

"Təsdiq edirəm"

Tədris məsələləri üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən: dos. Z. İ. Məmmədov
"12" sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050121-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi
Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil
Kafedra: Xarici dillər

1. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-1 (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.11.2017-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: LF-B06.1

Tədris ili: 1-A (2025/2026)

Semestr: 1

Tədris yükü : Cəmi-180. Auditoriyadan kənar 120 saat. Auditoriya 60 saat seminar məşğələ.

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan

Akts üzrə kredit: 6

Auditoriya N:

Saat:

2. Müəllim haqqında məlumat:

Müəllim: Cavadova Yeganə Həmdulla qızı, fil.ü.f.dok., dosent

Kafedra ünvanı : Lənkəran ş., Əli Məmmədov küçəsi, 40.

E-mail ünvanı: yeganecavadova49@gmail.com

Məsləhət saati: V gün saat 14:00

3. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas dərsliklər:

1. New English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012;
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004;
4. Internet materials.

4. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

5. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

6. Fənnin təsviri və məqsədi: "Xarici dil bacarıqları-1" fənni Xarici dillər kafedrası nəzdində ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün əsas fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Kurs oxu, dinləmə və danışqdan ibarətdir ki, bu da tələbələrə danışmağa və başa düşməyə xidmət edir. Fənnin əsas məqsədi tələbələrin şifahi nitqini inkişaf etdirmək, ünsiyyət qurmağa şərait yaratmaqdır ki, buna da New English File dərsliyi ilə nail olunur. Kurs müddətində tələbələr birlikdə çalışır, problemin səbəbini axtarıb tapırlar, onu birlikdə həll edirlər, müəlimin suallarına cavab verirlər. Tələbələr bu fənlə qrammatik qaydalara yiyələnir, tədris müddətində roman, hekayə oxumaqla söz ehtiyatlarını genişləndirirlər. Onlar bilməlidirlər ki, tək bununla kifayətlənmək olmaz, belə ki, qəzet və jurnal materiallarına müraciət etməli və məqalələr üzərində işləməlidirlər. Bununla onlar tədris müddətində universiteti bitirdikdən sonra və professional həyatda mükəmməl olmaq üçün səylə çalışmalıdırlar.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində 50 balı isə imtahanda toplayır.

10 bal seminar və laboratoriya dərslərində
meyarları nəzərə alınır. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:
10 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli
9 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qismlərə yol verir;
8 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
7 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
6 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
5 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
3 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
1-2 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
0 bal- suala cavab yoxdur.
Tələbənin imtahan zamanı topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan
göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.
Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam -intizam qaydalarını pozduqda
əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati - 60 saat

No	Topics	Hours	Date
1	Topic: Unit 1 A. Grammar: Word order in questions. Listening. Vocabulary <i>common verb phrases</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to listen to the questions and repeat them, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	3 2	4
2	Topic: Unit 1 B. Grammar: Present Simple. Reading <i>Who knows you better, your family or your friends?</i> Listening. Vocabulary <i>family and personality adjectives</i> Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1, 2,3,4]	2	
3	Topic: Unit 1 C. Grammar: Present Continuous. Listening. Vocabulary <i>the body and the prepositions</i> . Outline: To work on grammatical patterns, to use this rule in the sentences, to do exercises, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]	2	
4	Topic: Unit 1 D. Grammar: Defining relative clauses. Reading <i>The Devil's dictionary</i> . Listening. Vocabulary Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,2,3,4]	2	

	Topic: Listening, Reading <i>Describing yourself</i> and Writing Outline: to listen to the story, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail about describing a person. Resource: [1,2]	2	
6	Topic: What do you remember? Reading <i>Not next to me, please!</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 1, to do practical exercises To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,2]	2	
7	Topic: Unit 2 A. Grammar: Past simple, regular and irregular verbs. Reading <i>Right place, wrong time</i>. Listening. Vocabulary <i>holidays</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the letters, to discuss them in groups, to listen to the story, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
8	Topic: Unit 2 B. Grammar: Past Continuous. Reading <i>A moment in time</i>. Listening. Vocabulary <i>prepositions of time and place</i>. Outline: to teach grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in pairs. Resource: [1, 2,3,4]	2	
9	Topic: Unit 2 C. Grammar: Questions with and without auxiliaries. Reading <i>Who wrote Imagine</i>. Listening. Vocabulary <i>question words</i>. Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]	2	
10	Topic: Unit 2 D. Grammar: <i>So, because, but, although</i>. Reading <i>One October evening</i>. Listening. Vocabulary <i>verb phrases</i> Outline: to explain grammar rules, to read the story, to work with it in groups, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,2,3,4]	2	
11	Topic: Listening, Reading <i>The story behind a photo</i> and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the story, to answer the questions, to write a story using the material. Resource: [1, 2]	2	
12	Topic: What do you remember? Reading <i>Mountain climbers rescued by text message</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 2, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1, 2]	2	
13	Topic: Unit 3 A. Grammar: Going to, Present continuous. Reading <i>Airport stories</i>. Listening. Vocabulary <i>the verb look</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions, to listen to the interview, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
14	Topic: Unit 3 B. Grammar: Will\Won't. Listening. Vocabulary <i>opposite verbs</i>. Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1, 2,3,4]	2	
15	Topic: Unit 3 C. Grammar: Will\Won't. Reading <i>Promises, promises</i>. Listening. Vocabulary <i>verb +back</i>.	2	

	Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4] Topic: Unit 3 D. Grammar: Review of tenses. Reading <i>I was only dreaming</i>. Listening. Vocabulary Outline: to revise grammar rules, to read the dialogue, to listen to the dialogue and discuss the materials heard, to guess the meaning of the new words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary in pairs Resource: [1,2,3,4]	2	
16	Topic: Listening. Reading <i>An informal letter</i> and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the letter, to answer the questions, to write a letter. Resource: [1,2]	2	
17	Topic: What do you remember? Reading <i>2020 woman the hunter, man the househusband</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 3, to do practical exercises. To listen to the article and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,2]	2	
18	Topic: Unit 4 A. Grammar: Present perfect +<i>ever, never</i>. Reading <i>From rags to riches</i>. Listening. Vocabulary <i>clothes</i>. Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article, to listen to the interviews, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
19	Topic: Unit 4 B. Grammar: Present perfect simple +<i>yet, just, already</i>. Reading <i>Problems with your teenage children</i>. Listening. Vocabulary <i>verb phrases</i>. Outline: to explain grammar rules, to do exercises, to read and discuss the article, to do pronunciation skills, to listen to the article, to answer the questions in pairs, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1, 2,3,4]	2	
20	Topic: Unit 4 C. Grammar: Comparatives, <i>as...as, less...than...</i> Reading <i>Faster, faster</i>. Listening. Vocabulary <i>time expressions</i>. Outline: To explain and teach grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]	2	
21	Topic: Unit 4 D. Grammar: Superlatives. Reading <i>The world's friendliest city</i>. Listening. Vocabulary <i>opposite adjectives</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to discuss it in groups and to find opposite adjectives in the article, to listen to the text and answer questions, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
22	Topic: Unit 5 A. Grammar: <i>Uses of the Infinitive (with to)</i>, Reading and Listening <i>Are you a party animal?</i> Vocabulary <i>verbs+infinitive</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to listen to the questions and repeat them, to work in pairs , to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]	2	
23	Topic: Unit 5 B. Grammar: <i>Verb+-ing</i>. Reading <i>What makes you feel good?</i> Listening. Vocabulary <i>verbs followed by -ing</i>. Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]	2	
24	Topic: Unit 5 C. Grammar: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i>. Listening and Reading <i>How much can you learn in a month?</i> Vocabulary <i>modifiers a bit, really, etc.</i>	2	
25			

	Outline: To work on grammatical patterns, to use this rule in the sentences, to do exercises, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]		
	Topic: Home reading. Outline: Read the chapter, find the new words, put questions and answer them, discuss the content of the chapter, make conclusions. Resource: [2]	2	
27	Topic: Unit 5 D. Grammar: <i>expressing movement (verb + prep.)</i>. Reading <i>Your most exciting sporting movements</i>. Listening. Vocabulary <i>prepositions of movement, sport</i> Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]	2	
28	Topic: Listening <i>At a Department Store</i> and Writing a formal e-mail. Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail. Resource: [1,3]	2	
29	Topic: What do you remember? Reading <i>the new face of chess</i> and Listening. Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 5, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,3]	2	
30	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 1,2,3,4,5. To do practical exercises. Resource: [1,2,3,4]	2	

11. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr in dərslə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərslə ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

12. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışıq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışıq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

13. Tələbələr in fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

1. Choose the correct alternative

II Kollokvium sualları:

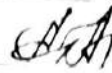
1. Order the words to make sentences.
2. Fill in the gaps with the missing words

15. İmtahan bilet forması:

1. Write a letter covering the following questions
2. Choose the correct alternative
3. Order the words to make sentences.
4. Translate the sentences into English
5. Read the text and find true and false answers

"Xarici dil bacarıqları-I" fənninin sillabusu 050103-"Xarici dil (İngilis dili) müəllimliyi" 1A
kursunun tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.
Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 2025-ci il,
protokol № 01).

Fənn müəllimi:  dos. Y. H. Cavadova

Kafedra müdiri:  b/m H. L. Okbarov