

### Fənn səllabusu

**İxtisas:** 050119-Tesviri incəsanet müəllimliyi

**Fakülte:** Tarix-coğrafiya və incəsanet

**Kafedra:** Pedaqogika, psixologiya və incəsanet

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Dekorativ rəngkarlıq

**Fənn programı:** Azərbaycan Respublikası Elm və Tehsil Nazirinin 17.12.2012-ci il tarixli 2197 sayılı əmrinə əsasən çap edilir.

**Kodu IPFS-B06.2**

**Tədris III: II (2024-2025) semestr: IV**

**Tədris yüksü: Cəmi: 120 saat Auditoriya saatı-45 (15 saat mühazirə, 30 saat praktik məşğələ).**

**Tehsil forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** müəllim Əlizadə Fatime Azer qızı

**Kafedranın Ünvanı:** Lenkeran ş., Ə.Məmmədov k. 19, LDU-nun 2 sayılı korpusu

**E-mail Ünvanı:** [faalizadee@gmail.com](mailto:faalizadee@gmail.com)

**III. Təsviyyə olunan dərsliklər, dərs vesaltıları və metodik vesaltılar:**

**Əsas ədəbiyyat**

1. I.I.Pikulev. Tesviri incəsanet, Moskva, "İşıq" nəşriyyatı, 1977.

2. Mürsəl Nəcefov. Azərbaycan rəngkarlığı, Moskva, 1976.

3. Kərim Kerimov. Azərbaycan miniatürleri, Bakı, 1980.

4. K.Kerimov, H.Rzayev və M. Nəçəfov. Azərbaycan incəsaneti, Az.EA,1964.

**Əlavə ədəbiyyat**

5.Nureddin Hebibov. Rəssamlıqdan söhbət, Bakı, 1961

6.Əli Verdiyev. Dəzgah rəngkarlığı, Bakı, 1988

7.Q.B.Beda.Tesviri incəsanətin əsasları. Rəsm, Rəngkarlıq, kompozisiya, Moskva, 1969.,

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisine ehtiyac yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Fənnin tədrisində dekorativ rəngkarlıq işlərində istifadə olunan materiallar, otaq daxilində işlənən tədris tapşırıqlarına verilən tələblər, tədris tapşırıqlarının dekorativ rəngkarlıq dərslerində əhəmiyyəti, fırça vasitəsi ilə bir başa işləməyin əhəmiyyəti, işlərdə quaş rənginin tətbiq sahələri və s. məsələlər haqqında nəzəri məlumatlar verilir, praktik dərslərdə isə əssamılıq sənətinin praktik işləri ilə tanış edilir.

**VII. Davamıyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamıyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII Qiymətləndirmə:**

Tələbənin biliyi 100 balı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Her sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı derindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtəriflidir.

-9 bal- tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun metnini tam aça bilir.

-8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı esasən düzgündür.

-5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzdən xəberi var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzdən qismən xəberi var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)**

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərfiə
1.	91-100	əla	A

2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kəfi	D
5.	51-60	qənaətböş	E
6.	50 ve ondan aşağı	qeyri-kəfi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Teləbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecek.

X.Təqvim-mövzu planı: 45saat (15 saat mühazirə, 30 saat praktik məşğələ)

Nö	Keçirilən mövzularının məzmunu	Müh.	Tarix
1.	<b>Mövzu:</b> Dekorativ rəngkarlığın özünəməxsus xüsusiyyətləri 1. Dekorativ rəngkarlıq haqqında 2. Dekorativ rəngkarlığın inkişaf tarixi	2	
2.	<b>Mövzu:</b> Rəngkarlığın janrları Plan: 1. Janrların yaranma tarixi ve inkişafı 2. Janrların təsnifatı və növləri	2	
3.	<b>Mövzu:</b> Dekorativ rəsmidə təsvir vasitələri Plan: 1. Xett 2. Rəng 3. Işıq-kölə 4. Ritm 5. Faktura	2	
4.	<b>Mövzu:</b> Orta əsrlərin monumental-dekorativ rəngkarlığı Plan: 1. Kaşılı divar pannoları 2. Divar rəsmləri	2	
5.	<b>Mövzu:</b> Monumental rəngkarlıq Plan: 1. Freska 2. Vitraj 3. Mozaika	2	
6.	<b>Mövzu:</b> Rənglərin və rəng keçidlərinin təsnifatı . Plan: 1. Xromatik və axromatik rənglər 2. İsti və soyuq rənglər 3. Boyalar və onların xüsusiyyətləri	2	
7.	<b>Mövzu:</b> Rəngşunaslığın tarixi Plan: 1. Rəng haqqında qədim təlimlər 2. Rəngin əsas nəzəriyyələri 3. Rənglərin insan psixologiyasına təsiri	2	
8.	<b>Mövzu:</b> Dekorativ kompozisiya Plan: 1. Kompozisiyada dinamika və statika 2. Siluetlərin dekorativ həlli. 3. Dekorativ kompozisiyada əhval-ruhiyyə.	1	
	<b>Cəmi:</b>	15s	

#### Praktik məşğələ

Nö	Məşğəlenin məzmunu	Saat	Tarix
1.	Dekorativ rəngkarlıq nümunələri ilə tanışlıq	2	
2.	Dekorativ rəngkarlıqda natürmortun işlənmə qaydaları və eskizlərin hazırlanması	2	
3.	2 əşyadan ibarət dekorativ natürmortun qurulması	2	
4.	Dekorativ natürmortun sulu boyaya texnikası ilə etibarlı rəngləmə qaydası	2	
5.	Dekorativ natürmortun işlənilib tamamlanması	2	
6.	3 əşyadan ibarət natürmortun həndəsi figurlarla birləşdirilməsi	2	
7.	Dekorativ natürmortun qurulması	2	
8.	Dekorativ natürmortun qurulmasının tamamlanması	2	
9.	Dekorativ natürmortun rənglənməsinin ilk mərhelesinin sulu boyaya ilə işlənməsi	2	
10.	Dekorativ natürmortun rənglənməsinin sulu boyaya texnikasından quaşa qarışq texnikaya	2	

keçidi		
11. Dekorativ nətəvmortun işlənib tamamlanması	2	
12. Həndəsi formalardan- dairə, kvadrat və üçbucaq və s. ibarət dekorativ kompozisiyanın qurulması	2	
13. Dekorativ kompozisiyanın ilk mərhələsinin sulu boyla ilə işlənməsi	2	
14. Dekorativ kompozisiyanın quaş texnikası ilə işlənməsinin	2	
15. Dekorativ kompozisiyanın quaş texnikası ilə işlənib tamamlanması	2	
<b>CƏMI:</b>	<b>30 s.</b>	

**XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:** rəsm anlayışını, rəsm çəkmək üçün lazımi texniki bacarıqları, rəngləri seçməyi, qarşıq rənglərin alınmasını, etraf ələmdə mövcud olan varlıqlann quruluşunu, rəngləri fərqləndirməyi bacarmalıdırular.

**XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

- Təsviri sənətin növlərini fərqləndirir;
- Təsviri sənətin janrlarının xarakterik xüsusiyyətlərini şərh edir;
- Dekorativ rəngkarlıq əsərlərində ritm, faktura, işıq-kölge anlayışlarını fərqləndirir;
- Dekorativ rəngkarlığın xüsusiyyətlərini izah edir;

**XIII. İmtahan sualları:**

1. Dekorativ rəngkarlıq haqqında
2. Dekorativ rəngkarlığın inkişaf tarixi
3. Rəngkarlığın janrları
4. Janrların yaranma tarixi və inkişafı
5. Janrların təsnifatı və növləri
6. Dekorativ rəsmidə təsvir vasitələri
7. Dekorativ rəsmidə xətt
8. Dekorativ rəsmidə rəng
9. Dekorativ rəsmidə işıq-kölge
10. Dekorativ rəsmidə ritm
11. Dekorativ rəsmidə faktura
12. Orta əsrlərin monumental-dekorativ rəngkarlığı
13. Kaşılı divar pannoları
14. Divar rəsmləri
15. Monumental rəngkarlıq
16. Freska
17. Vitraj
18. Mozaika
19. Xromatik və axromatik rənglər
20. İstı və soyuq rənglər
21. Rəng haqqında qədim təlimlər
22. Rəngin əsas nəzəriyyələri
23. Rənglərin insan psixologiyasına təsiri
24. Kompozisiyada dinamika və statika
25. Siluetlərin dekorativ həlli.
26. Dekorativ kompozisiyada əhval-ruhiyyə.

**XIV. Kollokvium sualları :**

**I Kollokvium sualları**

1. Dekorativ rəngkarlıq haqqında
2. Dekorativ rəngkarlığın inkişaf tarixi
3. Janrların yaranma tarixi və inkişafı
4. Janrların təsnifatı
5. Janrların növləri
6. Xətt
7. Rəng
8. İşıq-kölge
9. Ritm
10. Faktura

**II Kollokvium sualları**

1. Orta əsrlərin monumental-dekorativ rəngkarlığı
2. Kaşılı divar pannoları
3. Divar rəsmləri
4. Freska
5. Vitraj

6. Mozaika
7. Xromatik və axromatik rənglər
8. İstl və soyuq rənglər
9. Boyalar və onların xüsusiyyətləri
10. Monumental rəngkarlıq

**Praktik iş tapşırığı**

1. 3 əşyadan ibarət nətürmortun qurulması
2. Nətürmortun quş texnikası ilə işlənib tamamlanması

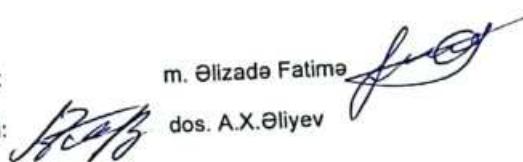
"Dekorativ rəngkarlıq fənninin sillabusu" 050119-Tesviri İcəsənət müəllimliyi ixtisası (programı) üzrə tədris planı və fənn programı əsasında tertib edilmişdir. "Pedaqogika, psixologiya və İncəsənət" kafedrasının 14 fevral 2025-ci il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol №07).

Fənn müəllimi:

m. Əlizadə Fatima

Kafedra müdürü:

dos. A.X.Əliyev



Azerbaycan Respublikası Elm ve Təhsil Nazirliyi  
Lenkeran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm  
Tədrisin təşkili və telim  
texnologiyaları Üzrə prorektor v.i.e:  
Zaur Mirməmmədov  
"14" 02 2025-ci il

Fənn sillabusu

**Ixtisas:** 050119-Təsviri incəsənet müəllimliyi

**Fakültə:** Tarix-coğrafiya və incəsənet fənləri

**Kafedra:** Pedaqogika, psixologiya və incəsənet fənləri

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Sif Vitraj

**Fənn programı:** (Ali təhsil pilləsinin bakalavr səviyyəsi üçün təsdiq edilmiş 050118- "Təsviri incəsənet müəllimliyi" Dövlət standartları-2014).

**Kodu:** IPF-B00.2

**Tədris illi :** III (2024-2025) Semestr: VI

**Tədris yükü:** Cəmi: 210 saat Auditoriya saatı 75 saat (30 mühazirə, 45 praktik məşğələ).

**Təhsil forması:** Öyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS Üzrə kredit:** 7 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** müəllim Əlizadə Fatima Azer qızı

**E-mail Ünvanı:** faalizadee@gmail.com

**Kafedranın Ünvanı:** Lenkeran ş., Ə.Məmmədov, 19

**III. Təsviyyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:**

**Əsas edəbiyyat**

1. Letif Kerimov. Təsvir və dekorativ sənət. №1(3) /Bakı 1985/
2. Təsviri incəsəndə ifadə vəsaitləri Bakı – 2019
3. Axundzadə L. Dünya təsviri sənəti. Bakı 2007

**Əlavə edəbiyyat**

1. Azərbaycan incəsənet. (Salamzadə Ə. Rzayev N. Əliyev R. Həbibov N.) Bakı 1992. 344 səh.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisine ehtiyac yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlerin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Bu fənn çərçivəsində tələbələr müxtəlif naxışları təsvir etməyi və eşyaların üzərinə tətbiq edərək oları bəzəməyi, rəngli vitrajın kompozisiyasını və funksional nümunələrini yaratmağı bacarırlar.

**VII. Davamlılıyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamlılıyet meyarları nezərə alınmaqla müəyyən olmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirme:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılardır: 20 bal seminar və laboratoriya dəslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirme zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirme meyarları nezər alınırlar.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Her sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nezəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhv'lərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 0 bal- suala cavabı , .

Tələbənin imtahanda topladığı bala 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyətindən əlavə olunmur.

*Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)*

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərfə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili nizam –İntizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülmələr.

**X. Teqvim planı:** Cəmi 75 saat .Mühazirə 30 saat, Laboratoriya 45 saat,

N	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Müh.	Tarix
1	<b>Mövzu:</b> Vitraj sənəti haqqında ümumi anlayış. Plan: 1. Vitrajın yaranma tarixi 2. Vitraj sənətinin inkişafının əsas mərhələləri	2	
2	<b>Mövzu:</b> Orta əsrlərdə vitraj Plan: 1. Erken orta əsrlərin vitraj sənəti 2. Orta əsr vitraj pəncərələrinin əsas üstünlükləri	2	
3	<b>Mövzu:</b> Qotik dövründə vitraj Plan: 1. Qotik əslubunda tikilən kilselərdə vitraj sənəti 2. Qotik vitraj pəncərələrinin xüsusiyyətləri	2	
4	<b>Mövzu:</b> İntibah dövründə vitraj Plan: 1. İntibah dövrünün vitraj pəncərələri (XV-XVI əsrlər) 2. Yüksək İntibah dövrünün vitrajları	2	
5	<b>Mövzu:</b> Vitraj istehsal texnologiyası Plan: 1. Ənənəvi vitraj istehsal texnologiyasının ortaya çıxması 2. Şüşə üzərində bədii rəsm	2	
6	<b>Mövzu:</b> Bədil şüşə sahəsində yeni istiqamətlər Plan: 1. Şüşə sənətində modern əslub 2. E. Qalle "Cameo glass" texnikası	2	
7	<b>Mövzu:</b> Şüşə sənəti tərtibatında innovasiyalar Plan: 1. L.K.Tiffaninin bədil şüşə sahəsində rolü 2. Müasir memarlıqda vitrajların tətbiqi	2	
8	<b>Mövzu:</b> Bədil şüşə sənətində texnikalar Plan: 1. "Fusing of fuse" texnikası 2. "Favrile" texnikası 3. "Lampwork" texnikası	2	
9	<b>Mövzu:</b> Şəbəkə - İncəsənət Plan: 1. Şəbəkə sənəti xüsusiyyətləri 2. Şəbəkə sənəti: ənənəvi və müasir	2	
10	<b>Mövzu:</b> Monumental rəngkarlıq Plan: 1.Mozaika 2.Freska 3.Vitraj	2	

11	Mövzu: Vitraj şüsesi: Tarix ve müasirlik Plan: 1. Vitraj unikallığı 2. Vitraj pencerelarının müasir növleri	2	
12	Mövzu: Rusiyada vitraj saneti Plan: 1. Rusiyada vitraj sanetinin tarixi 2. Sankt-Peterburgda vitraj pencereler	2	
13	Mövzu: Vitraj sanetinde barokko. Plan: 1. Barokko Əslubunda vitraj pencereler 2. Barokko ornamentləri 1.	2	
14	Mövzu: XIX-XX əsr- vitraj sanetinin formallaşması dövrü Plan: 1. Məşhur vitraj sanetkarları və onların sanetlə verdiyi ləhəfələr 2. Ar-deko dövrü	2	
15	Mövzu: Vitraj sanetində kompozisiya Plan: 1. Kompozisiyaya tarixi baxış 2. Frontal kompozisiya 3. Kompozisiyada simmetriya və asimetriya	2	
<b>Cəmi:</b>		<b>30 s.</b>	

#### Praktik məşğəle

Nö	Məşğələnin məzmunu	Saat	Tarix
1.	Mövzu üzrə kompozisiyanın işlənməsi	2	
2.	Kompozisiyanın karandaşla qurulması	2	
3.	Kompozisiyanın rənglə işlənməsi	2	
4.	Kompozisiyanın işıq və kölgəsinin verilmesi	2	
5.	Kompozisiyanı işleyib sona çatdırmaq	2	
6.	Kompozisiyanı şüse üzərinə köçürmək	2	
7.	Kompozisiyanı şüsedə qurmaq	2	
8.	Kompozisiyanı rənglərlə işləmek	2	
9.	Kompozisiyanı şüsedə işleyib sona çatdırmaq	2	
10.	Dekorativ formada kompozisiyanın eskizinin hazırlanması	2	
11.	Dekorativ formada kompozisiyanın işlənməsi	2	
12.	Kompozisiyanın karandaşla işlənməsi	2	
13.	Kompozisiyanın quaşa rənglənməsi	2	
14.	Kompozisiyanın şüse üzərinə köçürülməsi	2	
15.	Kompozisiyanın şüsedə rənglə işlənməsi	2	
16.	Kompozisiyanın işıq və kölgəsinin verilmesi	2	
17.	Kompozisiyanı işleyib sona çatdırmaq	2	
18.	Bitki motivi əsasında dekorativ kompozisiyanın karandaşla qurulması	2	
19.	Kompozisiyanın rənglə işlənməsi	2	
20.	Kompozisiyanın işıq və kölgəsinin verilmesi	2	
21.	Kompozisiyanı şüse üzərinə köçürmək	2	
22.	Kompozisiyanı rənglərlə işləmek	2	
23.	Kompozisiyanı şüsedə işleyib sona	1	
<b>Cəmi:</b>		<b>45s.</b>	

#### XI. Fenn üzrə tələblər:

Rəsmələrdə tonallığa, işıq və kölgə effekti...  
rəsmi işlənmə texnikasını, müxtəlif əşya...  
onlaren tətbiqini bilməlidir.

İş üsullarını, işığın əşyaya təsiri zamanı baş veren prosesləri, anatomik xüsusiyyətləri və onların rəsm edilmiş texnikasını və

#### XII. Fenn üzrə təlimin nəticələri:

- Təsviri fealiyyət məşğələlərini düzgün apı-
  - Təsviri sənənt əsərlərinin kompozisiya təl-
  - Yaradıcılığa həvəsləndirən müvafiq mühit,
  - Vitraj texnikasının özünməxsusu xüsusiyyə-
  - Təsviri sənətdə kompozisiya, ritm, faktura, ...
- ... işləməsi; ... işdir; ... dirlər; ... kölgə anlayışlarını fərqləndirir;

#### XIII. İmtahan sualları:

1. Vitrajın yaranma tarixi
2. Vitraj sənətinin inkişafının əsas mərhələləri
3. Erken orta əsrlərin vitraj sənəti
4. Orta əsr vitraj pəncərələrinin əsas üstünlükləri
5. Qotik dövründə vitraj
6. Qotik Üslubunda tikilən kilsələrdə vitraj sənəti
7. Qotik vitraj pəncərələrinin xüsusiyyətləri
8. İntibah dövrünün vitraj pəncərələri (XV-XVI əsrlər)
9. Yüksek İntibah dövrünün vitrajları
10. Ənənəvi vitraj istehsal texnologiyasının ortaya çıxması
11. Şüşə üzərində bedii rəsm
12. Şüşə sənətində modern Üslub
13. E. Qalle "Cameo glass" texnikası
14. L.K.Tiffaninin bədi şüşə sahəsində rolü
15. Müasir memarlıqda vitrajların tətbiqi
16. Bedii şüşə sənətində texnikalar
17. "Fusing of fuse" texnikası
18. "Favrile" texnikası
19. "Lampwork" texnikası
20. Şəbəkə sənəti xüsusiyyətləri
21. Şəbəkə sənəti: ənənədən müasirliyə
22. Monumental rəngkarlıq
23. Mozaika
24. Freska
25. Vitraj unikallığı
26. Vitraj pəncərələrinin müasir növləri
27. Rusiyada vitraj sənətinin tarixi
28. Sankt-Peterburqda vitraj pəncərələr
29. Barokko Üslubunda vitraj pəncərələr
30. Barokko ornamentləri
31. Məşhur vitraj sənətkarları və onların sənətə verdiyi töhfələr
32. Ar-deko dövrü-Vitraj sənətində kompozisiya
33. Kompozisiyaya tarixi baxış
34. Frontal kompozisiya
35. Kompozisiyada simmetriya və asimetriya

#### **XIV. Kollokvium sualları :**

##### **I Kollokvium sualları**

1. Vitraj sənəti haqqında ümumi anlayış.
2. Vitrajın yaranma tarixi
3. Vitraj sənətinin inkişafının əsas mərhələləri
4. Erken orta əsrlərin vitraj sənəti
5. Orta əsr vitraj pəncərələrinin əsas üstünlükləri
6. Qotik Üslubunda tikilən kilsələrdə vitraj sənəti
7. Qotik vitraj pəncərələrinin xüsusiyyətləri
8. Qotik dövründə vitraj
9. İntibah dövrünün vitraj pəncərələri (XV-XVI əsrlər)
10. Yüksek İntibah dövrünün vitrajları
11. Bedii şüşə sahəsində yeni istiqamətlər
12. Şüşə sənətində modern Üslub
13. E. Qalle "Cameo glass" texnikası
14. Ənənəvi vitraj istehsal texnologiyasının ortaya çıxması
15. Şüşə üzərində bedii rəsm

##### **II Kollokvium sualları**

1. L.K.Tiffaninin bədi şüşə sahəsində rolü
2. Müasir memarlıqda vitrajların tətbiqi
3. "Fusing of fuse" texnikası
4. "Favrile" texnikası
5. "Lampwork" texnikası
6. Şəbəkə sənəti xüsusiyyətləri
7. Şəbəkə sənəti: ənənədən müasirliyə
8. Şəbəkə - incə sənət
9. Mozaika
10. Freska
11. Vitraj unikallığı
12. Vitraj pəncərələrinin müasir növləri
13. Rusiyada vitraj sənətinin tarixi

14. Sankt-Peterburqda vitraj pəncərələr
15. Monumental rəngkarlıq

"Vitraj" fənninin sillabusu" 050119-Təsviri icəsənət müəllimliyi ixtisası (programı) üzrə tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir. "Pedaqogika, psixologiya və icəsənət" kafedrasının 14 fevral 2025-ci il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol №07).

Fənn müəllimi:

m. Əlizadə Fatima

Kafedra müdürü:

dos.A.X.Əliyev

