

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial iş təcrübəsində etik prinsiplər

Fənn proqramı: 050807-"Sosial iş" ixtisası üzrə 2014- cü ildə Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiqlənmiş Təhsil proqramı, 2019-cü ildə BDU-da təsdiq edilmiş Fənn proqramı.

Kodu: İPF- B07

Tədris ili: II (2025-2026) semestr: IV

Tədris yükü: Cəmi: 60 saat. Auditoriya saati-20 saat(10saat mühazirə-10 saat seminar)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili:Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

E-mail ünvanı: s.mammad1007@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. H.Abdullayev k.19

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat:

1. Aytəkin Hüseynli, Bakı, 2013,
2. Cavid Şahmalıyev, Sosial iş bacarıqları
3. Rəna Məmmədova, Sosial işə giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı
4. A.E. Barski. Sosial işdə etik prinsiplər və dəyərlər. Bakı-2020
5. A.D. Zamanov, H.L Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
6. M.Zeynalova,İnsan alveri qurbanlarının reabilitasiyası və sosial reintegrasiyasına dair metodiki vəsait, 2010
7. Çələbiyev N., Ailə psixologiyası. 2015
8. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Psixologiya.II nəşr., Bakı- 2002
9. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003

Əlavə ədəbiyyat:

10. Əmrahli L. Şəxsiyyət və cəmiyyət. (Psixoloji etüdlər) Bakı-2007

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Bu fənn tələbələri sosial iş təcrübəsində müxtəlif klient kontingenti, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şəxslər, qruplarla ünsiyyət, iş prosesində tələb olunan etik bilik və bacarıqlar ilə tanış edir. Tələbələrə təcrübə zamanı sosial işçinin klientlə qarşılıqlı münasibətlərini düzgün qurması üçün tələb olunan ünsiyyət vərdişlərini aşılır. Bu fənnin tədrisi ilə tələbələr sosial işin dəyərləri, sosial işdə etik norma və prinsiplər, sosial işdə münasibəti situasiyaların həlli üsulları ilə tanış olacaq, eyni zamanda sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik bilik, bacarıq və vərdişləri inkişaf etdirəcəklər. Sosial işin etik prinsipləri barədə digər dərsliklərdə məlumatlar verilib. Etik problemlər etik məsələni əhatə edən hər hansı bir vəziyyətdir. Sosial işçi öz dəyərlərimizə yaxından bələd olduqda başqalarının dəyərlərinə qiymət verməyidə bacarmalıdır. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

Sosial iş etikası ilə bağlı məlumatların artırılması məqsədilə fənnin tədrisinə ehtiyac duyulur. Kursun tədrisi 2-ci tədris ilinin 4-cü semestrində 20 saat (10 s. mühazirə,10 s.məşğələ) nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII.Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
 -7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
 -6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
 -5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
 -4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
 -3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
 -1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
 -0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Cəmi:20s.(Mühazirə 10s, seminar 10s.)

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem	Tarix
1	Mövzu 1. Sosial işdə dəyər və etik prinsiplərin əsasları. Fənnə giriş Plan 1. Sosial işin Etik Qaydaları 2. Prinsiplərin Ümumi icmalı 3. Beynəlxalq Sosial İşçilər Asosasiyası (BSİA) 4. Beynəlxalq Sosial İş Məktəblərinin Asosasiyası (BSİMA)	2	2	
2	Mövzu 2. Sosial işdə etik prinsiplərin tarixi Plan 1. Sosial iş etikasının formalaşmasının tarixi mərhələləri 2. Sosial ədalət. İnsan münasibətlərinin əhəmiyyəti 3. Dəyərlər sistemi 4. Sosial İşçinin ümumi dəyərləri 5. Sosial iş prinsipləri	2	2	
3	Mövzu 3. Superviziya və idarəetmə. Plan 1. Qərarların həyata keçirilməsi. 2. Qərarlara nəzarət və qiymətləndirmə 3. Etik audit. Etik auditin addımları 4. Alternativ düşüncə metodları	2	2	
4	Mövzu 4. Yaşlılar, dəyərlər və etika Plan: 1. Yaşlıların həyatının son qərarların verilməsi 2. Mütəxəssisləri müzakirələrə cəlb etmək 3. Çətin danışıqlara hazırlıq 4. Yaşlılara qarşı zoraklıq 5. Qrup işində etik məsələlər.Dəyərlər və inanclar.	2	2	
5.	Mövzu 5. Etnik qruplarla sosial işin xüsusiyyətləri.Ailələrlə sosial işin etik prinsipləri Plan: 1. Etnik qruplarla sosial işin xüsusiyyətləri 2. Etnik qrupların sosial funksiyaları 3. Mədəniyyətin tipləri, formaları və növləri 4.Klient kimdir.Etik Məxvilik-etik qanun və müqavilələr 5.Öz müqəddəratını təyin etmə.			

	6.Kliyətlərlə etika ilə bağlı müzakirələr aparmaq			
	Cəmi: 20 saat	10 s	10 s	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- Beynəlxalq Sosial İşçilər Asosasiyası (BSİA) barədə geniş məlumat vermək;
- Etnik qruplarla sosial işin xüsusiyyətlərini araşdırmaq;
- Fərdlərlə işin yekunlaşması,qiymətləndirilməsi və qeydlərin saxlanılması;
- Qərarlara nəzarət və qiymətləndirmə barədə məlumatlandırma

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

Etik problemlər etik məsələni əhatə edən hər hansı bir vəziyyətdir. Sosial işçi öz dəyərlərimizə yaxından bələd olduqda başqalarının dəyərlərinə qiymət verməyidə bacarmalıdır. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.Təhsil müddətində yiyələndikləri biliklərin sayəsində ixtisaslaşmışkadrlar olacaqlar.

XIII.Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sosial işin Etik Qaydaları
2. Prinsiplərin Ümumi İcmalı
3. Beynəlxalq Sosial İşçilər Asosasiyası (BSİA)
4. Beynəlxalq Sosial İş Məktəblərinin Asosasiyası (BSİMA)
5. Sosial iş etikasının formalaşmasının tarixi mərhələləri
6. Sosial ədalət. İnsan münasibətlərinin əhəmiyyəti
7. Dəyərlər sistemi
8. Sosial İşçinin ümumi dəyərləri
9. Sosial iş prinsipləri
10. Qərarların həyata keçirilməsi
11. Qərarlara nəzarət və qiymətləndirmə
12. Etik audit. Etik auditin addımları
13. Alternativ düşüncə metodları
14. Yaşlıların həyatının son qərarların verilməsi
15. Mütəxəssisləri müzakirələrə cəlb etmək
16. Çətin danışıqlara hazırlıq
17. Yaşlılara qarşı zoraklıq
18. Qrup işində etik məsələlər.
19. Dəyərlər və inanclar.
20. Etnik qruplarla sosial işin xüsusiyyətləri
21. Etnik qrupların sosial funksiyaları
22. Mədəniyyətin tipləri,
23. Mədəniyyətin formaları və növləri
24. Klient kimdir.Etik Məxvilik-etik qanun və müqavilələr
25. Öz müqəddəratını təyin etmə.

Kollokvium sualları

--blok--

Sosial işin Etik və ümumi icmalı
Beynəlxalq Sosial İşçilər Asosasiyası (BSİA)
Sosial iş etikasının formalaşmasının tarixi mərhələləri

--blok--

Sosial İşçinin ümumi dəyərləri
Qərarlara nəzarət və qiymətləndirmə
Etik audit. Etik auditin addımları
Qrup işində etik məsələlər.

--blok--

Mütəxəssisləri müzakirələrə cəlb etmək
Etnik qruplarla sosial işin xüsusiyyətləri
Klient kimdir.Etik Məxvilik-etik qanun və müqavilələr

Sosial iş təcrübəsində etik prinsiplər fənninin sillabusu 050807“ Sosial iş” ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 29 aprel 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №10) təsdiq olunmuşdur

Kafedra müdiri:

dos. A.X.Əliyev