

“Təsdiq edirəm”
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e.:
 dos.Z.I.Məmmədov
“12” sentyabr 2025-ci il.

Fənn siilabusu

İxtisas: 050103- Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-3 (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.11.2017-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: İF-B06.3

Tədris ili: II-B (2025/2026)

Semestr: III

Tədris yükü: Cəmi: 240 saat. Auditoriyadan kənar 165 saat. Auditoriya saati - 75

Tədris forması: Öyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8

Auditoriya N: 211

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: İbrahimova Cəmilə Məzahir q., müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç.,40

Məsləhət saati: Çərşənbə 12.00

E-mail ünvanı: jameliaa92@gmail.com

III.Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Clive Oxenden, New English File, Intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012;
3. Additional materials: Proverbs and Sayings
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004;
5. Internet materials.

IV.Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən “Xarici dil bacarıqları-1-2” fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: II tədris ilində “Xarici dil bacarıqları-3” fənni daha yüksək səviyyədə aparılır. Bu dövrdə daha mürəkkəb mətnlərdən istifadə etmək və dil hadisələrini daha ətraflı şərh etmək nəzərdə tutulur. II tədris ilinin tədris materialı monoloji və dialoji səciyyə daşıyan tədris mətnlərindən ibarət olmalıdır. Lakin bu mətnlərin leksik-qrammatik formaları birinci kursa nisbətən daha mürəkkəb olmalı, onlar proqram mövzularını əks etdirən orijinal bədii mətnlərdən və müxtəlif əlavə materialdan ibarət olmalıdır.

II tədris ilində tələbənin aktiv lüğət ehtiyatının təxminən 1200 leksik vahiddən ibarət olması nəzərdə tutulur. Leksik vahidlər çox işlək olmaları, geniş söz birləşmələri yarada bilmələri və üslubi cəhətdən həm neytral, həm adi danışq və publisistik üslubların ünsürlərini əks etdirmələri ilə səciyyələnilər. Tələbələrin müasir ingilis dilində çox işlənən idiomatik ifadələri, sabit söz birləşmələrini və işlək danışq formullarını bilmələri də vacibdir.

Əşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirmək və təkmilləşdirmək məqsədi ilə yazılmış audio mətnlərdən, müxtəlif filmlərin fonoqrammasından da istifadə etmək lazımdır.

I tədris ili ilə müqayisədə II tədris ilində hazırlanmış nitqə daha çox fikir vermək lazımdır. Hazırlanmamış nitq oxunmuş, dinlənilmiş mətnlər, müxtəlif növ filmlərin fonoqramması əsasında aparıla bilər.

Dialoji nitqin təlimi müxtəlif cür təşkil oluna bilər. Burada əsas diqqəti dialoq- müzakirəyə, müsahibəyə yönəltmək daha məqsəduyğun ola bilər. Müsahibə, müzakirəyə problem xarakteri vermək olar.

I tədris ilində olduğu kimi II tədris ilində də monoloji nitqin təlimi əsasən təsvir və nəql üzərində qurulur. Lakin ikinci tədris ilində oxuyanların bu və ya digər hadisə haqqında fikir yürütmələri, nəql etmələri, öz münasibətlərini bildirmələri daha mürəkkəb leksik-qrammatik material əsasında aparılır. Monoloji nitqdə müxtəlif təsvir növlərindən istifadə etmək, materialı geniş, hərtərəfli ümumiləşdirmək bacarığına xüsusi diqqət yetirilir.

I tədris ilində olduğu kimi II tədris ilində də oxunun iki növü mövcuddur: Öyrədici və tanışedic oxu. Öyrədici oxu mətnin tam anlaşılmasına, leksik-qrammatik üsürlərin geniş təhlilinin verilməsinə xidmət edir. Mətnin leksik təhlilinin verilməsi ilə əlaqədar sinonim, antonim, söz yaradıcılığı, çoxmənalı sözlər, omonim hadisəsinin və s. praktiki planda öyrənilməsi nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X.Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat

Nö	Keçirilən məşğələ mövzuların məzmunu (III semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1	Topic: Unit 1 A. Grammar: Present Simple and Continuous. Reading Food: fuel or pleasure? Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to define the differences between Present simple and continuous in the sentences, to read the interviews and discuss the material, to work in pairs , to do practical exercises. Resource: [1,3,4]	2	

	Topic: Vocabulary <i>food and restaurants</i>. Listening and Speaking. V.in U: units 24,25 Food: Cooking Outline: To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1, 2]	2	
3	Topic: Unit 1 B. Grammar: Past tenses: Simple, continuous and perfect. Reading <i>Famous moments in sport</i>. Outline: To work on grammatical patterns, to define the differences between Past simple, perfect and continuous in the sentences, to do exercises, to read the articles and discuss the material, to work in pairs, to retell the stories. Resource: [1,3,4]	2	
4	Topic: Vocabulary <i>sport</i>. Listening and Speaking. V.in U unit 41 Sport Outline: To listen to the interviews and discuss them, to guess the meaning of the words and phrases, to ask questions, to do quiz in pairs, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to speak about sport interviews Resource: [1,2]	2	
5	Topic: Reading <i>When you hear the final whistle</i>. Outline: To read the article, to answer the questions and discuss the material. To write a similar article. Resource: [1,2]	2	
6	Topic: Unit 1 C. Grammar: Future forms: <i>going to</i>, present continuous, <i>will/shall</i>. Reading <i>Families have a great-great future</i>. Outline: to read grammar rules, to define the differences, to use a lot of sentences, to read the article, to discuss it, to guess the definitions of the words, to ask and answer the questions Resource: [1,2]	2	
7	Topic: Reading <i>We are Family</i>. Listening. Vocabulary <i>personality</i> Outline: to read the article and to discuss it, to answer the questions, to find the new words in the text, to listen to the sections and do exercises, to work on vocabulary bank and use them in sentences. Resource: [1, 2]	2	
8	Topic: Listening and Reading dialogues. V.in U units 11,13 <i>Family and Friends</i>; <i>Describing character</i> Outline: to listen to the story and dialogue and work on them, to find useful phrases, to read the dialogue, to work in pairs Resource: [1,2]	2	
9	Topic: Reading <i>Describing a person</i> and Writing Outline: To read two e-mails, to answer the questions, to write an e-mail about describing a person. Resource: [1]	2	
10	Topic: What do you remember? Reading <i>Jam today, tomorrow, yesterday</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary of unit 1, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource:[1,2]	2	
11	Topic: Unit 2 A. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Reading <i>Ka-ching</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to define the differences between Past Simple and Present Perfect in the sentences, to read the lyrics and discuss the material, to work in pairs, to do practical exercises. Resource:[1,2,3,4]	2	
12	Topic: Vocabulary <i>money</i>, Listening and Speaking. V.in U unit 19 Money Outline: To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills,	2	

	to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups Resource: [1,2]		
13	Topic: Unit 2 B. Grammar: Present Perfect Continuous. Listening. Outline: To work on grammatical patterns, to do exercises, to listen to the article and discuss the material, to work in pairs, to answer the questions Resource: [1,3,4]		
14	Topic: Vocabulary <i>strong adjectives</i> . <i>V.in Unit 89 Adjectives</i> ; Reading <i>It was just a holiday, but it changed my life</i> . Outline: to read the text, to answer the questions in pairs, to write synonyms or the strong adjectives Resource: [1,2]	2	
15	Topic: Unit 2 C. Grammar: Comparatives and superlatives. Reading <i>Race to the sun</i> and Listening. Outline: to read the grammar rules, to do practical exercises. To read article, to ask and answer the questions, to listen to the text, to ask questions, to do exercises Resource: [1,3,4]	2	
16	Topic: : Listening and Speaking. Vocabulary <i>transport and travel</i> . <i>V.in Use units 28 Transport</i> Outline: to listen to the article, to talk to the partner, to ask and answer the questions in pairs and do exercises, to work on vocabulary bank and use them in sentences. Resource: [1,2]	2	
17	Topic: Listening and Reading dialogues. Outline: to listen to the dialogue, answer the questions, and work on them, to find useful phrases, to read the dialogue, to retell it in pairs Resource: [1,2]	2	
18	Topic: Reading <i>Nightmare journeys</i> and Writing Outline: To read the story, to answer the questions, to learn useful language box, to write a story Resource: [1]	2	
19	Topic: What do you remember? Reading <i>Why I don't want to be a millionaire</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary of unit 2, to do practical exercises. To listen to the conversation and do exercises, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,2]	2	
20	Topic: Vocabulary in Use units 46,47 Travel bookings, Air travel Outline: to learn new words, to find their meanings, to do exercises, to use the new words in sentences Resource: [2]	2	
21	Topic: : Unit 3,4. Vocabulary: <i>Using a dictionary and English language words</i> Outline: to learn the tips, to learn new words, to find their meanings, to answer the questions, to do exercises, to use the new words in sentences. Resource: [2]	2	
22	Topic: Unit 3 A. Grammar; Must, have to, should. Vocabulary <i>mobile phones</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to define the differences among the three modal verbs in the sentences, to to work on vocabulary bank and use them in sentences. Resource: [1,2,3,4]	2	
23	Topic: Listening and Reading <i>Culture shock</i> . Speaking. Outline: to listen to the dialogue, answer the questions, and work on them, to find useful phrases, to read the article, to correct mistakes in the article, to speak about the theme used in the article Resource: [1,2]	2	
24	Topic: Unit 3 B. Grammar: Must, May, Might, Can't. Reading <i>Do I really look</i>	2	

	like this? Outline: To work on grammatical patterns, to do exercises, to read the article and discuss the material, to work in pairs, to ask and answer the questions Resource: [1,2,3,4]		
25	Topic: Vocabulary <i>describing people</i> . Reading <i>Judging by appearances</i> . Listening. Outline: to read the texts, to answer the questions in pairs, to work on vocabulary bank, to listen to the interview and answer the questions Resource: [1,2]	2	
26	Topic: V.in U unit 10 Describing appearance. English proverbs Outline: To discuss the proverbs, find their equivalents in the native language and make up a story. Resource: [5]		
27	Topic: Unit 3 C. Grammar: Can, could, be able to. Reading <i>I'm failure!</i> and Listening. Outline: to read the grammar rules, to do practical exercises, To read the article, to ask and answer the questions, to listen to the dictation and write the sentences with <i>can, could</i> , to do exercises Resource: [1,3,4]	2	
28	Topic: : Listening and Reading. Vocabulary - <i>ed/-ing adjectives</i> . Reading <i>Never give up</i> Outline: to listen to the text, to talk to the partner, to ask and answer the questions in pairs and do exercises, to work on vocabulary bank and use them in sentences, to read the text, to work in pairs Resource: [1,2]	2	
29	Topic: Reading <i>An informal letter</i> and Writing V.in U unit 99 Informal emails Outline: To read the letter, to answer the questions, to learn useful language box, to write a letter Resource: [1]	2	
30	Topic: Unit 4 A. Grammar: <i>first conditional and future time clauses+when, until, etc.</i> Vocabulary <i>Education</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary. Resource: [1,2,3,4]	2	
31	Topic: Reading <i>Back to school, aged 35</i> . Listening Outline: To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the unknown words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills. Resource: [1, 2]	2	
32	Topic: Unit 4 B. Grammar: <i>second conditional</i> . Vocabulary <i>houses</i> Outline: To work on grammatical patterns, to do exercises, to work in pairs, to work with vocabulary, to use new words in sentences. Resource: [1,2,3,4]	2	
33	Topic: Reading <i>Houses you'll never forget</i> . Listening and Speaking. Outline: to read the text, to work on the text, to find the meaning of the highlighted words, to listen to the interviews, the song and discuss them, to guess the meaning of the words and phrases, to ask questions. Resource: [1,2]	2	
34	Topic: Unit 4 C. Grammar: <i>usually and used to</i> . Reading <i>Friends reunited</i> . Vocabulary <i>friendship</i> . Outline: to read grammar rules, to define the differences, to use a lot of sentences, to read the article, to discuss it, to guess the definitions of the words, to ask and answer the questions Resource: [1,2,3,4]	2	
35	Topic: Reading <i>Do you need to edit your friends?</i> . Listening and speaking. Outline: to read the article and to discuss it, to answer the questions, to find the	2	

	new words in the text, to listen to the sections and do exercises, to speak about listened materials. Resource: [1, 2]		
36	Topic: Reading <i>Describing a house or flat</i> and Writing. V.in U units 17,18 Houses Outline: To read two articles, to answer the questions, to write a description of your house or flat Resource: [1]	2	
37	Topic: What do you remember? Reading <i>We don't need no education or do we?</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary of unit 4, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and to speak about this article. Resource:[1,2]	2	
38	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 1,2,3. To do practical exercises. Resource: [1,2,3,4]	1	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrin dərstdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları (11.11.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. Choose the correct alternative

II Kollokvium sualları (16.12.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. Order the words to make sentences.
2. Give definitions of the following words and word combinations.

XV. İmtahan mövzularının adları:

1. Food and Health
2. Famous moments in sport
3. My family idol
4. How money affects our lives
5. Turning point in my/one's life
6. Transport and travel
7. Mobile phones:pros and cons
8. Describing a celebrity (judging by appearance)
9. A strong personality who never gave up
10. The Internet and education
11. Unusual houses in the world
12. Friendship in my thoughts

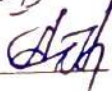
XVI. Bilet forması:

1. Write an essay about the given topic.
2. Choose the correct alternative
3. Translate the given sentences into English
4. Order the words to make sentences
5. Give definitions of the following words and word combinations.

“Xarici dil bacarıqları-3” fənninin sillabusu 050103-“Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-cü il, protokol № 01).

Müəllim:  m.C.M.Ibrahimova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov