Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

«Təsdiq edirəm»:
Tədris məsələləri üzrə prorektor vəzifəsini
icra edən:_____________dos.Z.Məmmədov
" 12 " 09 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050112- Məktəbəqədər təhsil
Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil
Kafedra:İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun təşkili metodikası.
Kodu:İPF-B 18
Tədris ili: IV(2025-2026), Semestr: VII
Tədris yükü. Cəmi 150 saat. Auditoriya saatı - 45 saat (30 saat mühazirə,15 saat seminar)
Tədris forması: Əyani
AKTS üzrə kredit: 5 kredit

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: *Əliyeva Mailə Kazım qızı, baş müəllim*
Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., H.Abdullayev k.22
Məsləhət günləri və saatı: IV gün, 10.00-11.00
E-mail ünvanı: **mailaaliyeva06@gmail.com**

III.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası (Əsas Qanun) Bakı, 1995
2. Məktəbəqədər pedaqogika. Bakı, 2014
3. Azərbaycan Respublikası məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrinin əsasnaməsi. Bakı, 1995
4. Z.Vəliyeva. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək tərbiyəsi.Bakı, 2023.
5. Həsənov A. Məktəbəqədər pedaqogika. Bakı, 2000
6. Kərimov Y.Ş. Qönçə,Bakı, 2007

Əlavə ədəbiyyat

7. Həsənov A.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əqli tərbiyəsi.Bakı,2025
8. A.Həsənov. Kiçik yaşlı məktəblilərin mənəvi tərbiyəsi. Bakı, 2014.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin yeniləşdirilməsi proqramına uyğun olaraq Azərbaycan Prezidentinin məsələ ilə bağlı Sərəncamı xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Belə ki, Azərbaycanda məktəbəqədər təhsil sisteminin müasir tələblər səviyyəsində qurulması məktəbəqədər yaşlı uşaqların intellektual, fiziki və psixoloji inkişafı üçün lazımi şəraitin yaradılması, onların şəxsiyyətinin formalaşması və məktəbə hazırlanması işinin qabaqcıl beynəlxalq standartlara uyğun təmin edilməsi məqsədilə Respublika Prezidenti Cənab İlham Əliyevin 12 aprel 2007-ci il tarixli Sərəncamında irəli sürülən çox vacib və aktual məsələlər bütün Respublika məktəbəqədər tərbiyə müəssisə-lərinin fəaliyyət proqramıdır. Xüsusilə proqramın I maddəsində qeyd olunur ki, "Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin yeniləşdirilməsi" proqramı (2007-2010-cu illər) təsdiq edilsin. Göründüyü kimi, məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrində təlim-tərbiyə işlərinin tamamilə yenidən qurulması,

orada ciddi struktur dəyişikliklərin edilməsi ilə əlaqədar hökumət səviyyəsində göstərilən ciddi tələbkarlıq və nəzarət uşaq bağçaları pedaqoji kollektivini öz gündəlik əməli işinə daha da məsuliyyətlə yanaşmağa sövq edir. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda əməyin həm inkişaf etdirilməsi ,əməyə hörmət yaradılması, əməksiz insanın qanadsız quş kimi olması, həm də əmək insanlarına hörmət hissinin yaradılması məhz uşaqlara məktəbəqədər müəssisələrdə izah edilməli və onlara aşılanmalıdır."Məktəbəqədər təhsil müəssisələrdə əməyin təşkil və metodikası məhz bu cəhəti nəzərə alaraq tələbələrə tədris olunur.Fənnin təfrisində bu məsələlər önə çəkilir, müasir dövr baxımından təhlillər aparılır,vasitə və yollar göstərilir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində , 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və ya laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarina uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə, bir qayda olaraq fənn üzrə proqram materialını əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

X.Təqvim-mövzu planı:30 saat mühazirə , 15 saat seminar

N	Keçilən mühazirə mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
	I kollokvium mövzuları	M.	
1.	Əmək tərbiyəsinin mahiyyəti və əhəmiyyəti.	2	

	Plan:1.Əmək və əməyin tərbiyəvi əhəmiyyəti haqqında 2.Əmək tərbiyəsinin mahiyyəti. *Mənbə:* [1;3;6;8]		
2	**Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin məzmunu və məqsədi.** Plan:1.Əmək tərbiyəsinin əsas məqsədi.2.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin mahiyyəti.3.Əmək tərbiyəsinin əsas vəzifələri və şərtləri. *Mənbə:* [1;2;3;8]	2	
3.	**Məktəbəqədər müəssisələrdə texnologiya fənninin tədrisinin ümumi məsələləri.** Plan:1.Məktəbəqədər müəssusələrdə texnologiya.2.Uşaq bağçalarında texnologiyanın tədrisi.3.Məktəbəqədər yaşlı uşaqlaraın əməyinin özünəməxsus xüsusiyyətləri.4.Uşaqların əməyə psixoloji cəhətdən hazırlanması və zehni fəaliyyəti.*Mənbə:* [2;3;8]	2	
4.	**Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılmasının yolları.** Plan:1.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılması2.Uşaqların əməyinin nəticəsi və qiymətləndirilməsi.3.Əmək və oyun. *Mənbə:* [1;2;4;8]	2	
5.	**Kiçikyaşlı uşaqlarda əmək vərdişləri və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi yolları və xüsusiyyətləri.** Plan:1.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək vərdişinə yiyələnməsi.2.Uşaqların əmək tapşırıqlaının icra şəraiti.3.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin əsas şərtləri. Mənbə: [2;3;6]	2	
6.	**Məktəbəqədər yaşlı uşaqların yaşlıların əməyi ilə tanış edilməsi.** Plan:1Yaşlıların əməyi ilə tanışlığın əsas yolları.2.Uşaqların yaşlıların əmək fəaliyyəti ilə tanışlığında, videofilmlərin,sənədli filmlərin rolu və əmək adamlarının müşahidəsi.3.Yaşlılarla uşaqların əlbir fəaliyyəti.4.Uşaqların əmək fəaliyyətinə rəhbərlikdə tərbiyəçinin istifadə etdiyi priyomlar. *Mənbə:* [1;2;3;8]	2	
7.	**Uşaqların tərbiyəsində əməklə oyunların qarşılıqlı əlaqəsi.** Plan:1.Oyunla əməyin qarşılıqlı əlaqəsi.2.Oyun vasitəsilə uşaqların ətraf mühitlə tanışlığı. *Mənbə:* [1;2;3;8]	2	
	II kollokvium mövzuları		
8.	**Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında müxtəlif fəaliyyət növləri.** Plan:1.Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında əməyin rolu.2.Uşaqların əmək prosesində nitqin rolu.3.Nitqin inkişafında əmək tərbiyəsi tədbirləri.	2	
9.	**Uşaq bağçasında əməyin növləri.** Plan:Özünəxidmət əməyinin mahiyyəti və məzmunu.2. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda özünəxidmət vərdişlərinin yaranması.3.Özünəxidmətin təşkilində tərbiyəçinin rolu. Mənbə: [1;2;3;8]	2	
10.	**Uşaqların həyatında təsərrüfat-məişət əməyinin əhəmiyyəti.** Plan:Təsərrüfat –məişət əməyinin məzmunu.2.Uşaq bağçalarında təsərrüfat –məişət əməyinin rolu.3.Orta və böyük qruplarda təsərrüfat-məişət əməyinin həyata keçirilməsi.4.məktəbəhazırlıq qruplarında	2	

	təsərrüfat-məişət əməyinin həyata keçirilməsi. Mənbə:[1;2;3;8]		
11	**Məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafında təbiətdə əməyin rolu.** Plan:1. Uşaqların ətraf mühitlə tanışlığında təbiətdə əmək 2.Heyvan və bitkilərə qulluq etməyin məzmunu və metodu.3.Orta və böyük qrupda uşaqların təbiətdə əməyinin həyata keçirilməsi. Mənbə: [2;3;8]	2	
12.	**Məktəbəqədər müəssisələrdə uşaqların əl əməyinin həyata keçirilməsi.** Plan:1.Təbii materiallardan əl əməyinin həyata keçirilməsi.2.Özünəxidmət əməyinin həyata keçirilməsinin metodikası.3.Özünəxidmət əməyi üzrə əsas anlayışlar.. *Mənbə:* [1;2;3;8]	2	
13.	**Uşaqlarda növbətçilik və kollektiv əməyin öyrədilməsi metodikası** Plan:1.Növbətçilik əməyi üzrə kiçik qrupda aparılan işlərin məzmunu.2.Növbətçilik əməyi üzrə orta qrupda aparılan işlər.3.Böyük və məktəbəhazırlıq qrupunda növbətçilik üzrə aparılan işlər. Mənbə: [2;3;7;8]	2	
14.	**Uşağın bir şəxsiyyət kimi yetişməsində ailənin rolu.** Plan:1.Ailədə məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək tərbiyəsinin təşkili.2.Uşağa verilən tapşırıqların düzgün yerinə yetirilməsinə dair valideynlərə məsləhətlər. Mənbə: [2;3;7;8]	2	
15.	**Ailədə əmək tərbiyəsinin vəzifələrinin həyata keçirilməsinin əsas yolları.** Plan: 1.Ailədə əmək tərbiyəsinin vəzifələri.2.Ailədə əmək vərdişlərinin həyata keçirilməsi yolları və uşağın düzgün qiymətləndirilməsi. Mənbə: [1;2;3;8]	2	
	Cəmi:	30	

N	**Keçilən seminar mövzularının məzmunu**	Saat	Tarix
1.	Əmək tərbiyəsinin mahiyyəti, əhəmiyyəti, məzmun və məqsədi	2	
2.	Məktəbəqədər müəssisələrdə texnologiya fənninin tədrisinin ümumi məsələləri. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılmasının yolları.	2	
3.	Kiçikyaşlı uşaqlarda əmək vərdişləri və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi yolları və xüsusiyyətləri. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların yaşlıların əməyi ilə tanış edilməsi.	2	
4.	Uşaqların tərbiyəsində əməklə oyunların qarşılıqlı əlaqəsi. Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında müxtəlif fəaliyyət növləri.	2	
5.	Uşaq bağçasında əməyin növləri. Uşaqların həyatında təsərrüfat-məişət əməyinin əhəmiyyəti.	2	
6.	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafında təbiətdə əməyin rolu. Məktəbəqədər müəssisələrdə uşaqların əl əməyinin həyata keçirilməsi.	2	
7.	Uşaqlarda növbətçilik və kollektiv əməyin öyrədilməsi metodikası. Uşağın bir şəxsiyyət kimi yetişməsində ailənin rolu.	2	
8.	Ailədə əmək tərbiyəsinin vəzifələrinin həyata keçirilməsinin əsas yolları.	1	

	Plan: 1.Ailədə əmək tərbiyəsinin vezifələri.2.Ailədə əmək vərdişlərinin həyata keçirilməsi yolları və uşağın düzgün qiymətləndirilməsi.		
	CƏMİ	15 saat	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, vərdiş və bacarıqları:- informasiya mənbəyi ilə işin bacarıq və vərdişi;- təhliletmə bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılması. Öyrənən tanış olur:- məktəbəqədər təlimlə əlaqədar ümumpedaqoji bacarıq və vərdişlərlə; - müasir təlim prinsip və metodları ilə; məktəbəqədər təlimə verilən pedaqoji tələblərlə;- yeni təlim texnologiyaları ilə;- tərbiyənin məqsədi və hərəkətverici qüvvələri ilə; - tərbiyənin məzmunu və xüsusiyyətləri ilə; - məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrinin idarə edilməsi və orada işin təşkili yolları ilə.

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

- Əmək, əməyin əhəmiyyəti və mahiyyətini öyrənir.
- Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılması yollarını öyrənir.
- Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında əməyin müxtəlif fəaliyyət növləri haqqında biliklərə yiyələnir.
- Təsərrüfat –məişət əməyinin həyata keçirilməsini öyrənir.
- Uşaqlarda növbətçilik və kollektiv əməyin həyata keçirilməsi yollarını öyrənir.
- Uşağın şəxsiyyət kimi yetişməsində ailənin rolunu mənimsəyir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Fənn üzrə kollokvium sualları:

I KOLLOKVİUM SUALLARI:

1. Əmək, onun mahiyyəti və tərbiyəvi əhəmiyyəti
2. Əmək tərbiyəsinin əsas vəzifəi və şərtləri
3. Uşaq bağçalarında texnologiyanın tədrisi.
4. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılması.
5. Uşaqların əməyinin nəticəsi qiymətləndirilməsi
6. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək vərdişinə yiyələnməsi və əmək tapşırıqlarının icra şəraiti.
7. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin əsas şərtləri.
8. Yaşlıların əməyi ilə tanışlığın əsas yolları, yaşlılarla uşaqların əlbir fəaliyyəti.
9. Uşaqların əmək fəaliyyətinə rəhbərlikdə tərbiyəçinin istifadə etdiyi priyomlar.
10. Oyunla əməyin qarşılıqlı vəhdəti və uşaqların ətraf mühitlə tanışlığı.

II KOLLOKVİUM SUALLARI:

1. Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında əməyin rolu.
2. Nitq inkişafında əmək tərbiyəsi tədbirləri.
3. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda özünəxidmət vərdişlərinin yaranması və burada tərbiyəçinin rolu.
4. Orta və böyük qruplarda təsərrüfat-məişət əməyinin həyata keçirilməsi.
5. Məktəbəhazırlıq qruplarında təsərrüfat –məişət əməyinin həyata kecirilməsi
6. Heyvan və bitkilərə qulluq etməyin məzmunu və metodu.
7. Orta və böyük qrupda uşaqların təbiətdə əməyinin həyata keçirilməsi.
8. Təbii materiallardan əl əməyinin həyata keçirilməsi.
9. Özünəxidmət əməyinin həyata keçirilməsinin metodikası və əsas anlayışları.
10. Növbətçilik əməyi üzrə kiçik , orta və boyük qrupda aparılan işlərin məzmunu.

XV.Fənn üzrə imtahan sualları:

1. Əmək, onun mahiyyəti və tərbiyəvi əhəmiyyəti.
2. Əmək tərbiyəsinin əsas məqsədi.

3. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin mahiyyəti.
4. Əmək tərbiyəsinin əsas vəzifələri və şərtləri.
5. Məktəbəqədər müəssisələrdə texnologiyaş
6. Uşaq bağçalarında texnologiyanın tədrisi.
7. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin özünəməxsus xüsusiyyətləri.
8. Uşaqların əməyə psixoloji cəhətdən hazırlanması və zehni fəaliyyəti.
9. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılması.
10. Uşaqların əməyinin nəticəsi və qiymətləndirilməsi.
11. Əmək və oyun.
12. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək vərdişinə yiyələnməsi.
13. Uşaqların əmək tapşırıqlarının icra şəraiti.
14. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin əsas şərtləri.
15. Yaşlıların əməyi ilə tanışlığın əsas yolları.
16. Uşaqların yaşlıların əmək fəaliyyəti ilə tanışlığında videofilmlərin, sənədli filmlərin rolu və əmək adamlarının müşahidəsi.
17. Yaşlılarla uşaqların əlbir fəaliyyəti.
18. Uşaqların əmək fəaliyyətinə rəhbərlikdə tərbiyəçinin istifadə etdiyi priyomlar.
19. Oyunla əməyin qarşılıqlı vəhdəti.
20. Oyun vasitəsilə uşaqların ətraf mühitlə tanışlığı.
21. Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında əməyin rolu.
22. Uşaqların əmək prosesində nitqin rolu.
23. Nitqin inkişafında əmək tərbiyəsi tədbirləri.
24. Özünəxidmət əməyinin mahiyyəti və məzmunu.
25. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda özünəxidmət vərdişlərinin yaranması.
26. Özünəxidmətin təşkilində tərbiyəçinin rolu.
27. Təsərrüfat –məişət əməyinin məzmunu.
28. Uşaq baöçlarında təsərrüfat-məişət əməyinin rolu.
29. Orta və böyük qruplarda təsərrüfat-məişət əməyinin həyata keçirilməsi.
30. Məktəbə hazırlıq qruplarında təsərrüfat –məişət əməyinin həyata keçirilməsi.
31. Uşaqların ətraf mühitlə tanışlığında təbiətdə əmək.
32. Heyvan və bitkilərə qulluq etməyin məzmunu və metodu.
33. Orta və böyük qrupda uşaqların təbiətdə əməyinin həyata keçirilməsi.
34. Təbii materiallardan əl əməyinin həyata kekirilməsi.
35. Özünəxidmət əməyinin həyata keçirilməsinin metodikası.
36. Özünəxidmət əməyi üzrə əsas anlayışlar.
37. Növbətçilik əməyi üzrə kiçik qrupda aparılan işlərin məzmunu.
38. Növbətçilik əməyi üzrə orta qrupda aparılan işlər.
39. Böyük və məktəbə hazırlıq qrupunda növbətçilik üzrə aparılan işlər.
40. Kollektiv əmək haqqında
41. Əməkdə uşaqların birləşdirilməsi üsulları.
42. Ailədə məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək tərbiyəsinin təşkili.
43. Uşağa verilə tapşırıqların düzgün yerinə yetirilməsinə dair valideynlərə məsləhətlər.
44. Ailədə əmək tərbiyəsinin vəzifələri.
45. Ailədə əmək vərdişlərinin həyata keçirilməsinin üsulları və uşağın düzgün qiymətləndirilməsi

Sillabus İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim kafedrasının 05 sentyabr 2025-ci il tarixli iclasında müzakirə edilərək təsdiq olunmuşdur.

Kafedra müdiri: [signature] **dos. A.B.Əliyev**

Fənn müəllimi: [signature] **B/m M.K.Əliyeva**

3. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin mahiyyəti.
4. Əmək tərbiyəsinin əsas vəzifələri və şərtləri.
5. Məktəbəqədər müəssisələrdə texnologiyaş
6. Uşaq bağçalarında texnologiyanın tədrisi.
7. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin özünəməxsus xüsusiyyətləri.
8. Uşaqların əməyə psixoloji cəhətdən hazırlanması və zehni fəaliyyəti.
9. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əməyinin planlaşdırılması.
10. Uşaqların əməyinin nəticəsi və qiymətləndirilməsi.
11. Əmək və oyun.
12. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək vərdişinə yiyələnməsi.
13. Uşaqların əmək tapşırıqlarının icra şəraiti.
14. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək fəaliyyətinin əsas şərtləri.
15. Yaşlıların əməyi ilə tanışlığın əsas yolları.
16. Uşaqların yaşlıların əmək fəaliyyəti ilə tanışlığında videofilmlərin, sənədli filmlərin rolu və əmək adamlarının müşahidəsi.
17. Yaşlılarla uşaqların əlbir fəaliyyəti.
18. Uşaqların əmək fəaliyyətinə rəhbərlikdə tərbiyəçinin istifadə etdiyi priyomlar.
19. Oyunla əməyin qarşılıqlı vəhdəti.
20. Oyun vasitəsilə uşaqların ətraf mühitlə tanışlığı.
21. Uşaq şəxsiyyətinin inkişafında əməyin rolu.
22. Uşaqların əmək prosesində nitqin rolu.
23. Nitqin inkişafında əmək tərbiyəsi tədbirləri.
24. Özünəxidmət əməyinin mahiyyəti və məzmunu.
25. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda özünəxidmət vərdişlərinin yaranması.
26. Özünəxidmətin təşkilində tərbiyəçinin rolu.
27. Təsərrüfat –məişət əməyinin məzmunu.
28. Uşaq baöçlarında təsərrüfat-məişət əməyinin rolu.
29. Orta və böyük qruplarda təsərrüfat-məişət əməyinin həyata keçirilməsi.
30. Məktəbə hazırlıq qruplarında təsərrüfat –məişət əməyinin həyata keçirilməsi.
31. Uşaqların ətraf mühitlə tanışlığında təbiətdə əmək.
32. Heyvan və bitkilərə qulluq etməyin məzmunu və metodu.
33. Orta və böyük qrupda uşaqların təbiətdə əməyinin həyata keçirilməsi.
34. Təbii materiallardan əl əməyinin həyata kekirilməsi.
35. Özünəxidmət əməyinin həyata keçirilməsinin metodikası.
36. Özünəxidmət əməyi üzrə əsas anlayışlar.
37. Növbətçilik əməyi üzrə kiçik qrupda aparılan işlərin məzmunu.
38. Növbətçilik əməyi üzrə orta qrupda aparılan işlər.
39. Böyük və məktəbə hazırlıq qrupunda növbətçilik üzrə aparılan işlər.
40. Kollektiv əmək haqqında
41. Əməkdə uşaqların birləşdirilməsi üsulları.
42. Ailədə məktəbəqədər yaşlı uşaqların əmək tərbiyəsinin təşkili.
43. Uşağa verilə tapşırıqların düzgün yerinə yetirilməsinə dair valideynlərə məsləhətlər.
44. Ailədə əmək tərbiyəsinin vəzifələri.
45. Ailədə əmək vərdişlərinin həyata keçirilməsinin üsulları və uşağın düzgün qiymətləndirilməsi

Sillabus İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim kafedrasının 05 sentyabr 2025-ci il tarixli iclasında müzakirə edilərək təsdiq olunmuşdur.

Kafedra müdiri: **dos. A.B.Əliyev**

Fənn müəllimi: **B/m M.K.Əliyeva**