

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
dos. Zaur Məmmədov
"_____" 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial işdə tədqiqat metodları-1

Fənn proqramı: "Sosial işdə tədqiqat metodları" Bakı, 2011-ci il 1662 sayılı əmri ilə BDU-da təstiq edilmişdir.

Kodu: İPF-B16

Tədris ili: III (2025-2026) semestr: V

Tədris yükü: Auditoriya saati-14 saat (8 saat mühazirə, 6 saat seminar)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Məmmədzadə Səkinə Telman qızı

E-mail ünvanı: mammadzadasakina@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

III. Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Aytəkin Hüseynli, Bakı, 2013,
2. Cavid Şahmalıyev, Sosial iş bacarıqları
3. İnqilab Şahbazov, Tədqiqat metodları, Sosial elmlər və biznes araşdırmaları, 2019.
4. Rəna Məmmədova, Sosial işə giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı
5. A.D. Zamanov, H.L. Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
6. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
7. Q.Q.Tatarova. Sosiologiyada məlumatların təhlili metodologiyası (giriş). Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı, «Turan Nəşrlər evi», 2014, 318 s.
8. Гласс Дж, Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. М: Прогресс, 1976
9. Толстова Ю. Н. Измерения в социологии. М: ИНФРА-М, 1998.
10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М: Добросвет, 1998

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

"Sosial işdə tədqiqat metodları" fənni sosial işdə tədqiqat prosesinin öyrənilməsi və onun metodlarından necə istifadə etməyin qaydalarını öyrədir. Tələbələri sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial işin tarixindən, ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqqda məlumatlandırmaq, tələbələri böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 2 tədris ilinin 3 semestrində 14 saat (8 s. mühazirə, 6 s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işdə tədqiqat metodları" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırır bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 8 saat , seminar 6 saat. Cəmi: 14 saat

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.
1	Mövzu1. Sosial işdə tədqiqat metodlarının mahiyyəti Plan: 1. Sosial tədqiqatlar fənninin mahiyyəti. 2. Sosial tədqiqatların məqsədləri. 3. Sosial tədqiqatların növləri. 4. Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi.	2	
2	Mövzu 2. Seçmə proseduru Plan: 1. Seçmə prosesinin mahiyyəti. 2. Seçmə metodunun müəyyənləşdirilməsi. 3. Təsadüfi seçmə metodları. 4. Təsadüfi olmayan seçmə metodları.	2	2
3	Mövzu 3. Keyfiyyət metodologiyası Plan: 1. Keyfiyyət intervyusu. 2. Fokus qrup metodu. 3. Fokus qrup metodunun üstün və çatışmayan cəhətləri. 4. Sosiometrik metod.	2	2
4	Mövzu 4. Sosial iş sahəsində keys öyrənmə strategiyası- Case study Plan: 1. Keys öyrənmə (Case study) metodu. 2. Keys öyrənmə strategiyasının mahiyyəti. 3. Keys öyrənmənin xüsusiyyətləri.	2	2
Cəmi: 14 saat		8 s.	6 s.

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin sosial biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda empirik sosiologiyanın və tətbiqi tədqiqatların yeri, sosioloji tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxından tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Sosial işdə tədqiqat metodlarının nəzəri əsaslarını öyrənmə;
- Sosial işin tədqiqi sahəsində vacib olan məlumatları mənimsəyir;
- Fərqli situasiyalarda problemləri araşdırarkən vacib məlumatları analiz, təhlil etmək, nəzəri bilikləri praktiki tədqiqatla əlaqələndirmək metodlarına yiyələnir;
- Tədqiqat metodlarının sosial iş prosesi zamanı istifadəsi qaydalarını öyrənmə;
- Sosial işdə müdaxilə metodologiyalarının praktik tətbiqi yollarını mənimsəyir;

XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sosial tədqiqatlar fənninin mahiyyəti.
2. Sosial tədqiqatların məqsədləri.
3. Sosial tədqiqatların növləri.
4. Sosial araşdırma metodlarını öyrənməyin faydaları.
5. Sosial tədqiqatın mərhələləri.
6. Eksperiment metodu.
7. Eksperiment və onun növləri.
8. Qiymətverici tədqiqatın növləri.
9. Müqayisə xarakterli tədqiqat.
10. Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi.
11. Seçmə prosesinin mahiyyəti.
12. Seçmə metodunun müəyyənləşdirilməsi.
13. Seçmə prosesinin formaları.
14. Təsadüfi seçmə metodları.
15. Təsadüfi olmayan seçmə metodları.
16. Keyfiyyət intervyusu.
17. Anketin hazırlanması prosesi.
18. Müşahidə metodu.
19. Fokus qrup metodu.
20. Fokus qrup metodunun üstün və çatışmayan cəhətləri.
21. Sosiometrik metod.
22. Sosiometrik metodun üstün cəhətləri.
23. Keys öyrənmə (Case study) metodu.
24. Keys öyrənmə strategiyasının mahiyyəti.
25. Keys öyrənmənin xüsusiyyətləri.

XIV.Kollokvium sualları.

--blok--

Sosial tədqiqatların məqsədləri.
Sosial araşdırma metodlarını öyrənməyin faydaları.
Sosial tədqiqatın mərhələləri.

--blok--

Eksperiment və onun növləri.
Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi.
Seçmə prosesinin mahiyyəti.
Seçmə metodunun müəyyənləşdirilməsi.

--blok--

Təsadüfi seçmə metodları.
Təsadüfi olmayan seçmə metodları.
Keyfiyyət intervyusu.

“Sosial işdə tədqiqat metodları-1” fənninin sillabusu 050807-“ Sosial iş” ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 29 aprel2025-ci il tarixli iclasında (protokol №10) təsdiq olunmuşdur

Fənn müəllim:

S.T.Məmmədzadə

Kafedra müdiri:

dos.A.X.Əliyev