

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

« Təsdiq edirəm
Tədrisin təşkili və təlim
texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e:
_____ dos. Zaur Məmmədov
_____ "_____" _____ 2025-ci il

Fənn sillabusu İxtisas:

İxtisas: 050807 - Sosial iş

Fakültə: Tarix və coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

Fənnin adı: Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş

Fənn proqramı: Proqram: BDU-da 2009-cu il tarixli 666 sayılı əmri ilə nəşr hüquqi(qrif) verilmişdir

Kodu: İPFS-B06

Tədris ili: IV (2025-2026) semestr: VII

Tədris yükü: Cəmi: 80 saat. Auditoriya-24 saat (14 saat müəhazirə, 10 saat seminar)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

Kredit: 8 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

E-mail ünvanı: s.mammad1007@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov k. 19

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Ədəbiyyat:

1. Rəna Məmmədova. Sosial işə giriş
Müntəxəbat. Bakı
2. Cavid Şahmalıyev . Sosial iş bacarıqları
3. A.D. Zamanov, H.L Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
4. M.Zeynalova. İnsan alveri qurbanlarının reabilitasiyası və sosial reinteqrasiyasına dair metodiki vəsait, Bakı 2010
5. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
6. Əmrəhli L. Şəxsiyyət və cəmiyyət. (Psixoloji etüdlər) Bakı-2007
7. Çələbiyev N. Ailə psixologiyası. 2015

IV Prerekvizitlər:Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər:Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədi, vəzifələri və gözlənilən nəticələr . Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin tədrisi məqsədlərinə aşağıdakılar daxildir: - məcburi köçkünlərlə, o cümlədən miqrantlarla sosial iş texnologiyalarının, üsul və metodlarının, strategiyalarının araşdırılması, tədqiqi, öyrənilməsi və tədrisi. - məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin tədrisi vəzifələrinə aşağıdakılar daxildir: - məcburi köçkünlərin əsas sosial problemlərinin təhlili - məcburi köçkünlərlə sosial işin müntəzəm texnologiyalarının öyrənilməsi və tədrisi - Miqrantlarla sosial işin forma və metodlarının öyrənilməsi və tədrisi. Tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr qiyabi təhsil səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi IV tədris ilinin VII semestrində 24 saat (14 müəhazirə və 10 saat seminar) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "Keçmiş məcburi köçkünlərlə aparılan sosial iş"ın mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlar yer verilir.Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII.Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal davamiyyətə görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir; - 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var. -0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülcək.

X Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati-24 (14 saat müəazirə, 10 saat seminar)

№	Keçilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.	Tarix
1.	Mövzu. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin predmeti Plan 1. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi 2. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti	2		
2.	Mövzu. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr Plan 1. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədi, vəzifələri və gözlənilən nəticələr 2. Keçmiş məcburi köçkünlərlə social iş fənnində elmi yanaşmalar 3. Keçmiş məcburi köçkünlərlə social iş fənninin metodları və digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi 4. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi: sosial işçinin özünə qayğı və məcburi köçkünlərə qayğı	2	2	
3.	Mövzu: Keçmiş məcburi köçkünlərin sağlamlığı və təhlükəsizliyi məsələləri Plan 1.Mməcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər 2.Keçmiş məcburi köçkünlük təcrübəsinin yaratdığı psixoloji nəticələr 3. Keçmiş məcburi köçkünlərin fiziki sağlamlıq vəziyyəti 4. Keçmiş məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları	2	2	
4.	Mövzu: Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş üzrə təşkilati mexanizmlər Plan 1. Azərbaycan dövlətinin keçmiş məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi 2. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları 3. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar	2	2	

	4. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli QHT-lər			
5.	Mövzu: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidmətində məcburi köçkünlərə göstərilən xidmət Plan 1. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidmətində məcburi köçkünlərə göstərilən xidmət 2. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin "Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin yaradılması haqqında" fərmanı	2	2	
6.	Mövzu: Keçmiş məcburi köçkünlərin statusu haqqında Plan: 1. Məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 2. Məcburi köçkünlərin statusunun verilmədiyi hallar.	2		
7.	Mövzu: Keçmiş məcburi köçkünlərin hüquq və vəzifələri Plan: 1. Məcburi köçkünlərin hüquq və vəzifələri. 2. Məcburi köçkün statusu verilməsi haqqında vəsatətlə müraciət etmiş şəxsin hüquq və vəzifələri	2	2	
	Cəmi:14 s.	14s.	10s.	

XI.Fənn üzrə təlim nəticələri

Keçmiş məcburi köçkünlərin əksəriyyəti, müharibə zonalarından və ya təbii fəlakətlərdən çox ciddi zərər görmüş ərazilərdən gəlir. Məcburi köçkünlərlə sosial iş fənni məhz bu məqsədə nail olunması naminə meydana gəlmişdir və getdikcə də, dövrün tələblərinə uyğun olaraq yeniləşdirilir və daha da təkmilləşdirilir. Məhz bu məqsədlə fənnin tədrisinə ehtiyac vardır

XII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi
2. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti
3. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr
4. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənnində elmi yanaşmalar,
5. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin metodları və digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi
6. Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi
7. Məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər
8. Keçmiş məcburi köçkünlük təcrübəsinin yaratdığı psixoloji nəticələr
9. Keçmiş məcburi köçkünlərin fiziki sağlamlıq vəziyyəti
10. Keçmiş məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları
11. Azərbaycan dövlətinin keçmiş məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi
12. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları
13. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar
14. Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli QHT-lər
16. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidmətində məcburi köçkünlərə göstərilən xidmət
15. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin "Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin yaradılması haqqında" fərmanı
17. Məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
18. Məcburi köçkünlərin statusunun verilmədiyi hallar.
19. Məcburi köçkünlərin hüquq və vəzifələri.
20. Məcburi köçkün statusu verilməsi haqqında vəsatətlə müraciət etmiş şəxsin hüquq və vəzifələri

XIII.Kollokvium sualları:

--blok--

Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi

Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədi, vəzifələri və gözlənilən nəticələr

Keçmiş məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi: sosial işçinin özünə qayğı və məcburi köçkünlərə qayğı

--blok--

Azərbaycan dövlətinin keçmiş məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi

Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları

Keçmiş məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar

--blok--

Məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu.

Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidmətində məcburi köçkünlərə göstərilən xidmət

Məcburi köçkünlərin statusunun verilmədiyi hallar.

Məcburi köçkün statusu verilməsi haqqında vəsatətlə müraciət etmiş şəxsin hüquq və vəzifələri

“Sosial işə giriş” fənninin sillabusu 050807“Sosial iş” ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.Sillabus “Pedaqogika, psixologiya və incəsənət” kafedrasının 29 aprel 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №10) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Kafedra müdiri:

dos. A.X.Əliyev

Fənn müəllimi:

b.m.S.M.Məmmədova

