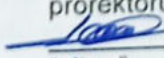


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

"Təsdiq edirəm"
"Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları" üzrə
prorektoru vəzifəsini icra edən:
 dos.Z.Məmmədov
"14" "02" 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisaslaşma: 060112 Coğrafiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Tarix fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Təhsildə monitoring və qiymətləndirmə, Muzeyşünaslıq, Təsviri incəsənət fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Musiqi fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarixi.

Fakültə: Tarix –coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Coğrafiya və onun tədrisi metodikası

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Tədqiqat üsulları.

Fənn proqramı: LDU Elmi-metodik şurasının qərarı ilə (protokol №) təsdiq edilmişdir.

Kodu: MIF-B 05.3

Tədris ili: I (2024-2025) Semestr: II

Tədris yükü: cəmi: 30 saat. Auditoriya saati - 30 saat. (15 saat müh., 15 saat sem.)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

II.Müəllim haqqında məlumat: *coğ.ü.f.d.dosent.G.Ş.Məmmədova*

Məsləhət günləri və saati:

E-mail ünvanı: *mammedova_gulnare@mail.ru*

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Əli Məmmədov küç.

III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. R.Əliyev. Elmi işlərin yerinə yetirilməsi metodikası. Bakı, 2016
2. R. Hüseynzadə. MAGİSTR DİSSERTASIYASI (METODİK VƏSAİTİ). Bakı, «NURLAR» Nəşriyyatı-Poliqrafiya Mərkəzi, 2009, 104 səh.,

Əlavə ədəbiyyat

3. S.Xəlilov. Azərbaycanca elm və onun təşkilat formaları, Bakı, 2010
4. Y.Ağazadə. Tədqiqat üsulları. Proqram, Lənkəran, 2017

IV. Perekvizit: Coğrafiya təlimin təşkili və fəal təlim metodları" fənni tədris olunmuşdur.

V.Korrekvizit: "Coğrafiyanın tədrisi metodikası" fənni tədris olunacaqdır.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Tədqiqat üsulları fənni magistraturadaseçmə fənn olaraq keçirilir. Bu fənn vasitəsilə magistrantlar tədqiqat işinin xüsusiyyətlərini və dissertasiyaların tərtibinə verilən əsas tələbləri öyrənirlər. Məqsəd magistraturada elmlə təhsilin vəhdəti elmi tədqiqat işinin xüsusiyyətləri haqqında aydın təsəvvür yaratmaq, onları müstəqil tədqiqat işlərinə hazırlamaqdır.

VII.Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 – cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024- cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakı qaydadadır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialları dərindən bilir, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçmiş material tam bilir,cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal - tələbə keçirilmiş aterial başə düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – tələbənin cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri smestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunmur.

Smestr ərzində nəticəyə görə yekün qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam–intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 15 saat , seminar 15 saat. Cəmi: 30 saat

№	Keçirilən mühazirə və seminar məşğələlərinin məzmunu	Saatlar		Tari x
		mü h	sem	
1.	Mövzu: “Tədqiqat üsulları” kursunun predmeti və vəzifələri. Elmi–tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi Plan: 1. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu 2. Elmi kadr hazırlığı məsələləri 3. Elmi–tədqiqat üsullarının strukturu Mənbə: 1,3	2	2	
2.	Mövzu: Tədqiqatın elmi metodları Plan: 1. Emprik tədqiqat metodları 2. Nəzəri tədqiqat metodları 3. Tədqiqatın metodologiyası 4. Elmi–tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu 5. Mövzunun seçilməsi və elmi–tədqiqat işlərinin planlaşdırılması Mənbə: 1,2,3	2	2	

3.	Mövzu: Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışlar Plan: 1. Elmi işin mərhələləri 2. Elmi-tədqiqat mövzularının seçilməsi 3. İlk iş planının tərtibi 4. Mövzunun işlənməsi 5. Elmi işin məqsədi 6. Öyrənmə vərdişlərinə yiyələnmək Mənbə: 1,2,3	2	2	
4.	Mövzu: Ədəbiyyatların axtarılması və oxunması Plan: 1. Axtarış yerləri 2. İnformasiya axtarış strategiyası 3. Ədəbiyyat mənbələri 4. Ədəbiyyatın seçilməsi 5. Ədəbiyyatın oxunması 6. Mətnin ümumiləşdirilməsi Mənbə: 1,2,3	2	2	
5.	Mövzu: Elmi cəmiyyətin etik qaydalarının pozulması Plan: 1. Elmi etikaya riayət 2. Müəlliflik hüququnun pozulması Mənbə: 1,2,3	2	2	
6.	Mövzu: Magistr dissertasiyası və onun əsas xüsusiyyətləri Plan: 1. Magistr dissertasiyasının əsas səciyyəsi 2. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları 3. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi 4. Elmi məlumatların toplanması Mənbə: 1,2,3	2	2	
7.	Mövzu: Dissertasiya işi və onun işlənməsinə verilən tələblər. Plan: 1. Dissertasiya üzərində işin təşkili 2. Mənbələr üzərində iş 3. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması 4. Magistr referatı 5. Elmi rəhbər Mənbə: 1,2,3	2	2	
8.	Mövzu: Magistr dissertasiyasının tərtibi Plan: 1. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər 2. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi Mənbə: 1,2,3	1	1	
Cəmi:30		15	15	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Magistrlər "Tədqiqat üsulları" kursunu həm nəzəri, həm də praktik cəhətdən mənimsəyərək, lazımı vərdişlərə yiyələnməlidirlər.

XII. Fənn üzrə ümumi təlim nəticələri:

1. Fənnin predmentini, məqsəd və vəzifələrini bilir, cəmiyyətin inkişafında elmin rolunu dərk edir.
2. Tədqiqatlar zamanı istifadə olunan elmi metodlardan istifadə yollarını bilir.
3. Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışları qavrayır.
4. Magistr dissertasiyaları və onun əsas xüsusiyyətləri, yazılma qaydaları və işə verilən tələbləri dərk edir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

İmtahan sualları

1. "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri
2. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi
3. Elmi kadr hazırlığı məsələləri
4. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
5. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
6. Empirik tədqiqat metodları
7. Nəzəri tədqiqat metodları
8. Tədqiqatın metodologiyası
9. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu
10. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması
11. Elmi işin mərhələləri
12. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
13. İlk iş planının tərtibi
14. Elmi tədqiqat imvzusunun işlənməsi
15. Elmi işin məqsədi
16. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
17. İnformasiya axtarış strategiyası
18. Ədəbiyyat mənbələri
19. Ədəbiyyatın seçilməsi
20. Ədəbiyyatın oxuması
21. Mətnin ümumiləşdirilməsi
22. Elmi etikaya riayət
23. Müəlliflik hüququnun pozulması
24. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları
25. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi
26. Elmi məlumatların toplanması
27. Dissertasiya üzərində işin təşkili
28. Mənbələr üzərində iş
29. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması
30. Magistr referatı
31. Elmi rəhbər
32. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər
33. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi

I kollokvium sualları

1. "Tədqiqat üsulları" kursunun predmeti və vəzifələri
2. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi
3. Elmi kadr hazırlığı məsələləri
4. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
5. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
6. Empirik tədqiqat metodları
7. Nəzəri tədqiqat metodları
8. Tədqiqatın metodologiyası
9. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu
10. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması

II kollokvium sualları

1. Elmi işin mərhələləri
2. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
3. İlk iş planının tərtibi
4. Elmi tədqiqat imövzusunun işlənməsi
5. Elmi işin məqsədi
6. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
7. İnformasiya axtarış strategiyası
8. Ədəbiyyat mənbələri
9. Ədəbiyyatın seçilməsi
10. Ədəbiyyatın oxuması

"Tədqiqat üsulları." fənninin sillabusu "Coğrafiya fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Tarix fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Təhsildə monitoring və qiymətləndirmə, Muzeyşünaslıq, Təsviri incəsənət fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Musiqi fənninin tədrisi metodikası və metodologiyası, Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarixi." ixtisasları (proqramları üzə) tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (14 fevral 2025-ci il, protokol № 07).

Fənn müəllimi:



dos.G.Ş.Məmmədova

Kafedra müdiri:



dos.S.Q.Əzizov