

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən: dos. Z.İ. Məmmədov
"12" sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050103 – Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-5 (AZTN-nin 13 iyun 2018-ci il tarixli F/435 nömrəli əmrinə əsasən nəşr hüququ verilmişdir.)

Kodu: İF-B06.5

Tədris ili: III-A (2025/2026)

Semestr: V

Tədris yükü: Cəmi: 150 saat. Auditoriyadan kənar 90 saat. Auditoriya saati – 60 saat.

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: İngilis dili

AKTS üzrə kredit: 5

Auditoriya N:

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı; dərəcəsi: Yeganə Cavadova Həmdulla qızı, f.ü.f.dok., dosent

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: V gün saat 14:00

E-mail ünvanı: yeganecavadova49@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Clive Oxenden, New English File, Upper-intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Michael McCarthy, English Vocabulary in Use, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2012;
3. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 1999;
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004;
5. İnternet materialları.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dil bacarıqları-1-2-3-4" fənnlərinin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: III tədris ilində Xarici dil bacarıqları-5 fənninə yiyələnmək işi artıq bitir. Bu kursda tələbənin ümumi və linqvistik dünyagörüşü genişlənir.

III tədris ilində danışmaq təlimində əsas yer hazırlıqsız nitqə verilir. Tədris materialının xarakterindən çıxış edərək, monoloji nitqin inkişafında başlıca yer tələbənin öz fərdi yaradıcılığına, onun özünün mühakimə yürütməsinə verilir. O oxuduğu, yaxud dinlədiyi mətn haqqında öz fikrini, öz düşüncəsini ifadə etməlidir. Dialoji nitq üzərində işlərkən diqqət mərkəzində problem xarakterli mübahisələr müzakirələr durmalıdır. Bu müzakirələr, mübahisələr əsas məsələni ya mütləq təsdiq etməli, yaxud da inkar etməlidir. Bu zaman tələbə ünsiyyət funksiyası daşıyan nitq vasitələrindən, nitq ifadələrindən istifadə etməyi bacarmalıdır. III tədris ilində öz-özünə oxumanın 4 növü vardır: 1) öyrədici oxu; 2) tanışedic oxu; 3) gözdən keçirici oxu; 4) axtarıcı oxu - mətnə müəyyən məlumatı axtarmanı nəzərdə tutur. Öyrədici oxu adətən bədii və ictimai-siyasi mətnlərlə aparılır.

III tədris ilində tələbədən oxunulmuş, eşidilmiş, yaxud görülmüş hadisələr haqqında danışmaq üçün müstəqil material seçib hazırlamaq zərurəti ortaya çıxır. Bu məqsədi həyata keçirmək üçün tələbə öz oxuduğu və ya oxuduğu yaxud publisistik materialı gözdən keçirib, tanışedic oxu ilə məşğul olmalı olur. Tələbə çətin olan orijinal mətni düzgün və ifadəli oxumağı da bacarmalıdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılma sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyar müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır. Fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələr bilgi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilər.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilər.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladıqı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	Əla	A
2.	81-90	Çox yaxşı	B
3.	71-80	Yaxşı	C
4.	61-70	Kafi	D
5.	51-60	Qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir göröləcəkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -60 saat

№	Keçirilən seminar məşğələ mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	Topic: 1A Grammar Question formation. Pronunciation intonation, stress, and rhythm in questions. Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1, 3]	2	
2	Topic: Vocabulary Working out meaning from context. Reading <i>How to get married</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,2]	2	
3	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Describing people: appearance Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1, 2]	2	
4	Topic: IB Grammar Auxiliary verbs ; the...the+ comparatives Pronunciation word stress, intonation and sentence rhythm. Reading and speaking <i>Personality</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. To read	2	

	the given text, find the new words and expressions. Resource: [1, 3]		
5	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary <i>Describing people: character</i> Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2,3]	2	
6	Topic: 1C Grammar <i>Present Perfect (Simple and continuous)</i> Pronunciation <i>consonant and vowel sounds</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1, 3]	2	
7	Topic: Vocabulary <i>illnesses and treatment</i> Reading <i>Get stressed, stay young</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,2]	2	
8	Topic: Colloquial English <i>What does the future Hold?</i> Vocabulary <i>Medicine and technology</i> Outline: To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic Resource: [1,2]	2	
9	Topic: Writing <i>An informal email letter</i> . Revise and check <i>What do you remember?</i> Outline: To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials Resource: [1,2,3]	2	
10	Topic: 2A Grammar <i>Using adjectives as nouns</i> Pronunciation <i>Vowel sounds</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2	
11	Topic: Vocabulary <i>Clothes</i> Reading <i>Watching the English: How the English dress</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,2]	2	
12	Topic: 2B Grammar <i>narrative sentences, past perfect continuous, so/ such... that.</i> Pronunciation <i>irregular past forms</i> . Paper Work. Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,2,3]	2	
13	Topic: Reading and speaking <i>Air Travel: the inside story.</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1]	2	
14	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary <i>Travel</i> Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2,3]	2	
15	Topic: 2C Grammar <i>adverbs and adverbial phrases</i> Pronunciation <i>word and sentence stress</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2	
16	Topic: Reading and Listening <i>Little Brother</i> Vocabulary <i>Addition</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,2]	2	
17	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary <i>Holidays Colloquial English Flying High</i> Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the	2	

	given topic. To work out colloquial English style. Resource: [1,2]	2
18	Topic: Writing <i>A short story</i> Revise and check <i>What do you remember? What can you do?</i> Outline: To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials Resource: [1,2]	2
19	Topic: 3A Grammar <i>passive, it is said that ..., it is thought to ...</i> Pronunciation the letter <i>u</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2
20	Topic: Vocabulary <i>Crime and punishment</i> . Speaking and listening <i>The one place a burglar won't look</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language , put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,2]	2
21	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary <i>Crime</i> Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2]	2
22	Topic: 3B Grammar <i>Future Perfect and Future Continuous</i> Pronunciation <i>vowel sounds</i> Vocabulary <i>The weather</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,2,3]	2
23	Topic: 3C Grammar <i>Conditional and future time clauses</i> Pronunciation <i>sentence stress and rhythm</i> . Vocabulary <i>expressions with take</i> . Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1]	2
24	Topic: Practical doing of exercises from workbook Vocabulary <i>Expressions with take and bring</i> Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2]	2
25	Topic: Writing <i>Expressing your opinion</i> Revise and check <i>What can you do?</i> Outline: To work out the skill of writing an your opinion and to revise previous materials Resource: [1,2,3]	2
26	Topic: 4A Grammar <i>Unreal Conditionals</i> .Pronunciation <i>sentence rhythm</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2
27	Topic: Reading <i>How to get out alive ?</i> Vocabulary <i>Pleasant and unpleasant feelings</i> Outline: Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language , put and respond the questions, discuss on the topic. To write paper work Resource: [1,2]	2
28	Topic: Unit 4 B Grammar <i>Would rather, had better</i> . Reading <i>How I trained my husband</i> . Verbs often confused. Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2,3]	2
29	Topic: Unit 4 C <i>Let your body do the talking</i> . Vocabulary <i>What your body does</i> Outline: To do vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2,3]	
30	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary of the whole material. To do practical exercises.	

Resource: [1,2,3]

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrin dərstdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the words to make questions and sentences.
2. Complete the sentences.

XV. İmtahan mövzularının adları:

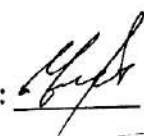
1. My Favourite Pop Star
2. A Healthy Lifestyle
3. Modern Clothing Style
4. Exciting Places of the World
5. Our National Holidays
6. Summer Holidays
7. Language Skills
8. Azerbaijan Nature
9. How to Protect Environment
10. My Likings and Dislikings
11. British Lifestyle
12. Festivals around the World
13. The City I would like to live in
14. My Education
15. Music, movies and TV Programs

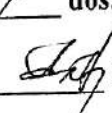
XVI. Bilet forması:

1. Write an essay on the following topic.
2. Order the words to make questions and sentences.
3. Complete the sentences.
4. Choose the correct alternative
5. Give definitions of the following words and word combinations.

Xarici dil bacarıqları-5 fənninin sillabusu 050103-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus Xarici dillər kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 2025-ci protokol № 01).

Müəllim:  dos.Y.H.Cavadova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov