

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

«Təsdiq edirəm»
Tədris məsələləri üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən:
 dos.Z.İ.Məmmədov
“12” sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 060117- Məktəbəqədər təlim və tərbiyə metodu və metodologiyası

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Texnologiya fənninin tədrisində innovativ metodlar

Kodu: MİF-B04.4

Tədris ili: II (2025-2026)

Semestr: III

Tədris yükü. Cəmi 240 saat. Auditoriyadan kənar 195 saat. Auditoriya saati—45 saat (30 saat mühazirə-15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

AKTS üzrə kredit: 8 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: tex.e.ü.f.d. dos. Kərimov İltifat Cavad oğlu

Məsləhət saati: V-gün saat 13-00- 16-00-da.

Kafedranın unvanı: Lənkəran ş. Füzuli 170a

E-mail ünvanı: i.karimov58@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. Əliyeva Aygün Həsərət qızı. İnnovativ pedaqogika. Bakı: ADPU nəşriyyatı, 2020.
2. Həsənov Vüqar Ramiz oğlu. Təlim texnologiyaları və onların tətbiqi. Bakı: Təhsil, 2019.
3. Qasımova Ləman Əjdər qızı. Müasir dərs modelləri və təlim metodları. Bakı: Elm və təhsil, 2021.
4. Məmmədova Rəna Tofiq qızı. Texnologiya fənninin tədrisində yeni yanaşmalar. Bakı: ADPU nəşriyyatı, 2022.
5. Hüseynov Fikrət Hidayət oğlu. Rəqəmsal təhsildə metod və metodologiyalar. Gəncə: Elm, 2023.
6. Ələkbərov Elçin Rəfail oğlu. Pedoqoji innovasiyalar və tətbiqi strategiyalar. Bakı: Təhsil, 2021.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: “Texnologiya fənninin tədrisində innovativ metodlar” fənni texnologiya fənninin tədrisində müasir pedaqoji yanaşmaları, rəqəmsal resurslardan istifadə yollarını və innovativ metodların tətbiqini öyrədir. Məqsəd magistr tələbələrini yeni təlim texnologiyaları ilə tanış etmək və onların tədris prosesində effektiv istifadə bacarığını formalaşdırmaqdır. Fənn çərçivəsində layihə əsaslı öyrənmə, STEAM yanaşması, rəqəmsal platformalar və integrativ tədris metodları təhlil edilir. Tələbələr həm nəzəri, həm də praktik istiqamətdə innovativ dərs modelləri hazırlamağı öyrənirlər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviuma görə, 20 bal seminar və ya bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

IX.Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:

- 10 bal – tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal – tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu açə bilər.
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilər.
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilər.
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağı bacarmır.
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə, tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

X. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülcək.

XI.Təqvim-mövzu planı: 30 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya məşğələ

S/N	Keçirilən mühazirə, laboratoriya məşğələləri üzrə mövzuların məzmunu	Mühazirə	Lab. məşğ.	Tarix
1	Mühazirə 1. Texnologiya fənninin mahiyyəti və tədrisində müasir yanaşmalar 1. Texnologiya fənninin mahiyyəti və məqsədləri. 2. Texnologiya fənninin tədrisində müasir yanaşmalar və metodlar 3. Texnologiya fənninin məzmunu və təlim nəticələri 4. Texnologiya fənninin tədrisində qiymətləndirmə meyarları və əhəmiyyəti	2	2	
2	Mühazirə 2. İnnovativ metodların mahiyyəti və tədrisə tətbiqi 1. İnnovativ tədris metodlarının əsas xüsusiyyətləri və üstünlükləri. 2. İnnovativ təlim metodlarının ənənəvi metodlardan fərqi 3. İnnovativ metodların məktəbəqədər təlimdə rolu və əhəmiyyəti 4. İnnovativ metodların müəllim fəaliyyəti və təlim keyfiyyətinə təsiri	2		
3	Mühazirə 3. Elektron tədris mühitinin yaradılması və onlayn dərslərin təşkili 1. Elektron dərslərinin əsas prinsipləri və yaradılması.	2	2	

	2.Onlayn dərslərin təşkili və platformaların seçimi 3.Onlayn dərslərdə interaktiv metodların tətbiqi 4.Onlayn dərslərdə platformaların seçimi və istifadəsi			
4	Mühazirə 4. Tədrisdə interaktiv metodların tətbiqi və elektron vasitələrdən istifadə 1. İnteraktiv metodların mahiyyəti və üstünlükləri. 2. Elektron vasitələrin seçimi və effektiv istifadəsi 3. Tədrisdə elektron vasitələrin tətbiqi və uşaqların fəal iştirakının təmin olunması 4. Elektron dərslər mühitində uşaqların fərdi xüsusiyyətlərinə uyğun təlimin təşkili	2		
5	Mühazirə 5. Elektron təlim vasitələrinin seçimi və tətbiqi 1.Elektron təlim vasitələrinin növləri və onların xüsusiyyətləri. 2.Elektron dərslər mühitinin yaradılması və idarə olunması 3.Onlayn təlim platformalarının seçilməsi və istifadəsi 4.Elektron dərslər vasitələrinin effektiv istifadəsi və qiymətləndirilməsi	2		
6	Mühazirə 6. Onlayn dərslərin təşkili və idarə olunması 1.Onlayn dərslərin planlaşdırılması və strukturu. 2.Onlayn dərslərdə istifadə olunan platformalar və onların funksiyaları 3.Onlayn dərslərin təşkili zamanı kommunikasiya və qarşılıqlı əlaqə üsulları 4.Onlayn dərslərdə qiymətləndirmə metodları və nəticələrin izlənməsi	2	2	
7	Mühazirə 7. İnnovativ texnologiyalar vasitəsilə tədris prosesinin fərdiləşdirilməsi 1.Fərdiləşdirilmiş tədris nədir və onun üstünlükləri. 2.İnnovativ texnologiyaların fərdiləşdirilmiş tədrisdə rolu və tətbiq nümunələri. 3.İnnovativ metodların tətbiqi ilə şagirdlərin fərdi inkişafının dəstəklənməsi 4.İnnovativ texnologiyaların məktəbəqədər təlimdə tətbiqi və uşaqların yaradıcılığının inkişafı	2	2	
8	Mühazirə 8. Təlimdə elektron texnologiyaların tətbiqi və onların effektiv idarə olunması 1.Elektron texnologiyaların təlim prosesində rolu və üstünlükləri 2.Elektron dərslər mühitinin yaradılması və idarə olunması 3.Onlayn dərslərin təşkili və platformaların seçilməsi 4.Elektron dərslər mühitlərinin dizaynı və onların tədris prosesində rolu	2		
9	Mühazirə 9. Təlimdə rəqəmsal vasitələr və onların effektiv istifadəsi 1.Rəqəmsal vasitələrin növləri və xüsusiyyətləri 2.Təlimdə rəqəmsal vasitələrin seçilməsi və tətbiqi 3.Onlayn dərslərin təşkili və idarə olunması 4.Təlim prosesində multimediya vasitələrinin rolu və tətbiqi	2	2	
10	Mühazirə 10. Təlimdə oyun və interaktiv metodların tətbiqi 1.Oyun metodlarının təlim prosesində rolu və növləri 2.Interaktiv metodların növləri və tətbiqi 3.Oyun metodlarının növləri və təlimdə rolu 4.İnteraktiv təlimin faydaları və tətbiq strategiyaları	2		

11	Mühazirə 11. Texnologiya fənninin tədrisində layihəmetod fəaliyyətin təşkili 1.Layihəmetod təlimin mahiyyəti və əsas prinsipləri 2.Layihəmetod fəaliyyətin mərhələləri 3.Şagirdlərin layihə fəaliyyətində rolu və iştirak formaları 4.Layihə fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi meyarları və nəticələrin təhlili	2	2	
12	Mühazirə 12. Texnologiya fənninin tədrisində integrativ və tədqiqat yönümlü fəaliyyətin təşkili 1.Tədrisdə integrasiyanın mahiyyəti və əhəmiyyəti 2.Texnologiya fənnində tədqiqat yönümlü təlimin xüsusiyyətləri 3.İnteraktiv metodların texnologiya fənnində tətbiqi 4.Texnologiya dərslərində tədqiqat fəaliyyətinin təşkili	2		
13	Mühazirə 13. Texnologiya fənnində qiymətləndirmə və rəqəmsal portfolionun tətbiqi 1.Qiymətləndirmə meyarları və formativ qiymətləndirmə üsulları 2.Rəqəmsal portfolionun mahiyyəti və qurulma prinsipləri 3.Rəqəmsal portfolionun qiymətləndirmədə rolu və üstünlükləri 4.Qiymətləndirmə meyarlarının hazırlanması və tətbiqi yolları	2	2	
14	Mühazirə 14. Texnologiya fənnində müasir interaktiv resurslardan istifadə 1.Interaktiv təlim resurslarının növləri və əhəmiyyəti 2.İnteraktiv platformaların seçimi və tətbiqi prinsipləri 3.Onlayn dərslərin təşkili və idarə edilməsi metodları 4.Onlayn dərslərdə texniki problemlərin idarə olunması və onların həlli yolları	2		
15	Mühazirə 15. İnnovativ metodların tədris prosesinin Keyfiyyətinə təsiri 1.İnnovativ metod anlayışı və onun pedaqoji əhəmiyyəti 2.İnnovativ metodların təlim nəticələrinə təsiri 3.Müasir təlim yanaşmalarının müəllim fəaliyyətinə təsiri 4.İnnovativ tədris metodlarının tətbiqinin qiymətləndirilməsi	2	1	

XII.Fənnə dair tələb və tapşırıqlar

Tələbələr müasir təlim metodlarını tətbiq etməklə dərslər nümunələri hazırlamalı, təqdimatlar və mini layihələr üzərində çalışmalıdırlar. Onlardan dərslər planları qurmaq, interaktiv resurslardan istifadə etmək və şagird yönümlü yanaşmalar tətbiq etmək tələb olunur. Tədris prosesində refleksiya, əməkdaşlıq və yaradıcı düşünmə bacarıqları ön planda olmalıdır. Həmçinin tələbələr öz fəaliyyətlərini qiymətləndirərək təkmilləşdirmə təklifləri verməlidirlər.

XIII. Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)

1. Tələbə innovativ tədris metodlarının mahiyyətini və tətbiq sahələrini izah edə bilər.
2. Texnologiya fənninin tədrisində müasir pedaqoji yanaşmaları təhlil edə bilər.
3. Tədris prosesində informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının imkanlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnir.
4. Layihə-yönlü, problem əsaslı və interaktiv təlim metodlarını planlaşdırıb tətbiq edə bilər.
5. Rəqəmsal alətlərlə dəstəklənən dərslər planları hazırlayır və qiymətləndirmə üsullarını seçir.
6. Tədqiqat və özünüinkışaf vərdişlərini inkişaf etdirərək innovativ mühitdə peşəkar fəaliyyətini təkmilləşdirir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirləri:

XV. Kollokvium sualları

I kollokvium sualları:

1. Texnologiya fənninin mahiyyəti və məqsədləri.
2. Texnologiya fənninin tədrisində müasir yanaşmalar və metodlar
3. İnnovativ metodların məktəbəqədər təlimdə rolu və əhəmiyyəti
4. İnnovativ metodların müəllim fəaliyyəti və təlim keyfiyyətinə təsiri
5. Elektron dərs mühitinin əsas prinsipləri və yaradılması.
6. Onlayn dərslərdə interaktiv metodların tətbiqi
7. İnteraktiv metodların mahiyyəti və üstünlükləri.
8. Elektron dərs mühitində uşaqların fərdi xüsusiyyətlərinə uyğun təlimin təşkili
9. Elektron təlim vasitələrinin növləri və onların xüsusiyyətləri.
10. Elektron dərs vasitələrinin effektiv istifadəsi və qiymətləndirilməsi

II kollokvium sualları.

1. Onlayn dərslərin planlaşdırılması və strukturu.
2. Onlayn dərslərdə qiymətləndirmə metodları və nəticələrin izlənməsi
3. Fərdiləşdirilmiş tədris nədir və onun üstünlükləri.
4. İnnovativ texnologiyaların məktəbəqədər təlimdə tətbiqi və uşaqların yaradıcılığının inkişafı
5. Elektron texnologiyaların təlim prosesində rolu və üstünlükləri
6. Onlayn dərslərin təşkili və platformaların seçilməsi
7. Rəqəmsal vasitələrin növləri və xüsusiyyətləri
8. Oyun metodlarının növləri və təlimdə rolu
9. Şagirdlərin layihə fəaliyyətində rolu və iştirak formaları
10. Texnologiya dərslərində tədqiqat fəaliyyətinin təşkili

XVI. İmtahan sualları:

Blok 1

1. Texnologiya fənninin mahiyyəti və məqsədləri.
2. İnteraktiv metodların mahiyyəti və üstünlükləri.
3. Fərdiləşdirilmiş tədris nədir və onun üstünlükləri.
4. Oyun metodlarının təlim prosesində rolu və növləri
5. Qiymətləndirmə meyarları və formativ qiymətləndirmə üsulları
6. Texnologiya fənninin tədrisində müasir yanaşmalar və metodlar
7. Elektron vasitələrin seçimi və effektiv istifadəsi
8. Rəqəmsal portfolionun mahiyyəti və qurulma prinsipləri

Blok-2

1. Texnologiya fənninin məzmunu və təlim nəticələri
2. Tədrisdə elektron vasitələrin tətbiqi və uşaqların fəal iştirakının təmin olunması
3. İnnovativ metodların tətbiqi ilə şagirdlərin fərdi inkişafının dəstəklənməsi
4. Oyun metodlarının növləri və təlimdə rolu
5. Texnologiya fənninin tədrisində qiymətləndirmə meyarları və əhəmiyyəti
6. İnnovativ texnologiyaların məktəbəqədər təlimdə tətbiqi və uşaqların yaradıcılığının inkişafı
7. Qiymətləndirmə meyarlarının hazırlanması və tətbiqi yolları
8. Onlayn dərslərdə interaktiv metodların tətbiqi

Blok-3

1. İnnovativ tədris metodlarının əsas xüsusiyyətləri və üstünlükləri.
2. Elektron təlim vasitələrinin növləri və onların xüsusiyyətləri.
3. Elektron texnologiyaların təlim prosesində rolu və üstünlükləri
4. İnteraktiv təlim resurslarının növləri və əhəmiyyəti
5. İnnovativ təlim metodlarının ənənəvi metodlardan fərqi
6. Elektron dərs mühitinin yaradılması və idarə olunması

7. Layihəmetod fəaliyyətin mərhələləri
8. İnteraktiv platformaların seçimi və tətbiqi prinsipləri

Blok-4

1. İnnovativ metodların məktəbəqədər təlimdə rolu və əhəmiyyəti
2. Onlayn dərslərin təşkili və platformaların seçilməsi
3. Şagirdlərin layihə fəaliyyətində rolu və iştirak formaları
4. Onlayn dərslərin təşkili və idarə edilməsi metodları
5. İnnovativ metodların müəllim fəaliyyəti və təlim keyfiyyətinə təsiri
6. Elektron dərs vasitələrinin effektiv istifadəsi və qiymətləndirilməsi
7. Elektron dərs mühitlərinin dizaynı və onların tədris prosesində rolu
8. Onlayn dərslərdə texniki problemlərin idarə olunması və onların həlli yolları

Blok-5

1. Elektron dərs mühitinin əsas prinsipləri və yaradılması.
2. Onlayn dərslərin planlaşdırılması və strukturu.
3. Rəqəmsal vasitələrin növləri və xüsusiyyətləri
4. Tədrisdə integrasiyanın mahiyyəti və əhəmiyyəti
5. İnnovativ metod anlayışı və onun pedaqoji əhəmiyyəti
6. Onlayn dərslərin təşkili və platformaların seçimi
7. Onlayn dərslərdə istifadə olunan platformalar və onların funksiyaları
8. Təlimdə rəqəmsal vasitələrin seçilməsi və tətbiqi
9. İnnovativ metodların təlim nəticələrinə təsiri

“Texnologiya fənninin tədrisində innovativ metodlar” fənninin sillabusu: 060117–“ Məktəbəqədər təlim və tərbiyə metodu və metodologiyası” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (“12” sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:  dos. İ.Kərimov

Kafedra müdiri:  dos. İ.Kərimov