

Fənnin illabusu
İxtisas: 050103 – Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi.

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f (Akademik yazı və oxu) (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartlarına uyğun olaraq Xarici Dillər Universitetinin 28.12.2016-cı il tarixli 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur)

Kodu: İPFS-B04

Tədris ili: İIA (2025-2026)

Semestr: III

Tədris yükü: Cəmi: 180 saat. Auditoriyadan kənar 135 saat Auditoriya saati: 45 saat seminar məşğələ

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan

AKTS üzrə kredit: 6

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, dərəcəsi: fil.ü.f.d., dos. Abbasova Sədaqət Şirin c.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: 13⁰⁰, çərşənbə axşamı

E-mail ünvanı: sadagat2001@yahoo.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek "Academic Writing from paragraphs to essays", Oxford, Macmillan Publishers Limited, 2005

2. Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, David Clabeaux, "From Great Paragraphs to Great Essays", Boston, USA, 2010, Third edition

3. Jeremy Lindeck, Jannette Greenwood, Kerry O'Sullivan "Reading and Writing skills" Macmillan Education Australia Ltd, 2nd ed.

4. Additional material.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənnlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bu kurs bakalavr tələbələri üçün hazırlanmış akademik yazı tədris proqramıdır. Fənnin tədrisinin əsas məqsədi tələbələrin akademik yazı və təhlil bacarıq və vərdişlərini inkişaf etdirmək, yazının ən əsas növləri sayılan paragraph və essay-lərin düzgün yazılış qaydasını, yazı zamanı ideyaların yaradılması, qruplaşdırılması və düzgün təşkil olunmasını, opinion descriptive və s. paragraph və essay növlərinin yazılış qaydasını öyrətməkdir. Fənnin tədrisi zaman müxtəlif mənbələrdən seçilmiş mətnlər üzrə iş, təhlil aparılır və tələbələrə müxtəlif mövzula ətrafında yazı tapşırıqları verilir. Plagiat yoxdur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənnin tədrisi semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzər alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılma onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballı tələbə semestr ərzində, 50 ballı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimumu 100-dür.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alın.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq təc'bir göröləcəkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -45 saat

№	Keçirilən seminar mövzularının məzmunu (I semestr):	Saat	Tarix
1	<i>The theme:</i> Introduction to the syllabus. What is academic writing and analysis? <i>The outline:</i> understanding the process of writing and giving information about the steps of process writing. <i>The source:</i> 1, 2	2	
2	<i>The theme:</i> Pre-writing: getting ready to write <i>The outline:</i> understanding a paragraph; brainstorming, gathering ideas, free writing and mapping <i>The source:</i> 1,2	2	
3	<i>The theme:</i> The structure of a paragraph. Different reading strategies <i>The outline:</i> giving information about the organization of a paragraph and getting general understanding of the main points of the text <i>The source:</i> 1,2,3,4	2	
4	<i>The theme:</i> The parts of a paragraph; writing topic sentences with controlling ideas. <i>The outline:</i> identifying strong and weak topic sentences. Identifying and writing topicsentences with controlling ideas <i>The source:</i> 1,2	2	

5	<i>The theme:</i> The development of a paragraph; supporting sentences <i>The outline:</i> revising topic sentences and writing supporting sentences as well as choosing means of support. <i>The source:</i> 1,2	2	
6	<i>The theme:</i> Paragraph support and development; concluding sentences <i>The outline:</i> eliciting information about paragraph support and development, and writing concluding sentences <i>The source:</i> 1,2	2	
7	<i>The theme:</i> Types of paragraphs: descriptive, process, opinion, compare/contrast, narrative paragraphs / Reading skill: skimming <i>The outline:</i> understanding types of paragraphs and reading different paragraphs to identify their types. <i>The source:</i> 1,2,3,4	2	
8	<i>The theme:</i> Descriptive and process paragraphs <i>The outline:</i> organizing descriptive and process paragraphs, review of a descriptive vocabulary; review of a paragraph contents; analyzing paragraphs. <i>The source:</i> 1, 2	2	
9	<i>The theme:</i> Sentence structure. Conjunctions <i>The outline:</i> writing and completing different sentences by using conjunctions <i>The source:</i> 1,3	2	
10	<i>The theme:</i> Transition words. <i>The outline:</i> using transition words to write a paragraph <i>The source:</i> 1,2,3	2	
11	<i>The theme:</i> Opinion Paragraphs / Reading skill: scanning <i>The outline:</i> distinguishing between fact and opinion; reading, organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments <i>The source:</i> 1, 2,3	2	
12	<i>The theme:</i> Relative clauses <i>The outline:</i> writing and completing adjective clauses with who, which, that <i>The source:</i> 2,3	2	
13	<i>The theme:</i> Comparison /contrast paragraphs. Connecting words; comparison signals. Organizing comparison / contrast paragraphs. <i>The outline:</i> identifying paragraphs that compare and contrast, and using connecting words for comparing and contrasting topics <i>The source:</i> 1,2	2	
14	<i>The theme:</i> Problem / Solution Paragraphs / Reading articles; building up vocabulary <i>The outline:</i> writing about problems and solutions, using first conditionals, writing two-paragraph text with linking phrases <i>The source:</i> 1,3,4	2	
15	<i>The theme:</i> Language focus: Conditionals to talk about problems. Narrative paragraphs: language focus; time expressions; past time expressions; logical events in a narrative paragraph <i>The outline:</i> using conditional structures. Using first conditionals	2	

	<i>The source:</i> 1,2,3		
16	<i>The theme:</i> Narrative paragraphs: language focus; time expressions; past time expressions; logical events in a narrative paragraph <i>The outline:</i> learning to identify the main parts of a narrative paragraph and using time expressions: after, before, when. <i>The source:</i> 2,3	2	
17	<i>The theme:</i> Common errors and mistakes in writing. Reading sample paragraphs <i>The outline:</i> revising paragraphs and types of paragraphs <i>The source:</i> 2,3,4	2	
18	<i>The theme:</i> Paraphrasing (active and passive structures) <i>The outline:</i> teaching different ways of paraphrasing using varied structures; identifying strong and weak paraphrased texts <i>The source:</i> 2,3	2	
19	<i>The theme:</i> outlining an essay: introduction and conclusion: reading different essays. Hook and thesis statements <i>The outline:</i> teaching the purpose of an outline; writing an outline; the purpose of writing an introduction and conclusion <i>The source:</i> 1,2	2	
20	<i>The theme:</i> Body paragraphs of an essay. <i>The outline:</i> reading and analyzing essay writing of body paragraphs to the given texts <i>The source:</i> 1,2	2	
21	<i>The theme:</i> Conclusion paragraphs of an essay <i>The outline:</i> helping the students to write conclusions to some essays <i>The source:</i> 1,2	2	
22	<i>The theme:</i> Descriptive and Opinion essays / Reading opinion and descriptive essays <i>The outline:</i> outlining a descriptive / an opinion essay and building better sentences; working on sample essays ; analyzing different types of reading materials <i>The source:</i> 1,2,3,4	2	
23	<i>The theme:</i> Recapitulation <i>The outline:</i> revising all the given materials <i>The source:</i> 1,2,3	1	
Total:		45h	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrin dərstdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda paraqraf və yaxud esse hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə ilkin akademik yazı qaydalarına yiyələnmalı;
- paraqrafı müəyyən edən meyarları bilməli;
- yazıda keçid söz və ifadələrdən düzgün istifadə etməli;
- esse növlərinin xüsusiyyətlərini öyrənməli və esse yazı qaydalarına yiyənəməli;
- oxu bacarığını yazılı mətnlər üzərində mənimsəməli.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

1. Write a topic/concluding sentence to the given text.

II Kollokvium sualları:

1. Write a given type of a paragraph.
2. Complete the sentences by using appropriate conjunctions and transition words.

XV. İmtahan biletinin forması

1. Write topic sentences to the given paragraph
2. Write concluding sentences to the given paragraphs
3. Complete the sentences by using appropriate conjunctions or transition words
4. Write a descriptive /process / opinion/ problem&solution / narrative /compare-contrast paragraph on the given topic
5. Read the text and mark the sentences True and False

S/f (Akademik yazı və oxu) fənninin sillabusu tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il protokol № 01).

Müəllim:  dos.S.Ş.Abbasova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov