

“Təsdiq edirəm”  
Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə  
prorektor v.i.e.  dos.Z.I.Məmmədov  
“14” fevral 2025-ci il.

### Fənn sillabusu

**Fənn kodu:** 050103 – Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

**Fakültə:** Filologiya və ibtidai təhsil

**Kafedra:** Xarici dillər və tərcümə

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dil bacarıqları-6 (AZTN-nin 13 iyun 2018-ci il tarixli F/435 nömrəli əmrinə əsasən nəşr hüququ verilmişdir.)

**Kodu:** İF-B06.6

**Tədris ili:** III-B (2024-2025)

**Semestr:** VI

**Tədris yükü:** Cəmi: 150 saat. Auditoriyadan kənar 90 saat. Auditoriya saati - 60

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 5

**Auditoriya N:** 211

**Saat:**

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, atasının adı, dərəcəsi:** Əkbərov Həşim Lələxan oğlu, baş müəllim.

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Əli Məmmədov küç. 40

**Məsləhət saati:** III gün: 12:00

**E-mail ünvanı:** hashim.akbar@mail.ru

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. Clive Oxenden, New English File, Upper-intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Michael McCarthy, English Vocabulary in Use, Upper-intermediate, CUP, 2012;
3. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press (CUP), 1999;
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press (OUP), 2004;
5. İnternet materialları.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən “Xarici dil bacarıqları-1-2-3-4-5” fənnlərinin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** III tədris ilində Xarici dil bacarıqları-6 fənninə yiyələnmək işi artıq bitir. Bu kursda tələbənin ümumi və linqvistik dünyagörüşü genişlənir. III tədris ilində danışq təlimində əsas yer hazırlıqsız nitqə verilir. Tədris materialının xarakterindən çıxış edərək, monoloji nitqin inkişafında başlıca yer tələbənin öz fərdi yaradıcılığına, onun özünü müəhkimə yürütməsinə verilir. O, oxuduğu, yaxud dinlədiyi mətn haqqında öz fikrini, öz düşüncəsini ifadə etməlidir. Dialoji nitq üzərində işlərkən diqqət mərkəzində problem xarakterli müsahibələr, müzakirələr durmalıdır. Bu müzakirələr, müsahibələr əsas məsələni ya mütləq təsdiq etməli, yaxud da inkar etməlidir. Bu zaman tələbə ünsiyyət funksiyası daşıyan nitq vasitələrindən, nitq ifadələrindən istifadə etməyi bacarmalıdır. III tədris ilində öz-özünə oxumanın 4 növü vardır: 1) öyrədici oxu; 2) tanışedic oxu; 3) gözdənkeçirici oxu; 4) axtarıcı oxu - mətnə müəyyən məlumatı axtarmanı nəzərdə tutur. Öyrədici oxu adətən bədii və ictimai-siyasi mətnlərlə aparılır.

III tədris ilində tələbədən oxunulmuş, eşidilmiş, yaxud görülmüş hadisələr haqqında danışmaq üçün müstəqil material seçib hazırlamaq zərurəti ortaya çıxır. Bu məqsədi həyata keçirmək üçün tələbə cəmi, yaxud publisistik materialı gözdən keçirib, tanışedic oxu ilə məşğul olmalı olur. Tələbə çətin olmayan orijinal mətni düzgün və ifadəli oxumağı da bacarmalıdır. Həmçinin, Xarici dil bacarıqlarının

mənimsənilməsinin bu mərhələsində təqdim edilmiş mövzu ətrafında ətraflı müzakirələr aparılması və dialoqların qurulması bacarığına yiyələnmək lazımdır.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

**Qiymətləndirmə meyarları aşağıdakılardır:**

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

| № | Bal               | Qiymət     |        |
|---|-------------------|------------|--------|
|   |                   | Sözlə      | Hərflə |
| 1 | 91-100            | Əla        | A      |
| 2 | 81-90             | Çox yaxşı  | B      |
| 3 | 71-80             | Yaxşı      | C      |
| 4 | 61-70             | Kafi       | D      |
| 5 | 51-60             | Qənaətbəxş | E      |
| 6 | 50 və ondan aşağı | Qeyri-kafi | F      |

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir göröləcəkdir.

**X. Təqvim planı: Auditoriya saati - 60 saat**

| № | Keçiriləcək mövzular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | saat | tarix |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1 | <b>Topic: 5 A Grammar Gerund and Infinitives.</b> Pronunciation of <i>ch</i> and <i>y</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences with infinitives and gerund. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource: [1,3,4]</b> | 2    |       |
| 2 | <b>Topic:</b> Vocabulary and Reading <i>Music, What is the sound track?</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.<br><b>Resource: [1,4]</b>                                             | 2    |       |
| 3 | <b>Topic:</b> Listening and Speaking <i>The Psychology of music Vocabulary Music</i><br><b>Outline:</b> To listen to the given material, take notes and have discussion on the topic<br><b>Resource: [1,4]</b>                                                                                                                       | 2    |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4  | <b>Topic:</b> 5 B Grammar <i>used to, to be used to, to get used</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern.<br><b>Resource:</b> [1,3,4]                                                                         | 2 |  |
| 5  | <b>Topic:</b> Reading and Speaking <i>Sleepy people. Vocabulary sleep</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.<br><b>Resource:</b> [1,4]                                     | 2 |  |
| 6  | <b>Topic:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary Theatre and cinema</b><br><b>Outline:</b> To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic<br><b>Resource:</b> [1,2]                                                                                         | 2 |  |
| 7  | <b>Topic:</b> 5 C Grammar <i>Reporting verbs Pronunciation word stress</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource:</b> [1,3,4]                                | 2 |  |
| 8  | <b>Topic:</b> Vocabulary: <i>the media</i><br><b>Outline:</b> To do vocabulary exercises and have free conversation on the given topic <b>Resource:</b> [1,4]                                                                                                                                                            | 2 |  |
| 9  | <b>Topic:</b> Reading, Listening and Speaking <i>The Article. Practical doing of exercises from work book</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.<br><b>Resource:</b> [1,4] | 2 |  |
| 10 | <b>Topic:</b> Colloquial English <i>Musical festivals Vocabulary Art and literature</i><br><b>Outline:</b> To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic<br><b>Resource:</b> [1,3,4]                                                                                                           | 2 |  |
| 11 | <b>Topic:</b> Writing <i>A formal Letter. Revise and check What do you remember?</i><br><b>Outline:</b> To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials<br><b>Resource:</b> [1,3,5]                                                                                                 | 2 |  |
| 12 | <b>Topic:</b> 6A Grammar <i>Articles Pronunciation Sentence stress</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource:</b> [1,3,4]                                    | 2 |  |
| 13 | <b>Topic:</b> Reading and Listening <i>One small word, One big difference in meaning</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions. To listen to the material and discuss<br><b>Resource:</b> [1,3,4]    | 2 |  |
| 14 | <b>Topic:</b> Vocabulary and Speaking <i>Collocation word pairs</i><br><b>Outline:</b> To do vocabulary exercises and use the idioms in situations<br><b>Resource:</b> [1,4]                                                                                                                                             | 2 |  |
| 15 | <b>Topic:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary Global problems</b><br><b>Outline:</b> To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic of vocabulary<br><b>Resource:</b> [1,2,4]                                                                            | 2 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 16 | <b>Topic:</b> 6B Grammar <i>uncountable and plural nouns</i> . Pronunciation <i>word stress in multi-syllable words</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource:</b> [1,3,4]   | 2 |  |
| 17 | <b>Topic:</b> Reading and speaking <i>Bright lights, big cities</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.<br><b>Resource:</b> [1,4]                                                        | 2 |  |
| 18 | <b>Topic:</b> Listening and Speaking <i>Help me, I am a tourist. Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Towns</i><br><b>Outline:</b> To listen to the material and have a conversation on the topic City, To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic<br><b>Resource:</b> [1,4] | 2 |  |
| 19 | <b>Topic:</b> 6C Grammar <i>Quantifiers: all, every etc.</i> Pronunciation <i>changing stress in word families</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource:</b> [1,2,4]        | 2 |  |
| 20 | <b>Topic:</b> Reading and Speaking <i>Suffering for science.</i><br><b>Outline:</b> To read the given texts, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language, put and respond the questions. To talk about science<br><b>Resource:</b> [1,4]                                                          | 2 |  |
| 21 | <b>Topic:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary Science and technology</b><br><b>Outline:</b> To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic<br><b>Resource:</b> [1,2,4]                                                                                                   | 2 |  |
| 22 | <b>Topic:</b> Colloquial English <i>Great Cities</i><br><b>Outline:</b> To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic<br><b>Resource:</b> [1,4]                                                                                                                                                                | 2 |  |
| 23 | <b>Topic:</b> Writing: <i>A report</i> Revise and check <i>What do you remember? What can you do?</i><br><b>Outline:</b> To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials<br><b>Resource:</b> [1,3,5]                                                                                                | 2 |  |
| 24 | <b>Topic:</b> 7A Grammar <i>structures after wish, -ed and -ing adjectives and related verbs</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern.<br><b>Resource:</b> [1,3]                                                               | 2 |  |
| 25 | <b>Topic:</b> Vocabulary expressions with go. Speaking and listening. Family Lifestyle Education<br><b>Outline:</b> To work out the usage of the verb to go. To listen to the text and answer the teacher's questions Vocabulary Expressions with come and go<br><b>Resource:</b> [1,2,4]                                                | 2 |  |
| 26 | <b>Topic:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary Education/Higher education</b><br><b>Outline:</b> To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic                                                                                                                           | 2 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | <b>Resource: [1,2,3]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| 27 | <b>Topic:</b> 7B Grammar <i>Clauses of contrast and purpose</i> Pronunciation<br><i>changing stress in nouns and verbs</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource: [1,3]</b>                                 | 2 |  |
| 28 | <b>Topic:</b> Reading and listening <i>Honest workers and thieves</i> Vocabulary and Speaking. <i>Business and Advertising</i><br><b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.<br><b>Resource: [1,3]</b>                            | 2 |  |
| 29 | <b>Topic:</b> 7C Grammar <i>Relative clauses</i> Pronunciation <i>prefixes and word stress</i><br>Speaking and Vocabulary <i>The meaning of the Tingo.</i><br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource: [1,3]</b> | 2 |  |
| 30 | <b>Topic:</b> Revision of the whole previous materials<br><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.<br><b>Resource: [1,2,3,4]</b>                                                                                                 | 2 |  |

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrin dərisdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

#### XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

#### XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

#### XIV. Kollokvium sualları:

##### I Kollokvium sualları:

1. Choose the correct alternative.

##### II Kollokvium sualları:

1. Order the given words to make sentences.
2. Give definitions of the following words.

#### XV. İmtahan mövzuları:

1. Modern Technology in Our Life
2. How to Get Rid of Stress
3. Writing a Formal Letter
4. My Dream Profession
5. Nature and Climate of Azerbaijan
6. How to Protect Environment
7. Transport and Travelling

8. The Latest Media News
9. Theatre in People's Life
10. Country Life vs City Life

**XVI. Bilet forması:**

1. Write an essay on the following topic.
2. Choose the correct alternatives.
3. Order the given words to make sentences.
4. Give definitions of the following words.
5. Match the halves

**“Xarici dil bacarıqları-6” fənninin sillabusu 050103-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi** ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər və tərcümə” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (14 fevral 2025-ci il, protokol № 06).

Müəllim:  b/m H.L.Əkbərov

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov

Fanz oldum  
Devon: King des. E-S. Kurzgele