

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
Zaur Məmmədov dos. Zaur Məmmədov
"14" 02 2025-ci il

Fənn sillabusu:

Ixtisas: 050704 "Baytarlıq təbabəti"

Fakultə: "Baytarlıq"

Kafedra: "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri"

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: "Biokimya" (ADAU-nun Elmi Şurasında təsdiq olunmuşdur. 22 dekabr 2022-ci il tarixli iclas 04 №: - li protokol)

Kodu: İPF-B02

Tədris ili: I (2024-2025)

Semestr: II (yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 45 saat. Auditoriyadan kənar 15 saat. Auditoriya 30 saat

(15 saat müəzəz, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədrisdili: Azərbaycandılı

AKTS üzrə kredit: 3

Auditoriya №: müh. 409

Saat: alt həftə: II gün 5-ci saatmüh.; IV gün 5-ci saatmüh.; V gün 4-ci saatmüh.,

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Mirfazil Abdullayev Qafar oğlu. Bayt.ü.f.d.

Məsləhət günləri və saati: I-ci gün 14:00

E-mail ünvanı: m.fag0408@gmail.ru

Kafedranın ünvanı: Ləkəran ş. Fizuli küç. 70

III. Təsviyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Təsviyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Yusifov N. M., Daşdəmirov K. Ş. Heyvan biokimyası, Bakı 2014, 495 səh.

2. Abbasova T.Y. Bioloji kimya, Bakı 2021, 254 səh.

3. Həsənov Ə.S. və başqaları. Bioloji kimya. Bakı 1980

4. Prof. Dr. Halil Korkmaz, prof. Dr. Nihat Tinkiliç, doç. Dr. Tevfik Özen Yrd. Doç. Dr. Aytaç Güder, Biyokimya, ders notları, Samsun –2012

5. Авдеева, Л.В. Биохимия: Учебник / Л.В. Авдеева, Т.Л. Алейникова, Л.Е. Андрианова; Под ред. Е.С. Северин. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 768 с.

6. Димитриев, А.Д. Биохимия: Учебное пособие / А.Д. Димитриев, Е.Д. Амбросьева. - М.: Дашков и К, 2013. - 168 с.

7. Репников, Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров: Учебное пособие / Б.Т. Репников. - М.: Дашков и К, 2013. - 220 с.

8. Рогожин, В.В. Практикум по физиологии и биохимии растений: Учебное пособие / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. - СПб.: ГИОРД, 2013. - 352 с.

9. Таганович, А.Д. Патологическая биохимия: Монография / А.Д. Таганович. - М.: БИНOM, 2013. - 448 с.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnlərin tədrisivacibdeyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənnlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Biokimya təbiət elmlərindən biri olmaqla daim inkişaf etməkdədir. Biokimya digər təbiət elmləri ilə əlaqəli olaraq inkişaf edir, canlıların həyatını əks etdirir və onun inkişafını təmin edir. Biokimya, fənninin bütün məzmununu xarakterizə edən bölmələri özündə təcəssüm etdirməklə tələbələrdə biokimya elmi haqqında təsəvvür yaratmaq, kimyanın nəinki öz dövrümüz üçün həmcinin bütün dövürlər üçün gərəkli fənn olduğunu təsdiqləməkdən ibarətdir. Belə ki, biokimyanın nailiyyyətləri həyatın bütün sahələrində öz əksini tapır.

Fənnin məqsəd və vəzifəsi beynəlxalq standartlara uyğun insan orqanizmində, baytarlıq təbabətində, biotexnologiyada, kənd təsərrüfatı və sənayenin müxtəlif sahələrində biokimyəvi biliklərin nəzəri və praktiki cəhətlərini dünya miqyasında qəbul edilmiş mövcud metodların əsasında başa düşmə və bacarıqlarını formalaşdırmaqdır. Həmcinin biokimyəvi biliklərin formalaşmasını təmin etməklə, onlarda bioüzvi nəzəriyyələrin qanuna uyğunluqlarını baytarlıq fəaliyyətində tətbiq edə bilmək vərdişini yaratmaqdır. Biokimya fənni kimya elminin bir sahəsi olaraq kimyanın bioloji cəhətdən biliklərini nəzəriyyələrini özündə əks etdirir. Biokimyanın yaranma tarixi və inkişaf prespektivləri əsas bioloji bölmələr karbohidratlar lipidlər, zülallar, fermentlər, hormonlar, vitaminlər, oksigenli üzvi birləşmələr və onların heyvan orqanizmində rolü və s. tədris fənninin məzmununu təşkil edir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballı tələbə semestr ərzində, 50 ballı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal-tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir,
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi quisurlara yol verir.
- 7 bal-tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal-sualı cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında).

91-100 bal-əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı(B)

71-80 bal-yaxşı(C)

61-70 bal-kafi(D)

51-60 bal-qənaətbəxş(E)

51-baldan aşağı qeyri-kafi(F)

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetinin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.
X.Təqvim mövzu planı:Mühazirə 15 saat, laboratoriya 15 saat.Cəmi: 30 saat.

	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
		Müh.	
1	2	3	5
1	MÖVZU 1. Biokimyanın məqsəd və vəzifələri Plan: 1.Biokimya fənni, predmeti, məqsəd və vəzifələri. 2.Biokimya fənninin yaranma tarixi, biokimyəvi proseslər, onların getmə şəraiti, mexanizmi. 3. Biokimyanın əsas bölmələri, biokimyanın əhəmiyyəti və digər elmlərlə əlaqəsi. 4. Canlı orqanizmin kimyəvi tərkibi Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
2	MÖVZU 2. Karbohidratlar təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1.Karbohidratların orqanizmdə yayılması və təsnifatı. 2. Monosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolü. 3.Oliqosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolü. 4. Homopolisaxaridlər, bioloji rolü və kimyəvi tərkibi 5. Heteropolisaxaridlər, bioloji rolü və kimyəvi tərkibi Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
3	MÖVZU 3. Lipidlər təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1.Lipidlər, təsnifatı, biokimyəvi xüsusiyyətləri. 2. Neytral yaqlar, tərkibi, bioloji rolü. 3.Sabunlaşma və yod ədədi, mahiyyəti, mumlar, sterinlər, tərkibi, bioloji rolü. 4.Fosfolipidlər (xolinfosfatidlər, kolaminfosfatidlər, serinfosfatidlər, inozitfosfatidlər, asetalfosfatidlər, sfinqofosfatidlər) tərkibi, bioloji rolü. 5.Qlikolipidlər və qanolipidlər, tərkibi və bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
4	MÖVZU 4. Zülallar təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1. Zülalların tərkibi, xassələri, ayrıılma və təmizlənmə üsulları 2. Peptidlər, tərkibi, bioloji rolü, zülalların birinci, ikinci, üçüncü və dördüncü quruluşu. 3.Zülalların təsnifatı, sadə zülallar, tərkibi, təbiətdə yayılması və bioloji rolü. 4.Mürəkkəb zülallar, tərkibi, yayılması, bioloji rolü, zülalların funksiyaları Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
5	MÖVZU 5. Nuklein turşuları təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1.Nuklein turşuları haqqında məlumat, nuklein turşularının kimyəvi tərkibi və növləri. 2.DNT və RNT-nin birinci quruluşu, DNT və RNT-nin ikinci quruluşu. 3.Nuklein turşularının üçüncü quruluşu, nukleoproteidlər Mənbə(1;2;3;4;5)	2	

6	MÖVZU 6. Vitaminlər və fermentlər təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1. Vitaminlər və kofermentlər haqqında ümumi məlumat, təsnifatı və nomenklaturası. 2. Vitaminlərin təyin edilmə üsulları, yağda həll olan (A, D, E, K, F, Q) vitaminlər, tərkibi, bioloji rolü. 3. Suda həll olan (B qrupu vitaminləri, C vitamini) vitaminlər, tərkibi, bioloji rolü. 4. Antivitaminlər, tərkibi, bioloji rolü. 5. Fermentlərin ayrılması və təmizlənməsi üsulları, fermentlərin quruluşu və kimyəvi tərkibi, fermentlərin tətbiqi Mənbə(1;2;3;4;5;)		2
7	MÖVZU 7. Hormonlar təsnifatı, bioloji rolü Plan: 1. Hormonlar haqqında ümumi məlumat, hormonların təsir mexanizmi və təsnifatı. 2. Qalxanabənzər vəzin hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları, böyrəküstü vəziləri hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları. 3. Mədəaltı vəzi hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları. 4. Tənasül vəzi hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları. 5. Hipofiz vəzi hormonları, funksiyaları, hormonoidlər, kimyəvi təbiəti, funksiyaları Mənbə(1;2;3;4;5;)		2
8	MÖVZU 8. Maddələr mübadiləsi haqqında ümumi məlumat. Plan: 1. Maddələr mübadiləsi və enerji. 2. Tənəffüs əmsali, maddələr mübadiləsinin öyrənilmə üsulları, həzmin biokimyası. 3. Həzm kanalında maddələrin sorulması, bioloji oksidləşmə, mexanizmi, oksidləşməklə fosforlaşma. 4. Makroergik birləşmələr, orqanizmdə rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	1	

Cəmi: 15 saat

	Keçirilən laboratoriya mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
		Lab.	
1	2	3	4
1	Mövzu 1:Biokimyanın məqsəd və vəzifələri Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
2	Mövzu 2:Karbohidratlar təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
3	Mövzu 3:Lipidlər təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
4	Mövzu 4:Zülallar təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
5	Mövzu 5:Nuklein turşuları təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
6	Mövzu 6:Vitaminlər və fermentlər təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	
7	Mövzu 7:Hormonlar təsnifatı, bioloji rolü Mənbə(1;2;3;4;5;)	2	

8	Mövzu 8:Maddələr mübadilsəi haqqında ümumi məlumat. Mənbə(1;2;3;4;5;)	1	
		Cəml:	15 saat

XI. Fənn üzrə tələblər: Fənnin tədrisi nəticəsində tələbələr biokimya haqqında anlayışları; Biokimyanın əsas bölmələrini, nəzəriyyələrini, onların quruluşunu və təsnifatını; Bioüzvi maddələrin (zülallar, karbohidratlar, lipidlər və s.) təbiətini, onlarda kimyəvi rəbitənin növlərini, elektron quruluşunu; Karbohidratlar, onların təsnifatı, quruluşu, bioloji rol və mübadiləsi; Lipidlər, onların təsnifatı, quruluşu, bioloji rol və mübadiləsi; Zülallar, Nuklein Turşuları onların təsnifatı, quruluşu, bioloji rol və mübadiləsi; Bioaktivatorlar (fermentlər, vitaminlər və hormonlar) onların təsnifatı, quruluşu və bioloji rol; Mineral maddələr (su, duz, makro və mikroelementlər) onların təsnifatı, quruluşu, bioloji rol və mübadiləsi prosesinin mahiyyəti öyrənirlər.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri

- FTN 1. Birinci dərəcəli bioüzvi maddələrin quruluşu, təsnifatı və bioloji rolu öyrənilir. Biokimyanın kliniki fənlərlə, nəzəri fənlər arasında bir növ körpü yaradır, tələbədə həkimlik dünyagörünüşü formalasdır.
- FTN 2. İkinci dərəcəli bioüzvi maddələrin maddələr mübadiləsində rolu, quruluşu və xassələri, gedişi və nəhayət nəticəsi haqqında mühakimə yürüdülür.
- FTN 3. Bioaktivatorların təsir mexanizmi, kimyəvi tərkibi və bioloji rol, gedişi və nəticəsini dərk etməyi öyrədir.
- FTN 4. Maddələr mübadiləsi: zülalların, lipidlərin, Nuklein Turşularının, karbohidratların və mineral maddələrin canlı orqanizmdə roluve onların qarşılıqlı əlaqələrini öyrədir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. I- ci Kollekviuum sualları:

1. Biokimya fənni, predmeti, məqsəd və vəzifələri
2. Biokimya fənninin yaranma tarixi, biokimyəvi proseslər, onların getmə şəraiti mexanizmi
3. Bioloji kimyanın əsas bölmələri, biokimyanın əhəmiyyəti və digər elmlərlə əlaqəsi, canlı orqanizmin kimyəvi tərkibi
4. Karbohidratların orqanizmdə yayılması və təsnifatı
5. Monosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolu
6. Oliqosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolu
7. Homopolisaxaridlər, bioloji rolu və kimyəvi tərkibi
8. Heteropolisaxaridlər, bioloji rolu və kimyəvi tərkibi
9. Lipidlər, təsnifatı, biokimyəvi xüsusiyyətləri
10. Neytral yağlar, tərkibi, bioloji rolu, sabunlaşma və yod ədədi, mahiyyəti

II- ci Kollekviuum sualları:

1. Mumlar, sterinlər, tərkibi, bioloji rolu
2. Fosfolipidlər (xolinfosfatidlər, kolaminfosfatidlər, serinfosfatidlər, inozitfosfatidlər, asetalfosfatidlər, sfingofosfatidlər) tərkibi, bioloji rolu
3. Qlikolipidlər və qanolipidlər, tərkibi və bioloji rolu
4. Zülalların tərkibi, xassələri, ayrılma və təmizlənmə üsulları
5. Peptidlər, tərkibi, bioloji rolu
6. Zülalların birinci, ikinci, üçüncü və dördüncü quruluşu
7. Zülalların təsnifatı, sadə zülallar, tərkibi, təbiətdə yayılması və bioloji rolu

8. Mürəkkəb zülallar, tərkibi, yayılması, bioloji rolü, zülalların funksiyaları.
9. Nuklein turşuları haqqında məlumat, nuklein turşularının kimyəvi tərkibi və növləri
10. DNT və RNT-nin birinci quruluşu, DNT və RNT-nin ikinci quruluşu, nuklein turşularının üçüncü quruluşu, nukleoproteidlər

XV. İmtahan sualları:

1. Biokimya fənni, predmeti, məqsəd və vəzifələri
2. Biokimya fənninin yaranma tarixi, biokimyəvi proseslər, onların getmə şəraiti mexanizmi
3. Bioloji kimyanın əsas bölmələri, biokimyanın əhəmiyyəti və digər elmlərlə əlaqəsi, canlı orqanizmin kimyəvi tərkibi
4. Karbohidratların orqanizmdə yayılması və təsnifikasi
5. Monosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolü
6. Oliqosaxaridlər, quruluşu və bioloji rolü
7. Homopolisaxaridlər, bioloji rolü və kimyəvi tərkibi
8. Heteropolisaxaridlər, bioloji rolü və kimyəvi tərkibi
9. Lipidlər, təsnifikasi, biokimyəvi xüsusiyyətləri
10. Neytral yağlar, tərkibi, bioloji rolü, sabunlaşma və yod ədədi, mahiyyəti
11. Mumlar, sterinlər, tərkibi, bioloji rolü
12. Fosfolipidlər (xolinfosfatidlər, kolaminoftatidlər, serinfosfatidlər, inozitfosfatidlər, asetalfosfatidlər, sfinqofosfatidlər) tərkibi, bioloji rolü
13. Qlikolipidlər və qanqlozidlər, tərkibi və bioloji rolü
14. Zülalların tərkibi, xassələri, ayrıılma və təmizlənmə üsulları
15. Peptidlər, tərkibi, bioloji rolü
16. Zülalların birinci, ikinci, üçüncü və dördüncü quruluşu
17. Zülalların təsnifikasi, sadə zülallar, tərkibi, təbiətdə yayılması və bioloji rolü
18. Mürəkkəb zülallar, tərkibi, yayılması, bioloji rolü, zülalların funksiyaları.
19. Nuklein turşuları haqqında məlumat, nuklein turşularının kimyəvi tərkibi və növləri
20. DNT və RNT-nin birinci quruluşu, DNT və RNT-nin ikinci quruluşu, nuklein turşularının üçüncü quruluşu, nukleoproteidlər
21. Vitaminlər və kofermentlər haqqında ümumi məlumat, təsnifikasi və nomenklaturaşı
22. Vitaminlərin təyin edilmə üsulları, yağda həll olan (A, D, E, K, F, Q) vitaminlər, tərkibi, bioloji rolü
23. Suda həll olan (B qrupu vitaminları, C vitamini) vitaminlər, tərkibi, bioloji rolü
24. Antivitaminlər, tərkibi, bioloji rolü
25. Fermentlərin ayrıılması və təmizlənməsi üsulları
26. Fermentlərin quruluşu və kimyəvi tərkibi, fermentlərin tətbiqi
27. Hormonlar haqqında ümumi məlumat
28. Hormonların təsir mexanizmi və təsnifikasi
29. Qalxanabənzər vəzin hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları
30. Böyrəküstü vəziləri hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları
31. Mədəaltı vəzi hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları
32. Tənasül vəzi hormonları, kimyəvi təbiəti, funksiyaları
33. Hipofiz vəzi hormonları, funksiyaları
34. Hormonoidlər, kimyəvi təbiəti, funksiyaları
35. Maddələr mübadiləsi və enerji.
36. Tənəffüs əmsali, maddələr mübadiləsinin öyrənilmə üsulları
37. Həzmin biokimyası.
38. Həzm kanalında maddələrin sorulması
39. Bioloji oksidləşmə, mexanizmi, oksidləşməklə fosforlaşma
40. Makroergik birləşmələr, orqanizmdə rolü

"Biokimya" fənninin sillabusu 050704 "Baytarlıq təbabəti" ixtisası üzrə tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək (14 fevral 2025-ci il 12 sayılı protokol) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:  dos. M.Q. Abdullayev

Kafedra müdürü:  dos. R.M. Bilalov