

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

"Təsdiq edirəm"
"Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları" üzrə
prorektor vəzifəsini icra edən:


dos.Z.I.Məmmədov
" 0 " 12 2024-cü il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050810 Turizm işinin təşkili

Fakültə: İqtisadiyyat və idarəetmə

Kafedra: Coğrafiya və onun tədrisi metodikası

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı. S/F İstirahət və müalicə işi (Sanatoriya və kurort işinin əsasları)

Fənn proqramı: (12 sentyabr 2019-cü il tarixli iclasının qərarı ilə Coğrafiya və onun tədrisi metodikası kafedrasında təsdiq edilmişdir protokol № 1)

Kodu : İPF-B03

Tədris ili. III (2024-2025) semestr VI

Tədris yükü : Cəmi. 20 saat. Auditoriya saati-20 (10 saat mühazirə, 10 saat seminar).

Tədris forması. Qiyabi

Tədris dili. Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

Auditoriya

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı soyadı,dərəcəsi : Gülnarə Məmmədova c.ü.f.d. dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri Əli Məmmədov küçəsi 40

Məsləhət saati:

E-mail ünvanı: mammedova_gulnare@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1 T.C.Həbibov "Ümumi geologiya" Bakı 2012

2. F.Ə.İmanov, V.A.Məmmədov, İ.M.Abdullayev. Hidrologiya, Bakı-2014

3. Əliyev F.Ş. Azərbaycan Respublikasının yeraltı suları, ehtiyatlarından istifadə və geokoloji problemləri. Bakı, Çarşıoğlu, 2000.- 326s.

4.İnternet resursları

5.İsmayılov, Çingiz Xəzər dənizinin və sahilələri əraziləri ekologiyası, Ç.İsmayılov,Red; İ. Qasımlı Bakı; Ayna Mətbuat evi 2005

IV. Perekvizit: "Ekoloji coğrafiya" fənni tədris olunmuşdur.

V.Korrekvizit: "Turizm marşrutları və ekskursiyalar" fənni tədris olunacaqdır.

VI. Fənnin təsviri, məqsədi Azərbaycanda sanatoriya və kurort ehtiyatları fənni respublika ərazisində geniş miqyasda yayılmış kurort və rekreasiya ehtiyatlarının əhəmiyyəti və onlardan təsərrüfatın müxtəlif sahələrində istifadə edilməsi haqqında biliklərin aşılmasını öyrənir.

Tələbələrə Azərbaycanın kurort zəncilərindən səmərəli istifadəni, eyni zamanda ətraf mühitin mühafizəsi və ondan turizm məqsədləri üçün səmərəli istifadə yollarını başa salmaqdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: : Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixi qərarlı olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılıdır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində,50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumlara görə.Əgər fənn həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixi qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	çox yaxşı	B
71-80 bal	yaxşı	C
61-70 bal	kafi	D
51-60 bal	qənaətbəxş	E
51-baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Lənkəran Dövlət Universitetinin əsasnaməsində nəzərdə tutulan universitetin daxili intizam qaydalarına əməl etməyən tələbələr haqqında müvafiq tədbirlər görülür.

X. Təqvim planı: Muhazirə 10 saat, 10 saat seminar. Cəmi 20 saat

№	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix	
		müh	Se m	müh	se m
1	2	3	4	5	6
1.	Mövzu 1. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları Plan. 1. Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular 2. Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları 3. Xəzər dənizi sahillərinin təbii-rekreasiya ehtiyatları 4. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ətəklərindəki turizm ehtiyatları 5. Naxçıvanın turizm ehtiyatları 6. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər Mənbə. (1,2,3,4.)	2	2		
2.	Mövzu 2. Azərbaycanın mineral suları Plan: 1. Mineral suların mənbəyi 2. İsti və soyuq sular 3. Abşeron yarımadasının mineral suları 4. Dağlıq Qarabağın mineral suları, Laçın- Kəlbəcər rayonunun mineral suları 5. Gəncə-Qazax, Dağlıq Şirvanın mineral suları 6. Lənkəran təbii vilayətinin və Aran zonasının mineral suları Mənbə (1,2,3,4.)	2	2		
3.	Mövzu. 3. Mineral suların tərkibi, fiziki və kimyəvi xassələri Plan.	2	2		

	1. Mineral suların tərkibi 2. Mineral suların fiziki xassələri 3. Karbonlu, Hidrogen-sulfidli suları 4. Metan qazlı, azotlu, radionlu sular Mənbə(2,3,4,5).				
4.	Mövzu 4. Mineral suların duz tərkibi və sənayesi Plan. 1. Mineral suların duz tərkibi 2. Mineral suların sənayesi 3. Badamlı, Sirab, Vayxır, Darıdağ mineral suları 4. Gənzə, Sarı bulaq, Daş bulaq mineral bulaqları 5. Azərbaycanın müalicə əhəmiyyətli suları 6. Maqnezium və kalsiumlu mineral sular Mənbə.(1,2,3,4).	2	2		
5.	Mövzu. 5. Yeraltı suların mühafizəsi. Mineral suların təsnifatı Plan. 1. İstismar olunan yeraltı su ehtiyatları 2. Yeraltı su yataqlarının sanitariya mühafizəsi baxımından qadağan olunmuş zonaları 3. Kimyəvi tərkibinə görə mineral suların təsnifatı 4. P.M.Malsevə görə mineral suların qruplaşdırılması 5. Mineral suyun insan sağlamlığı üçün əhəmiyyəti 6. Qidaların hazırlanmasında, uşaqların qidalanmasında və idman zamanı mineral suların əhəmiyyəti Mənbə: (2; 3; 5)	2	2		
	Cəmi : 20	10	10		

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Tələbələr bu predmeti öyrənməklə Azərbaycanın müxtəlif zonalarında yayılmış kurort-rekreasiya zonaları ilə tanış olacaq, onlardan istifadə imkanlarını araşdırmağa çalışacaqlar.

XII. Fənnin təlim nəticələri:

1. Turizm ehtiyatları və turizm potensialından səmərəli istifadə və onun formalaşmasını və inkişafının coğrafi xüsusiyyətlərini şərh edir.
2. Azərbaycan və regionlar səviyyəsində turizm rekreasiya və sanatoriya ehtiyatlarının coğrafi üstünlüklərini və onların inkişaf mərhələlərini, gələcək perspektivlərini təsvir edir.
3. Daxili və beynəlxalq sanatoriya ehtiyatlarının formalaşması, inkişaf mərhələlərinin və əsas rekreasiya ehtiyatlarının coğrafi aspektlərinin təhlil edir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

İmtahan sualları

1. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
2. Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular
3. Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
4. Azərbaycanın kurort-turizm təsərrüfatı
5. Xəzər dənizi sahillərinin təbii-rekreasiya ehtiyatları
6. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ətəklərindəki turizm ehtiyatları
7. Naxçıvanın turizm ehtiyatları
8. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər
9. Azərbaycanın mineral suları
10. Mineral suların mənbəyi
11. İsti və soyuq sular
12. Azərbaycanda mineral suların coğrafiyası

13. Abşeron yarımadasının mineral suları
14. Dağlıq Qarabağın mineral suları
15. Laçın- Kelbəcər rayonunun mineral suları
16. Gəncə-Qazax, Dağlıq Şirvanın mineral suları
17. Lənkəran təbii vilayətinin və Aran zonasının mineral suları
18. Mineral suların tərkibi və fiziki xassələri
19. Mineral suların tərkibi
20. Mineral suların fiziki xassələri
21. Mineral suların kimyəvi tərkibi və mənşəyi
22. Karbonlu, Hidrogen-sulfidli suları
23. Metan qazlı, azotlu, radionlu sular
24. Mineral suların duz tərkibi və sənayesi
25. Mineral suların duz tərkibi
26. Mineral suların sənayesi
27. Mineral bulaqlar muzeyi - Naxçıvan
28. Badamlı, Sirab, Vayxır, Darıdağ mineral suları
29. Genzə, Sarı bulaq, Daş bulaq mineral bulaqları
30. Azərbaycanın mineral suları təbabətində
31. Azərbaycanın müalicə əhəmiyyətli suları
32. Maqnezium və kalsiumlu mineral sular
33. Mineral sularda bikarbonat, sulfat və digər elementlər
34. Yeraltı suların istismar ehtiyatları və mühafizəsi
35. İstismar olunan yeraltı su ehtiyatları
36. Yeraltı su yataqlarının sanitariya mühafizəsi baxımından qadağan olunmuş zonaları
37. Kimyəvi tərkibinə görə mineral suların təsnifatı
38. P.M.Malsevə görə mineral suların qruplaşdırılması
39. Mineral suyun insan sağlamlığı üçün əhəmiyyəti
40. Qidaların hazırlanmasında, uşaqların qidalanmasında və idman zamanı mineral suların əhəmiyyəti

I kollektivium sualları

1. Azərbaycan ərazisində termal, mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
2. Azərbaycan ərazisində yayılmış termal sular
3. Mineral və sənaye əhəmiyyətli su ehtiyatları
4. Azərbaycanın kurort-turizm təsərrüfatı
5. Xəzər dənizi sahillərinin təbii-rekreasiya ehtiyatları
6. Böyük Qafqaz, Kiçik Qafqaz və Talış dağları ətəklərindəki turizm ehtiyatları
7. Naxçıvanın turizm ehtiyatları
8. Azərbaycanda turizmin inkişafına təsir göstərən amillər
9. Azərbaycanın mineral suları
10. Mineral suların mənbəyi

050810 "Turizm işinin təşkili" Sillabus. S/f İstirahət və müalicə işi (Sanatoriya və kurort işinin əsasları)

Sillabus "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında (09 dekabr 2024-ci il protokol № 04) iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir

Fənn müəllimi:



dos.G.Ş.Məmmədova

Kafedra müdiri :



dos. S.Q.Əzizov