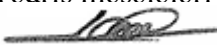


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Universiteti**

“Təsdiq edirəm”  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
 dos.Z. Məmmədov  
“12” sentyabr 2025-ci il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** 060708 – “Meşəçilik”.

**İxtisaslaşma:** “Meşə quruluşu”

**Fakültə:** “Aqrar və mühəndislik”

**Kafedra:** Aqrar elmlər

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** AMTMEF (Tədqiqatın metodikası) (Lənkəran Dövlət Universitetinin “Aqrar elmlər ” kafedrasında 2020-ci il tarixli 01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir).

**Fənn proqramı:**

**Kodu:** MİF-B03

**Tədrisili:** II (2025-2026)

Semestr: III

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS Tədris yükü: Cəmi:** 120 saat. Auditoriyadan kənar 90 saat. Auditoriya saati 30 (15saat müh.,15saat lab.)

**Tədris forması:** Əyani

**üzrə kredit:** 4

**Auditoriya N:**

**Saat:**

**II.Müəllim haqqında məlumat: dos. Heydərova Aynur Vəliağa qızı**

**Məsləhət günləri və saati:** IV gün saat

**E-mail ünvanı:** heyderova\_1974@mail.ru

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Füzuli küçəsi, 170A

**III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat**

1 . İbrahimov Zakir. Meşə quruluşu, 2015,319s

2 . İbrahimov Zakir. Meşə taksasiyası, B, 2016

**Əlavə ədəbiyyat**

3 . Q.Məmmədov , K.Əsədov “Meşə ekologiyası” Bakı , Elm , 2010 .

4 . V.Şükürov , V.Əliyev “Meşəşünaslıq” Gəncə , ADAU 2017 .

5 . Заварзин В. В.и др. Лесная таксация, 2009, 304с.

6. Mehdiyev A.Ş. , İsmayılov A.İ. Coğrafi informasiya sistemləri, B., 2005.

7. Mehdiyev A.Ş. və baş. Aerokosmik monitoring B. 2005.

**IV.Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisi vacib deyil.

**V.Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Tədqiqat yerinə yetirilərkən onun nəticələrinin alınmasının yoxlanılması vacibdir. Ona görə də tətqiqat üsulları fənni riyazi statistika, ehtimal nəzəriyyəsi ilə əlaqədar olub, yerinə yetirilən hər hansı elmi tədqiqat işlərinin aparılması üçün zəruridir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII.Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmamazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1 – 2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17 – dən az olmamalıdır. əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə ( imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında )

| №  | Bal               | Qiymət       |        |
|----|-------------------|--------------|--------|
|    |                   | Sözlə        | Hərflə |
| 1. | 91 – 100          | əla          | A      |
| 2. | 81 – 90           | çox yaxşı    | B      |
| 3. | 71 – 80           | yaxşı        | C      |
| 4. | 61 – 70           | kafi         | D      |
| 5. | 51 – 60           | qənaətbəxş   | E      |
| 6. | 50 və ondan aşağı | qeyri – kafi | F      |

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülcək.

**X. Təqvim mövzu planı:** Mühazirə 15 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi: 30 saat.

| № | Mühazirə                                                                | Mühazirə | Tarix |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|   | I kollokvium mövzuları                                                  |          |       |
| 1 | Mövzü:1.Elmi – tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi<br>Plan:<br>1. Fənnə giriş. | 2        |       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|   | <p>2. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu</p> <p>3. Elmi–tədqiqat üsullarının strukturu və mərhələləri</p> <p><i>Mənbə:</i> [1;3;4;5;6]</p>                                                                                                                                                                    |                |  |
| 2 | <p><b>Mövzü:2.Tədqiqatın elmi metodları</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empirik tədqiqat metodları.</li> <li>2. Nəzəri tədqiqat metodları.</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [1;2.3;6]</p>                                                                                   | 2              |  |
| 3 | <p><b>Mövzü:3.Mövzunun seçilməsi və elmi–tədqiqat işlərinin planlanması.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemin qoyulması.</li> <li>2. Elmi–tədqiqat işinin refleksiv fazası.</li> <li>3. Elmi fəaliyyətin xüsusiyyətləri</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [3;4;5;7]</p> | 2              |  |
| 4 | <p><b>Mövzü:4.Texniki və intellektual yaradıcılığın hüquqi qorunması.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elmi yeniliklərin patentləşdirilməsi.</li> <li>2. Beynəlxalq patent hüquqları</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [2;3;5;6]</p>                                          | 2              |  |
|   | <b>II kollokvium mövzuları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |  |
| 5 | <p><b>Mövzü:5.Tamamlanmış elmi–tədqiqat işlərin nəticələrinin tətbiqi və səmərəliyi</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tətbiq prosesi.</li> <li>2. Səmərəliyin dəyərləndirilməsi</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [1;3;;5;6,7]</p>                                             | 2              |  |
| 6 | <p><b>Mövzü:6.Mövzunun seçilməsi</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mövzunun refleksiyası</li> <li>2. İş planının dəqiqləşdirilməsi və toplanmış materialın qiymətləndirilməsi.</li> <li>3. İşin təhvil</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [2;4;6;7]</p>                         | 2              |  |
| 7 | <p><b>Mövzü:7.Ədəbiyyatların axtarılması</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Axtarış yerləri.</li> <li>2. Ədəbiyyat mənbələri</li> <li>3. Kitabxana kataloqları</li> <li>4. Ədəbiyyatın növləri.</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [1;2;3;4;6]</p>                               | 2              |  |
| 8 | <p><b>Mövzü:8.Elmi işlərin nəticələrinin prezentasiyası</b></p> <p><b>Plan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ritorika haqqında.</li> <li>2. Şifahi prezentasiyaya qoyulan tələblər</li> <li>3. Elmi posterlərin tərtibi.</li> </ol> <p><i>Mənbə:</i> [1;3;4;5;7]</p>                       | 1              |  |
|   | <b>Cəmi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15 saat</b> |  |

| <b>№</b> | <b>Laborator məşğələ</b>                           | <b>Saat</b>    | <b>Tarix</b> |
|----------|----------------------------------------------------|----------------|--------------|
| <b>1</b> | Elmi – tədqiqat işlərinin struktur və mərhələləri. | 2              |              |
| <b>2</b> | Tədqiqatın elmi metodları.                         | 2              |              |
| <b>3</b> | Elmi tədqiqat işində problemin qoyuluşu.           | 2              |              |
| <b>4</b> | Elmi yeniliklərin patentləşdirilməsi..             | 2              |              |
| <b>5</b> | Səmərəliliyin dəyərləndirilməsi.                   | 2              |              |
| <b>6</b> | Mövzunun seçilməsi və refleksiya.                  | 2              |              |
| <b>7</b> | Ədəbiyyatlardan istifadə qaydaları.                | 2              |              |
| <b>8</b> | Elmi işlərin nəticələrinin tərtibi.                | 1              |              |
|          | <b>Cəmi:</b>                                       | <b>15 saat</b> |              |

#### **XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Tələbə aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:

- taksasiya və meşə quruluşu təlimlərinin tarix və inkişaf mərhələlərini;
- Azərbaycanda meşə quruluşu metodlarını;
- Azərbaycanda və Rusiyada meşə quruluşu işlərinin aparılması tarixlərini;

#### **XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

- Bu seçmə fənnin cəmiyyətin inkişafında elmi- tədqiqat işlərinin aparılması, yeniliklərin patentləşdirilməsi nəticəsində tədqiqatın yerinə yetirilməsi
- Tədqiqat mövzusunun refleksiya, iş planının tərtibi, ədəbiyyat və kitabxana materiallarının axtarılması,gözlənilən nəticənin alınması

#### **XIII. Kollektiv sualları.**

##### **I kollektiv sualları.**

1. Elmi–tədqiqat üsullarının strukturu və mərhələləri
2. Empirik tədqiqat metodları.
3. Nəzəri tədqiqat metodları.
4. Elmi–tədqiqat işinin refleksiv fazası.
5. Elmi yeniliklərin patentləşdirilməsi.
6. Beynəlxalq patent hüquqları

##### **II kollektiv sualları.**

1. Səmərəliliyin dəyərləndirilməsi
2. Mövzunun refleksiya
3. Ədəbiyyatın növləri
4. Kitabxana kataloqları
5. Elmi posterlərin tərtibi
6. Ritorika haqqında.

#### **XIV Fənn üzrə imtahan sualları**

**--I-blok --**

1. Elmi – tədqiqat işlərinin strukturu.
2. Tədqiqat işlərinin mərhələləri.
3. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu.
4. Empirik tədqiqat metodları.
5. Nəzəri tədqiqat metodları.

6. Elmi mövzunun seçilməsi.

**-- II-blok --**

- 1.Elmi–tədqiqat işinin refleksiv fazası.
2. Elmi fəaliyyətin xüsusiyyətləri.
3. Elmi yeniliklərin patentləşdirilməsi.
- 4.Beynəlxalq patent hüquqları.
- 5.Elmi–tədqiqat işlərin nəticələrinin tətbiqi.
6. Səmərəliyin dəyərləndirilməsi.

**-- III-blok --**

1. Mövzunun seçilməsi.
2. Metodun mahiyyəti.
3. Mövzunun refleksiyası.
4. İş planının dəqiqləşdirilməsi və toplanmış materialın qiymətləndirilməsi.
5. Ədəbiyyatların axtarılması.
6. Ədəbiyyat mənbələri.

**-- IV-blok --**

1. Kitabxana katoloqu.
2. Ədəbiyyatın növləri.
3. Elmi işlərin nəticələrinin prezentasiyası
4. Ritorika haqqında.
5. Şifahi prezentasiyaya qoyulan tələblər
6. Elmi posterlərin tərtibi.

**--V-blok --**

1. Tədqiqatın metodologiyası və qiymətləndirmə təcrübəsi.
2. Elmi tədqiqatın hazırlanması.
3. Hesabat elmi tədqiqat mərhələsi kimi.
4. Akademik tədqiqatın ünsürləri və ardıcılığı.
5. Elmi yaradıcılığın növləri
6. Elmi posterlərin tərtibi.

“AMTMEF (Tədqiqatın metodikası)” fənninin sillabusu 060708 – “Meşəçilik”. İxtisası “Meşə quruluşu” İxtisaslaşmasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (“12” sentyabr 2025-ci il, protokol № 1).

**Fənn müəllimi:**



**dos. A.V.Heydərova**

**Kafedra müdiri:**



**dos. İ.C.Kərimov**