

FƏNN SILLABUSU

Xəttisə: 060103- İngilis dilinin tədrisi metodikası və metodologiyası (magistratura)

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

1.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/F (Kommunikativ dil təlimi) (Program LDU-nun Xarici dillər kafedrasının 12.02.2018-ci il tarixli iclasında təsdiq edilmişdir).

Kodu: MİF-B05.4

Tədris ili: II (2025-2026)

Semestr: III

Tədris yükü: Cəmi: 180 saat. Auditoriyadan kənar 150 saat. Auditoriya saati- 30 saat. (müh.15, sem.15)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

Auditoriya №

Saat:

2.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Həşim Əkbərov Lələxan oğlu, b/m

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: V gün 14⁰⁰-15⁰⁰

E-mail ünvanı: hashim.akbar@mail.ru

3.Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. William Littlewood, Communicative Language Teaching. An Introduction. Cambridge University Press, 2003
2. Jack C. Richards and Theodore S. Rodgers, Approaches and Methods in Language Teaching, Second Edition, Cambridge University Press, CUP, 2003
3. G.V. Rogova, "Methods of teaching English", Moscow, 1983
4. Peter Hubbard and others, "A training Course for TEFL", Oxford University Press, 1983.

4.Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncədən hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

5. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

6. Fənnin təsviri və məqsədi: Kursun gedişində fənnin həcmi 'I tədris ilinin I semestri üzrə 30 saat (15 saat müəhazirə, 15 saat seminar) nəzərdə tutulmuşdur. Kommunikativ dil təlimi fənninin əsas vəzifəsi müəllimlərin peşəkarlıqla işləməsini təmin etmək və kommunikativ yanaşmalarla ingilis dilinin tədris prosesini gücləndirməkdir. Bu zaman xarici dilin quruluşunu, yeni bir dilin situasiyalarda təqdim olunması, sual-cavabların aparılması yaxud şifahi çalışmalardan istifadə olunması üçün kommunikativ fəaliyyətlərin aparılması kursun əsas məğzini təşkil edir. Tədris öz işinin davamlı təhlilini, digər müəllimlərin təcrübələrini və tədris təkmilləşdirilməsi üçün yeni vasitələr axtarmasını nəzərdə tutur. Xarici dil öyrənərkən müəllim bir ana dili olan tələbələrə təqdim olunan xüsusi keyfiyyətləri düşünməlidir. Yəni ingilis dilinin tədrisi zamanı kommunikativ dil təlimi öyrədilərkən onu öyrənən tələbələr üçün ingilis dilinin yaratdığı problemlər də nəzərə alınmalıdır. İngilis dilinin tədrisində kommunikativ dil təliminin özünəməxsus aşağıdakı xüsusiyyətləri vardır:

1. Kommunikativ təlimdə nələri bilmək lazımdır? Bu, tələbələrin dil öyrənmə prosesində əldə etməsi lazım olan bilik, bacarıq və vərdişlərin və ən yeni metodlar məcmusudur.
2. Təhsildə kommunikativ təlimin məqsədi nədir? Müəllim dil öyrədilməsinin məqsədinə əmin olduqda, nəzərdə tutulan məqsədə çatmağı bu təlim vasitəsilə həyata keçirir.

3. Necə öyrətmək lazımdır? Bu halda xarici dilin tədrisinə əsaslanan prinsiplər, tədrisdə istifadə edilən vasitələr, üsullar, metod və taktikalar lazımi nəticəyə gəlmək üçün istifadə olunur. Bu suallara cavabları kommunikativ dil təlimi fənni təyin edir.

Tədrisin tarixinə gəldikdə isə dövrləşmədən fərqli olaraq dil öyrənilməsi fərqli xarakter daşımışdır. Bu sahə müxtəlif dövrlər üzrə müxtəlif məqsədlərə xidmət edərək inkişaf yolu keçmişdir. Fənnin tədrisi zamanı bu tip məsələlərə də toxunulmuşdur.

7. **Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili nizam – intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

8. **Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

9. **Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə, 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam uca bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

10. **Təqvim planı: 30 saat (15 saat mühazirə, 15 saat seminar)**

Nö	Mövzuların adı	Müh.	Sem.	Tarix
1	Mövzu: Xarici dil tədrisində kommunikativ dil təlimi İcmal: Əsasları, yanaşma, tərtibat, prosedur, nəticə Mənbə: [1, 2]	2	2	
2	Mövzu: Kommunikativ bacarıq nədir İcmal: Dilə struktur və funksional baxış, funksional	2	2	

	mənanı anlama və onun ifadəsi, sosial mənanın dərk edilməsi və ifadə edilməsi <i>Mənbə:[1, 2]</i>			
3	<i>Mövzu:</i> Kommunikativ fəaliyyətlər: bəzi ümumi mülahizələr <i>İcmal:</i> Kommunikativ tapşırıqların məqsədi, şagirdyönümlü fəaliyyət, kommunikativ tapşırıqlarda müəllimin rolu, kommunikativ fəaliyyət növləri <i>Mənbə:[1, 2]</i>	2	2	
4	<i>Mövzu:</i> Funksional kommunikativ tapşırıqlar <i>İcmal:</i> Məhdud əməkdaşlıq ilə informasiyanın paylaşılması, qeyri-məhdud əməkdaşlıq ilə informasiyanın paylaşılması, informasiyanın paylaşılması və emalı, informasiyanın emalı <i>Mənbə:[1, 2]</i>	2	2	
5	<i>Mövzu:</i> Sosial interaktiv tapşırıqlar <i>İcmal:</i> Sınıf sosial məzmun kimi, simulyasiya və rol oyunları, sosial interaktiv tapşırıqlar: yekun qeydlər <i>Mənbə:[1, 2]</i>	2	2	
6	<i>Mövzu:</i> Dinləmə tapşırıqları <i>İcmal:</i> Eşidib-anlamanın xüsusiyyəti, məqsədli dinləmə, sosial mənanı dərk etməklə dinləmə <i>Mənbə:[1, 2]</i>	2	2	
7	<i>Mövzu:</i> Tədrisin məzmununun seçilməsi <i>İcmal:</i> Kursun məzmununun seçilməsi, kursun məzmununun təşkili, kommunikativ ehtiyacları proqnozlaşdırmaq üçün yoxlama siyahısı <i>Mənbə:[1, 2]</i>	2	2	
8	<i>Mövzu:</i> Kommunikativ yanaşma <i>İcmal:</i> Metodoloji struktur, kommunikasiya öncəsi tapşırıqların və kommunikasiya tapşırıqların ardıcılığı, formaya və mənaya əsaslanma, refleksiya (feedback), müəllimin rolu, sinifdaxili psixoloji faktorlar <i>Mənbə:[1, 2]</i>	1	1	
Cəmi:		15	15	

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar

- Tələbələrin dil öyrənmək üçün potensial və qabiliyyətlərini inkişaf etdirmək;
- Xarici dil hazırlığının tarixi mərhələləri ilə tanış olmaq;
- Dil bacarıqlarının öyrədilməsi metodlarına yiyələnmək;
- Metodologiyada əsas anlayış və prinsipləri mənimsəmək;
- Metodoloji yanaşmaları ayırd etmək;

12. Fənn üzrə təlimin nəticələri

- Kommunikativ dil təliminin inkişafının aktual istiqamət və problemlərini mənimsəyir;
- Kommunikativ dil təliminin məqsəd və məzmununu öyrənir;
- Kommunikativ dil təlimi zamanı dil bacarıqlarının öyrədilməsi ən yeni metodlara yiyələnir;
- Kommunikativ dil təliminin nəzəri biliklərini praktik fəaliyyətlə əlaqələndirmək bacarığına yiyələnir;
- Kommunikativ dil təlimində dil öyrənmək üçün potensial və qabiliyyətlərini inkişaf etdirir;
- Müstəqil kommunikasiya yaratmaq bacarığına yiyələnir;

13. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi

14. İmtahan sualları

1. Xarici dilin tədrisi zamanı kommunikativ dil
2. Xarici dilin tədrisində kommunikativ yanaşma
3. Xarici dilin tədrisində kommunikativ bacarıq
4. Xarici dilin tədrisində kommunikativ refleksiya
5. Xarici dilin tədrisində kommunikativ fəaliyyətlər
6. Kommunikativ dil təliminin əsasları
7. Simulyasiya və rol oyunları
8. Xarici dil hazırlığında müəllimin rolu
9. Dinləmə tapşırıqları
10. Sosial interaktiv tapşırıqlar
11. Xarici dil hazırlığında funksional tapşırıqlar
12. Kursun məzmununun seçilməsi
13. Kommunikativ yanaşmada formaya və mənaya əsaslanma
14. Sınıf sosial məzmun kimi
15. Sınıf daxili psixoloji faktorlar
16. Kommunikativ yanaşmada metodoloji struktur
17. Kommunikativ dil təlimi: yanaşma və metodikası
18. Xarici dil tədrisində kommunikativ dil təliminin əsasları
19. Xarici dil tədrisində kommunikativ dil təliminin tərtibatı
20. Xarici dil tədrisində kommunikativ dil təliminin proseduru və nəticəsi
21. Kommunikativ bacarıq nədir
22. Dilə struktur və funksional baxış
23. Funksional mənanı anlama və onun ifadəsi
24. Sosial mənanın dərk edilməsi və ifadə edilməsi
25. Kommunikativ fəaliyyətlər: bəzi ümumi mülahizələr
26. Kommunikativ tapşırıqların məqsədi
27. Şagirdyönümlü fəaliyyət
28. Kommunikativ tapşırıqlarda müəllimin rolu
29. Kommunikativ fəaliyyət növləri
30. Eşidib-anlamanın xüsusiyyəti
31. Məqsədli dinləmə
32. Sosial mənanı dərk etməklə dinləmə
33. Tədrisin məzmununun seçilməsi
34. Kursun məzmununun seçilməsi və onun təşkili
35. Refleksiya (feedback)

15. Kollokvium sualları:

I kollokvium: (10.11.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. Xarici dilin tədrisi zamanı kommunikativ dil
2. Xarici dilin tədrisində kommunikativ yanaşma
3. Xarici dilin tədrisində kommunikativ bacarıq
4. Xarici dilin tədrisində kommunikativ refleksiya
5. Xarici dilin tədrisində kommunikativ fəaliyyətlər
6. Kommunikativ dil təliminin əsasları
7. Şagirdyönümlü fəaliyyət
8. Xarici dil hazırlığında müəllimin rolu
9. Dinləmə tapşırıqları
10. Sosial interaktiv tapşırıqlar

II kollokvium: (15.12.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. Xarici dil hazırlığında funksional tapşırıqlar
2. Simulyasiya və rol oyunları
3. Sınıf sosial məzmun kimi
4. Sınıfdaxili psixoloji faktorlar
5. Xarici dil tədrisində kommunikativ dil təliminin proseduru və nəticəsi
6. Dilə struktur və funksional baxış
7. Funksional mənanı anlama və onun ifadəsi
8. Kursun məzmununun seçilməsi
9. Fəhdib-anlamanın xüsusiyyəti
10. Refleksiya (feedback)

SF (Kommunikativ dil təlimi) fənninin sillabusu 060103 - Xarici dilin tədrisi metodikası, metodologiyası (ingilisc dili) ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasının iclasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci protokol № 01).

Fənn müəllimi:



b/m H.L.Əkbərov

Kafedra müdiri:



b/m H.L.Əkbərov