

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
_____ dos. Zaur Məmmədov
_____ "_____" _____ 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050113–Musiqi müəllimliyi

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

1.Fənn haqqında məlumat: Lənkəran Dövlət Universitetinin, "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət " kafedrasının 12 sentyabr 2025-ci il tarixli №01 sayılı iclas protokolu ilə təsdiq edilmişdir

Fənnin adı: Xor sinfi-2

Fənn proqramı:

Kodu: İPF-B07.2

Təhsil ili: II (2025-2026) Semestr III

Tədris yükü: Cəmi: 180 saat. Auditoriya saati 60 (Məşğələ)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit :6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı,dərəcəsi: Fərzullayeva Şəhla Səfər qızı

Korpusun ünvanı: Lənkəran ş.,Ə.Məmmədov küçəsi19, 2 saylı tədris korpusu

E-mail:sehlaferzullayeva063@gmail.com

III. Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat

1.Azərbaycan bəstəkarlarının seçilmiş xor əsərləri.

2.Azərbaycan xalq mahnıları.

Əlavə ədəbiyyat

3. İnternet resusları.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Musiqi nəzəriyyəsi və xor dirijorluğu" fənlərinin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtada başqa fənlərin də tədris olunması zərurət yoxdur.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi:

Bu fənn çərçivəsində tələbələr xorun tərtibat prinsiplərini, üsul və priyomlarını, xorla işin nəzəri əsasları və metodikasını, oxu səslərinin klassifikasiyası və xor səslənməsinin əsas elementlərini, xor repertuarı üzərində işin metodik əsaslarını öyrədir

VII .Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.--- qeyd olunmalıdır.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

X. Təqvim-mövzu planı: 60 saat (məşğələ)

№	Keçirilən məşqələmvəzuların məzmunu	Məş.	Tarix
---	-------------------------------------	------	-------

1.	Mövzu : A Dadaşov “Qızıl dan” xoru notla oxumaq.	2	
2.	Mövzu : “Qızıl dan” ayrı-ayrı səslərlə oxumaq.	2	
3.	Mövzu : “Qızıl dan” ayrı-ayrı səslərin birləşməsi.	2	
4.	Mövzu : “Qızıl dan” sözlərlə oxumaq	2	
5.	Mövzu : “Qızıl dan” xoru dinamika üzərində iş.	2	
6.	Mövzu : “Qızıl dan” xoru tam ifa tərzli.	2	
7.	Mövzu: Azərbaycan xalq mahnısı “Oyna yar” xoru notla oxumaq.Xor üçün işləyəni M.Orucova	2	
8.	Mövzu : “ Oyna yar ” ayrı-ayrı səslərlə oxumaq	2	
9.	Mövzu : “ Oyna yar ” xoru səslərin birləşməsi.	2	
10.	Mövzu : “ Oyna yar ” xoru sözlərlə oxumaq.	2	
11.	Mövzu : “ Oyna yar ” xoru dinamika üzərində iş.	2	
12.	Mövzu: “ Oyna yar ” xoru tam ifa tərzli	2	
13.	Mövzu: S.Rustəmov “Ana vətən” notla oxumaq.	2	
14.	Mövzu : S Rustəmov “ Ana vətən ” ayrı-ayrı səslər üzərində işləmək.	2	
15.	Mövzu : “Ana vətən ” xoru səslərin birləşməsi.	2	
16.	Mövzu: “ Ana vətən ” xoru sözlər üzərində işləmək	2	
17.	Mövzu : “Ana vətən ” sözlərlə oxumaq.	2	
18.	Mövzu : “Ana vətən ” xoru dinamika üzərində işləmək.	2	
19.	Mövzu : “Ana vətən ” xoru tam ifa tərzli	2	
20.	Mövzu : Məhin Orucova “Evləri var xana-xana” notla oxumaq.	2	
21.	Mövzu : “Evləri var xana-xana” ayrı-ayrı səslər üzərində işləmək.	2	
22.	Mövzu : “Evləri var xana-xana” sözlər üzərində işləmək	2	
23.	Mövzu : “Evləri var xana-xana” sözlərlə oxumaq.	2	
24.	Mövzu : “Evləri var xana-xana” dinamika üzərində işləmək.	2	
25.	Mövzu : “Evləri var xana-xana” tam ifa tərzli	2	
26.	Mövzu : Azərbaycan xalq mahnısı “” notla oxumaq.	2	
27.	Mövzu : Hökumə Nəcəfova “Ulduzlar” səslərlə oxumaq.	2	
28.	Mövzu : “Ulduzlar” sözlərlə oxumaq.	2	
29.	Mövzu : “Ulduzlar” dinamika üzərində iş.	2	
30.	Mövzu : “Ulduzlar” tam ifa tərzli.	2	
	CƏM:	60s.	

XI.Fənn üzrə tələblər,tapşırıqlar:

- Öyrənən tanış olur.
- Xor əsərlərin ayrı-ayrı səslərlə öyrənilməsi.
- Sözlərlə oxumaq.
- Əsərlərin dinamikasını işləmək.

XII.Fənn üzrə təlimin nəticələri:

Bu fənn çərçivəsində tələbələr xorun tərtibat prinsiplərini, usul və priyomlarını, xorla işin nəzəri əsasları və metodikasını, oxu səslərinin klassifikasiyası və xor səslənməsinin əsas elementlərini, xor repertuarı üzərində işin metodik əsaslarını öyrədir.

XIII.Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

Xor əsərlərində partiyalar üzərində işləmək, diksiya və nəfəs üzərində iş aparmağı öyrədir.

XIV. İmtahan sualları:

1. A Dadaşov “Qızıl dan”
2. Azərbaycan xalq mahnısı “Oyna yar”
3. S Rustəmov “Ana vətən”
4. M.Orucova “Evləri var xana-xana”
5. Nəzəri sorğu

XV.Kollektivium sualar

I Kollektivium sualları;

1. A Dadaşov “Qızıl dan”
2. Azərbaycan xalq mahnısı “Oyna yar”
3. Nəzəri sorğu

II Kollektivium sualları:

1. S Rustəmov “Ana vətən”
2. M. Orucova” Evləri var xana-xana”
3. Nəzəri sorğu

Xor sinfi-2 fənninin sillabusu 050113–Musiqi müəllimliyi ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.Sillabus “Pedaqogika, psixologiya və incəsənət” kafedrasının 12 sentyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №01) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir..

Fənn müəllimi:

B/m. Ş.S. Ferzullayeva

Kafedra müdiri:

dos. A.X.Əliyev