

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm:
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
 dos.Zaur Məmmədov
12.09.2025-ci il

Fənnin sillabusu

İxtisas: 050103-Xarici dil (İngilis dili) müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və İbtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

1. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: İngilis dilinin tədrisi metodikası-1, (ARTN-nin 04.07.2011-ci il, 1153 sayılı əmri ilə fənn proqramı kimi təsdiq olunmuşdur).

Kodu: İF-B10.1

Tədris ili: III AB (2025-2026)

Semestr: V

Tədris yükü: Cəmi: 150, auditoriya saati 60 saat (30 saat mühazirə, 30 saat seminar)

Tədris forması: əyani

Tədris dili: İngilis dili

Kredit sayı: 5

Auditoriya:

Saat: II gün 2-ci saat

2. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, dərəcəsi: Əkbərov Həşim Lələxan oğlu, b/m

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: 13⁰⁰, çərşənbə axşamı

E-mail ünvanı: hashim.akbar@mail.ru

3. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Penny Ur. A course in Language Teaching, Cambridge University, 1991
2. Jeremy Harmer, The Practice of English language Teaching, Longman, 1991
3. J. Harmer, The Practice of English language Teaching, Longman, 2001
4. Rogova G.V., Methods of Teaching English, Moscow, Prosveshenie, 1983

4. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

5. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

6. Fənnin təsviri: "İngilis dilinin tədrisi metodikası-1" tədris kursu "Xarici dillər" kafedrası nəzdində "İngilis dili və ədəbiyyatı" istiqaməti üzrə ixtisasın tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin V semestrində 30 saat mühazirə, 30 saat seminar nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik yüksək ixtisaslı müəllimləri hazırlanması ciddi əhəmiyyət daşıyır. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici ölkə metodologiyasının məşhur nümayəndələrinin yeni metodları ilə yaxından tanış olmaları, əsərlərinin ümumbəşər əhəmiyyətini və tətbiqini öyrənmələri nəzərdə tutulur.

Fənnin məqsədi: Kursun məqsədi "İngilis dilinin tədrisi metodikası" kursunun yeni tələblər baxımından tədrisi İngilis dilinin innovativ tədrisinin nəzəri məsələlərini tələbələrə müasir dövrün tələbləri səviyyəsində öyrədilməsi və bu dilin tədrisi prosesində səmərəli şəkildə yeni metodların işlədilməsi, tələbələrə dərinlən mənimsədilməsidir ki, bu da müasir dövrdə təhsildə ən vacib faktorlardan birinə çevrilmişdir. İngilis dilinin tədrisinin nəzəri məsələlərinin zəngin irsinin

öyrənilməsi təkcə bu faktla bitmir, bu proses nəzəri məsələlərin mənimsənilməsi ilə yanaşı, bunların tədqiqində və bir sıra elmi nəzəri, estetik-metodoloji prinsiplərin də yeni konsepsiyaların əsasında işlənməsində mütədiətlərə yardımçı olur.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş hədddən yuxarı olmadığı halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8 Qiymətləndirmə: Tələbələrin bəliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Həndən 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal Kolleksiyaçıların nəticələrinə görə 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə. İmtahan bilərəm bir qayda olaraq fənni şüara edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilər.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam şüara edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırır bilmir.
- 2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. **Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim planı: 60 saat 30 saat müəhazirə, 30 saat seminar

N	Themes	Müh	Sem	1
1.	Theme: The subject matter of Methodology. Theoretical basis of teaching English. Review: A theory about language, language learning Source: [1;4]	2	2	

2.	Theme: Methodical history of the Foreign Language Teaching and its relation to other sciences Review: Methods of foreign language teaching is understood here as a body of scientifically tested theory concerning the teaching of foreign languages in schools and other educational institutions. Source: [1;4]	2	2	
3.	Theme: Aims and Content of teaching in English language at secondary schools. Review: Aims are the first and most important consideration in any teaching. Source: [1;2]	2	2	
4.	Theme: Principles of teaching and learning a foreign language. Review: Methods of Foreign language teaching are based on the fundamental principles of didactics: among them: a conscious approach to language learning, activity, visualization, and others. Source:[1;3;4]	2	2	
5.	Theme: Teaching Aids and teaching Materials. Advantages of using educational technology. Review: To teach a foreign language effectively the teacher needs teaching aids and teaching material. Using computer, Internet, smart board. Tapes and records or discs belong to audio materials. Tapes are usually prepared by the teacher (s/he selects the material and the speaker for recording). Source: [1;2;4]	2	2	
6.	Theme: Teaching Pronunciation. Review: Teaching pronunciation is of great importance in the development of pupils hearing and speaking habits and skills. Source: [2;4]	2	2	
7.	Theme: Teaching Vocabulary. Review: To know a language means to master its structure and words. Thus, vocabulary is one of the aspects of the language to be taught in school. Source: [2;4]	2	2	
8.	Theme: Teaching Grammar. Review: In order to understand a language and to express oneself correctly one must assimilate the grammar mechanism of the language studied. Source: [1;4]	2	2	
9.	Theme: Teaching listening Comprehension. Teaching Oral Communication. Teaching Speaking. Review: To pupil the task the teacher must train his pupils in listening comprehension beginning with the first lesson and through the whole period of instruction. There are two forms of speaking: monologue and dialogue. Source: [2;3;4]	2	2	
10.	Theme: Teaching Reading. Teaching Writing Review: Reading as an aim and a means of teaching and learning a Foreign language. Writing as skill is very important in teaching and learning a foreign language. Source: [1;2;4]	2	2	
11	Theme: Organization of Teaching process in Secondary School. Course content. Planning in Foreign Language Teaching.	2	2	

	Review: How to organize the teaching process, explain the content of the course and create a required atmosphere in the class period. An efficient working level of teaching is ensured by systematic and careful planning. Source: [1,3,4]			
12.	Theme: The teaching process and stages (junior, intermediate and senior) Review: The teacher should write his daily plans according to the stages of teaching, if he strives for effective and reasonable use of time allotted to his pupils' learning a foreign language Source: [2,4]	2	2	
13.	Theme: Learner Motivation and Interest, Describing Learners and Teachers Review: Foreign Language teaching should promote pupils' general educational and cultural growth by increasing their knowledge about foreign countries, and by acquainting them with progressive traditions of the people whose language they study. Source: [2,3,4]	2	2	
14.	Theme: Mistakes and Giving Feedback. Review: In teaching pupils the teacher must do his best to prevent mistakes and give feedback. Source: [1,4]	2	2	
15.	Theme: Teaching and Evaluating Pupil's Achievements. Review: Pupils' speech habits may be evaluated in two ways: 1) constantly 2) regularly. Source: [1,2,4]	2	2	
	Total:	30	30	

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənmə tanış olur:

- İngilis dili və ədəbiyyatının inkişafının aktual istiqamət və ənənələri
- İngilis dilinin tədrisi metodikasının yeri, rolu və mövqeyi
- İngilis dilinin tədrisinin innovativ metodlarla inkişaf yolları
- İngilis dilinin tədrisi metodikasının nəzəri problemləri və onların inkişaf yolları
- Fonetikanın, qrammatikanın, lüğətin, dinləmənin, şifahi nitqin, oxunun, yazının, eşitmə və danışığın, tərcümənin tədrisi metodları.

12. Fənn üzrə təlimin nəticələri

- Xarici dilin tədrisi metodikasının inkişafının aktual istiqamət və problemlərini mənimsəyir;
- Xarici dilin tədrisi metodikasının məqsəd və məzmununu öyrənir;
- Xarici dilin tədrisi metodikasının metod və prinsiplərini, tədris vasitələrini və texnologiyalarını öyrənir;
- Xarici dilin tədrisinin innovativ yollarını və ən yeni metodlarını öyrənir, nəzəri bilikləri praktik fəaliyyətlə əlaqələndirərək dili tətbiq edir;
- Xarici dilin tədrisi metodikasının yeri, rolu, mövqeyi və digər elmlərlə əlaqəsini öyrənir;
- Müstəqil təhlil və danışmaq bacarığına yiyələnir;

13. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. İmtahan sualları

1. Methods of Foreign Language Teaching as a Science
2. Connection of Method of Foreign Language Teaching to Other Sciences
3. The aims of Foreign Language Teaching
4. Content of Foreign Language Teaching
5. Principles of Foreign Language Teaching

6. The principle of accessibility and durability of Foreign Language Teaching
7. The principle of conscious approach and activity of Foreign Language Teaching
8. The principle of visuality and individualization of Foreign Language Teaching
9. Methods and techniques of Foreign Language Teaching
10. Teaching aids
11. Teaching materials
12. The Importance of Teaching Pronunciation
13. The Content of Teaching Pronunciation
14. The difficulties in English Pronunciation
15. How To Teach Pronunciation
16. The Importance of Grammar in Learning a Foreign Language
17. The Content and principles of Teaching Grammar.
18. How to Teach Grammar
19. Types of Exercises for Assimilation of Grammar
20. The Importance of Teaching Vocabulary
21. How to Teach Vocabulary
22. The importance of Listening Comprehension
23. The Difficulties in Auding Foreign Language
24. The Content of the Material for Listening Comprehension
25. Reading as an aim and a means of teaching and learning a foreign language
26. The content of teaching Reading
27. Difficulties in teaching Reading
28. How to Teach Reading
29. Writing as a skill in Learning FL.
30. Difficulties in Learning Writing
31. Stages in the Development of Writing Proficiency
32. How to Teach Writing
33. Exercises in teaching Writing
34. The Most Difficulties of Teaching Speaking a Foreign Language
35. The Content of Teaching Speaking in English
36. Techniques for Teaching Speaking
37. Organization of teaching process in the secondary school
38. Evaluating pupils' achievements
39. The FL syllabus
40. Planning in Foreign Language Teaching.
41. Advantages of using educational technology
42. Learner's Motivation and Interest
43. Mistakes and Giving Feedback
44. Psychological characteristics of speech
45. Oral language as an aim means of teaching

15. Kollokvium sualları:

I kollokvium: (10.11.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. Methods of Foreign Language Teaching as a Science
2. Connection of Method of Foreign Language Teaching to Other Sciences
3. The aims of Foreign Language Teaching
4. Content of Foreign Language Teaching
5. Principles of Foreign Language Teaching
6. The principle of accessibility and durability of Foreign Language Teaching
7. The principle of conscious approach and activity of Foreign Language Teaching
8. The principle of visuality and individualization of Foreign Language Teaching
9. Methods and techniques of Foreign Language Teaching

10. Teaching aids
11. Teaching materials
12. The Importance of Teaching Pronunciation
13. The Content of Teaching Pronunciation
14. The difficulties in English Pronunciation
15. How To Teach Pronunciation

II kollokvium: (15.12.2025-ci il tarixinədək keçirilən mövzular üzrə):

1. How to Teach Grammar
2. The Importance of Teaching Vocabulary
3. How to Teach Vocabulary
4. The importance of Listening Comprehension
5. How to Teach Reading
6. How to Teach Writing
7. Exercises in teaching Writing
8. The Most Difficulties of Teaching Speaking a Foreign Language
9. The Content of Teaching Speaking in English
10. Techniques for Teaching Speaking
11. Organization of teaching process in the secondary school
12. Evaluating pupils' achievements
13. Planning in Foreign Language Teaching
14. Learner's Motivation and Interest
15. Mistakes and Giving Feedback

“İngilis dilinin tədrisi metodikası-I” fənninin sillabusu 050103- Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:



b/m H.L.Əkbərov

Kafedra müdiri:



b/m H.L.Əkbərov