

Fənn sillabusu

İxtisas: 050103-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi IB

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-I (Fənnin tərtibi 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.05.2024-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: IF-B06.1

Tədris ili: I B (2025-2026)

Semestr: I

Tədris yükü : Cəmi-180. Auditoriyadan kənar 120 saat. Auditoriya 60 saat seminar məşğələ.

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan

Akts üzrə kredit: 6

Auditoriya N: 205

Saat:

2. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Maya Muradova Əlis, müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küçəsi, 40.

Məsləhət saati:

E-mail ünvanı: mm_lady@mail.ru

Məsləhət saati:

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas dərsliklər:

1. New English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012;
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004;
4. Internet materials.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Xarici dil bacarıqları-I" fənni Xarici dillər kafedrası nəzdində ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün əsas fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Kurs oxu, dinləmə və danışqdan ibarətdir ki, bu da tələbələrə danışmağa və başa düşməyə xidmət edir. Fənnin əsas məqsədi tələbələrin şifahi nitqini inkişaf etdirmək, ünsiyyət qurmağa şərait yaratmaqdır ki, buna da New English File dərsliyi ilə nail olunur. Kurs müddətində tələbələr birlikdə çalışır, problemin səbəbini axtarıb tapırlar, onu birlikdə həll edirlər, müəllimin suallarına cavab verirlər. Tələbələr bu fənlə qrammatik qaydalara yiyələnir, tədris müddətində roman, hekayə oxumaqla söz ehtiyatlarını genişləndirirlər. Onlar bilməlidirlər ki, tək bununla kifayətlənmək olmaz, belə ki, qəzet və jurnal materiallarına müraciət etməli və məqalələr üzərində işləməlidirlər. Bununla onlar tədris müddətində universiteti bitirdikdən sonra və professional həyatda mükəmməl olmaq üçün səylə çalışmalıdırlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırır bilmir;
- 2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 1 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati - 60 saat

Nö	Topics	Hours	Date
1	2	3	4
1	Topic: Unit 1 A. Grammar: Word order in questions. Listening. Vocabulary <i>common verb phrases</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to listen to the questions and repeat them, to work in pairs , to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
2	Topic: Unit 1 B. Grammar: Present Simple. Reading <i>Who knows you better, your family or your friends?</i> Listening. Vocabulary <i>family and personality adjectives</i> Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1, 2,3,4]	2	
3	Topic: Unit 1 C. Grammar: Present Continuous. Listening. Vocabulary <i>the body and the prepositions</i> . Outline: To work on grammatical patterns, to use this rule in the sentences, to do exercises, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer	2	

	the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]		
4	Topic: Unit 1 D. Grammar: Defining relative clauses. Reading <i>The Devil's dictionary</i> . Listening. Vocabulary Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,2,3,4]	2	
5	Topic: Listening. Reading <i>Describing yourself</i> and Writing Outline: to listen to the story, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail about describing a person. Resource: [1,2]	2	
6	Topic: What do you remember? Reading <i>Not next to me, please!</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 1, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,2]	2	
7	Topic: Unit 2 A. Grammar: Past simple, regular and irregular verbs. Reading <i>Right place, wrong time</i> . Listening. Vocabulary <i>holidays</i> . Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the letters, to discuss them in groups, to listen to the story, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
8	Topic: Unit 2 B. Grammar: Past Continuous. Reading <i>A moment in time</i> . Listening. Vocabulary <i>prepositions of time and place</i> . Outline: to teach grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in pairs. Resource: [1, 2,3,4]	2	
9	Topic: Unit 2 C. Grammar: Questions with and without auxiliaries. Reading <i>Who wrote Imagine</i> . Listening. Vocabulary <i>question words</i> . Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]	2	
10	Topic: Unit 2 D. Grammar: <i>So, because, but, although</i> . Reading <i>One October evening</i> . Listening. Vocabulary <i>verb phrases</i> Outline: to explain grammar rules. to read the story, to work with it in groups, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,2,3,4]	2	
11	Topic: Listening, Reading <i>The story behind a photo</i> and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the story, to answer the questions, to write a story using the material. Resource: [1, 2]	2	
12	Topic: What do you remember? Reading <i>Mountain climbers rescued by text message</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 2, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises.	2	

	Resource:[1, 2]		
13	Topic: Unit 3 A. Grammar: Going to, Present continuous. Reading <i>Airport stories</i>. Listening. Vocabulary <i>the verb look</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions, to listen to the interview, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
14	Topic: Unit 3 B. Grammar: Will/Won't. Listening. Vocabulary <i>opposite verbs</i> Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1, 2,3,4]	2	
15	Topic: Unit 3 C. Grammar: Will/Won't. Reading <i>Promises, promises</i>. Listening. Vocabulary <i>verb +back</i>. Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,2,3,4]	2	
16	Topic: Unit 3 D. Grammar: Review of tenses. Reading <i>I was only dreaming</i>. Listening. Vocabulary Outline: to revise grammar rules, to read the dialogue, to listen to the dialogue and discuss the materials heard, to guess the meaning of the new words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary in pairs Resource: [1,2,3,4]	2	
17	Topic: Listening, Reading <i>An informal letter</i> and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the letter, to answer the questions, to write a letter. Resource: [1,2]	2	
18	Topic: What do you remember? Reading <i>2020 woman the hunter, man the househusband</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 3, to do practical exercises. To listen to the article and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource:[1,2]	2	
19	Topic: Unit 4 A. Grammar: Present perfect +<i>ever, never</i>. Reading <i>From rags to riches</i>. Listening. Vocabulary <i>clothes</i>. Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article, to listen to the interviews, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
20	Topic: Unit 4 B. Grammar: Present perfect simple +<i>yet, just, already</i>. Reading <i>Problems with your teenage children</i>. Listening. Vocabulary <i>verb phrases</i>. Outline: to explain grammar rules, to do exercises, to read and discuss the article, to do pronunciation skills, to listen to the article, to answer the questions in pairs, to work with vocabulary, to make sentences Resource: [1, 2,3,4]	2	
21	Topic: Unit 4 C. Grammar: Comparatives, <i>as...as, less...than...</i> Reading <i>Faster, faster</i>. Listening. Vocabulary <i>time expressions</i>. Outline: To explain and teach grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary	2	

	Resource: [1,2,3,4]		
22	Topic: Unit 4 D. Grammar: Superlatives. Reading <i>The world's friendliest city</i>. Listening. Vocabulary <i>opposite adjectives</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to discuss it in groups and to find opposite adjectives in the article, to listen to the text and answer questions, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,2,3,4]	2	
23	Topic: Unit 5 A. Grammar: <i>Uses of the Infinitive (with to)</i>. Reading and Listening <i>Are you a party animal?</i> Vocabulary <i>verbs + infinitive</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to listen to the questions and repeat them, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]	2	
24	Topic: Unit 5 B. Grammar: <i>Verb+-ing</i>. Reading <i>What makes you feel good?</i> Listening. Vocabulary <i>verbs followed by -ing</i>. Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]	2	
25	Topic: Unit 5 C. Grammar: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i>. Listening and Reading <i>How much can you learn in a month?</i> Vocabulary <i>modifiers a bit, really, etc.</i> Outline: To work on grammatical patterns, to use this rule in the sentences, to do exercises, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]	2	
26	Topic: Home reading. Outline: Read the chapter, find the new words, put questions and answer them, discuss the content of the chapter, make conclusions. Resource: [2]	2	
27	Topic: Unit 5 D. Grammar: <i>expressing movement (verb+prep.)</i>. Reading <i>Your most exciting sporting movements</i>. Listening. Vocabulary <i>prepositions of movement, sport</i>. Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]		
28	Topic: Listening <i>At a Department Store</i> and Writing a formal e-mail. Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail. Resource: [1,3]	2	
29	Topic: What do you remember? Reading <i>the new face of chess</i> and Listening. Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 5, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource: [1,3]	2	
30	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 1,2,3,4,5. To do practical exercises.	2	

Resource: [1,2,3,4]	60
Total:	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrin dərstdə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərş ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative

II Kollokvium sualları

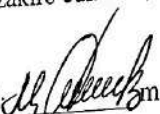
1. Order the words to make sentences.
2. Fill in the gaps with the missing words

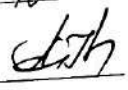
XV. İmtahan bileti forması:

1. Write a letter covering the following questions
2. Choose the correct alternative
3. Order the words to make sentences.
4. Translate the sentences into English
- 5 Read the text and find true and false answers

“Xarici dil bacarıqları-1” fənninin sillabusu 050103-“Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi  m.Ə. Muradova

Kafedra müdiri  b/m H.L. Əkbərov