

Fənn sillabusu

İxtisas: 050103 - Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

Fənn haqqında məlumat:

1. Fənnin adı: Xarici dilin üslubiyyatı (Fənn proqramı Xarici dillər kafedrasının 11.09.2015 tarixli protokol № 06 təsdiqlənmişdir)

Kodu: İF-B13

Tədris ili: IV A/B (2025/2026)

Semestr: VII

Tədris yükü: Cəmi: 150 saat. Auditoriyadan kənar 90 saat. Auditoriya saati 60 saat.(30 müh.,30 sem.)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: İngilis

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

Auditoriya N:

2. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Cavadova Yeganə Həmdulla qızı, fil.ü.f.d, dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov,40.

Məsləhət saati: V gün saat 14:00

E-mail ünvanı: yeganecavadova49@gmail.com

3. İstifadə olunan ədəbiyyat:

1. Galperin.I.R., Stylistics, Moscow Higher School, 1977.

2. Арнольд И. В., Стилистика современного английского языка: Стилистика декодирования. М: Просвещение, 2003.

3. Kukhareno V.A., A Book of Practice in Stylistics, //http://www.twirpx.com/file/1359813/ grant/

4. Gayibova M.T., Jafarova I. M., Stylistics of the English Language, Baku, 2003

5. Aytan Hajiyeve, English Stylistics, Baku, 2015

4.Prerekvizitlər: Fənnin tədrisində öncə hansısa fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

5.Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədrisinə zərurət yoxdur.

6. Fənnin təsviri və məqsədi:

Kursun tədrisi ingilis dilinin üslubiyyatı üzrə ümumi məsələlərə, həmçinin dilçilik və üslubiyyat üzrə mühüm kateqoriyaların izahına həsr olunmuşdur. Üslubi təhlil təkcə dil öyrənənin nəzəri biliyini genişləndirmir, həmçinin bir tərəfdən səriştəli oxu üçün əsas bacarıqları aşılayır, digər tərəfdən dilin istifadəsini reallaşdırır. Bu fənn öyrənənlərdə, mətn, cümlə və birləşmələrin mənimsənilməsində filoloji səriştənin artmasında yeni biliklərin verilməsini təmin edəcəkdir. Öyrənənlər həmçinin, bu fənn sayəsində akademik yazıların da düzgün quruluşunu öyrənmiş olacaqlar. Burada öyrənənlərin oxudan öncə ideyalarla tanış edilməsi və tənqidi düşüncə və biliklərin müzakirəsi mühüm aspektlərdəndir. Bu fənnin tədris kursu tələbələrə tənqidi düşüncə inkişaf edəcək, dilin üslubi xüsusiyyətləri öyrəniləcək. Üslubiyyat dil və nitq üslublarını, nitq mədəniyyəti isə müasir ədəbi dil çərçivəsində söz və qrammatik formaların nitqdə işlədilmə imkanlarını, onların əlverişliliyini, uyğunluq, düzgünlük, səlislik, ifadəlilik kimi keyfiyyətlərini, dil sisteminin emosional-ekspressiv çalarlarını, bədii ifadə və təsvir vasitələrinin formalaşması və təkmilləşməsinə təsir göstərən amillərin qarşılıqlı əlaqələrini öyrənir.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəz-

alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin
onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8. Qiymətləndirmə: Tələbələrə bilini 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50
semestr ərzində 50 balı isə imtahanda toplayır.
Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində
fəaliyyətinə 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may
2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

- Qiymət meyarları aşağıdakılardır:
- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
 - 9 bal- tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açır.
 - 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qusurlara yol verir;
 - 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir.
 - 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
 - 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
 - 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
 - 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırır bilmir;
 - 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
 - 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan
göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

9. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını
pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim planı: Cəmi: 60s. (30s.mühazirə, 30 s.seminar)

		Mühazirə	Seminar
1.	Theme: Introduction. General notes on "style" and "stylistics". Review: General survey on style and stylistics. Description of the Expressive Means (EM) and Stylistic Devices (SD) of the English Language Source: [1; 2; 4]	2	2
2.	Theme: Varieties of language. General notes on stylistic classification of the English vocabulary. Review: Written language. Spoken language. Stylistic classification of the English vocabulary. Source: [1; 2; 4]	2	2
3.	Theme: Neutral, common literary and common colloquial vocabulary. Special literary vocabulary: Terms, Poetic Words, Archaic, Obsolete Words Review: Characterization of neutral, common literary and common colloquial vocabulary of the English language. Description of special literary vocabulary. Terms, Poetic Words, Archaic, Obsolete Words Source: [1; 2]	2	2
4.	Theme: Special colloquial vocabulary: Slang, Jargonisms, Professionalisms, Dialectal words. Phonetic expressive means and stylistic devices. Characterization of phonetic expressive means and stylistic devices	2	2

	Review: Description of special colloquial vocabulary. Slang Jargonisms. Professionalisms. Dialectal words Source: [1; 2; 4]	2	2
5.	Theme: Lexical expressive means and stylistic devices. Metaphor. Metonymy. Irony. Epithet. Oxymoron. Simile. Euphemism. Hyperbole. Review: Characterization of lexical expressive means and stylistic devices. Metaphor. Metonymy. Irony. Epithet. Oxymoron. Simile. Euphemism. Hyperbole Source: [1;2]	2	2
6.	Theme: Syntactical expressive means and stylistic devices Review: Characterization of syntactical expressive means and stylistic devices. General consideration. Repetition. Antithesis Source: [1;2]	2	2
7.	Theme: General notes on functional styles of language: The belles- lettres style. Publicists style. Review: Introductory remarks. Characterization of syntactical expressive means and stylistic devices, etc. Approaches to Functional styles of the English language. Source: [1;2]	2	2
8.	Theme: Functional styles of the English language: newspaper style, scientific prose style, the style of official documents Review: General and Peculiar specificity of newspaper style, scientific prose style, the style of official documents Source: [1;2; 3]	2	2
9.	Theme; Stylistic Use of Structural Meaning Review; Rhetorical Questions. Litotes Source: [1,2,3]	2	2
10.	Theme: Compositional Patterns of Rhythmical Arrangement Review: Metre and Line. The Stanza. Free Verse and Accented Verse. Source: [1,2]	2	2
11.	Theme: Lexical and Syntactical Features of Verse Review: Emotive Prose. Source: [1,2,3]	2	2
12.	Theme: Publicistic Style. Review: Oratory and Speeches. The Essay. The Journalistic Articles. Source: [1,2,3].	2	2
13.	Theme: Newspaper Style Review: Brief News Items. Advertisement and Announcements. The Headline. The Editorial. Source: [1,2,3,4]	2	2
14.	Theme: Scientific Prose Style Review: The Style of Official Documents Source: [1,2,3,4]	2	2
15.	Theme: Represented Speech Review: Uttered Represented Speech. Unuttered Represented Speech. Source: [1,2,3,4].	2	2
Cami: 60		30	30

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar

As a result of the training, students will have the skills, attitudes and skills they need to achieve:

- Skills and habits of the information source.
- analysis and allocation of the main factor; comparison, generalization and systematization.
- concretization, proof and rejection, ability to see contradictions;
- Formation of thinking skills and habits;

The acquaintance gets acquainted:

- Current trends and traditions of English language development
- place, role and position of the English language in the communication process;
- Mutual interaction and joint development of languages

12. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- "İngilis dilinin üslubiyyəti" fənninin inkişafının aktual istiqamət və problemlərini mənimsəyir;
- "İngilis dilinin üslubiyyəti" fənninin məqsəd və məzmununu öyrənir;
- "İngilis dilinin üslubiyyəti" fənninin metod və prinsiplərini, tədris vasitələrini və texnologiyalarını öyrənir;
- "İngilis dilinin üslubiyyəti" fənninin innovativ yollarını və ən yeni metodlarını öyrənir, nəzəri bilikləri praktik fəaliyyətlə əlaqələndirərək dili tətbiq edir;
- "İngilis dilinin üslubiyyəti" fənninin yeri, rolu, mövqeyi və digər elmlərlə əlaqəsini öyrənir;
- Müstəqil təhlil və danışmaq bacarığına yiyələnir.

13. Tələblərin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. İmtahan sualları:

1. General notes on style and stylistics
2. Varieties of language
3. General notes on functional styles of language
4. The Stylistics of the English language as a subject.
5. Classification of the Functional Styles of the English Language.
6. Belle-lettres functional style.
7. Publicist functional style and its subtypes
8. Newspaper Functional Style and its subtypes
9. Scientific Functional Style.
10. The Official Documents Functional Style
11. The Stylistic classification of the English vocabulary.
12. Characteristics of the Neutral Vocabulary of the Standard Language.
13. Characteristics of the colloquial vocabulary.
14. Characteristics of the literary vocabulary.
15. Special literary vocabulary.
16. Terms and learned words.
17. Poetic and highly literary words
18. Archaic words.
19. Barbarisms and foreignisms.
20. Slang, Jargonisms, Professionalisms
21. Lexical Stylistic Devices.
22. Metaphor.
23. Personification.
24. Allegory.
25. Metonymy
26. Irony
27. Oxymoron
28. Epithet
29. Simile
30. Periphrasis
31. Euphemism
32. Hyperbole
33. Proverbs and sayings.

34. Alliteration and assonance.
35. Syntactic Stylistic Devices: types of connection in the sentence.
36. Ellipsis. Types of ellipsis.
37. Inversion. Function of inversion.
38. Repetition.
39. Rhetorical questions.

15. Kollokvium sualları:

I kollokvium:

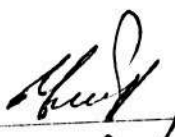
1. General notes on style and stylistics
2. Varieties of language
3. General notes on functional styles of language
4. Terms and learned words
5. Poetic and highly literary words
6. Characteristics of the colloquial vocabulary
7. Characteristics of the literary vocabulary
8. Archaic and obsolete words
9. Barbarisms and foreignisms
10. Slang. Jargonisms. Professionalisms
11. Belle-lettres functional style
12. Publicist functional style and its subtypes
13. Newspaper Functional Style and its subtypes
14. Scientific Functional Style.
15. The Official Documents Functional Style

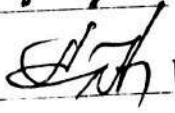
II kollokvium:

1. Lexical Stylistic Devices
2. Metaphor. Metonymy
3. Personification.
4. Allegory.
5. Irony
6. Oxymoron
7. Epithet. Simile
8. Periphrasis
9. Euphemism
10. Hyperbole
11. Proverbs and sayings.
12. Phonetic stylistic devices.
13. Alliteration and assonance
14. Syntactic Stylistic Devices: types of connection in the sentence.
15. Ellipsis. Types of ellipsis.

“Xarici dilin üslubıyyatı” fənninin sillabusu 050103- Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi ixtisas tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 202 protokol № 01).

Fənn müəllimi:  dos. Y.H. Cavadova

Kafedra müdiri:  b/m. H.L. Əkbərov