

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e.

 dos. Zaur Məmmədov

"12" 09 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050711 Zoomühəndislik

Fakultə: Baytarlıq

Kafedra: Baytarlıq və Zoomühəndislik elmləri

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: "S/F:Dovşançılıq və xəzdərili heyvandarlıq" Azərbaycan Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən 24 avqust 2020 – ci il tarixli F-382 nömrəli ilə təsdiq edilmiş Ali Təhsil Pilləsinin Dövlət Standartı və "22" sentyabr 2020 – ci il tarixli ADAU – nun Elmi Şurası tərəfindən təsdiq edilmiş 050711 "Zoomühəndislik" (protokol № EŞ-01/3.21) ixtisasının tədris planı əsasında tərtib olunmuşdur.

Kodu:İPFS-B11

Tədris ili: IV (2025-2026)

Semestr: VII

Tədris yükü: Auditoriya saati 45(30 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili:Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

Auditoriya N:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:b/m. Hüseynov Tahir Talib oğlu.

E-mail ünvanı:tahirhuseynov 1967@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhər Fizuli 170 a Tədris korpusu

III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyatlar:

1.Sultanov R.L., Surxayev S.M., Mahmudov M.Q. / Xəzdərili vəhşi heyvanlar./ Dərslik/ "Nərgiz" nəşriyyat, Bakı 2000. 115 s.

2.Abdullayev Q.Q., Əliyev M.M./Heyvandarlığın əsasları/ Dərslik/- "Elm və təhsil" nəşriyyatı, Bakı, 2012. 312 s.

3.Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. Учеб. / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. – М.: КолосС, 2006. – 343 с.

Əlavə ədəbiyyatlar:

1. Чекалова, Т.М., Федорова О.И., Балакирев Н.А. Практикум по звероводству. Учебное пособие. – М.: КолосС, 2010. – 223 с.

2. Юращик С.В. Пушное звероводство и кролиководство. Практикум: учебное пособие / С.В. Юращик. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 436 с.

3.Герасимчик, В.А. Инфекционные и незаразные болезни пушных зверей и кроликов. Учебно-методическое пособие. / В.А. Герасимчик. – Витебск: ВГАВМ, 2011. – 190

4.Комлацкий, В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В., Игнатенко Я.А. Эффективное кролиководство. Учебное пособие. / В.И. Комлацкий [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 238 с

IV. Fənnin təsviri: Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən əvvəl tələbə "Heyvanların anatomiyası və fiziologiyası" fənninin əsasları və tərkibi barədə məlumatı olmalıdır.

Postrekvizitlər: Fənnin tədrisindən əldə edilən bilik və bacarıqlar kənd təsərrüfatı heyvanlarının yetişdirilməsi üçün əhəmiyyətlidir.

V. Fənnin məqsədi: Fənnin təsviri və məqsədi: xəzərilili heyvanların və ada dovşanların bioloji xüsusiyyətlərinə, məhsuldarlığına və çoxalmasına dair tələbələrə nəzəri biliklərinin inkişaf etdirilməsi və praktiki bacarıqların mənimsənilməsi; müxtəlif kateqoriyalı dovşan və xəz istehsalı təsərrüfatlarında minimum pul və əmək xərcləri ilə damazlıq işləri və istehsal texnologiyası.

Fənnin vəzifələri:

Müxtəlif kateqoriyalı təsərrüfatlarda dovşan və xəzçilik məhsullarının istehsalını səmərəli və səmərəli təşkil etməyi bacaran zoomühəndis yetişdirmək; sürünün çoxalması, heyvanların qidalanması və saxlanması üçün optimal texnoloji həllərin seçilməsinə nailiyyətə çatdırmaq; rəqabətqabiliyyətli məhsul istehsalı üçün işin əmək, material və enerji tutumunu, yem xərclərini müəyyən etməyi və nəzərə almağı bacarmalıdır.

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrə bəliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.

-9 bal- tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilər.

-8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B

3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

VIII. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməli.

IX. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30saat, seminar 15 saat.

Nö	Mühazirə mövzuları	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	Mövzu № 1. Azərbaycanda dovşançılığın və xəzderili heyvandarlığın durumu, əhəmiyyəti və inkişaf yolları. Plan. 1. Dovşançılığın və xəzderili heyvandarlığın vəzifələri və əhəmiyyəti 2. Dünyada və Azərbaycanda dovşançılığın və xəzçiliyin tarixi, vəziyyəti və inkişaf perspektivləri	2	
2.	Mövzu № 2 Ada dovşanların mənşəyi və əhliləşdirilməsi. Xəzderili heyvanların domestikasiyası Plan. 1. Ada dovşanların əhliləşdirilməsi 2. Vəhşi dovşanlar, onların yaşayış yerləri	2	
3.	Mövzu № 3. Ada dovşanların və xəzderili heyvanların bioloji və təsərrüfat xüsusiyyətləri Plan. 1. Ada dovşanların bioloji xüsusiyyətləri 2. Tənəffüs, həzm, qan dövranı, çoxalma, sinir sisteminin morfofizioloji xüsusiyyətləri	2	
4.	Mövzu № 4. Məhsuldarlıq istiqamətinə görə ada dovşan cinsləri və qəfəsdə bəslənən xəzderili heyvanların xüsusiyyətləri. Plan. 1. Cins haqqında anlayış 2. Cinsin quruluşu və strukturu	2	
5.	Mövzu № 5. Ada dovşanlarının və xəzderili heyvanların konstitusiya və eksteryeri. Plan. 1. Konstitusiya və eksteryer haqqında anlayış 2. Ada dovşanının bədəninin topoqrafiyası (statları)	2	
6.	Mövzu № 6. Ada dovşan və xəzderili heyvanların böyümə və inkişafının qanunauyğunluğu. Plan. 1. Ada dovşanların və xəzderili heyvanların doğulan zamanı canlı kütləsinin çəkisi. 2. Xətt üzrə böyümə	2	
7.	Mövzu № 7. Ada dovşanların və xəzderili heyvanların zootexniki və damazlıq uçotu. Plan. 1. Əmtəəlik və damazlıq dovşançılıqda və xəzderili heyvandarlıqda mövcud olan zootexniki damazlıq uçot formaları. 2. Zootexniki uçotun blankları, ilkin sənədləşmə	2	
8.	Mövzu № 8. Ada dovşanların və xəzderili heyvanların bonitirəsi. Plan.	2	

	1. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanlarının bonitirəsi və kompleks əlamətlərə görə balla qiymətləndirilməsi və damazlıq siniflərin təyin edilməsi 2. Cavan ada dovşanların bonitirəsi 3. Ada dovşanların əsas sürünün bonitirəsi		
9.	Mövzu № 9. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanların seçməsi və taylaşdırılması. Plan. 1. Seçmə və taylaşdırma haqqında anlayış 2. Ada dovşanlarının seçilməsi, onundamazlıq işində rolu və həyata keçirilmə mərhələləri 3. Seçmə zamanı seleksiya-genetik parametrlər	2	
10.	Mövzu № 10. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanların yetişdirmə texnologiyası. Plan. 1. Ada dovşanların yetişdirilməsində intensiv texnologiyalardan istifadə 2. Broyler yetişdirmə üsulu 3. Sənaye və əmtəəlik təsərrüfatlarında ət üçün cavan ada dovşanlarının yetişdirməsi. 4. Ev şəraitində ada dovşanların yetişdirmə texnologiyası	2	
11.	Mövzu № 11. Dovşançılıqda və xəzərilili heyvandarlıqda çarpazlaşdırma üsulları və hibridləşdirmə. Plan. 1. Yetişdirmə üsulları haqqında anlayış 2. Xəzərilili heyvandarlıqda çarpazlaşdırmanın və hibridləşdirmənin əhəmiyyəti 3. Zavod xəttlərinin yaradılması prinsipləri 4. Xəttlər və ailələr arasındakı yetişdirmənin xüsusiyyətləri, xəttlərarası krosslar	2	
12.	Mövzu № 12. Dovşançılıqda və xəzərilili heyvandarlıqda sürünün çoxaldılması. Plan. 1. Cütləşmə və onun həyata keçirilməsi texnikası 2. Boğaz ada dovşanlara qulluq. 3. Ada dovşanların doğuşa hazırlanması, doğumun aparılması 4. Südəmə dövründə dovşan balalarının yetişdirilməsi.	2	
13.	Mövzu № 13. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanların bəslənilməsi Plan 1. Heyvanları bəslənmə üsulları: qəfəs, yarı sərbəst, sərbəst 2. Dovşanların bəslənilməsində yeni texnologiyalar. 3. Qəfəslərin quruluşu və konstruksiyası	2	
14.	Mövzu № 14. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanların yemləndirilməsi. Plan. 1. Ada dovşanlarının yetişdirməsində və xəzərilili heyvandarlığında istifadə olunan əsas yem növlərinin xüsusiyyətləri 2. Yemlərin hazırlanması üsulları 3. Yemlərin tərkibi və heyvanların yemləndirilməsində əhəmiyyəti	2	
15.	Mövzu № 15. Ada dovşanların və xəzərilili heyvanların məhsuldarlığı. Plan. 1. Dovşançılıq məhsullarının istehsalı texnologiyası. 2. Ada dovşanların daşınması	2	
	Cəmi	30 saat	

Səminar mövzuları		
1.	Mövzu №1. Ada dovşan cinsləri və qəfəsdə bəslənən xəzədrili heyvan növləri və onların bioloji xüsusiyyətləri.	2
2.	Mövzu №2. Ada dovşanlarının və xəzədrili heyvanların konstitusiyasının və eksteriyerinin qiymətləndirilməsi.	2
3.	Mövzu № 3. Ada dovşanlarının və xəzədrili heyvanların böyümə və inkişafının qiymətləndirilməsi.	2
4	Mövzu № 4. Ada dovşanlarının və xəzədrili heyvanların identifikasiyası. Damğalama və zootexniki-damazlıq uçuotu.	2
5.	Mövzu № 5. Ada dovşanlarının bonitirəsi	2
6.	Mövzu № 6. Xəzədrili heyvanların bonitirəsi.	2
7.	Mövzu № 7. Ada dovşanlarının və xəzədrili heyvanların yetişdirilməsinə istifadə edilən metodlar.	2
8.	Mövzu № 8. Ada dovşan və xəzədrili heyvanların sürülərinin istehsal təqviminin və illik dövriyyəsinin tərtib edilməsi.	1
Cəmi:		15 s.

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Təlim nəticəsində tələbələr əldə etməli olduqları təsəvvür, verdiş və bacarıqları: informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və verdişi; əsas amilin təhlili və ayıra bilməsi; müqayisə, ümumləşdirmə və sistemləşdirmə, konkretləşdirmə, sübut və rəddetmə, ziddiyyətləri görmə bacarığı; təfəkkürlü bacarıq və verdişlərin formalaşdırılması.

Fənnin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- test tapşırıqları,
- referat işləri,
- fərdi tapşırıqlar.

XII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Dovşançılıq və xəzədrili heyvandarlıq fənn proqramında nəzərdə tutulmuş mövzuların mənimsənilməsinə möhkəmləndirmək məqsədi ilə sərbəst iş yerinə yetirilməlidir.
- Fənnin öyrənilməsi nəticəsində əldə olunan bilik və bacarıqlar sərbəst işin hazırlanmasında öz əksini tapmalıdır

XIV: I. Kollektiv sualları:

1. Dovşançılıq və xəzədrili heyvandarlığın vəzifələri və əhəmiyyəti
2. Dünyada və Azərbaycanda xəzçiliyin tarixi, vəziyyəti və inkişaf perspektivləri
3. Ada dovşanlarının əhliləşdirilməsi
4. Vəhşi dovşanlar, onların yaşayış yerləri
5. Ada dovşanlarının bioloji xüsusiyyətləri
6. Cins haqqında anlayış
7. Cinsin quruluşu və strukturu
8. Ada dovşanın bədəninin topoqrafiyası (statları)
9. Xətt üzrə böyümə
10. Konstitusiyə və ekteryer haqqında anlayış

II. kollokvium sualları

1. Zootexniki uçotun blankları, ilkin sənədləşmə
2. Cavan ada dovşanların bonitirəsi
3. Ada dovşanların əsas sürünün bonitirəsi
4. Seçmə və taylaşdırma haqqında anlayış
5. Seçmə zamanı seleksiya -genetik parametrlər
6. Broyler yetişdirmə üsulu
7. Ev şəraitində ada dovşanların yetişdirmə texnologiyası
8. Yetişdirmə üsulları haqqında anlayış
9. Zavod xətlərinin yaradılması prinsipləri
10. Boğaz ada dovşanlara qulluq

XV. İmtahan sualları

1. Dovşançılıq və xəzdərili heyvandarlığın vəzifələri və əhəmiyyəti
2. Dünyada və Azərbaycanda dovşançılığın və xəzçiliyin tarixi, vəziyyəti və inkişaf perspektivləri
3. Ada dovşanlarının əhliləşdirilməsi
4. Vəhşi dovşanlar, onların yaşayış yerləri
5. Ada dovşanlarının bioloji xüsusiyyətləri
6. Tənəffüs, həzm, qan dövranı, çoxalma, sinir sisteminin morfofizioloji xüsusiyyətləri
7. Cins haqqında anlayış
8. Cinsin quruluşu və strukturu
9. Konstitusiya və eksteryer haqqında anlayış
10. Ada dovşanının bədəninin topoqrafiyası (statları)
11. Ada dovşanların və xəzdərili heyvanların doğulan zaman canlı kütləsinin çəkisi
12. Xətt üzrə böyümə
13. Əmtəəlik və damazlıq dovşançılıqda və xəzdərili heyvandarlıqda mövcud olan zootexniki damazlıq uçot formaları
14. Zootexniki uçotun blankları, ilkin sənədləşmə
15. Ada dovşanların və xəzdərili heyvanların bonitirəsi və kompleks əlamətlərə görə balla qiymətləndirilməsi və damazlıq siniflərin təyin edilməsi
16. Cavan ada dovşanların bonitirəsi
17. Ada dovşanların əsas sürünün bonitirəsi
18. Seçmə və taylaşdırma haqqında anlayış
19. Ada dovşanların seçilməsi, onun damazlıq işində rolu və həyata keçirilmə mərhələləri
20. Seçmə zamanı seleksiya -genetik parametrlər
21. Ada dovşanların yetişdirilməsində intensiv texnologiyalardan istifadə
22. Broyler yetişdirmə üsulu
23. Sənaye və əmtəəlik təsərrüfatlarında ət üçün cavan ada dovşanların yetişdirməsi
24. Ev şəraitində ada dovşanların yetişdirmə texnologiyası
25. Yetişdirmə üsulları haqqında anlayış
26. Xəzdərili heyvandarlıqda çarpazlaşdırmanın və hibridləşdirmənin əhəmiyyəti
27. Zavod xətlərinin yaradılması prinsipləri
28. Xətlər və ailələr arasındakı yetişdirmənin xüsusiyyətləri, xətlərarası krosslar
29. Cütləşmə və onun həyata keçirilməsi texnikası
30. Boğaz ada dovşanlara qulluq
31. Ada dovşanların doğuşa hazırlanması, və doğumun aparılması
32. Südəmə dövründə dovşan balalarının yetişdirilməsi

- “**‘‘ଶିଶୁ - ବିହୀନମଣ୍ଡଳମାନଙ୍କ ଓ ଶରଣାଗତ ଶିଶୁମାନଙ୍କମାନଙ୍କ’’** ବିଭାଗର କର୍ମାଳୟ: ୨୫୮୮୧ ।
 ‘‘ବିହୀନମଣ୍ଡଳମାନଙ୍କ’’ ଅଭିଯାନ: ଏହା ଲିପିକ ଗ୍ରାମ ଓ ତିନି ଗ୍ରାମଗ୍ରାମ ଉପଖଣ୍ଡର ଉପର କର୍ମାଳୟକୁ
 ସିଗ୍ନାଲିକ ‘‘ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଓ ଶରଣାଗତମାନଙ୍କର ଶରଣା’’ ଉପରଖିବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଟେ ।
 ୧.୫ କୋଟରୁ ୨.୫୮୮୧ ଓ ୨.୫୮୮୧ ଗ୍ରାମଗ୍ରାମ, ଉପର ଉପଖଣ୍ଡର ।

Fernschaltung: 2. Stufe Die Schaltung: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836.