Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə
prorektor v.i.e:__________ dos.Z.İ.Məmmədov
"14" fevral 2025-ci il.

Fənn sillabusu

İxtisaslaşma: ***060103-Xarici dilin tədrisi metodikası və metodologiyası (İngilis dili)***
Fakültə: Filiologiya və ibtidai təhsil
Kafedra: Xarici dillər və tərcümə
1.Fənn haqqında məlumat:
Fənnin adı: *Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə (Ali təhsil pilləsinin magistratura səviyyəsi- - Xarici dilin tədrisi metodikası və metodologiyası (İngilis dili)* ixtisaslaşmasının tədris planı və fənn proqramına uyğundur.*2014-cü il Dövlət standartına uyğur.)*
Kodu: MİF - B04.4
Tədris ili: I (2024-2025)
Semestr: II
Tədris yükü: Ümumi-240 saat; Auditoriya saatı – 45 saat. (30 saat mühazirə, 15 saat seminar)
Tədris forması: Əyani
Tədrisdili: Azərbaycan
AKTS üzrə kredit: 8 kredit
Auditoriya:
Dərs saatı :
2.Müəllim haqqında məlumat:
Adı, soyadı, dərəcəsi: dos.Cavadova Yeganə Həmdulla qızı.
Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş.Əli Məmmədov küç.,40.
Məsləhət günləri və saatı: V gün, saat: 14^{00}
E-mail ünvanı: yegames@mail.ru
3.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:
Əsas dərsliklər:

1. Deng Jun, "Evaluation of english teaching and learning materials in terms of learner-centeredness", Zhongnan University.
2. A. Cunningworth, "Evaluating and selecting EFL teaching materials", London-1984
3. Leslie E. Sheldon, "ELT Textbooks and Materials: Problems in Evaluation and Development" British Council-1987
4. G.V.Rogova, "*Methods of Teaching English*", Moskva-1975
5. Ü.Babayeva, S.Əhmədova, İ.Cavadov, Ümumitəhsil pilləsində yeni fənn kurikulumlarının tətbiq üzrə təlim materialları, Bakı-2010

4. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.
5. Korekvizitlər : Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.
6.Fənnin təsviri və məqsədi: "Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə"fənninin tədris kursu "Xarici dillər" kafedrası nəzdində pedaqoji yönümlü magistratura ixtisasaşmasının tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs magistratura səviyyəsinin tələbələri üçün müstəq fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin II semestrində 45 saat (30 s. mühazirə, 15 seminar) nəzərdə tutulur.
Kursun tədrisində ilk növbədə ingilis dilinin öyrəniilməsində əsas olan meyarların nəzərə alınma bunların içərisində dil təlimi materiallarının yeri və materiallardan istifadə qaydaları, onların tətb xüsusiyyətləri, eyni zamanda müasir qiymtələndirmə sistemi, ümumtəhsil sistemində tətbiq edil qıymətləndirmə meyarları və standartlarının tətbiqinin nəzəri məsələləri təhil edilir. Fənnin tədrisi strukturuna daxil olan mövzular müasir dövrün tələblərinə cavab verən qiymtləndirmənin mahiyyət və dil təlimi materiallarının xüsusiyyətlərini aşkara çıxarmağa imkan verir.
Fənnin tədrisində əsas məqsəd dil öyrədənlərə dil təlimi materiallarının və qiymətləndir mexanizmlərinin tətbiq və istiafdə xüsusiyyətlərini açılamq və onların bu yeni mexanizmlərlə ta etməkdir.
7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının üm sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nə

alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və kollokvium nəticələrinə görə 30 bal verilir.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə, bir qayda olaraq fənn üzrə proqram materialını əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:

- 10 bal – tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal – tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu açə bilir.
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir.
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağı bacarmır.
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə, tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Ümumi balların cəmi	Qiymət (sözlə)	Hərflə
91 – 100	əla	(A)
81 – 90	çox yaxşı	(B)
71 – 80	Yaxşı	(C)
61 – 70	Kafi	(D)
51 – 60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

9.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

10.Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saatı -45 (30 saat mühazirə, 15 saat seminar)

№	*Keçiriləcək mövzu və məşğələlərin adı*	*Müh.*	*Sem.*	*Tarix*
1	***Mövzu:*** Dil təlimi materialları haqqında anlayış ***Qısa icmal:*** Təlim materialları nədir? Təlim materiallarının formaları və tətbiq xüsusiyyətləri ***Mənbə: [1, 2, 3, 5]***	2	2	
2	***Mövzu:*** Ümumtəhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi ***Qısa icmal:*** Məktəbdaxili qiymətləndirmənin tərkib hissələri, qiymətləndirmə ilə bağlı termin və ifadələr ***Mənbə: [1, 3, 4, 5]***	2		
3	***Mövzu:*** Müəllim və tələbələr üçün təlim vəsaitləri və onların əhəmiyyəti ***Qısa icmal:*** Müəllimlər üçün təlim vəsaitləri və onların əhəmiyyəti, öyrənənlər üçün dərslik və dərs vəsaitləri onların seçim xüsusiyyətləri ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2	2	
	Mövzu: Qiymətləndirmənin mahiyyəti və xarakteri ***Qısa icmal:*** Qiymətləndirmə sisteminin tətbiqinin əhəmiyyəti, Qiymətləndirmənin xarakteri	2		

	Mənbə: [1, 2, 4, 5]			
5	***Mövzu:*** Proqramlaşdırılmış materiallar ***Qısa icmal:*** Proqramlaşdırılmış materialların tədrisdə rolu, Asan mərhələlərlə öyrənmə və materiallar üzrə proqram tipləri ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2	2	
6	***Mövzu:*** Müasir qiymətləndirmənin istiqamətləri, qiymətləndirmə vasitələri və formaları ***Qısa icmal:*** Müasir qiymətləndirmənin istiqamətləri: beynəlxalq, milli, məktəbdaxili. Qiymətləndirmə vasitələri, Qiymətləndirmə formaları ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2		
7	***Mövzu:*** Dil təlimində visual materialların mahiyyəti ***Qısa icmal:*** Əşyalar, cümlə kartları, plakatlar, şəkillər, xəritələr, slaydlar, qısametrajı filmlərin tədrisdə rolu ***Mənbə: [1, 2, 3]***	2	2	
8	***Mövzu:*** Qiymətləndirmənin icra mexanizmləri ***Qısa icmal:*** Qiymətləndirmə zamanı müəllimin öhdəsinə düşən vəzifələr. ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2		
9	***Mövzu:*** Audio və audio-vizual materiallar və onların dil təlimində yeri ***Qısa icmal:*** Səsli filmlərin nümayişinin dil bacarıqlarına təsiri, Tədrisdə audio-vizual materialların əhəmiyyəti ***Mənbə: [1, 2, 3]***	2	2	
10	***Mövzu:*** Qiymətləndirmə standartları ***Qısa icmal:*** Qiymətləndirmə standartlarının mahiyyə'i və əsas səviyyələri ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2		
11	***Mövzu:*** Fənn kurikulumunun tətbiqində yeni dərsliklərin rolu ***Qısa icmal:*** Müəllim üçün metodik vəsait və ondan istifadə qaydaları, Fənn üzrə dərsliklər və onları səciyyələndirən əsas cəhətlər, Dərsliklərin məzmununa verilən tələblər ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2	2	
12	***Mövzu:*** Diaqnostik qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətləri ***Qısa icmal:*** Diaqnostik qiymətlndirmə vasitələri, diaqnotik qiymətləndirmədə istifadə olunan üsullar ***Mənbə: [1, 2, 3, 5]***	2		
13	***Mövzu:*** Orijinal materiallarla dil tədrisi ***Qısa icmal:*** Orijinal materialın mahiyyəti, Yaradıcı materialların hazırlıq proqramı, Nümunəvi dərslər, Müzakirə mövzularının seçilməsi, Səhvlərin düzəldilməsi və fidbəkin verilməsi ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2	2	
14	***Mövzu:*** Elektron təhsil resurslarının xüsusiyyətləri, imkanları, müsbət və mənfi cəhətləri Qısa icmal: Elektron resursların xüsusiyyətləri, elektron resursların müsbət və mənfi cəhətləri ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2		
15	***Mövzu:*** Təhsildə internet resurslarından istifadənin səmərəliliyi .İnternet resurslarının təsnifatı Qısa icmal: İnternet resurslarının növləri, elektron təhsil resurslarına qoyulan tələblər, onlardan tədris prosesində istifadə. Tədrisdə internet resurslarının tətbiqi, Yeni təlim texnologiyalarından və texniki vasitələrdən istifadə, internet resurslarından istifadənin faydaları ***Mənbə: [1, 2, 4, 5]***	2	1	
	Cəmi:	**30**	**15**	

11.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, vərdiş və bacarıqları:
- Dil təlimi materiallarının mahiyyətini anlamaq;
- Dərslik və vəsaitlərlə işləməyi bacarmaq;
- Metodiki vəsait, tövsiyə və tədris materiallarını ayırd etməyi bacarmaq;
- Qiymətləndirmə mexanizmlərini öyrənmək;
- Qiymətləndirmənin icra mexanizmi ilə tanış olmaq.

12.Fənn üzrə təlimin nəticələri

- Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə, planlaşdırma, təhsil sistemində yeni qiymətləndirmə metodlarını öyrənir;
- Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə təlim materiallarının seçim və toplanma xüsusiyyətlərini öyrənir;
- Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə müasir təhsil sistemində dərslik və dərs vəsaitlərinin tətbiq şəraitini təmin edir.

13. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. Kollokvium sualları:

I kollokvium:
1. Dil təlimi materialları haqqında anlayış
2. Təlim materialları nədir?
3. Təlim materiallarının formaları və tətbiq xüsusiyyətləri
4. Ümumtəhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi
5. Məktəbdaxili qiymətləndirmənin tərkib hissələri
6. Qiymətləndirmə ilə bağlı termin və ifadələr
7. Müəllimlər üçün təlim vəsaitləri və onların əhəmiyyəti
8. Öyrənənlər üçün dərslik və dərs vəsaitləri onların seçim xüsusiyyətləri
9. Qiymətləndirmə sisteminin tətbiqinin əhəmiyyəti
10. Müasir qiymətləndirmənin istiqamətləri: beynəlxalq, milli, məktəbdaxili.

II kollokvium:
1. Əşyalar, cümlə kartları, plakatların tədrisdə rolu
2. Şəkillər, xəritələr, slaydlar, qısametrajı filmlərin tədrisdə rolu
3. Qiymətləndirmə zamanı müəllimin öhdəsinə düşən vəzifələr.
4. Tədrisdə audio-vizual materialların əhəmiyyəti
5. Qiymətləndirmə standartlarının mahiyyəti və əsas səviyyələri
6. Müəllim üçün metodik vəsait və ondan istifadə qaydaları
7. Fənn üzrə dərsliklər və onları səciyyələndirən əsas cəhətlər
8. Dərsliklərin məzmununa verilən tələblər
9. Nümunəvi dərslərin tədrisdə yeri
10. Diaqnostik qiymətlndirmə vasitələri, diaqnotik qiymətləndirmədə istifadə olunan üsullar

15. İmtahan sualları
1. Dil təlimi materialları haqqında anlayış
2. Təlim materialları nədir?
3. Təlim materiallarının formaları və tətbiq xüsusiyyətləri
4. Ümumtəhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizmlərinin tətbiqi
5. Məktəbdaxili qiymətləndirmənin tərkib hissələri
6. Qiymətləndirmə ilə bağlı termin və ifadələr
7. Müəllimlər üçün təlim vəsaitləri və onların əhəmiyyəti
8. Öyrənənlər üçün dərslik və dərs vəsaitləri onların seçim xüsusiyyətləri
9. Qiymətləndirmə sisteminin tətbiqinin əhəmiyyəti
10. Qiymətləndirmənin xarakteri
11. Proqramlaşdırılmış materialların tədrisdə rolu
12. Asan mərhələlərlə öyrənmə

13. Materiallar üzrə proqram tipləri
14. Müasir qiymətləndirmənin istiqamətləri: beynəlxalq, milli, məktəbdaxili.
15. Qiymətləndirmə vasitələri
16. Qiymətləndirmə formaları
17. Əşyalar, cümlə kartları, plakatların tədrisdə rolu
18. Şəkillər, xəritələr, slaydlar, qısametrajı filmlərin tədrisdə rolu
19. Qiymətləndirmə zamanı müəllimin öhdəsinə düşən vəzifələr.
20. Səsli filmlərin nümayişinin dil bacarıqlarına təsiri
21. Tədrisdə audio-vizual materialların əhəmiyyəti
22. Qiymətləndirmə standartlarının mahiyyəti və əsas səviyyələri
23. Müəllim üçün metodik vəsait və ondan istifadə qaydaları
24. Fənn üzrə dərsliklər və onları səciyyələndirən əsas cəhətlər
25. Dərsliklərin məzmununa verilən tələblər
26. Diaqnostik qiymətlndirmə vasitələri, diaqnotik qiymətləndirmədə istifadə olunan üsullar
27. Orijinal materialın mahiyyəti
28. Yaradıcı materialların hazırlıq proqramı
29. Nümunəvi dərslərin tədrisdə yeri
30. Müzakirə mövzularının seçilməsi
31. Səhvlərin düzəldilməsi və fidbəkin verilməsi
32. Orijinal materiallarla dil tədrisi
33. İnternet resurslarının növləri
34. Elektron təhsil resurslarına qoyulan tələblər
35. Elektron təhsil resurslarındaan tədris prosesində istifadə
36. Elektron resursların xüsusiyyətləri, elektron resursların müsbət və mənfi cəhətləri
37. Tədrisdə internet resurslarının tətbiqi
38. Yeni təlim texnologiyalarından və texniki vasitələrdən istifadə
39. İnternet resurslarından istifadənin faydaları
40. Yeni təlim texnologiyaların tətbiqi zamanı dərsliklərin rolu

16. Bilet forması:

1. Nəzəri sual
2. Nəzəri sual
3. Nəzəri sual
4. Nəzəri sual
5. Nəzəri sual

"Dil təlimi materialları və qiymətləndirmə" fənninin sillabusu **060103 –** ***Xarici dilin tədrisi metodikası və metodologiyası (ingilis dili)*** ixtisaslaşmasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus Xarici dillər və tərcümə kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir **(**14 fevral 2025-ci il, protokol № 06 **).**

Fənn müəllimi:__________ dos.Y.H.Cavadova

Kafedra müdiri:__________ b/m H.L.Əkbərov

Tanış oldum
Dekan: [illegible] dos. E.S. [illegible]