

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov
"12" 08 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: : Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Fizika, kimya və biologiya

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Neyrobiologiya

Fənn proqramı: Neyrobiologiya (Proqram: Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi 05.09.2023-ci il tarixli №F-06 sayılı əmri ilə nəşr hüquqi verilmişdir)

İxtisasın Kodu: İPF-B05

Tədris ili: I (2025-2026) Semestr: I

Tədris yükü: 45 saat (30 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

Auditoriya №:

Saat:

II.Müəllim haqqında məlumat: Əliyev Elvin, biol.ü.f.d., dos

Məsləhət günləri və saati:

E-mail ünvanı: elvinaliyev1989@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri

III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. Anatomi və Fizyoloji İnsan Biyolojisi. Yazar Prof. Dr. Abdurrahman Aktümsek. Nobel Akademik Yayıncılık.ISBN9786051333823. Cilt / 438 Sayfa Baskı Sayısı10. 2016.
2. Məmmədov A.M., Sudakov K.V. "Normal fiziologiya" Bakı- 2012
3. F.İ.Cəfərov "insan Fiziologiyası". Bakı-2001.
4. A.Y.Baxşaliyev "Duyğu üzvləri".Dizayn-EI-2011
5. Atlas of Human Cardiac Anatomy - Endoscopic views of beating hearts - Cardiac anatomyAnatomi ve Fizyoloji
6. Hacıyev F. Uşaq anatomiyası və yaş fiziologiyası
7. V.B.Şadlinski, Ş.İ.Qasımov, N.T.Mövsümov. İnsan anatomiyası". I cild, (II nəşr). – Bakı: "Müəllim", 2010, 390s.
8. V.B.Şadlinski, Ş.İ.Qasımov, N.T.Mövsümov. İnsan anatomiyası. II cild, (II nəşr). – Bakı, "Müəllim", 2010, 336s.

IV.Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Neyrobiologiya- sinir sisteminin quruluşunu, işini, inkişafını, genetikasını, biokimyasını, fiziologiyasını və patologiyasını araşdıran bir elmdir. Davranışın öyrənilməsi eyni zamanda nevrologiyanın bir qoludur. İnsan beyninin öyrənilməsi molekulyardan başlayaraq hüceyrə səviyyəsinə (fərdi neyronlar), nisbətən kiçik neyron birləşmələri səviyyəsindən beyin qabığı və ya böyük sistemlər səviyyəsini əhatə edir.

VII.Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində , 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C

4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat , Seminar 15 saat

№	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saatların miqdarı	
		Mühazirə	Seminar
	I kollektivium mövzuları		
1	Neyrobiologiyanın predmeti, inkişaf tarixi və istiqamətləri	2	2
2	Sinir sistemi haqqında məlumat	2	2
3	Sinir sisteminin inkişafı	2	
4	Neyronun quruluşu, növləri və morfoloji xüsusiyyətləri	2	2
5	Sinir sisteminin yaş xüsusiyyətləri	2	
6	Mərkəzi sinir sistemi	2	2
7	Onurğa beyni və onun funksiyası	2	
8	Baş beyin və onun funksiyası	2	
	II kollektivium mövzuları		
9	Beyin qabığının quruluşu və fiziologiyası	2	2
10	Beyin qışaları və fiziologiyası	2	
11	Sinir sisteminin aparıcı yolları	2	2
12	Periferik sinir sistemi	2	
13	Vegetativ sinir sistemi	2	
14	Sensor sistemlər və onun funksiyası	2	2
15	Davranışın neyrobioloji əsasları	2	1
	Cəmi:	30	15
	Mühazirə və məşğələlərin ümumi sayı : 45 saat		

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Tələbə aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:

- Sinir sisteminin fəaliyyətinin əsas qanunlarını və prinsiplərini, insan neyrobioloji əsaslarını, sinir sisteminin struktur xüsusiyyətlərini, sinir sistemi strukturlarının funksional rolu və onların davranışdakı məqsədləri

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulmuş mövzular və onların tədris ardıcılığı ilə müəyyənləşdirilməlidir ki, məzun təlim prosesinin sonunda müvafiq ixtisaslara uyğun zəruri peşə kompetensiyalarına yiyələnmiş olsun.

- XIII. Tədrisin (öyrənməyin) nəticələri

- Tələbə, insan sinir sisteminin quruluşunu, işini, inkişafını, fiziologiyasını, anatomiyasını, patologiyasını və eyni zamanda insanda davranışın neyrobiologiyasını öyrənəcək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrlərinin öyrənilməsi:

XV: Kollektiv sualları:

I kollektiv sualları

1. Neyrobiologiyanın predmeti, inkişaf tarixi və istiqamətləri
2. Sinir sistemi haqqında məlumat
3. Sinir sisteminin inkişafı
4. Sinir sisteminin yaş xüsusiyyətləri
5. Neyronun quruluşu
6. Neyronun növləri və morfoloji xüsusiyyətləri
7. Mərkəzi sinir sistemi
8. Onurğa beyni və onun funksiyası
9. Onurğa beyninin qışaları
10. Baş beyin və onun funksiyası

II kollektiv sualları

1. Beyin yarımkürələrinin quruluşu
2. Sinir sisteminin aparıcı yolları
3. Periferik sinir sistemi
4. Onurğa beyin sinirləri
5. Vegetativ sinir sistemi
6. Simpatik sinir sistemi
7. Parasimpatik sinir sistemi
8. Sensor sistemlər və onun funksiyası
9. Görmə orqanı
10. Müvazinət və eşitmə orqanı

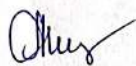
Fənn üzrə imtahan sualları:

1. Neyrobiologiyanın predmeti, inkişaf tarixi və istiqamətləri
2. Sinir sistemi haqqında məlumat
3. Sinir sisteminin inkişafı
4. Sinir sisteminin yaş xüsusiyyətləri
5. Neyronun quruluşu
6. Neyronun növləri və morfoloji xüsusiyyətləri
7. Mərkəzi sinir sistemi
8. Onurğa beyni və onun funksiyası
9. Onurğa beyninin qışaları
10. Baş beyin və onun funksiyası
11. Əlavə beyin
12. Arxa Beyn
13. Orta beyin
14. Ara beyin
15. Uc beyin
16. Beyin yarımkürələrinin quruluşu
17. Beyin qabığının quruluşu və fiziologiyası
18. Beyin qışaları
19. Sinir sisteminin aparıcı yolları
20. Hissi yollar
21. Hərəkət yolları
22. Periferik sinir sistemi
23. Kəllə sinirləri
24. Qoxu sinirləri
25. Görmə siniri
26. Əng siniri
27. Çənə siniri
28. Üz siniri
29. Dəhliz-ilbiz siniri
30. Dil-udlaq siniri
31. Aza siniri
32. Dəlaltı sinir
33. Onurğa beyin sinirləri
34. Döş sinirləri
35. Vegetativ sinir sistemi
36. Simpatik sinir sistemi
37. Parasimpatik sinir sistemi
38. Sensor sistemlər və onun funksiyası
39. Qıcıqların xarakterinə görə reseptorlar
40. Dəri və dəri duyğusu orqanları
41. Qoxu orqanı
42. Dad orqanı
43. Görmə orqanı

- 44. Müvazinət və eşitmə orqanı
- 45. Davranışın neyrobioloji əsasları

Fənn sillabusu "Fizika, kimya və biologiya" kafedrasının 10 sentyabr 2025-ci il tarixli 01 sayılı iclasında təsdiq olunmuşdur.

Kafedra müdürü v.i.e.:



dos. Nəhid Paşayev

Fənn müəllimi:



dos. Elvin Əliyev