

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialları dərindən bilir, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçmiş material tam bilir, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açar.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal - tələbə keçirilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – tələbənin cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri smestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Smestr ərzində nəticəyə görə yekün qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməlidir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 15 saat , seminar 15 saat. Cəmi: 30 saat

№	Keçirilən mühazirə və seminar məşğələlərinin məzmunu	Saatlar		Tari x
		müh	sem	
1.	Mövzu: "Tədqiqat metodları" kursunun predmeti və vəzifələri. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi Plan: 1. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu 2. Elmi kadr hazırlığı məsələləri 3. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu Mənbə: 1,3	2	2	
2.	Mövzu: Tədqiqatın elmi metodları Plan: 1. Empirik tədqiqat metodları 2. Nəzəri tədqiqat metodları 3. Tədqiqatın metodologiyası 4. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu 5. Mövzusunun seçilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması Mənbə: 1,2,3	2	2	

3.	Mövzu: Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışlar Plan: 1. Elmi işin mərhələləri 2. Elmi-tədqiqat mövzularının seçilməsi 3. İlk iş planının tərtibi 4. Mövzunun işlənməsi 5. Elmi işin məqsədi 6. Öyrənmə vərdişlərinə yiyələnmək Mənbə: 1,2,3	2	2	
4.	Mövzu: Ədəbiyyatların axtarılması və oxunması Plan: 1. Axtarış yerləri 2. İnformasiya axtarış strategiyası 3. Ədəbiyyat mənbələri 4. Ədəbiyyatın seçilməsi 5. Ədəbiyyatın oxunması 6. Mətnin ümumiləşdirilməsi Mənbə: 1,2,3	2	2	
5.	Mövzu: Elmi cəmiyyətin etik qaydalarının pozulması Plan: 1. Elmi etikaya riayət 2. Müəlliflik hüququnun pozulması Mənbə: 1,2,3	2	2	
6.	Mövzu: Magistr dissertasiyası və onun əsas xüsusiyyətləri Plan: 1. Magistr dissertasiyasının əsas səciyyəsi 2. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları 3. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi 4. Elmi məlumatların toplanması Mənbə: 1,2,3	2	2	
7.	Mövzu: Dissertasiya işi və onun işlənməsinə verilən tələblər. Plan: 1. Dissertasiya üzərində işin təşkili 2. Mənbələr üzərində iş 3. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması 4. Magistr referatı 5. Elmi rəhbər Mənbə: 1,2,3	2	2	
8.	Mövzu: Magistr dissertasiyasının tərtibi Plan: 1. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər 2. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi Mənbə: 1,2,3	1	1	
Cəmi:30		15	15	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Magistrlər "Tədqiqat üsulları" kursunu həm nəzəri, həm də praktik cəhətdən mənimsəyərək, lazımı vərdişlərə yiyələnməlidirlər.

XII. Fənn üzrə ümumi təlim nəticələri:

1. Fənnin predmentini, məqsəd və vəzifələrini bilir, cəmiyyətin inkişafında elmin rolunu dərk edir.
2. Tədqiqatlar zamanı istifadə olunan elmi metodlardan istifadə yollarını bilir.
3. Elmi işlərin tərtibinə dair ümumi anlayışları qavrayır.
4. Magistr dissertasiyaları və onun əsas xüsusiyyətləri, yazılma qaydaları və işə verilən tələbləri dərk edir.

İmtahan sualları

1. "Tədqiqat metodları" kursunun predmeti və vəzifələri
2. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi
3. Elmi kadr hazırlığı məsələləri
4. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
5. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
6. Empirik tədqiqat metodları
7. Nəzəri tədqiqat metodları
8. Tədqiqatın metodologiyası
9. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu
10. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması
11. Elmi işin mərhələləri
12. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
13. İlk iş planının tərtibi
14. Elmi tədqiqat mövzusunun işlənməsi
15. Elmi işin məqsədi
16. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
17. İnformasiya axtarış strategiyası
18. Ədəbiyyat mənbələri
19. Ədəbiyyatın seçilməsi
20. Ədəbiyyatın oxuması
21. Mətnin ümumiləşdirilməsi
22. Elmi etikaya riayət
23. Müəlliflik hüququnun pozulması
24. Tədqiqat işinin xüsusiyyətləri və əsas anlayışları
25. Magistr dissertasiyası mövzusunun seçilməsi
26. Elmi məlumatların toplanması
27. Dissertasiya üzərində işin təşkili
28. Mənbələr üzərində iş
29. Dissertasiyanın quruluşu və planlaşdırılması
30. Magistr referatı
31. Elmi rəhbər
32. Dissertasiyanın tərtibinə verilən əsas tələblər
33. Magistr dissertasiyasının müdafiəsi

I kollokvium sualları

1. "Tədqiqat metodları" kursunun predmeti və vəzifələri
2. Elmi-tədqiqat işlərinin fəlsəfəsi
3. Elmi kadr hazırlığı məsələləri
4. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu
5. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu
6. Empirik tədqiqat metodları
7. Nəzəri tədqiqat metodları
8. Tədqiqatın metodologiyası
9. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu
10. Elmi-tədqiqat işlərinin planlaşdırılması

II kollokvium sualları

1. Elmi işin mərhələləri
2. Elmi tədqiqat mövzusunun seçilməsi
3. İlk iş planının tərtibi
4. Elmi tədqiqat mövzusunun işlənməsi
5. Elmi işin məqsədi
6. Ədəbiyyatın axtarış yerləri
7. İnformasiya axtarış strategiyası
8. Ədəbiyyat mənbələri
9. Ədəbiyyatın seçilməsi
10. Ədəbiyyatın oxuması

“Tədqiqat üsulları” fənni (“Coğrafiyanın tədrisi metodikası və metodologiyası” ixtisası üzrə magistr səviyyəsində tədris olunan LDU Elmi-metodik şurasının qərarı ilə (protokol №) təsdiq edilmişdir. ilə təsdiq edilmişdir.

Sillabus “Coğrafiya və onun tədrisi metodikası” kafedrasında (12 Sentyabr 2025-cü il, protokol № 01) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:



dos. G.Ş. Məmmədova

Kafedra müdiri:



dos. S.Q. Əzizov