

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
_____ dos. Zaur Məmmədov
_____ "_____" _____ 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial işdə tədqiqat metodları-2

Fənn proqramı: 050807-" Sosial işdə tədqiqat metodları" Bakı, 2011-ci il 1662 sayılı əmri ilə BDU-da təstiq edilmişdir.

Kodu: İPF-B16

Tədris ili: III (2025-2026) semestr: V

Tədris yükü: Ümumi-120 saat; Auditoriya saati-45 saat (30 saat müəzire, 15 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

E-mail ünvanı: s.mammad1007@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

III. Təvsiyə olunan dərslilər və dərş vəsaitləri:

1. Cavid Şahmalıyev, Sosial iş bacarıqları
2. İ. Şahbazov, Tədqiqat metodları, Sosial elmlər və biznes araşdırmaları, 2019.
3. Rəna Məmmədova, Sosial işə giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı
4. A.D. Zamanov, H.L. Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
5. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
6. Q.Q.Tatarova. Sosiologiyada məlumatların təhlili metodologiyası (giriş). Ali məktəblər üçün dərslilik. Bakı, «Turan Nəşrlər evi», 2014, 318 s.

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

"Sosial işdə tədqiqat metodları" fənni sosial işdə tədqiqat prosesinin öyrənilməsi və onun metodlarından necə istifadə etməyin qaydalarını öyrədir. Tələbələri sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial işin tarixindən, ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələri böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir.Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 3 tədris ilinin v semestrində 45 saat (30 s. müəzire,15s.məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işdə tədqiqat metodları" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsiləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat , seminar 15 saat. Cəmi: 45 saat

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.	Tarix
1	Mövzu 1. Analizin ilkin sərtləri Plan: - Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi. - İlkin analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi.	4	2	
2	Mövzu 2. Tədqiqatın mərhələləri Plan: - Tədqiqatın mövzu seçimi - Tədqiqat suallarının və məqsədlərinin müəyyənləşdirilməsi - Tədqiqatın qrafiki	2		
3	Mövzu 3. Müqayisəli xarakterli tədqiqat Plan: - Müqayisəli tədqiqatın ümumi məsələləri - Çoxsaylı metod yanaşması	2	2	
4	Mövzu 4. Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi Plan: - Keyfiyyətin ölçmə mexanizminin etibarlılığı - Nəticənin daxili və xarici düzgünlüyü - Keyfiyyət tədqiqatlarında qiymətləndirmə meyarları - Pilot tədqiqatlar	2		
5	Mövzu 5. Qiymətverici tədqiqat Plan - Qiymətverici tədqiqatın növləri - Müşahidə kateqoriyaları	2		
6	Mövzu 6. Kəmiyyət metodologiyası Plan: - Kəmiyyət metodologiyasının ümumi məsələləri:ölçmə, nəzəriyyə və tədqiqat - Məlumatların ikinci təhlili - Anket sorğusu, anketin hazırlanması	2	2	
7	Mövzu 7.Müşahidə və təhlil Plan: - Müşahibənin strukturu:açıq və gizli müşahibə - Təhlil prosesinin mərhələləri: birdəyişənli və ikidəyişənli təhlil - Statistik təhlillər və dəyişənlər - Kontent təhlilin həyata keçirilməsi: üstün və zəif cəhətləri	2	2	

8	Mövzu 8. İnternet tədqiqat vasitəsi kimi Plan: 1. İnternetdən istifadə edərək məlumatları əldə etmək 2. İnternetdən istiqadə edərək fərd və qurumlardan məlumat əldə etmək 3. İnternetdən istifadənin seçmə metodları 4. İnternetdən istifadənin üstün və zəif cəhədləri	2	2	
9	Mövzu 9. Onlayn sorğu və onlayn intervyu Plan: 1. Veb-səhifədə sorğunun təşil olunması 2. Anketin elektron səhifəyə göndərilməsi 3. Onlayn intervyunun ümumi məsələləri 4. Onlayn intervyunun zəif və çatışmayan cəhətləri	2	2	
10	Mövzu 10. Onlayn telefon sorğusu Plan: 1. Onlayn telefon sorğusu 2. Onlayn müşahidə 3. Onlayn fokus qrupları	2		
11	Mövzu 11. Tədqiqatın etik məsələləri Plan: 1. Etika qaydalarına niyə əməl etməli? 2. Mühüm etik məsələlər 3. Plagiatçılıq və istinad 4.	2	2	
12	Mövzu12. Tədqiqatın nəticələri haqqında məlumat Plan: 1. Hesabatın məqsədi 2. Hesabatın yazılması 3. Şifahi təqdimat	2		
13	Mövzu 13. Hesabatın strukturu Plan: 1. Hesabatın strukturu 2. Struktura dair ümumi məsələlər	2	1	
14	Mövzu14. Maliyələşdirmə və xərclər Plan: 1. Məlumat toplama metodlarının ümumi cəhətləri 2. Qrantlar 3. Maliyələşdirmədə tədqiqat planı	2		
Cəmi: 45 saat		30s.	15s.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrə sosial biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda empirik sosiologiyanın və tətbiqi tədqiqatların yeri, sosioloji tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxından tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Sosial işdə tədqiqat metodlarının nəzəri əsaslarını öyrənir;
- Sosial işin tədqiqi sahəsində vacib olan məlumatları mənimsəyir;
- Fərqli situasiyalarda problemləri araşdırarkən vacib məlumatları analiz, təhlil etmək, nəzəri bilikləri praktiki tədqiqatla əlaqələndirmək metodlarına yiyələnir;
- Tədqiqat metodlarının sosial iş prosesi zamanı istifadəsi qaydalarını öyrənir;
- Sosial işdə müdaxilə metodologiyalarının praktik tətbiqi yollarını mənimsəyir;

XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası.
2. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi.
3. İlk analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi
4. Tədqiqatın mövzu seçimi
5. Tədqiqat suallarının və məqsədlərinin müəyyənləşdirilməsi
6. Tədqiqatın qrafiki
7. Eksperimentin təsvir və istifadəsi

8. Qiymətverici tədqiqatın növləri
9. Müşahidə kateqoriyaları
10. Eksperimentin növləri
11. Qiymətverici tədqiqat
12. Müqayisəli tədqiqatın ümumi məsələləri
13. Çoxsaylı metod yanaşması
14. Keyfiyyətin ölçmə mexanizminin etibarlılığı
15. Nəticənin daxili və xarici düzgünlüyü
16. Keyfiyyət tədqiqatlarında qiymətləndirmə meyarları
17. Kəmiyyət metodologiyasının ümumi məsələləri: ölçmə, nəzəriyyə və tədqiqat
18. Müsahibənin strukturu: açıq və gizli müsahibə
19. Təhlil prosesinin mərhələləri: birdəyişənli və ikidəyişənli təhlil
20. İnternetdən istifadə edərək məlumatları əldə etmək
21. İnternetdən istifadənin seçmə metodları
22. Veb-səhifədə sorğunun təşkil olunması
23. Anketin elektron səhifəyə göndərilməsi
24. Onlayn intervyunun ümumi məsələləri
25. Onlayn telefon sorğusu
26. Onlayn müşahidə
27. Onlayn fokus qrupları
28. Etika qaydalarına niyə əməl etməli?
29. Mühüm etik məsələlər, plagiatçılıq və istinad
30. Hesabatın məqsədi
31. Hesabatın yazılması
32. Hesabatın strukturu
33. Struktura dair ümumi məsələlər
34. Məlumat toplama metodlarının ümumi cəhətləri
35. Qrantlar

XIV. Kollektiv sualları:

I Kollektiv sualları

1. Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası.
2. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi.
3. İlk analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi
4. Tədqiqatın mövzu seçimi
5. Tədqiqat suallarının və məqsədlərinin müəyyənləşdirilməsi
6. Tədqiqatın qrafiki
7. Qiymətverici tədqiqatın növləri
8. Müşahidə kateqoriyaları
9. Eksperimentin təsvir və istifadəsi
10. Eksperimentin növləri

II Kollektiv sualları

1. Kəmiyyət metodologiyasının ümumi məsələləri: ölçmə, nəzəriyyə və tədqiqat
2. Müşahidənin strukturu: açıq və gizli müşahidə
3. Təhlil prosesinin mərhələləri: birdəyişənli və ikidəyişənli təhlil
4. İnternetdən istifadə edərək məlumatları əldə etmək
5. İnternetdən istifadənin seçmə metodları
6. Veb-səhifədə sorğunun təşkil olunması
7. Anketin elektron səhifəyə göndərilməsi
8. Onlayn intervyunun ümumi məsələləri
9. Onlayn telefon sorğusu
10. Onlayn müşahidə

"Sosial işdə tədqiqat metodları-2" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 12 sentyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №01) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllim:

b/m. S.M.Məmmədova

Kafedra müdiri:

dos.A.X.Əliyev