

"Təsdiq edirəm"

Tədris məsələləri üzrə prorektor

vəzifəsini icra edən:


dos.Z.I. Məmmədov

" 12 " sentaybr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050107İbtidai sinif müəllimi.

Fakültə: Təbiyyət

Kafedra: Texnologiya və Texniki elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası

Kodu: IPF-B09

Tədris ili: IV (2025-2026) semestr: III

Tədris yükü: saati-45 (30 saat mühazirə, 15 saat seminar).

Təhsil forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

Auditoriya №

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: b/m İmanov İsmayıl Gülməmməd oğlu

Məsləhət saati: V-gün saat 13-00- 16-00-da.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Füzuli 170a

E-mail ünvanı: ismayil.imanov.55@mail.ru.

III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. Z. N. Orucov, Rzayev Y. T. ---"Texnologiya" Bakı—2006.
2. A. A. Rojnev. " Metodika trudoqovo obuçeniy s praktikomom v uçebnix masterskix " Moskva—1988.
3. A. M. Qukasova. ---"Metodika trudovovo obuçeniy s praktikomom v uçebnix masterskix" . Moskva—1980.
4. Ə. Şükürov -- "İbtidai siniflərdə əmək təliminin metodikası " Bakı—1976.

1. Əlavə ədəbiyyat

5. Q. İ. Pereverten. ---" Samodelki iz bumaqi " Moskva .—1987.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Ana dili fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına tələbələr imtahan göstərməsinə əsasındadır.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Fənnin tədrisində məqsəd şagirdlərin psixoloji cəhətdən, onlara əməyə hazırlanması, tikiş texnologiyası texnologiyalarından, tikiş məmulatlarından, onun standartlaşdırılması, konstruksiyası, texnologiyası, təsnifatı, təyinatı, tikiş üsulları, yeni texnologiya, konstruksiyası, texnologiyalı olan məmulatın işlənilmə üsulları və proseslərin layihələndirilməsi, konveyer axınlarının hesablanması və müasir iş üsulunun təşkilinin əsasları, axın xətlərinin planı və avadanlıqların yerləşdirilməsi haqqında məlumat verməklə onlarda bu fənnin mahiyyəti haqqında təsəvvürlər yaradır. Praktikumda geyim əşyalarının tikilməsi, toxunması, geyimlərin texnologiyası, tikiş maşınları, dəb və moda əhatə olunur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış dərs saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2025-ci il tarixli qərarına uyğun davamiyyət meyarlarını nəzərə almaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə imtahan sessiyasına buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və ya laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Elmi Şuranın 16 may 2025-ci il tarixli qərarı nəzərə alınır. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə, bir qayda olaraq fənn üzrə proqram materialını əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:

- 10 bal-tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal-tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal-suala cavab yoxdur.

...unmasına
...dır.
...oloji cəhətdən
...onun

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Herflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməli.

X. Təqvim-mövzu planı: 45 saat (30 saat müəhazirə, 15 saat seminar)

S. S.	Keçirilən müəhazirə və seminar mövzularının məzmunu	Müəhazirə, saat/ tarix	Seminar, saat/ tarix
1.	Müəhazirə--1 Texnologiya fənninin məqsədi , məzmunu, vəzifəsi və tədqiqat metodları. Plan: 1. Texnologiya fənni haqqında məlumat. 2. Əmək hazırlığının predmeti və məqsədi. 3. Əmək hazırlığının məzmunu və vəsifələri. 4. Əmək təliminin tədqiqat metodları. 5. Əmək hazırlığı prosesi və şagird şəxsiyyətinin inkişafı.	2	
2.	Müəhazirə--2 Texnologiya təliminin sistemləri , bacarıq və vərdişlər sistemi. Plan: 1. Əmək hazırlığının sistemləri. 2. Əmək hazırlığı prosesində aşılana bacarıq və vərdişlər.	2	
3.	Müəhazirə--3 Texnologiya təliminin prinsipləri və metodları (üsullar) Plan: 1. Əmək hazırlığının prinsipləri. 2. Əmək hazırlığının metodları.	2	
4.	Müəhazirə--4 Texnologiya təlimində qrafik savad elementləri. Kağız və kartondan görülen işlər. Plan: 1. Qrafik savad elementləri. 2. Kağız və kartonun alınması, növləri və xassələri. 3. Kağız üzərində ölçmə, nişanlama, kəsmə və qatlama əməliyyatlarının aparılması.	2	

	4. Kağız və kartondan məmulatların hazırlanması. 5. Aplikasiya (.qurma) işləri.		
5.	Mühazirə--5 Texnologiya təlimində qrafik savad elementləri. Kağız və kartondan görülən işlər. Plan: 1. Qrafik savad elementləri. 2. Kağız və kartonun alınması, növləri və xassələri. 3. Kağız üzərində ölçmə, nişanlama, kəsmə və qatlama əməliyyatlarının aparılması. 4. Kağız və kartondan məmulatların hazırlanması. 5. Aplikasiya (qurma) işləri.	2	
6.	Mühazirə --6 Texnologiya təlimində müxtəlif materiallarla görülən işlər. Plan: 1. Təbiət materialları ilə işin təşkili. 2. Gil, plastilin və papye—maşə ilə işlərin təşkili. 3. Oduncaq və fanerlə işlərin təşkili. 4. Oduncaq və metal təbəqənin emalı. 5. Sintetik materiallarla işin təşkili.		
7.	Mühazirə--7. Texnologiya təlimində müxtəlif materiallarla görülən işlər. Plan: 1. Təbiət materialları ilə işin təşkili. 2. Gil, plastilin və papye—maşə ilə işlərin təşkili. 3. Oduncaq və fanerlə işlərin təşkili. 4. Oduncaq və metal təbəqənin emalı. 5. Sintetik materiallarla işin təşkili.	2	
8.	Mühazirə--8. Texnologiya təlimində modelləşdirmə və quraşdırma işlərinin mahiyyəti, məzmunu və təşkili. Plan: 1. Modelləşdirmə və quraşdırmanın şagirdlərin inkişafında əhəmiyyəti. 2. Kağız və karton ilə modelləşdirmə. 3. Quraşdırıcı (konstruktor) hissələrində modelləşdirmə. 4. Sadə elektromaqnit modelləşdirmələri.	2	
9.	Mühazirə--9. Müəllimin dərse hazırlanması və texnologiya fənninin tədrisində fənlərarası əlaqə. Plan: 1. Təlimin əməklə əlaqələndirilməsi. 2. Texnologiya fənninin riyaziyyat və ana dili fənləri ilə əlaqəli tədrisi. 3. İbtidai siniflərdə texnologiya fənninin proqramının digər fənlərlə əlaqələndirilməsi.	2	
10.	Mühazirə--10. Parçanın tikilməsi, parşa üzərində biçmə və tikmə işləri. Plan: 1. Toxuculuq lifləri və parçaların alınması və toxunması. 2. Əl tikişlərinin növləri növləri və tikiş işlərində istifadə olunan alətlər. 3. Sadə tikişlərin tikilməsi texnologiyası. 4. Mürəkkəb tikişlərin tikilməsi texnologiyası.	2	

5. Mətbəx döşlüyünün biçilməsində texnoloji əməliyyatlar.
6. Ləçəyin biçilməsində texnoloji əməliyyatlar.

11.	Mühazirə--11 Texnologiya təlimində saplarla hörmə işlərinin görülməsi üsulu. Plan: 1.Qasnaqla toxumada əsas ilməklər. 2.Fiqurların ortadan toxunması. 3. Mil ilə toxumada əsas ilməklər. 4.Yastı toxumada çeşidlərin əmələ gəlməsi prinsipi. 5.Toxunmuş məmulatların naxışlanması.	2	
12.	Mühazirə--12. Texnologiya təlimində kənd təsərrüfatı işlərinin məzmunu və mahiyyəti. Plan: 1. Bitkilərin becərilməsi üzrə əməyin təşkili texnologiyası. 2. Kənd təsərrüfatı əməyi üzrə dərs nümunələrinin aparılması texnologiyası. 3. Kənd təsərrüfatı məşğələlərinin tədris—təcrübə sahəsində həyata keçirilməsi texnologiyası. 4. Kənd təsərrüfatı əməyi üzrə məşğələlərin təşkili.	2	
13.	Mühazirə--13. Texnologiya təlimində xidmət əməyinin mahiyyəti və məzmunu. Plan: 1. Texnologiya təlimində xidmət əməyi fənninin məqsədi. 2. Xidmət əməyinin bölmələri. 3. Kulinariya işlərinin təşkili. 4. Toxuculuq və tikiş işləri. 5. Qida məhsulları ilə iş. 6. Qaynar içkilərin hazırlanması texnologiyası. 7. Yumurtadan yeməklərin hazırlanması. 8. Məişətdə elektrik cihazlarından istifadə qaydaları.	2	
14.	Mühazirə--14. Texnologiya təlimində təlimatlar, tapşırıqlar və interaktiv üsullar. Plan: 1. Texnologiya təlimində təlimat metodunun fəaliyyəti. 2. Texnologiya təlimində giriş təlimatının praktikada tətbiqi. 3. Texnologiya təlimində cari və yekun təlimatın praktikada tətbiqi. 4. Texnologiya təlimində şagirdlərə məşq tapşırıqlarının verilməsi. 5. Texnologiya təlimində interaktiv üsulların tətbiqi.	2	

15.	Mühazirə--15. Texnologiya təlimi dərsinin tipləri və quruluşu , dərsin planlaşdırılması və keçirilməsi. Plan: 1. Əmək hazırlığı dərslərinin tipləri və quruluşu. 2. Texnologiya fənni üzrə müəllimin ümumi hazırlığı. 3. İbtidai sinif müəlliminin professioqramı. 4. Əmək hazırlığı dərslərinin planlaşdırılması.	2
	Cəmi:	30

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Texnologiya fənninin məqsədi, məzmunu, vəzifələri və tədqiqat metodları, əmək hazırlığı sistemləri, əmək hazırlığı prinsip və metodları, müxtəlif təbiət materialları ilə iş, modelləşdirmə və quraşdırma işləri ilə yaxından tanış olmaq və onları tətbiq etməyi öyrənmək.

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri.

- ibtidai siniflərdə tədris olunan texnologiya fənni haqqında geniş məlumatlar.
- təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları bacarıq və vərdisləri;
- müqayisə, fərqləndirmə, ümumiləşdirmə və ziddiyyətləri görmə bacarığı;
- təhlil etmə bacarıq və vərdislərin formalaşdırılması;
- əmək təliminin tədqiqat metodları haqqında məlumatları;
- əmək hazırlığının prinsipləri və metodları haqqında məlumatları;
- texnologiya dərslərində təbiət materialları—gil, plastilin və papye-məşə ilə işləmək bacarığını;
- modelləşdirmə, kağız və kartonla işləmə bacarığı və s. formalaşdırmaq.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. İmtahan sualları:

Blok-1

1. Texnologiya fənni haqqında məlumat.
2. Əmək hazırlığının predmeti və məqsədi.
3. Əmək hazırlığının məzmunu və vəzifələri.
4. Əmək hazırlığının tədqiqat metodları.
5. Əmək hazırlığı prosesi və şagird şəxsiyyətinin inkişafı.
6. Əmək hazırlığının sistemləri.
7. Əmək hazırlığı prosesində aşılana bacarıq və vərdislər sistemi.
8. Əsas əmək bilik, bacarıq və vərdislər sistemi haqqında.
9. Əmək hazırlığının prinsipləri.
10. Əmək hazırlığının üsulları (metodları).
11. Əmək hazırlığının ən geniş tətbiq edilən metodları.
12. Əyani və praktik metodlar haqqında.
13. Qrafik savad elementləri.

Blok--2

14. Kağız və kartonun alınması , növləri və xassələri.
15. Kağız üzərində ölçmə və nişanlama əməliyyatlarının aparılması.
16. Kəsmə və qatlama əməliyyatlarının aparılması.
17. Applikasiya (qurama) işlərinin aparılması.
18. Təbiət materialları ilə işin təşkili.

19. Gil, plastilin və papye—maşe ilə işlərin təşkili.
20. Oduncaq və fanerlə işlərin təşkili.
21. Oduncaq və metal təbəqənin emalı.
22. Sintetik materiallarla işin təşkili.
23. Modelləşdirmə və quraşdırmanın şagirdlərin inkişafında əhəmiyyəti.
24. Kağız və kartonla modelləşdirmə.
25. 1-2 və 3-4 cü siniflərdə modelləşdirmənin aparılması qaydası..
26. Tikinti materialları ilə modelləşdirmə.

Blok—3.

27. Təyyarə modelinin hazırlanması və tənzimləyici.
28. Avtomobil, ekskavator və traktor modelinin hazırlanması.
29. Sadə elektromaqnit modelləşdirmələri.
30. Əmək hazırlığının tədrisində fənlərarası əlaqə.
31. Əmək hazırlığı fənninin riyaziyyat və ana dili fənləri ilə əlaqəli tədrisi.
32. Tikiş işlərində toxuculuq lifləri, əriş və arğac sapları ilə parçaların toxunması.
33. Parçaların əsas xassələri.
34. Parçaların texnoloji xassələri.
35. Tikiş və onun növləri.
36. Mürəkkəb tikişlər.
37. Əl tikişlərində istifadə olunan alətlər.
38. Qasnaqla toxumada əsas ilməklər.
39. Fiqurları ortadan toxumaq.

Blok—4.

40. Mil ilə toxumada əsas ilməklər.
41. Yastı toxumada çeşnilərin emələ gəlməsi prinsipi.
42. Toxunmuş memulaların naxışlanması.
43. Bitkilərin becərilməsi üzrə əməyi təşkili texnologiyası.
44. Kənd təsərrüfatı əməyi üzrə dərs nümunələrinin aparılması.
45. Kənd təsərrüfatı məşğələlərinin tədris—təcrübə sahəsində həyata keçirilməsi texnologiyası.
46. Kənd təsərrüfatı əməyi üzrə məşğələlərin təşkili.
47. İbtidai sinif şagirdləri kənd təsərrüfatı üzrə yaşlarına müvafiq hansı bilik və bacarıqları əldə etməlidirlər.
48. Texnologiya təlimində xidmət əməyi.
49. Texnologiya təlimində kulinariya işləri.
50. Toxuculuq və tikiş işləri.
51. Qida məhsulları ilə işlər.

Blok—5.

52. Buterbrodların hazırlanması.
53. Qaynar içkilərin hazırlanması (çay və kakao).
54. Yumurtadan yeməklərin hazırlanması.
55. Texnologiya təlimində təlimatlar və tapşırıqlar.
56. Giriş, cari və yekun təlimatlar haqqında məlumat.
57. Tapşırıqlar.
58. Pedaqoji texnologiyalar haqqında məlumat.
59. Texnologiya təlimində interaktiv üsulların tətbiqi
60. Əmək hazırlığı dərslərinin tipləri.
61. Əmək hazırlığı dərslərinin quruluşu.
62. Texnologiya fənni üzrə müəllimin ümumi hazırlığı.
63. Əmək hazırlığı dərslərinin planlaşdırılması.

XV. Kollektivium—1.

1. Texnologiya fənni haqqında məlumat.
2. Əmək hazırlığının predmeti və məqsədi.
3. Əmək hazırlığının məzmunu və vəzifələri.

4. Əmək hazırlığının tədqiqat metodları.
5. Əmək hazırlığının sistemləri.
6. Əmək hazırlıq prosesində aşılana bacarıq və verdişlər sistemi.
7. Əmək hazırlığının prinsipləri.
8. Əmək hazırlığının üsulları (metodları).
9. Qrafik sava elementləri.
10. Kağız və kartonun alınması , növləri və xassələri.

Kollektivium—2.

1. Təbiət materialları ilə işin təşkili.
2. Gil, plastilin və papye—maşe ilə işlərin təşkili.
3. Oduncaq və fanerlə işlərin təşkili.
4. Sintetik materiallarla işin təşkili.
5. Kağız və kartonla modelləşdirmə.
6. Tikinti materialları ilə modelləşdirmə.
7. Tikiş işlərində toxuculuq lifləri, əriş və arğac sapları ilə parçaların toxunması.
8. Parçaların əsas xassələri.
9. Parçaların texnoloji xassələri.
10. Tikiş və onun növləri.

Syllabus

"Texnologiya və texniki elmlər" kafedrasının 01 sayılı protokol 12.09.2025 ci il tarixli iclasında müzakirə edilərək təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:  b/m İ.İmanov. D.Əliyev.

Kafedra müdiri:  dos. R. Əliyev