

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov
“12” sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 060702 – Aqronomluq

İxtisaslaşmanın adı: Meyvəçilik-2

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: “Meyvəçilik-2” (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 12.04.2021-ci il. F-249 sayılı əmri ilə qrif verilmişdir.

Kodu: MİF-B04.2

Tədris ili: II (2025\2026)

Semestr: III

Tədris yükü: Cəmi: 210 saat. Auditoriyadan kənar 180 saat. Auditoriya saati 30 saat (15 saat müh., 15 saat lab.)

Tədris forması: Əyani

Tədrisdili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7

Auditoriya N: 109

Saat: 15¹⁵

1. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: BalayarŞahbazov, a.e.ü.f.d., dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Fizuliküç., 170-a, 1 saylı tədris korpusu

Məsləhət günləri və saati: V gün 14⁰⁰

E-mail ünvanı: balayar.shahbazov58@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Füzuli küç., 170-a, 1 saylı tədris korpusu

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinin texnologiyası, Bakı, “Müəllim”, 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
6. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
7. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
8. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
9. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
10. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən “Meyvəçilik-1” fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimallı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və müstəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu isə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağlarının tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Meyvəçilik fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:

1. Meyvəçiliyin təsərrüfatda əhəmiyyəti, meyvəçiliyin tarixi və inkişaf yolları;
2. Meyvəçiliyin bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;
3. Meyvəçiliyin aqroteknikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;
4. Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;
5. Xüsusi meyvəçilik, tumlu meyvə bitkiləri, çəyirdəkli, qərzəkli, subtropik və sitrus meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri;
6. İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onların təşkili qaydaları.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Meyvəçilik fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekti "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Meyvəçiliyin nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopatologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədardır.

Fənnin tədrisində məqsəd: - meyvə-giləmeyvə bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqroteknologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbənin təfəkkürünü formalaşdırmaqdan ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarici mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsalı texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə edir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbənin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər..

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilər;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;

- 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanada topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Bal	Qiymət	
	Sözlə	Hərflə
91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B
71 - 80 bal	yaxşı	C
61 - 70 bal	kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülür

X. Təqvim planı: Mühazirə 15 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 30 saat

1	Mövzu-1: Meyvə tingliyinin yetişdirilməsinin strukturu Plan: 1. Reproduksiya və sənaye meyvə tingliyinin strukturu 2. Qələmlilik ana bağın salınması 3. Tinglik təsərrüfatlarında virus və mikoplazma mənşəli xəstəliklər 4. Meyvə-giləmeyvə bitki cinslərinin xəstəliklərində indikator bitkilərindən istifadə qaydası 5. Meyvə tingliyində calaqlıq və ya forma vermə şöbəsi 6. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqlıqlarının yetişdirilməsi 7. Tinglərin fumiqasiyası və saxlanması qaydaları Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 9]	2
2	Mövzu-2: Tinglik üçün ərazinin seçilməsi, təşkili və hazırlanması Plan: 1. Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi 2. Tinglik ərazisinin relyefi, torpaq quruluşu və küləklərdən təbii mühafizəsi 3. Tinglik ərazisinin hazırlanması və təşkili 4. Tinglikdə mineral və üzvi gübrələrin tətbiqi 5. Tinglik təsərrüfatlarında suvarmanın tətbiqi Ədəbiyyat və mənbə: [2, 3, 8]	2
3	Mövzu-3: Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları Plan: 1. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin generativ üsulla çoxaldılması 2. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin vegetativ üsulla çoxaldılması 3. Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması 4. Oduncaqlaşmış çiliklə meyvə bitkilərinin çoxaldılması 5. Yaşıl çiliklə və digər vegetativ orqanlarla meyvə bitkilərinin çoxaldılması 6. Meyvə bitkilərinə calaq vurmaqda istifadə edilən materiallar Ədəbiyyat və mənbə: [3, 6, 9]	2
4	Mövzu-4: Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin calaqlarının qruplaşdırılması və yetişdirilməsi texnologiyası 1. Calaqaltının calaqüstünə təsiri 2. Meyvə bitkilərinin calaqaltıları 3. Meyvə bitkilərində ablaktirovka calağı 4. Meyvə bitkilərində qələm calağı və göz calağının növləri 5. Toxmacar calaqaltılarının yetişdirilməsi 6. Calaqaltı üçün toxumun tədarük qaydası 7. Klon calaqaltılarının yetişdirilməsi Ədəbiyyat və mənbə: [1, 6, 8]	2

5	Mövzu:-5: Meyvə bağlarına qulluq qaydaları Plan: 1. Cavan bağda torpağın becərilməsi və torpaqdan istifadə 2. Meyvə bitkilərinin çətinin formalaşdırılması 3. Meyvə bitkilərinə verilən çətin formaları 4. Meyvə bitkilərində budamanın üsulları və vaxtı 5. Meyvə-giləmeyvə bitkilərində budamanın qaydası Ədəbiyyat və mənbə: [2, 5, 6]	2
6	Mövzu-6: Tumlu və çəyirdəkli meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri Plan: 1. Alma bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 2. Armud bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 3. Heyva bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 4. Şaftalı bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 5. Gavalı bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 6. Ərik bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 7. Gilas bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri Ədəbiyyat və mənbə: [3, 5, 8]	2
7	Mövzu-7: Sutropik sitrus meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri Plan: 1. Qışda yarpaqlarını tökən subtropik meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 2. Qışda yarpaqlarını tökməyən subtropik meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 3. Sitrus meyvə bitkiləri haqqında məlumat 4. Sitrus meyvə bitkilərinin botaniki qruplaşdırılması 5. Limon bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 6. Naringi bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 4, 8,]	2
8	Mövzu-8: Giləmeyvə bitkiləri Plan: 1. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2. Qarağac bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3. Aktinidiya (kivi) bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 4. Moruq bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri Ədəbiyyat və mənbə: [2, 4, 7, 8]	1
	Cəmi:	15 s.

Laborator – praktik məşğələ

№	Laboratoriya	Saat	Tarix
1	Bitkilərdə ümumi və xüsusi yaş dövrləri, meyvə bitkilərində yaş dövrləri	2	
2	Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması, meyvə bitkilərində regenerasiya prosesi, bitkinin yeraltı sisteminin böyüməsi və formalaşması	2	
3	Meyvə tingliyində calaqlıq və ya forma vermə şöbəsi, meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqlıqların yetişdirilməsi, tinglərin fumiqasiyası və saxlanması qaydaları	2	
4	Meyvə bitkilərində ablaktirovka calağı, meyvə bitkilərində göz calağının növləri, meyvə bitkilərində qələm calağı	2	
5	Toxmacar calaqlıqların yetişdirilməsi, calaqlıq üçün toxumun tədarük qaydası, calaqlıq üçün toxumun çeşidlərə ayrılması, klon calaqlıqların yetişdirilməsi	2	
6	Meyvə bitkilərində budamanın üsulları, meyvə bitkilərində budamanın vaxtı, meyvə-giləmeyvə bitkilərində budamanın qaydası	2	
7	Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması, oduncaqlaşmış, yaşıl çiliklə və digər vegetativ orqanlarla meyvə bitkilərinin çoxaldılması, meyvə bitkilərinə calaq vurmaqda istifadə edilən materiallar	2	
8	Meyvə və giləmeyvə bitkilərində keyfiyyət göstəricilərinin təyini üsulları	1	
	Cəmi:	15 s.	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Meyvəçilik fənnini öyrənməklə tələbələr - meyvə tingliyinin yetişdirilməsinin strukturu, tinglik üçün ərazinin seçilməsi, təşkili və hazırlanması, meyvə bitkilərinə calaq vurmaqda istifadə edilən materiallar, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin calaqlarının qruplaşdırılması və yetişdirilməsi texnologiyası, meyvə bağlarına qulluq qaydaları, tumlu və çəyirdəkli meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri, subtropik sitrus meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri, giləmeyvə bitkiləri və s. haqqında məlumatlı olacaqlar.

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri.

FTN.1. Bitkilərdə ümumi və xüsusi yaş dövrləri, meyvə bitkilərində yaş dövrləri, meyvə bitkilərində ablaktirovka calağı, meyvə bitkilərində göz calağının növləri, meyvə bitkilərində qələm calağı

FTN.2. Meyvə bitkilərində budamanın üsulları, meyvə bitkilərində budamanın vaxtı, meyvə-giləmeyvə bitkilərində budamanın qaydası, meyvə və giləmeyvə bitkilərində keyfiyyət göstəricilərinin təyini üsulları

XIII.Tələbənin fənn haqqında fikirləri:

XIV.Kollektiviumun sualları

I kollektiviumun sualları

1. Reproduksiya və sənaye meyvə tingliyinin strukturu
2. Qələmlilik ana bağın salınması
3. Meyvə-giləmeyvə bitki cinslərinin xəstliklərində indikator bitkilərindən istifadə qaydası
4. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqlarının yetişdirilməsi
5. Tinglilərin fəniqasiyası və saxlanması qaydaları
6. Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi
7. Təhlildə mineral və üzvi gübrələrin tətbiqi
8. Tinglik təsərrüfatlarında suvarmanın tətbiqi
9. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin generativ üsulla çoxaldılması
10. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin vegetativ üsulla çoxaldılması

II kollektiviumun sualları

1. Meyvə bitkilərinə calaq vurmaqda istifadə edilən materiallar
2. Meyvə bitkilərində qələm calağı və göz calağının növləri
3. Calaqaltı üçün toxumun tədarük qaydası və klon calaqlarının yetişdirilməsi
4. Meyvə bitkilərinin çətinin formalaşdırılması
5. Alma və armud bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
6. Şaftalı və gavalı bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
7. Ərik və gilə bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
8. Limon və naringi bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
9. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
10. Qarağat bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri

XV. “Meyvəçilik-2” fənninin imtahan sualları

I blok

1. Reproduksiya və sənaye meyvə tingliyinin strukturu
2. Qələmlilik ana bağın salınması
3. Tinglik təsərrüfatlarında virus və mikroplazma mənşəli xəstəliklər
4. Meyvə-giləmeyvə bitki cinslərinin xəstliklərində indikator bitkilərindən istifadə qaydası
5. Meyvə tingliyində calaqlıq və ya forma vermə şöbəsi
6. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqlarının yetişdirilməsi
7. Tinglilərin fəniqasiyası və saxlanması qaydaları
8. Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi
9. Tinglik ərazisinin relyefi, torpaq quruluşu və küləklərdən təbii mühafizəsi

II blok

10. Tinglik ərazisinin hazırlanması və təşkili

11. Tinlikdə mineral və üzvi gübrələrin tətbiqi
12. Tinglik təsərrüfatlarında suvarmanın tətbiqi
13. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin generativ üsulla çoxaldılması
14. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin vegetativ üsulla çoxaldılması
15. Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması
16. Oduncaqlaşmış çiləklə meyvə bitkilərinin çoxaldılması
17. Yaşıl çiləklə və digər vegetativ orqanlarla meyvə bitkilərinin çoxaldılması
18. Meyvə bitkilərinə calaq vurmaqda istifadə edilən materiallar

III blok

19. Calaqaltının calaqüstünə təsiri
20. Meyvə bitkilərinin calaqaltıları
21. Meyvə bitkilərində ablaktirovka calağı
22. Meyvə bitkilərində qələm calağı və göz calağının növləri
23. Toxmacar calaqaltıların yetişdirilməsi
24. Calaqaltı üçün toxumun tədarük qaydası
25. Klon calaqaltıların yetişdirilməsi
26. Cavan bağda torpağın becərilməsi və torpaqdan istifadə
27. Meyvə bitkilərinin çətinin formalaşdırılması

IV blok

28. Meyvə bitkilərinə verilən çətin formaları
29. Meyvə bitkilərində budamanın üsulları və vaxtı
30. Meyvə-giləmeyvə bitkilərində budamanın qaydası
31. Alma bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
32. Armud bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
33. Heyva bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
34. Şaftalı bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
35. Gavalı bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
36. Ərik bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri

V blok

37. Gilas bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
38. Qışda yarpaqlarını tökən subtropik meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
39. Qışda yarpaqlarını tökməyən subtropik meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
40. Sitrus meyvə bitkiləri haqqında məlumat
41. Sitrus meyvə bitkilərinin botaniki qruplaşdırılması
42. Limon bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
43. Naringi bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
44. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
45. Qarağat bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri

“Meyvəçilik-2” fənninin sillabusu **060702** – “Aqronomluq” ixtisası “Meyvəçilik” ixtisaslaşmasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir
(12 sentyabr 2025-ci il, protokol №1).

Fənn müəllimi:



a.ü.f.d., dos.B.X.Şahbazov

Kafedra müdiri:



tex.ü.f.d., dos. İ.C.Kərimov