

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
 dos. Zaur Məmmədov
“12” sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu:

İxtisas: 050706–“Meşəçilik A+B”

Fakültə: “Aqrar və mühəndislik”

Kafedra: “Aqrar elmlər”

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı:“Dendrologiya”(Azərbaycan Dövlət Aqrar Universitetinin Elmi Şurasının 11 sentyabr 2017-ci il, EŞNə1/2 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: İPF-B10

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: I (payız)

Tədris yükü: Cəmi 240 saat. Auditoriyadan kənar 165. Auditoriya saati – 75 (45 saat müəhazirə, 30 saat laboratoriya).

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8 kredit

Auditoriya N: 305

Saat: 10⁰⁰

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Əliyev Adıgözəl Rəsul oğlu

Məsləhət günləri və saat: III gün saat 14⁰⁰

E-mail ünvanı: adigezalaliyev@yandex.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Füzuli küç., 170-a

III. Təvsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas

1. K.S.Əsədov, O.H.Mirzayev, F.M.Məmmədov- Dendrologiya. Bakı, 2014.
2. Quliyev V.S., Xəlilov M.Y. Dendrologiya. Ekologiya nəşriyyatı, Bakı, 2000, 260 s.
3. Qurbanov E.M. Ali bitkilərin sistematikasi. Bakı, 2009, 420
4. Məmmədov M.S., Əsədov K.S., Məmmədov F.M. Dendrologiya. Bakı, 2000, 388 s.
5. Məmmədov T.S. Azərbaycanın dendroflorası. I c, Bakı, 2011-ci il. 324.
6. Məmmədov T.S. Azərbaycanın dendroflorası. II c, Bakı, “Səda”, 2015, 392 s.
7. Məmmədov T.S. Azərbaycanın dendroflorası. III c, Bakı: Elm, 2016, 400 s.
8. Məmmədov T.S. Abşeronun ağac və kolları. Bakı, 2010, 467 s.
9. Talıbov T., Əsədov K., İbrahimov Ə. Azərbaycan florasının armud (Pyrus L.) novləri. Xəbərlər. Cild 7, № 4. Naxçıvan 2011, s. 49-59.
10. Сафаров И.С. Важнейшие древесные третичные реликты Азербайджана.

Əlavə:

1. Асадов К.С., Асадов А.К. Дикорастущие плодовые растения Азербайджана. Баку, 2001, 248 с.
2. Асадов К.С. Новое местонахождение Каштана съедобного в Талыше. Бюл. Гл. Бот. Сада, М. 1998, с. 36-37.

3. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. М., 2006, 357 стр.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən prerekvizit fənn yoxdur

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi: Dendrologiya meşə təsərrüfatı üzrə mütəxəssis hazırlığında tədris olunan mühüm fənnlərdən biridir. Fənnin tədrisi ilə tələbə ağac və kol növlərinin sistematikası, onların coğrafi yayılması, ekoloji xüsusiyyətləri və introduksiyası ilə tanış olur.

Fənnin tədrisinin xalq təsərrüfatının bir çox sahələri (oduncaq emalı sənayesi, meşəkimya, tikinti, nəqliyyat, kənd təsərrüfatı və s.) üçün əhəmiyyətinə baxmayaraq o meşə təsərrüfatı işçiləri üçün xüsusi əhəmiyyətə malikdir. Meşə mühəndisləri meşə təsərrüfatı işlərinin layihələndirilməsi və yerinə yetirilməsi prosesində ağac və kol cinslərinin bioekoloji xüsusiyyətlərini, onların coğrafi yayılması və oduncaq ehtiyatını nəzərə alaraq icra edirlər. Dendrologiya fənninin tədrisində məqsəd tələbələrə ağac və kol növlərinin morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və coğrafi yayılması barədə məlumat verməkdir.

Fənnin tədrisində qarşıya qoyulan məsələlər aşağıdakılardan ibarətdir:

- Ağac və kol cinslərinin biologiyası, morfologiyası və ekologiyasına dair məlumatların mənimsənilməsi;
- Azərbaycanın dendroflorasına dair məlumatların mənimsənilməsi;
- tələbələrdə ağac və kol növlərinin geobotaniki təsvirinin verilməsinə dair bacarıqların əldə edilməsi;
- **VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.
- **VIII.Qiymətləndirmə:**
Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində , 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçilmiş materialı dərinləndən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal – tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar.
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

- 91-100 bal – əla (A)
- 81-90 bal – çox yaxşı (B)
- 71-80 bal – yaxşı (C)
- 61-70 bal – kafi (D)
- 51-60 bal – qənaətbəxş (E)
- 51 - baldan aşağı – qeyri-kafi (F)

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə-45 saat, lab. – 30 saat. Cəmi-75 saat

No	Keçirilən <u>mühazirə</u> , seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	(Müh) Saat	Tarix
1	2	3	4
	Mühazirə mövzuları		
1	Mövzu 1: Dendrologiya elminin predmeti, məqsədi və vəzifələri Plan: 1. Dendrologiya elmi nəyi öyrənir? 2. Digər meşəçilik elm sahələri ilə əlaqəsi. 3. Müasir dendrologiyanın qarşısında duran vəzifələr Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 3, 20, 23]	2	
2	Mövzu 2: Dendrologiyanın inkişaf mərhələləri Plan: 1. Azərbaycanda dendrologiyanın inkişaf tarixi 2. Dendrologiya elminin inkişafında rol oynayan alimlər Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2, 3, 4]	2	
3	Mövzu 3: Dendrologiyanın ümumi məsələləri Plan: 1. İntroduksiya, naturalizasiya, iqlimləşdirmə 2. Fenologiya nədir? 3. Fenoloji faza 4. Ağacların inkişaf mərhələləri Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2, 3, 4]	2	
4	Mövzu 4: Ağac və kol bitkilərində fenoloji müşahidələr Plan: 1. Fenologiyanın inkişafının əsas mərhələləri 2. Fenologiyaya aid termin və anlayışlar 3. Ağac və kol bitkilərinin fenologiyası 4. Fenologiyanın elmi və praktiki əhəmiyyəti Mənbə: [Mühazirə materialları, 1,2, 3, 4]	2	
5	Mövzu5: Fenoloji müşahidələrin təşkili Plan: 1. Fenoloji faza, fenomen müşahidələr, fenospektr	2	

	2.Fenoloji proqramlar 3.Fenoloji tədqiqatların metodu Mənbə: [Mühazirə materialları, 5, 6, 7]		
6	Mövzu 6: Ağac və kol cinslərinin ekoloji xüsusiyyətləri Plan: 1.İqlim ekoloji faktor kimi 2. Ağac və kol növlərinin iqlim faktoruna münasibətinə görə bir-birindən fərqi 3.Ekoloji faktorların bitkilərin həyat fəaliyyətinə təsiri Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3]	2	
7	Mövzu7: Ekoloji faktorların təsnifatı Plan: 1.Ekoloji faktor nədir? 2.Edafik və oroqrafik faktorlar. Ağac və kol bitkiləri üçün əhəmiyyəti. 3.Fitosenoz və bitki assosiasiyaları Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3, 6, 7]	2	
8	Mövzu 8. Üfuqi zonallıq Plan: 1.Təbii komponentlər və təbii komplekslər 2.Təbii zonaları yaradan amillər 3.Ekvatordan qütblərə doğru təbii zonaların dəyişməsi 4.Avraşyanın təbii zonalar üzrə bitki örtüyü 5.Tundra, meşə-tundra, tayqa təbii zonalarının bitki örtüyü 6.Tropik və subtropiklərin səhra, yarımsəhra bitkiləri Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3]	2	
9	Mövzu 9. Şaquli zonallıq Plan: 1.Şaquli zonallığı yaradan amillər 2.Qafqaz dağlarının bitki örtüyü 3.Azərbaycan Respublikasında şaquli zonallıq 4.Karpat dağının bitki örtüyü Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3]	2	
10	Mövzu 10. Çılpaqtoxumlu bitkilərin səciyyəvi xüsusiyyətləri Plan: 1.Çılpaqtoxumluların ümumi xarakteristikası 2.Qaraçöhrə 3.Eldar şamı. Qarmaqvari şam 4.Sərvkimilər 5.Ardıc Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3, 6, 7]	2	
11	Mövzu 11. Örtülüttoxumlu bitkilərin səciyyəvi xüsusiyyətləri Plan: 1. Örtülüttoxumlu bitkilərin ümumi xarakteristikası 2.Oduncaqların morfoloji quruluşu 3.İynəyarpaqlılardan fərqi 4. Örtülüttoxumluların ziqotadan rüşeym kisəsinin inkişafı Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8]	2	

12	Mövzu 12. Fıstıq fəsiləsi. Fındıqkimilər fəsiləsi Plan: 1.Fıstıq cinsi 2.Palıd cinsi 3.Şabalıd cinsi 4.Fındıq cinsi. Ayı fındığı. İrimeyvəli fındıq 5.Fındıq və fıstıq bitkilərinin əhəmiyyəti 6.Vələs cinsi. Adi vələs. Qafqaz vələsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7]	2	
13	Mövzu 13. Ağcaqayın fəsiləsi Plan: 1.Çölağcaqayını. Gözəl ağcaqayın 2.Tatar ağcaqayını. Hirkan ağcaqayını 3.Gürcü ağcaqayını. Çinaryarpaq ağcaqayın 4.Taxılkimilər fəsiləsi 5.Palmakimilər fəsiləsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7]	2	
14	Mövzu 14. Zeytun, tozağacı fəsiləsi Plan: 1. Zeytun cinsi. Avropa zeytunu 2. Göyrüş cinsi. Adi göyrüş 3. Şişkinmeyvə göyrüş. Sumaqyarpaq göyrüş 4.Yasəmən cinsi. Jasmin cinsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7]	2	
15	Mövzu 15. Narkimilər fəsiləsi Plan: 1.Nar cinsi. Adi nar 2.Qaratikan fəsiləsi. Qaratikan 3.İnnab cinsi. Adi innab 4.Murdarça cinsi. Palad murdarçası 5.Üzümkimilər fəsiləsi. Üzüm cinsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8, 9]	2	
16	Mövzu 16. Qarağackimilər fəsiləsi Plan: 1.Qarağat cinsi 2.Şahyarpaq qarağac 3.Hamar qarağac 4.Dağ qarağacı. Mantar qarağacı 5.Nalbənd qarağac 6.Azad cinsi. Vələsyarpaq azat ağacı Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8, 10]	2	
17	Mövzu 17. Söyüdkimilər fəsiləsi Plan: 1.Qovaq cinsi 2.Turan qovağı. Hirkan qovağı 3.Ağyarpaq qovaq. Titrək qovaq 4.Söyüd cinsi 5.Keçi söyüdü. Ağacvari söyüd 6.Cənub söyüdü. Qafqaz söyüdü Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8, 11]	2	

18	Mövzu 18. Qoz fəsiləsi Plan: 1.Qoz cinsi. Moncur qozu. Adi qoz 2.Yalanqoz cinsi. Qanadmeyvə yalanqoz 3.Pekan qozu. Əhəmiyyəti, istifadəsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8, 11]	2	
19	Mövzu 19. Cökə fəsiləsi Plan: 1.Cökə cinsi. Xırdayarpaq cökə 2.İriyarpaq cökə. Qafqaz cökəsi 3.Prilipko cökəsi. Mancur cökəsi 4.Cökə bitkisinin əhəmiyyəti, istifadəsi Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 4, 6, 7, 9]	2	
20	Mövzu 20. Lianlar fəsiləsi. Dəmirağac fəsiləsi Plan: 1.Sarmaşan bitkilər, istifadəsi 2.Aktinidiya (kivi) cinsi. Faydaları 3.Şişuc aktinidiya 4.Kolomikt aktinidiya 5.Xortumlu aktinidiya 4. Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3, 4, 8]	2	
21	Mövzu 21. Doqquzdon fəsiləsi Plan: 1. Doqquzdon cinsi. Yeyilən doqquzdon 2.Keçi doqquzdonu 3.Yapon doqquzdonu 4.Gürcü doqquzdonu Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 3, 6, 7]	2	
22	Mövzu 22. Başınağacıkimilər fəsiləsi Plan: 1. Başınağacı cinsi. Adi başınağacı 2.Adi gərməşov 3.Çinar cinsi 4.Şərq çinarı 5.Ağcaqayınıyarpaq çinar Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 5, 8]	2	
23	Mövzu 23. Ağac və kol bitkilərinin mühafizəsi Plan: 1.Qırmızı Kitaba salınmış nadir və silinməkdə olan ağac və kol cinslərinin növ tərkibi 2. Ağac və kol bitkilərinin mühafizəsi qaydaları 3.Azərbaycan Respublikasında ağac və kol bitkilərinin qorunması istiqamətində görülən işlər Mənbə: [Mühazirə materialları, 1, 2, 6, 7, 8]	1	
	Cəmi:	45	

No	Keçirilən laboratoriya mövzuların məzmunu	(Lab.) Saat	Tarix
1	2	3	4
	Laborator məşğələ mövzuları		

1	Mövzu 1: Ağac və kol bitkilərinin xarakterik xüsusiyyətləri, əhəmiyyəti	2	
2	Mövzu 2: Ağac və kol bitkilərinin morfolojiyası: vegetativ orqanları.	2	
3	Mövzu 3: Ağac və kol bitkilərinin morfolojiyası: generativ orqanları.	2	
4	Mövzu 4: Ağac və kol bitkilərinin həyatı formaları	2	
5	Mövzu 5: Ağac və kol bitkilərinin əsas hissələri	2	
6	Mövzu 6: Kök və gövdənin quruluşu	2	
7	Mövzu 7: Fenoloji tədqiqatların metodu	2	
8	Mövzu 8: Təbii zonaları yaradan amillər	2	
9	Mövzu 9: Ekvatordan qütblərə doğru zonaların dəyişməsi	2	
10	Mövzu 10: Tundra, meşə-tundra, tayqa təbii zonalarının bitki örtüyü	2	
11	Mövzu 11: Üfüqi zonallıq	2	
12	Mövzu 12: Şaquli zonallıq	2	
13	Mövzu 13: Ağcaqayın fəsiləsi	2	
14	Mövzu 14: Qarağackimilər fəsiləsi	2	
15	Mövzu 15: Fıstıq fəsiləsi, Şabalıd cinsi. Palıd cinsi. Fındıqkimilər fəsiləsi.	2	
	Cəmi:	30	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Aqrar yönümlü ixtisaslarda Dendrologiya fənninin mühüm rolu var.

- ağac və kol növlərinin morfoloji, bioloji və ekoloji xüsusiyyətləri;
- təbii zonalar üzrə ağac və kol cinslərinin növ biomüxtəlifliyi;
- Azərbaycan Respublikasının dendroflorası və introduksiya olunmuş ağac və kol cinslərinin növ tərkibi;
- Azərbaycan Respublikasının adları Qırmızı Kitaba salınmış nadir və silinməkdə olan ağac və kol cinslərinin növ tərkibi və onların mühafizəsi qaydaları
- ağac və kol cinslərinin növ tərkibinin təyin edilməsi;
- ağac və kol növləri üzərində fenoloji müşahidələrin aparılması;
- herbari nümunələrinin toplanması;

XII. Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1. Örtülü toxumlu bitkilərin müxtəlif növləri və orqanlarının morfolojiyası haqqında biliklərə sahib olmalı

FTN 2. İkiqat mayalanma və onun mahiyyətini dərk etməli

FTN 3. Angiospermaenin sistematikası və taksonları biliklərini zənginləşdirməli

FTN 4. Casuarinaceae və Salicaceae ailələri, (cinslər və növlər), Juglandaceae və Betulaceae ailələri və s. təyin etməli

FTN 5. Fagaceae ailəsi, Ulmaceae, Morace, Rosaceae, Tiliaceae, Oleaceae ailələri və s. təyin etməli

FTN 6. Örtülü toxumlu ağac və kol bitkilərinin meşəçilik xüsusiyyətləri və təsərrüfat əhəmiyyətini mənimsəməli

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV: Kollektivium sualları:

I Kollektivium sualları:

1. Dendrologiya elminin predmeti, məqsədi
2. Müasir dendrologiyanın qarşısında duran vəzifələr
3. Ağac və kol bitkilərinin vegetativ orqanları
4. Ağac və kol bitkilərinin generativ orqanları
5. Ağac və kol bitkilərinin morfolojiyası
6. Ağac və kol bitkilərinin həyatı formaları
7. Ağac və kol bitkilərinin otlardan morfoloji, anatomik və bioloji cəhətdən fərqləri
8. Ağac bitkilərinin əsas hissələri
9. Kök və gövdənin quruluşu
10. Ağac və kol bitkilərinin insan üçün əhəmiyyəti
11. Ağac və kol bitkilərinin fenologiyası
12. Ağac və kol cinslərinin ekoloji xüsusiyyətləri
13. Edafik və oroqrafik faktorlar. Ağac və kol bitkiləri üçün əhəmiyyəti.
14. Ekoloji faktorların bitkilərin həyat fəaliyyətinə təsiri
15. Ekvatordan qütblərə doğru təbii zonaların dəyişməsi

II Kollektivium sualları:

1. Eldar şamı. Qarmaqvari şam
2. Örtülütoxumlu bitkilərin ümumi xarakteristikası
3. Təbii zonaları yaradan amillər
4. Fındıq fəsiləsi
5. Örtülütoxumlu bitkilərin səciyyəvi xüsusiyyətləri
6. Fıstıq fəsiləsi
7. Paxlalılar fəsiləsi
8. Ağcaqayın fəsiləsi
9. Çılpaqtoxumluların ümumi xarakteristikası
10. Palmakimilər fəsiləsi
11. Söyüd fəsiləsi
12. Yalanqoz cinsi. Qanadmeyvə yalanqoz
13. Cənub söyüdü. Qafqaz söyüdü
14. Cökə fəsiləsi. Xırdayarpaq cökə. İriyarpaq cökə
15. Zeytun fəsiləsi. Zeytun cinsi. Avropa zeytunu

XV. İmtahan sualları:

I Blok:

1. Dendrologiya elminin predmeti, məqsədi
2. Müasir dendrologiyanın qarşısında duran vəzifələr
3. Ağac və kol bitkilərinin vegetativ orqanları
4. Ağac və kol bitkilərinin generativ orqanları
5. Ağac və kol bitkilərinin morfolojiyası
6. Ağac və kol bitkilərinin həyatı formaları
7. Ağac və kol bitkilərinin otlardan morfoloji, anatomik və bioloji cəhətdən fərqləri

8. Ağac bitkilərinin əsas hissələri
9. Kök və gövdənin quruluşu

II Blok:

10. Ağac və kol bitkilərinin insan üçün əhəmiyyəti
11. Ağac və kol bitkilərinin fenologiyası
12. Ağac və kol cinslərinin ekoloji xüsusiyyətləri
13. Edafik və orografik faktorlar. Ağac və kol bitkiləri üçün əhəmiyyəti.
14. Ekoloji faktorların bitkilərin həyat fəaliyyətinə təsiri
15. Ekvatordan qütblərə doğru təbii zonaların dəyişməsi
16. Eldar şamı. Qarmaqvari şam
17. Örtülütəxumlu bitkilərin ümumi xarakteristikası
18. Təbii zonaları yaradan amillər

III Blok:

19. Fındıq fəsiləsi
20. Örtülütəxumlu bitkilərin səciyyəvi xüsusiyyətləri
21. Fıstıq fəsiləsi
22. Paxlalılar fəsiləsi
23. Ağcaqayın fəsiləsi
24. Çılpaqtəxumluların ümumi xarakteristikası
25. Palmakimilər fəsiləsi
26. Söyüd fəsiləsi
27. Cənub söyüdü. Qafqaz söyüdü

IV Blok:

28. Yalanqoz cinsi. Qanadmeyvə yalanqoz
29. Cökə fəsiləsi. Xırdayarpaq cökə. İriyarpaq cökə
30. Zeytun fəsiləsi. Zeytun cinsi. Avropa zeytunu
31. Narkimilər fəsiləsi, Üzümkimilər fəsiləsi. Üzüm cinsi
32. Qarağackimilər fəsiləsi
33. Söyüdkimilər fəsiləsi. Qovaq cinsi. Hirkan qovağı
34. Qoz fəsiləsi. Moncur qozu. Adi qoz
35. Pəkan qozu. Əhəmiyyəti, istifadəsi
36. Yulgunkimilər fəsiləsi. Miller yulğunu. İriçiçək yulğun

V Blok:

37. İydə fəsiləsi. Xəzər iydəsi
38. Cökə bitkisinin əhəmiyyəti, istifadəsi
39. Sarmaşan bitkilər, istifadəsi
40. Dəmirağac fəsiləsi
41. Çinar cinsi. Şərq çinarı. Ağcaqayınarpaq çinar
42. Cökə fəsiləsi. Qafqaz cökəsi. Prilipko cökəsi. Mancur cökəsi
43. Lianlar fəsiləsi. Dəmirağac fəsiləsi
44. Ağac və kol bitkilərinin mühafizəsi

“Dendrologiya” fənninin sillabusu 050706 – “Meşəçilik”(A+B) ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:



m.A.R.Əliyev

Kafedra müdiri:



dos. İ.C.Kərimov