

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
 dos. Zaur Məmmədov
"14" 02 2025-ci il

Fənn sillabusu:

İxtisas : 050711 "Zoomühəndislik"

Fakültə: "Baytarlıq"

Kafedra: "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri"

I.Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: "Camışçılıq" (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 24.08.2020-ci il tarixli F-383 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş)

Kodu: İPFS-B07

Tədris ili : III(2024/2025)

Semestr: VI(YAZ)

Tədris yükü: Cəmi: 180 saat. Auditoriyadan kənar 120 Auditoriya saati 60 saat.
(30 müəhazirə; 30 saat laboratoriya)

Tədris forması : Əyani

Tədris dili : Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

Auditoriya N: 401

Saat : V gün 1-ci saat üst həftə müəhazirə, V gün 1-ci saat laboratoriya alt həftə

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: **müəllim Abdullayev Barat Əskər o.**

Məsləhət günləri və saati: 1-ci gün 14:00

Kafedranın ünvanı : Lənkəran ş., Fiziki küç., 170-a

E-mail ünvanı : agil.muxtarov@gmail.com

III. Təvsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. <http://www.azerbaijan-news.az/> Azərbaycanda camışçılıq: mövcud vəziyyət, problemlər və vəzifələr/ 30 Yanvar 2015.
2. A.Ə. Ağabəyli "Camışçılıq", Azərneşr-1959, 196 s.
3. A.Ə. Ağabəyli "Azərbaycan camışları", Azərneşr, Bakı-1990, 166 s.
4. M.Q. Əliyev Camışlarda laktasiyanın fiziologiyası, Bakı-1964.
5. T.M. Turabov "Qafqaz camışının genetik parametrləri" Kirovabad-1978.
6. T.M. Turabov. "Genetika". Gəncə " Aqrar - Ekologiya" nəşriyyatı, "ABC Elektroniks" - 1997. 410 səh.
7. S.M. Surxayev "Azərbaycan camışının bioloji təsərrüfat xüsusiyyətləri və onların genetik-seleksiya üsulları ilə qiymətləndirilməsi" Bakı-2000.
8. Bianca Moioli and Antonio Borghese // Buffalo breeds and management systems // Istituto Sperimentale per la Zootecnia (APRI) Italy 2005.
9. Antonio Borghese // Buffalo production and research // FAO regional office for Europe inter-regional cooperative research network on buffalo (escorena) Istituto Sperimentale per la Zootecnia. Roma 2005.

10. Peter Jesser, Anna Markula and Steve Csurhes // Water buffalo Bubalus bubalis // Biosecurity Queensland Department of Primary Industries and Fisheries, GPO Box Queensland 46, Brisbane Qld 4001. July 2008.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən mikrobiologiya, immunologiya, virusologiya fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərinə tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Camişçılıq" fənni maldarlığın bir hissəsini təşkil etməklə insan həyatının bütün dövrlərində camışların yetişdirilməsi, artırılması, çoxaldılması və yeni camış cinslərinin yaradılması kimi istifadə edilmişdir. Bu fənn tələbələrin gələcək kurslarda öyrəniləcək fənlərin təməlini təşkil edir. "Camişçılıq" fənni Azərbaycan heyvandarlıq sahələrinin bir qolu hesab edilir və yetişdirmə nəticəsində onlardan süd, ət, xammal kimi ağır çəkili dəri alınır, həmçinin camışlardan işçi qüvvəsi kimi də istifadə edilir.

Kursun vəzifələri: Hər bir təsərrüfatın istiqamətinə uyğun yetişdirmə üsulların tətbiq olunmasına nail olmaqdır. Xüsusən təsərrüfatlarda yüksək keyfiyyətli camışçılıq məhsulların istehsalı proseslərinin planlaşdırılmasını, təşkilini və idarə edilməsini öyrətmək, məqsədyönlü damazlıq işlərinin aparılması, sahənin inkişaf perspektivləri baxımından camışçılıqda lazımı nəzəri bilik və praktik bacarıqlar verməkdən ibarətdir.

Təsərrüfatlarda mövcud camış cinslərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün yetişdirilmə üsullarının tətbiq olunması vacibliyi.

Fənn tələbələrə aşağıdakıları təmin edəcəkdir:

- Heyvandarlığın müxtəlif sahələri haqqında biliklər
- Respublikada camışçılığın vəziyyəti və inkişaf perspektivləri
- Camış cinslərini tanımaları
- Camışların bioloji və təsərrüfat xüsusiyyətləri
- Səmərəli üsullarla məhsul artırmaq

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024- cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024- cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal-tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir,
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal-tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.

-1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal-suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında).

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 30 saat. Cəmi: 60 saat

№	Mühazirə mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Mühazirə	
1	2	3	4
	I kollokvium		
1.	Mövzu 1.Azərbaycan və dünya camışçılığının müasir durumu və inkişaf yolları. Plan: 1. Dünya və Azərbaycan camışçılığın inkişaf tarixi. 2. Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri. 3. Azərbaycanda südlük camışçılığının inkişaf perspektivləri, irəliləyişləri. 4. Camışçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
2.	Mövzu 2: Camışların mənşəli, əhliləşdirilməsi. Plan: 1. Camışların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi. 2. Camışların təsərrüfat xüsusiyyətləri. 3. Asiya camışlarının əhliləşdirmə ocaqları və müasir camışın əcdadı. 4. Əhliləşdirmə nəticəsindəcamışların bədənində və orqanizmində baş verən dəyişiklər. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
3.	Mövzu 3: Camışçılığın əhmiyyəti 1. Camışın bioloji və təsərrüfat xüsusiyyətləri. 2. Südlük camışların laktasiya müddəti. 3. Camış südünün digər heyvanların südündən fərqi. 4. Camışlarda boğazlıq müddəti. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	

4.	Mövzu 4: Azərbaycan camış cinsinin böyümə, inkişaf və istiqamətli yetişdirməsi Plan: 1. Camışların fərdi inkişafı. 2. Camışların ontogenezi. 3. Camışların böyümə və inkişafının öyrənmə metodları. 4. Böyümə prosesində camışların bədən quruluşunda dəyişiklik. 5. Böyüməyə və inkişafa təsir edən amillər Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
5.	Mövzu 5: Azərbaycan camış cinsinin konstitusiyası və onun cinsdaxili tipləri Plan: 1. Azərbaycan camış cinsinin cinsdaxili konstitusiyaya tipləri. 2. Konstitusiya tiplərinin formalaşmasında irsiyyətin, yemləndirmənin, bəslənilmənin və ətraf mühit şəraitinin rolu. 3. Konstitusiyanın məhsuldarlıq, sağlamlıq, uzunömürlük ilə əlaqəsi. 4. Zəifləmiş və yaxud həddən artıq inkişaf etmiş konstitusiyasının səbəbləri və əlamətləri. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
6.	Mövzu 6: Azərbaycan camış cinsinin eksteryeri və öyrənmə üsulları Plan: 1. Eksteryer haqqında anlayış 2. Azərbaycan camış cinsinin eksteryerinin xüsusiyyətləri və statları. 3. Bədən ölçülərini götürmək qaydaları, bədən indekslərini hesablamaq qaydaları və eksteryer profilinin qurmaq qaydaları. 4. Eksteryerin qiymətləndirmə metodları 5. Camışların eksteryerinin əsas qüsurları və çatışmazlıqları. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
7.	Mövzu 7: Azərbaycan camış cinsinin interyeri və öyrənmə üsulları Plan: 1. Interyer haqqında anlayış. 2. Camışların interyerinin xüsusiyyətləri. 3. Damazlıq məqsədi ilə interyer göstəricilərinə görə seçilən camışların qiymətləndirilməsi. 4. Interyerin öyrənilməsi üsulları 5. Daxili orqanların funksiyası və məhsuldarlıq arasında olan əlaqəsi. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
II kollokvium			
8.	Mövzu 8: Azərbaycan camış cinsinin identifikasiyası və bonitirəsi Plan: 1. Camışların damğalanması üsulları 2. Camışların bonitirəsinin təşkili və aparılması qaydaları. 3. Camışlara damazlıq siniflərin verilməsi qaydaları. 4. Tərəddici kəllərin, ana camışların, düyələrin bonitirəsi. 5. Heyvanların məhsuldarlığına, xarici görünüşünə və konstitusiyasına görə qiymətləndirilməsi. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)		

9.	Mövzu 9. Azərbaycan camış cinsinin geniş miqyaslı seleksiyası (seçmə və taylaşdırma) Plan: 1. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri. 2. Təbii və süni seçmə. 3. Seçmənin qiymətləndirməsində ardıcılıq 4. Taylaşdırma haqqında anlayış. 5. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları. 6. Camışçılıqda homogen və heterogen taylaşdırmadan istifadə üsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
10.	Mövzu 10: Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirilməsi Plan: 1. Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirməsi və seleksiyada əhəmiyyəti. 2. İnbridinqdən (qohum olan) və autbridinqdən (qohum olmayan) camışların yetişdirilməsində istifadə. 3. Qohumluq dərəcələrinin təyin edilməsi və onların qiymətləndirmə metodları, müxtəlif qohumluq dərəcələrinin mahiyyəti və əhəmiyyəti. 4. İnbridinqin camışların məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri 5. Azərbaycan camış cinsinin daxilində xətlərin və ailələrin yaradılması. 6. Camışçılıqda xətlər və ailələr üzrə yetişdirilmə. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
11.	Mövzu 11: Camışçılıqda cinslərarası çarpazlaşdırma Plan: 1. Cinslərarası çarpazlaşdırma metodları və formaların təsnifatı. 2. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi. 3. Çarpazlaşdırmanın bioloji vəzifələri. 4. Heyvanların yeni irsi birləşmələrinin və xüsusiyyətlərinin formalaşması. 5. Mələzlərin bəslənilməsi və taylaşdırılması. 6. Azərbaycan camış cinsini təkmilləşdirilməsində dünya camış genofondundan səmərəli istifadə. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
12.	Mövzu 12. Camışların süd məhsuldarlığı Plan: 1. Camışlarda südün əmələ gəlməsi prosesi. 2. Sağımın qiymətləndirilməsi 3. Süd istehsalı texnologiyası. 4. Camışların süd sağımının üsulları və texnikası. 5. Camış südündən hazırlanan süd məhsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
13.	Mövzu 13. Camışların ət məhsuldarlığı Plan: 1. Camışların diri ikən və kəsimdən sonra məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi, uçota alınması. 2. Ətin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi. 3. Camış ətinin kimyəvi tərkibi. 4. Camış əti istehsalının artmasında sənaye çarpazlaşdırmanın rolu. 5. Kökəlmənin təşkili və texnikası. 6. Camışların açıq və bağlı şəraitlərində kökəldilməsi texnologiyası.	2	

	7. Camış ətindən dünyada hazırlanan ət məhsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)		
14.	Mövzu 14. Camışların yemləndirilməsi və bəslənməsi texnologiyası Plan: 1. Camışlarda maddələr mübadiləsi və həzm xüsusiyyətləri. 2. Karbohidratlara, proteine, minerallara və vitaminlərə olan ehtiyacların əsaslandırılması və ödənilməsi. 3. Yem normaları, yem payı, yem rasionun tərtibatı. 4. Camışların yemləndirilməsi texnologiyası və texnikası. 5. Camışların həyatın müxtəlif illərində törədici kəllərin, düyələrin və cavanların yemləndirilmə normaları. 6. Laktasiya və qurutma dövrlərində camışların mərhələlərə görə yemləndirilməsi texnologiyası. 7. Camışların bəslənilməsi, saxlanması sistemləri və üsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
15.	Mövzu 15: Camışçılıqda çoxalmanın əsasları Plan: 1. Camışların çoxalmasının fiziologiyası. 2. Camışların cinsi və təsərrüfat yetkinliyi. 3. Camışların yaşının təyini. 4. Erkək və dişi camışların ilk çütləşmə yaşları. 5. Camışların mayalandırma üsulları. 6. Doğum və onun texnikası. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	
	Cəmi:	30 s.	

Laboratoriya – praktiki məşğələlər.

№	Keçirilən laboratoriya işlərinin mövzuları..	Labor.	Tarix
1	2	3	4
1	Mövzu 1. Bütöv növ camışların təsnifatı.	2	
2	Mövzu 2. Azərbaycan camış cinsinin və dünyada tanınmış camış cinslərinin standartları.	2	
3	Mövzu 3. Camışların böyümə və inkişafının qiymətləndirilməsi.	2	
4	Mövzu 4. Azərbaycan camış cinsi daxilində konstitusiyaya tiplərinin müəyyən edilməsi.	2	
5	Mövzu 5. Camışların eksteryerinin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsi.	2	
6	Mövzu 6. Camışların interyerinin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsi	2	
7	Mövzu 7. Camışların identifikasiyası və zootexniki uçuotu.	2	
8	Mövzu 8. Azərbaycan camış cinsinin bonitirəsi.	2	
9	Mövzu 9. Törədici kəllərin verdiyi nəslin keyfiyyətinə görə qiymətləndirilməsi.	2	
10	Mövzu 10. Camışçılıqda seçmələrin tərtib edilməsi.	2	
11	Mövzu 11. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsulları.	2	
12	Mövzu 12. Camışların süd məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi (laktasiya əyriləri).	2	
13	Mövzu 13. Camışların süd məhsuldarlığının hesaba alınması metodları.	2	
14	Mövzu 14. Camışların diri iken ət məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi.	2	

15	Mövzu 15. Camışların kəsimdən sonra ət məhsuldarlığının hesaba alınması metodları.	2	
	Cəmi:	30 s.	

XI.Fənn üzrə tələblər:“Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yemləndirilməsi texnologiyası” fənni, məhsuldarlığın yüksəldilməsi və damazlıq keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması istiqamətində məqsədyönlü yemləmənin heyvan orqanizminə təsirini öyrənir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri: Heyvandarlıqda mexanikləşdirmənin təsərrüfatlarda rolunu bilmək. Mexanikləşdirmə yolu ilə yemlərin hazırlanma qaydasını bilmək.

XIII. Tələbələr fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. I.Kollektivium sualları:

1. Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri.
2. Camışçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər.
3. Camışların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi.
4. Əhliləşdirmə nəticəsində camışların bədənində və orqanizmində baş verən dəyişiklər.
5. Qafqaz camış və Azərbaycan camış cinsinin yaranma tarixi
6. Camışların fərdi inkişafı.
7. Camışların ontogenezi.
8. Böyümə prosesində camışların bədən quruluşunda dəyişiklik.
9. Böyüməyə və inkişafa təsir edən amillər
10. Azərbaycan camış cinsinin cinsdaxili konstitusiyasıya tipləri.
11. Konstitusiyanın məhsuldarlıq, sağlamlıq, uzunömürlük ilə əlaqəsi.
12. Eksteryer haqqında anlayış
13. Azərbaycan camış cinsinin eksteryerinin xüsusiyyətləri və statları.
14. Bədən ölçülərini götürmək qaydaları, bədən indekslərini hesablamaq qaydaları və eksteryer profilinin qurmaq qaydaları.
15. Camışların interyerinin xüsusiyyətləri.

II.Kollektivium sualları:

- 1.Damazlıq məqsədi ilə interyer göstəricilərinə görə seçilən camışların qiymətləndirilməsi.
2. Daxili orqanların funksiyası və məhsuldarlıq arasında olan əlaqəsi.
3. Camışların damğalanması üsulları
4. Camışların bonitirəsinin təşkili və aparılması qaydaları.
5. Heyvanların məhsuldarlığına, xarici görünüşünə və konstitusiyasına görə qiymətləndirilməsi.
6. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri.
7. Təbii və süni seçmə.
8. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları.
9. Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirməsi və seleksiyada əhəmiyyəti.
10. İnbridinqin camışların məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri
11. Camışçılıqda xəttlər və ailələr üzrə yetişdirilmə.
12. Cinslərarası çarpazlaşdırma metodları və formaların təsnifatı.
13. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi.
14. Çarpazlaşdırmanın bioloji vəzifələri.
15. Sağımın qiymətləndirilməsi

XV. İmtahan sualları:

1. Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri.
2. Camışçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər.
3. Camışların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi.
4. Əhliləşdirmə nəticəsində camışların bədənində və orqanizmində baş verən dəyişiklər.
5. Qafqaz camış və Azərbaycan camış cinsinin yaranma tarixi
6. Camışların fərdi inkişafı.
7. Camışların ontogenezi.
8. Böyümə prosesində camışların bədən quruluşunda dəyişiklik.
9. Böyüməyə və inkişafa təsir edən amillər
10. Azərbaycan camış cinsinin cinsdaxili konstitusiyasıya tipləri.
11. Konstitusiyanın məhsuldarlıq, sağlamlıq, uzunömürlük ilə əlaqəsi.
12. Eksteryer haqqında anlayış
13. Azərbaycan camış cinsinin eksteryerinin xüsusiyyətləri və statları.
14. Bədən ölçülərini götürmək qaydaları, bədən indekslərini hesablamaq qaydaları və eksteryer profilinin qurmaq qaydaları.
15. Camışların interyerinin xüsusiyyətləri.
16. Damazlıq məqsədi ilə interyer göstəricilərinə görə seçilən camışların qiymətləndirilməsi.
17. Daxili orqanların funksiyası və məhsuldarlıq arasında olan əlaqəsi.
18. Camışların damğalanması üsulları
19. Camışların bonitiresinin təşkili və aparılması qaydaları.
20. Heyvanların məhsuldarlığına, xarici görünüşünə və konstitusiyasına görə qiymətləndirilməsi.
21. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri.
22. Təbii və süni seçmə.
23. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları.
24. Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirməsi və seleksiyada əhəmiyyəti.
25. İnbridingin camışların məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri
26. Camışçılıqda xəttlər və ailələr üzrə yetişdirilmə.
27. Cinslərarası çarpazlaşdırma metodları və formaların təsnifatı.
28. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi.
29. Çarpazlaşdırmanın bioloji vəzifələri.
30. Sağımın qiymətləndirilməsi
31. Camışların süd sağımının üsulları və texnikası.
32. Camış südündən hazırlanan süd məhsulları.
33. Ətin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi.
34. Camış ətindən dünyada hazırlanan ət məhsulları.
35. Camışlarda maddələr mübadiləsi və həzm xüsusiyyətləri.
36. Yem normaları, yem payı, yem rasionun tərtibatı.
37. Camışların çoxalmasının fiziologiyası.
38. Erkək və dişi camışların ilk çütləşmə yaşları.
39. Süd və ət məhsuldarlığı və ona təsir edən amillər
40. Camış cinsləri

"Camışçılıq" fənninin sillabusu 050711 "Zoomühəndislik" ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək (14 fevral 2025-ci il 12 sayılı protokol) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:  m.B.Ə. Abdullayev

Kafedra müdiri:  dos.R.M. Bilalov