Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e.

___________ dos. Zaur Məmmədov

"12" 09 2025-ci il

Fənn sillabusu:

İxtisas :050711"Zoomühəndislik"
Fakültə:"Baytarlıq"
Kafedra:"Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri"

I.Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı:"K\T. Heyvanlarının yetişdirilməsi" (Azərbaycan RespublikasıTəhsil Nazirliyinin "Biologiya və kənd təsərrüfatı" elmləri bölməsi üzrə Elmi Metodiki Şurasında 2010-cu ildə təsdiq edilmişdir.)
Kodu:İPF-B07
Tədris ili:II (2025/2026)
Semestr:III(payız)
Tədris yükü:Cəmi:180 saat.Auditoriyadan kənar120 saat. Auditoriya saatı 60 (30 mühazirə; 30 saat laboratoriya)
Tədris forması : Əyani
Tədris dili : Azərbaycan dili
AKTS üzrə kredit:6
Auditoriya N:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı,soyadı,elmi dərəcəsi və elmi adı: a.e.ü.f.d.dosent Həsənov Mirzəmməd Murtuz oğlu
Kafedranın ünvanı : Lənkəran ş., Fizuki küç., 170-a
E-mail ünvanı :**mirzehesenov1997@gmail.com**

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs və vəsaiti metodik vəsaitlər:

1. Q.Q.Abdullayev "Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi"Azərnəşr,Bakı, 2018.
2. 2. A.Q.Məmmədov, Y.H.Hacıyev, H.M.Şirinov, Ə.Ə.Ağayev ""Baytarlıq təbabəti və zoomühəndislik"Azərnəşr, Gəncə,1986.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən prerekvizit fənn yoxdur

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi:Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi fənnindəheyvanların əsas növlərinin əhliləşmə prosesində təkamülün qanunauyğunluqları, damazlıq heyvanların fərdi inkişafı, konstitusiya və məhsuldarlıq baxımından tanınması, seçmə və taylaşdırmanın nəzəri və praktiki məsələləri, cinsin yaranması və təkmilləşməsi prosesləri, onun səmərəli istifadə yolları, seleksiya proseslər, kənd təsərrüfatı heyvanlarının damazlıq istiqamətdə yaxşılaşdırılmasının həll edilmə yolları və s. geniş işıqlandırılmışdır.

Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi fənni heyvandarlığın qısa inkişaf tarixi, zootexniya elminin və qabaqcıl təcrübənin naliyyətlərindən hərtərəfli bəhs edilir. Alimlərimizin göstərdiyi kimi heyvandarlığın tarixi zootexniya elminin əsasını təşkil etmişdir. Sözün əsl mənasında zootexniya elmi ayrı–ayrı növ heyvanların insan xidmətinə yararlı olmağa başladığı vaxtlardan, xüsusilə insanlar gələcəkdə ətə, südə yuna olan tələbatlarını ödəmək xatirinə daha çox heyvan yetişdirməyə, onların daha yüksək məhsul verənlərini saxlamağa, çoxaltmağa başladığı vaxtdan inkişaf yoluna qədəm qoymuşdur. Yuxarıda qeyd olunduğu kimi, hələ eramızdan öncə yaxşı inkişaf etmiş atçılığa, qoyunçuluğa, maldarlığa malik olmaq, xalqımızın tərəfindən seçmənin, taylaşdırmanın, çarpazlaşdırmanın, təmizlikdə yetişdirmənin kifayət qədər

Scanned with CamScanner

geniş tətbiq etdirilməsinin nəticəsi olmuşdur. Bu işdə respublikamızın ərazisində o dövrdə kifayət qədər məhsuldar otlaq və çəmənliklərin, qışlaq və yaylaqların olması da böyük rol oynamışdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: : Fənn üzrə semetr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümüumi sayı Elmi Şuranın 16 may 20204-cu il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə : Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dır.İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal -tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür,cavabı dəqiq və hərtərəflidir
-9 bal - tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
-8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
-7 bal - tələbə keçilmiş materialı başa düşür,lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir.
-6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
-5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
-4 bal -tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
-3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;
-1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
-0 bal - suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91- 100 bal - əla (A)
81- 90 bal- çoxyaxşı (B)
71- 80bal-kafi (C)
61- 70 bal-kafi (D)
51-60 bal -qənaətbəxş (E)
51-baldan aşağı-qeyri-kafi(F)

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat, 30 saat lab.

№	Mühazirə movzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Mühazirə	
1	2	3	4
1.	**Mövzu 1: Zootexniya elminin, kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi fənninin və heyvandarlığın qısa inkişaf tarixi** **Plan:.** 1. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi qısa tarixi oçerk. 2. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsinin arxeoloji, palentoloji üsulları. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
2.	**Mövzu 2: Kənd təsərrüfatı heyvanlarının mənşəyi və əhliləşdirilməsi.** **Plan:** 1. Əhliləşmiş ev heyvanlarının mənşəyi və vəhşi əcdadları.	2	

Scanned with CamScanner

	Əhliləşmənin təsirilə heyvanların orqanizmində gedən dəyişikliklər. 2. Kənd təsərrüfati heyvanlarinin məhsuldarliği. Heyvanların məhsuldarlığına görə qiymətləndirilməsi və seçilməsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]		
3.	**Mövzu 3:Kənd təsərrüfatı heyvanlarının fərdi inkişafı (ontogenez).** **Plan:** 1. Ontogenez və ya heyvanların fərdi inkişafının təkamülu 2. Böyümə və inkişafın öyrənilmə üsulları. 3. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının fərdi inkişafının idarə edilməsi. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
4.	**Mövzu 4:Kənd təsərrüfatı heyvanlarının konstitusiyası, eksteryeri və interyeri.** **Plan:** 1. Konstitusiya haqqında. 2. Heyvanlarda eksteryerin qiymətləndirilməsi 3. Heyvanlarda interyerə görə qiymətləndirilmə. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
5.	**Mövzu 5: Kənd təsərrüfati heyvanlarinin məhsuldarliği. Plan:** 1. Heyvanlarda süd məhsuldarlığı. Süd məhsuldarlığına təsir göstərən amillər 2. Heyvanların ət məhsuldarlığı. Ət məhsuldarlığına görə qiymətləndirilmə və ət məhsullarının formalaşmasına və yüksəldilməsinə təsir edən amillər. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
6.	**Mövzu 6 Kənd təsərrüfati heyvanlarinin seçilməsi** **Plan :** 1.Heyvanların əsas əlamətlərinə görə seçilməsi, seçmənin genetik əsasları. 2.Xarici mühit amillərinin seçmənin səmərəliliyinə təsiri 3.Heyvanların əsas əlamətlərinə görə qiymətləndirilməsi və seçilməsi. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
7.	**Mövzu 7:Kənd təsərrüfati heyvanlarinin taylaşdirilmasi** **Plan :** 1.Heyvanların əsas əlamətlərinə görə qiymətləndirilməsi taylaşdırma. 2. Taylaşdırmanınəsastipləriväformaları. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
8.	**Mövzu 8:Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi İnbridinq taylaşdırma** **Plan:** 1Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi inbridinq homogen – birtipli taylaşdırma. 2.Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsində inbridinqin zərərli nəticələri bioloji əsasları. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
9.	**Mövzu 9:Kənd təsərrüfatı heyvanlarının cinsinin yaranma prosesi və təsnifatı** **Plan:** 1. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının cinsinin yaranma prosesi 2. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının cinsinin təsnifatı. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	

Scanned with CamScanner

10.	**Mövzu 10: Kənd təsərrüfati heyvanlarinin yetişdirilməsi *çarpazlaşdırma:*** **Plan:** 1.Qandoyurma və ya çevrici çarpazlaşdırma üsulu. 2. Qancalama, yaxud qandaxiletmə üsulu. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
11.	**Mövzu 11: : Kənd təsərrüfati heyvanlarinin yetişdirilməsi *çarpazlaşdırma:*** **Plan:** 1. Mürəkkəb sənaye çarpazlaşdırılması. 2. Törəmə yaxud zavod çarpazlaşdırma üsulu. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
12.	**Mövzu 12:Kənd təsərrüfati heyvanlarinin yetişdirilməsi üsulu:- *Hibridləşdirmə*** **Plan:** 1.Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsində hibridləşdirmənin tarixi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
13.	**Mövzu 13:Heyvandarlıqda biotexnoloji üsullar:-*Embrion köçürmə*** **Plan:** 1.Donorheyvanlar 2. Resipientheyvanlar Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
14.	**Mövzu 14:Heyvandarlıqda biotexnoloji üsullar:-*Süni Mayalama*** **Plan:** 1.İnəklərin mayalanmasi 2.Servikal üsulla mayalama. 3.Rekto-servikal mayalama üsulu Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
15.	**Mövzu 15:Qoyunların mayalanması.** **Plan:** 1. Vagina güzgüsü,üsullamayalama Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2]	2	
	Cəmi:	**30 saat**	

Laboratoriya – praktiki məşğələlər.

№	Keçirilən laboratoriya işlərinin mövzuları..	Laborat.	Tarix
1	2	3	4
1	**Mövzu:1** Zootexnika elminin və kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsiini ümumi xarakteristikası və quruluş sxemi.	2	
2	**Mövzu:2** Kənd təsərrüfatı heyvanlarının mənşəyi və əhliləşdirilməsinininkişaf sxemi.	2	
3	**Mövzu: 3** Kənd təsərrüfatı heyvanlarının fərdi inkişafı (ontogenez): xüsusiyyətlərinin araşdırılması.	2	
4	**Mövzu: 4** Kənd təsərrüfatı heyvanlarının konstitusiyası, eksteryeri və interyeri xüsusiyyətlərinin təhlili.	2	
5	**Mövzu: 5** Kənd təsərrüfati heyvanlarinin məhsuldarliq xüsusiyyətlərinin təhlili.	2	
6	**Mövzu: 6** Kənd təsərrüfati heyvanlarinin seçilməsi və taylaşdirilmasi sxemi..	2	
7	**Mövzu: 7** Kənd təsərrüfati heyvanlarinda cinslərin təsnifatınınümumi xarakteristikası.	2	

Scanned with CamScanner

8	**Mövzu: 8** Kənd təsərrüfati heyvanlarinin yetişdirilməsi xüsusiyyətlərinin təhlili.	2	
9	**Mövzu: 9** Kənd təsərrüfatı heyvanlarının cinsinin yaranma prosesi	2	
10	**Mövzu: 10:** Qandoyurma və ya çevrici çarpazlaşdırma üsulu	2	
11	**Mövzu: 11** Mürəkkəb sənaye çarpazlaşdırılması.	2	
12	**Mövzu:12** Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsində hibridləşdirmənin tarixi	2	
13	**Mövzu: 13** Donorheyvanlar və Resipientheyvanlar	2	
14	**Mövzu: 14** Heyvandarlıqda biotexnoloji üsullar:-*Süni Mayalama*	2	
15	**Mövzu: 15** Qoyunlarinmayalanmasl.	2	
	Cəmi:	**30 saat**	

XI.Fənn üzrə tələblər:

"Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi" fənniheyvanların fərdi inkişafı, konstitusiya və məhsuldarlıq baxımından tanınması, seçmə və taylaşdırmanın nəzəri və praktiki məsələləri, cinsin yaranması və təkmilləşməsi prosesləri, onun səmərəli istifadə yolları, seleksiya proseslər, kənd təsərrüfatı heyvanlarının damazlıq istiqamətdə yaxşılaşdırılmasının həll edilmə yolları və s. mühüm bölməsidir. Hər bir xəstəliyin törədicisini onun inkişafının xəstəliyin yayılmasını klinik əlamətlərini, dizaqnozu, müalicə və profilaktikasını dərindən tələbə bilməlidir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1.Kənd təsərrüfatı heyvanlarının əcdadları,yaxın qohumları,əhililəşdirilməsi və əhililəşdirmə mərkəzlərini .Əhililləşdirmə nəticəsində müasir heyvanlarda əmələ gələn dəyişiklə\r və prosesləri bilməlidir.

FTN 2.Müxtəlif növ k/t heyvanlarının cins tərkibi ,cinslərin məhsuldarlıq istiqamətlərini,cinsin strukturunu və təsnifatını bilməlidir.Heyvanların böyümə və inkişafı proseslərini mənimsəməlidir

FTN 3.K/T heyvanlarının konstitusiya tiplərinin ,eksteryer və interyerin öyrənilməsi və məhsuldarlıq ilə əlaqəsini qiymətləndirmə üsullarını bilməlidirlər

FTN 4.K/T heyvanlarının uzunmüddətli sęleksiyası işini təşkil etməyini,seçilməsi və taylaşdırılması düzgün aparmaq.Proband şəcərə,xətt,ailə,model,prepotent və.s mənasını bilməlidir

FTN 5.K/T heyvanların təmizlikdə yetişdirilməsi ,heyvandarlıqda çarpazlaşdırma və hibridləşdirməni düzgün tədbiq etmək ,hetrozis,monogen və heterogen sözlərin mənasını bilməlidir.

FTN 6.K/T heyvanlarından alınan məhsulun tam qiymətləndirilməsi ,onun düzgün hesabla alınması qaydalarını bilməlidir,məhsulun artırılmasına dair müxtəlif yeni texnoloji üsullardan istifadə etməlidir.

XIII.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV: I.Kollekvium sualları:

1. Kənd təsərrüfatında heyvandarlıq mədəniyyətinin inkişaf tarixi.
2. Yetişdirilmənin istiqamətverici və müəyyən edici sahələri
3. Məməlilərin əmələ gəlməsi ilə səciyyələnən senozoy və ya məməlilər erası
4. Əhiliəşmənin təsirilə heyvanların orqanizmində gedən dəyişikliklər
5. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının ontogenez dövrü.
6. Böyümə və inkişafın öyrənilmə üsulları
7. Rüşeym əmələ gəlməzdən əvvəl fərdi inkişafın idarə olunması
8. Ana bətnində dölün böyümə və inkişafının idarə olunması
9. Doğulduqdan sonra (postembrional dövrdə) balanın inkişafının idarə olunması
10. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının konstitusiyası
11. Konstitusiya ontogenezlə bağlı sanqvinik, fleqmatik, xolerik və melanxolit tipləri
12. Konstitusiyanın tənəffüs, həzm və qarışıq tipləri

Scanned with CamScanner

13. P.N.Kuleşovun təsnifatının heyvandarlıqda 4 konstitusiya tipi
14. Heyvanlarda eksteryerin qiymətləndirilməsi
15. Eksteryer və heyvanların məhsuldarlıq istiqamətləri

II. Kollekvium suallar:

1. Gözəyarı qiymətləndirmə (somatoskopiya).
2. Qaramalın düzgün bədən quruluşunun əlamətləri
3. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının eksteryer quruluşunun təsviri
4. Qaramalda eksteryerə görə qiymətləndirmə
5. Atlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
6. Qoyunlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
7. Camışlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
8. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında interyerə görə qiymətləndirmə.
9. Heyvanlarda süd məhsuldarlığına görə qiymətləndirmə
10. Süd məhsuldarlığına təsir göstərən amillər.
11. Südün keyfiyyət göstəricilərinə təsir elən amillər.
12. Qaramalın ət məhsuldarlığına görə qiymətləndirilməsi
13. Heyvanların əsas əlamətlərinə görə seçilməsi
14. Seçmənin genetik əsasları
15. Xarici mühit amillərinin seçmənin səmərəliliyinə təsiri.

XV.İmtahan sualları

1. Kənd təsərrüfatında heyvandarlıq mədəniyyətinin inkişaf tarixi.
2. Yetişdirilmənin istiqamət verici və müəyyən edici sahələri
3. Məməlilərin əmələ gəlməsi ilə səciyyələnən senozoy və ya məməlilər erası
4. Əhliləşmənin təsirilə heyvanların orqanizmində gedən dəyişikliklər
5. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının ontogenez dövrü.
6. Böyümə və inkişafın öyrənilmə üsulları
7. Rüşeym əmələ gəlməzdən əvvəl fərdi inkişafın idarə olunması
8. Ana bətnində dölün böyümə və inkişafının idarə olunması
9. Doğulduqdan sonra (postembrional dövrdə) balanın inkişafının idarə olunması
10. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının konstitusiyası
11. Konstitusiya ontogenezlə bağlı sanqvinik, fleqmatik, xolerik və melanxolit tipləri
12. Konstitusiyanın tənəffüs, həzm və qarışıq tipləri
13. P.N.Kuleşovun təsnifatının heyvandarlıqda 4 konstitusiya tipi
14. Heyvanlarda eksteryerin qiymətləndirilməsi
15. Eksteryer və heyvanların məhsuldarlıq istiqamətləri
16. Gözəyarı qiymətləndirmə (somatoskopiya).
17. Qaramalın düzgün bədən quruluşunun əlamətləri
18. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının eksteryer quruluşunun təsviri
19. Qaramalda eksteryerə görə qiymətləndirmə
20. Atlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
21. Qoyunlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
22. Camışlarda eksteryerə görə qiymətləndirmə
23. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında interyerə görə qiymətləndirmə.
24. Heyvanlarda süd məhsuldarlığına görə qiymətləndirmə
25. Süd məhsuldarlığına təsir göstərən amillər.
26. Südün keyfiyyət göstəricilərinə təsir elən amillər.
27. Qaramalın ət məhsuldarlığına görə qiymətləndirilməsi
28. Heyvanların əsas əlamətlərinə görə seçilməsi
29. Seçmənin genetik əsasları
30. Xarici mühit amillərinin seçmənin səmərəliliyinə təsiri.
31. Heyvanların əsas əlamətlərinə görə qiymətləndirilməsi və seçilməsi
32. Heyvanların konstitusiya və eksteryerinə görə qiymətləndirilməsi və seçilməsi
33. Heyvanların texnoloji keyfiyyətlərinə görə qiymətləndirilməsi və seçilməsi

Scanned with CamScanner

34. Taylaşdırmanın əsas tipləri və formalar
35. Kənd təsərrüfati heyvanlarının yetişdirilməsi çarpazlaşdırma
36. İnəklərdə qandoyurma və ya çevrici çarpazlaşdırmanın səmərəliliyi.
37. Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsində hibridləşdirmənin tarixi
38. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında embrion köçürmə
39. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında süni mayalanmanın səmərəliliyi
40. Qoyunlarin vagina güzgüsü ilə süni mayalanması.
41. İnəklərdə rekto-servikal üsulu mayalamanın səmərəliliyi.
42. Camışlarda servikal üsulu mayalamanın əhəmiyyəti.
43. Keçilərdə vagina güzgüsü ilə süni mayalanma.
44. Heyvanlarda mürəkkəb sənaye çarpazlaşdırılmasının əhəmiyyəti.
45. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında törəmə yaxud zavod çarpazlaşdırmanın əhəmiyyəti.
46. İnəklərdə qancalama, yaxud qandaxiletmə çarpazlaşdırmanın əhəmiyyəti.
47. Atlarda qancalama, yaxud qandaxiletmə çarpazlaşdırmanın əhəmiyyəti.
48. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında İnbridinq taylaşdırmanın təhlili.
49. Südlük cinslərin əsas əlamətlərinə görə seçilməsi.
50. Kənd təsərrüfatı heyvanlarında inbridinqin zərərli nəticələri

"Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi" fənninin sillabusu 050711 "Zoomühəndislik" ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.Sillabus "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək (12 sentyabr 2025-ci il 01 saylı protokol) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi: [signature] **dos.M.M.Həsənov**

Kafedra müdiri: [signature] **dos.R.M.Bilalov**

Scanned with CamScanner