

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.İ.e:


dos. Zaur Məmmədov
"31" 01 2025-ci il

FƏNN SİLLABUSU

İxtisaslaşma: 060115-İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası, 060117-Məktəbəqədər təlim və tərbiyənin metodika və metodologiyası

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Azərbaycan dili və ədəbiyyat

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Tədqiqat üsulları.

Fənn proqramı: LDU Elmi-metodik şurasının qərarı ilə 2015-ci il tarixli qərarı ilə (protokol №4) təsdiq edilmişdir.

Kodu: MİF-B05.1

Tədris ili: I (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: Auditoriya saati - 30 saat. (15 saat müh., 15 saat sem.)

Tədris alma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

Auditoriya №

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Ağazadə Yədulla, f.e.d, prof.

Məsləhət günləri və saati: II gün saat 9⁰⁰-13⁰⁰.

E-mail ünvanı: y.agazade@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Əli Məmmədov küçəsi - 40, 2 saylı tədris korpusu.

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. S.Xəlilov. Azərbaycanda elm və onun təşkilat formaları, Bakı, 2010

2. R.Əliyev. Elmi işlərin yerinə yetirilməsi metodikası. Bakı, 2016

3. R.Hüseynzadə. MAGİSTRDİSSERTASIYASI (METODIKVƏSAİTİ).

Bakı, «NURLAR» Nəşriyyatı-Poliqrafiya Mərkəzi, 2009, 104 səh.,

Əlavə ədəbiyyat

1. Y.Ağazadə. Tədqiqat üsulları. Proqram, Lənkəran, 2017

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Tədqiqat üsulları fənni magistraturadaseçmə fənni olaraq keçirilir. Bu fənn vasitəsilə magistrantlar tədqiqat işinin xüsusiyyətlərini və dissertasiyaların tərtibinə verilən əsas tələbləri öyrənirlər. Məqsəd magistraturada elmlə təhsilin vəhdəti elmi tədqiqat işinin xüsusiyyətləri haqqında aydın təsəvvür yaratmaq, onları müstəqil tədqiqat işlərinə hazırlamaqdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50

balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 vəondanaşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 1 5saat , seminar 15 saat. Cəmi: 30 saat

№	Keçirilən mühazirə məşğələlərinin məzmunu	Saat	Tarix
1.	Mövzu: "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi Plan: 1. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu 2. Elmi kadr hazırlığı məsələləri 3. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu Mənbə: 1,3	2	
2.	Mövzu: Tədqiqatın elmi metodları Plan: 1. Empirik tədqiqat metodları 2. Nəzəri tədqiqat metodları 3. Tədqiqatın metodologiyası 4. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu 5. Mövzunun seçilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması Mənbə: 1,2,3	2	
3.	Mövzu: Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışlar Plan: 1. Elmi işin mərhələləri 2. Elmi-tədqiqat mövzularının seçilməsi 3. İlk iş planının tərtibi 4. Mövzunun işlənməsi 5. Elmi işin məqsədi 6. Öyrənmə vərdişlərinə yiyələnmək Mənbə: 1,2,3	2	
4.	Mövzu: Ədəbiyyatların axtarılması və oxunması Plan: 1. Axtarış yerləri 2. İnformasiya axtarış strategiyası 3. Ədəbiyyat mənbələri 4. Ədəbiyyatın seçilməsi 5. Ədəbiyyatın oxunması 6. Mətnin ümumiləşdirilməsi	2	

	Mənbə: 1,2,3		
5.	Mövzu: Elmi cəmiyyətin etik qaydalarının pozulması Plan: 1. Elmi etikaya riayət 2. Müəlliflik hüququnun pozulması 3. Plagiat Mənbə: 1,2,3	2	
6.	Mövzu: Magistr dissertasiyası və onun əsas xüsusiyyətləri Plan: 1. Magistr dissertasiyasının əsas səciyyəsi 2. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları 3. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi 4. Elmi məlumatların toplanması Mənbə: 1,2,3	2	
7.	Mövzu: Dissertasiya işi və onun işlənməsinə verilən tələblər. Plan: 1. Dissertasiya üzərində işin təşkili 2. Mənbələr üzərində iş 3. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması 4. Magistr referatı 5. Elmi rəhbər Mənbə: 1,2,3	2	
8	Mövzu: Magistr dissertasiyasının tərtibi Plan: 1. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər 2. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi Mənbə: 1,2,3	1	
№	Keçirilən seminar məşğələlərinin məzmunu	Saat	Tarix
1	Mövzu: "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi	2	
2	Mövzu: Tədqiqatın elmi metodları	2	
3	Mövzu: Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışlar	2	
4	Mövzu: Ədəbiyyatların axtarılması və oxunması	2	
5	Mövzu: Elmi cəmiyyətin etik qaydalarının pozulması	2	
6	Mövzu: Magistr dissertasiyası və onun əsas xüsusiyyətləri	2	
7	Mövzu: Dissertasiya işi və onun işlənməsinə verilən tələblər.	2	
8	Mövzu: Magistr dissertasiyasının tərtibi	1	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Magistrlər "Tədqiqat üsulları" kursunu həm nəzəri, həm də praktik cəhətdən mənimsəyərək, lazımı vərdislərə yiyələnmişdirlər.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Bu fənn vasitəsilə magistrantlar tədqiqat işinin xüsusiyyətlərini və dissertasiyaların tərtibinə verilən əsas tələbləri öyrənir

- Məqsəd magistraturada elmlə təhsilin vəhdəti elmi tədqiqat işinin xüsusiyyətləri haqqında aydın təsəvvür yaratmaq, onları müstəqil tədqiqat işlərinə hazırlayır.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollektiv sualları:

I Kollektiv sualları

1. "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri.
2. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
3. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
4. Empirik tədqiqat metodları
5. Nəzəri tədqiqat metodları
6. Tədqiqatın metodologiyası
7. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması
8. Elmi işin mərhələləri
9. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
10. İlk iş planının tərtibi

II Kollektiv sualları

1. Elmi tədqiqat mövzusunun işlənməsi
2. Elmi işin məqsədi
3. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
4. İnformasiya axtarış strategiyası
5. Ədəbiyyat mənbələri
6. Ədəbiyyatın seçilməsi

7. Ədəbiyyatın oxunması
8. Mətnin ümumiləşdirilməsi
9. Elmi etikaya riayət
10. Müəlliflik hüququnun pozulması

XV. İmtahan sualları:

1. "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri.
2. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
3. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
4. Empirik tədqiqat metodları
5. Nəzəri tədqiqat metodları
6. Tədqiqatın metodologiyası
7. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması
8. Elmi işin mərhələləri
9. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
10. İlk iş planının tərtibi
11. Elmi tədqiqat mövzusunun işlənməsi
12. Elmi işin məqsədi
13. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
14. İnformasiya axtarış strategiyası
15. Ədəbiyyat mənbələri
16. Ədəbiyyatın seçilməsi
17. Ədəbiyyatın oxunması
18. Mətnin ümumiləşdirilməsi
19. Elmi etikaya riayət
20. Müəlliflik hüququnun pozulması
21. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları
22. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi
23. Elmi məlumatların toplanması
24. Dissertasiya üzərində işin təşkili
25. Mənbələr üzərində iş
26. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması
27. Magistr referatı
28. Elmi rəhbər
29. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər
30. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi

"Tədqiqat üsulları" fənninin sillabusu 060115-İbtidai sinifdə tədrisin metodikası və metodologiyası, 060117-Məktəbəqədər təlim və tərbiyənin metodika və metodologiyası ixtisaslaşması (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. "Azərbaycan dili və ədəbiyyat" kafedrasının 31 yanvar 2025-ci il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol № 05).

Fənn müəllimi:

prof.Y.B.Ağazadə

Kafedra müdiri:



dos.Q.I.Rufullayev