	2	
14	Mövzu-14: Feyxo bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Feyxo bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.	2	

	2. Feyxoə boitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Feyxoə bitkisinin növ və sortları. 4. Feyxoə bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [1,3, 7, 8]		
15	Mövzu-15: Zeytun bitkisinin sistematikası, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Zeytun bitkisinin sistematikası, yayılması və təsərrüfat əhəmiyyəti. 2. Zeytun bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Zeytun bitkisinin növ və sortları. 4. Zeytun bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 8]	2	
Cəmi:		30 s.	

No	Laboratoriya işləri-meyvəçilik	Saat
1	Meyvə bitkilərinin aqrobioloji xarakteristikası.	2
2	Meyvə bitkilərinin morfoloji quruluşuna aid herbarilərin hazırlanması və şəkillərin çəkilməsi	2
3	Meyvə bitkilərinin təbii böyümə xarakterinə görə qruplaşdırılması, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin orqanları, kök sisteminin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri	2
4	Meyvə bitkilərində meyvə budaqcıqlarının tiplərinə aid herbarilərin hazırlanması və şəkillərin çəkilməsi	2
5	Bağda istifadə edilən kəsici alətlər və onların işə hazırlığı.	2
6	Meyvə bitkiləri üzərində çətinin formalaşdırılmasının nümayişi.	2
7	Meyvə tingliyinin salınmasının strukturu və əsas prinsiplərinin universitetin tinglik sahəsində nümayişi.	2
8	Meyvə bağlarında məhsuldarlığın hesablanması qaydaları.	1
Cəmi:		15 s.

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

“Meyvəçilik” fənnini mənimsəməklə, meyvəçiliyin əhəmiyyəti, tarixi, inkişafı və meyvəçilik sistemlərinin zonal xüsusiyyəti, dünya ölkələrində intensiv meyvəçilik sistemləri, habelə müasir və intensiv bağçılıq sistemləri üzrə nəzəri və praktik əsasları müəyyənləşdirmək asanlaşır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Meyvəçilik və subtropik bitkilər haqqında əsas anlayışların mənimsənilməsi
- Meyvə bitkilərinin morfolojiyası, biologiyası və məhsuldarlığa təsir edən amillərin öyrənilməsi

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin

öyrənilməsi: _____

XIV. Birinci kollektiv sualları.

1. Meyvəçilik fənninin predmeti və vəzifələri
2. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti.

3. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
4. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
5. Meyvə bitkilərinin morfoloji xüsusiyyətləri (orqanoqrafiyası)
6. Meyvə bitkilərinin kök sistemi
7. Gövdənin hissələri
8. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
9. Filogenetik inkişaf
10. Ontogenetik inkişaf

İkinci kollektiv sualları.

1. Məhsula düşməyə təsir edən amillər
2. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
3. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
4. Tinglik sahəsinin təşkili
5. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti
6. Budama müddətləri və növləri
7. Əncir bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və becərilməsi.
8. Xirnik bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
9. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
10. Zeytun bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası

XV. İmtahan sualları:

I-blok

1. Meyvəçilik fənninin predmeti və vəzifələri
2. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti.
3. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalatın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr
4. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları
5. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
6. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması

II-blok

7. Meyvə bitkilərinin morfoloji xüsusiyyətləri (orqanoqrafiyası)
8. Meyvə bitkilərinin kök sistemi
9. Meyvə bitkilərinin çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri.
10. Köklərin torpaqda yerləşmə istiqaməti.
11. Gövdənin hissələri
12. Meyvə bitkilərində zoğun növləri
13. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
14. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası

III-blok

15. Filogenetik inkişaf
16. Ontogenetik inkişaf
17. Böyümə və inkişafın əlaqəsi
18. Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri
19. Vegetativ inkişaf dövrü və fenoloji fazalar
20. Çiçəklərin, meyvəcik, meyvələrin tökülməsi və onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər.
21. Məhsula düşməyə təsir edən amillər
22. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi
23. Meyvə bitkilərinin ilaşı məhsul verməsi

IV-blok

24. Azərbaycan respublikasının təbii-iqtisadi zonalar
25. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
26. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri
27. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri
28. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
29. Generativ üsulla çoxalma
30. Vegetativ üsulla çoxalma
31. Tinglik sahəsinin təşkili
32. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqlatıların yetişdirilməsi
33. Meyvəçiliyin inkişafında tingliyin əhəmiyyəti
34. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti
35. Budama müddətləri və növləri
36. Çətinin formalaşdırılması
37. Çətinin növləri

V-blok

38. Əncir bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və becərilməsi.
39. Əncir bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası.
40. Xirnik bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
41. Nar bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
42. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
43. Nar bitkisinin növ və sortları.
44. Nar bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası.
45. Feyxoə bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
46. Feyxoə bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
47. Feyxoə bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası.
48. Zeytun bitkisinin sistematikası, yayılması və təsərrüfat əhəmiyyəti.
49. Zeytun bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri
50. Zeytun bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası

“Meyvəçilik və subtropik bitkilər” fənninin sillabusu **050701** – “Aqronomluq” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmləri” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 fevral 2025-ci il, protokol №06).

Fənn müəllimi:  dos. Z.M.Məmmədov

Kafedra müdiri:  dos. İ.C.Kərimov