

«Təsdiq edirəm»

Tədris məsələləri üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən:

 dos.Z.I.Məmmədov
“ ” 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 7001001- Texnologiyanın tədrisi

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Texnologiya təliminin təşkili və fəal təlim metodları

Kodu: MİF B02

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: I

Tədris yükü. Cəmi 180 saat. Auditoriyadan kənar 135 saat. Auditoriya saati—45 saat (30 saat mühazirə-15 saat məşğələ)

Tədris forması: Əyani

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: tex.e.ü.f.d. dos. Kərimov İltifat Cavad oğlu

Məsləhət saati: V-gün saat 13-00- 16-00-da.

Kafedranın unvanı: Lənkəran ş. Füzuli 170a

E-mail ünvanı: i.karimov58@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Ə. — "Təlim metodları və texnologiyaları", Bakı, 2021
 2. Əliyeva Ş. — "Müasir dərsin planlaşdırılması", Bakı, 2020
 3. Məmmədov E. — "Pedaqoji innovasiyalar", Bakı, 2019
 4. Qasımov T. — "Təhsildə texnologiyaların tətbiqi", Bakı, 2022
 5. Ильин Е.Н. — "Активные методы обучения", Москва, 2020
 6. Занков Л.В. — "Дидактическая система развивающего обучения", Москва, 2018
 7. Комендантова Н.Ю. — "Технологии и методы преподавания", Санкт-Петербург, 2019
 8. Беспалько В.П. — "Слагаемые педагогической технологии", Москва, 2017
 9. Савенков А.И. — "Исследовательская деятельность учащихся", Москва, 2021
 10. Сластёнин В.А. — "Педагогика", Москва, 2020
- Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Texnologiya təliminin təşkili və fəal təlim metodları" fənni magistrantlara texnologiya fənninin müasir təlim metodları ilə təşkili, pedaqoji innovasiyalar və fəal təlim yanaşmaları haqqında geniş bilik verir. Fənnin əsas məqsədi tələbələrin metodiki hazırlığını gücləndirmək, təlimin təşkili və idarə olunmasında yaradıcılıq qabiliyyətlərini inkişaf etdirməkdir. Müasir pedaqoji texnologiyalar, STEAM yanaşması, layihə və problem əsaslı öyrənmə bu kursun əsasını təşkil edir. Fənn həm nəzəri, həm də praktik bacarıqların formalaşdırılmasını hədəfləyir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviuma görə, 20 bal seminar və ya bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

IX. Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:

- 10 bal – tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal – tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu açə bilər.
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal – tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilər.
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilər.
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağı bacarmır.
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal – suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə, tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

X. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülcək.

XI. Təqvim-mövzu planı: 30 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya məşğələ

S/N	Keçirilən mühazirə, laboratoriya məşğələləri üzrə mövzuların məzmunu	Mühazirə	Sem. məşğ.	Tarix
1	Mühazirə 1. Texnologiya təliminin mahiyyəti və məqsədləri 1. Texnologiya təliminin anlayışı və əhəmiyyəti. 2. Fəal təlim metodlarının əsasları və təsnifatı 3. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun tətbiqi	2	2	
2	Mühazirə 2. Texnologiya təlimində planlaşdırma və təşkilati prinsiplər 1. Texnologiya təlimində planlaşdırma və təşkilati prinsiplər. 2. Texnologiya təlimində illik və gündəlik planlaşdırma prinsipləri. 3. Texnologiya təlimində resursların və şəraitin planlaşdırılması. 4. Texnologiya təlimində nəticələrin qiymətləndirilməsi və təhlili	2		
3	Mühazirə 3. Fəal təlim metodlarının əsasları və təsnifatı 1. Fəal təlim metodlarına ümumi baxış və onların əhəmiyyəti. 2. Fəal təlim metodlarının təsnifatı və əsas növləri 3. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun tətbiqi 4. Problem əsaslı öyrənmə və tədqiqat yönümlü yanaşmalar	2	2	
4	Mühazirə 4. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun tətbiqi 1. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun mahiyyəti və tətbiqi. 2. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun mərhələləri və təşkili	2		

	3. Layihə əsaslı öyrənmənin üstünlükləri və çətinlikləri 4. Layihə əsaslı öyrənmənin effektiv tətbiqi üçün tövsiyələr			
5	Mühazirə 5. Problem əsaslı öyrənmə və tədqiqat yönümlü yanaşmalar. 1. Problem əsaslı öyrənmənin mahiyyəti və əhəmiyyəti. 2. Problem əsaslı öyrənmənin əsas prinsipləri və mərhələləri 3. Tədqiqat yönümlü yanaşmanın xüsusiyyətləri və tətbiqi 4. Problem əsaslı öyrənmə və tədqiqat yönümlü yanaşmanın tədrisdə tətbiqi	2	2	
6	Mühazirə 6. Əmək vərdislərinin formalaşmasında interaktiv metodlar 1. Interaktiv metodların tədrisdə rolu və əsas prinsipləri. 2. Interaktiv metodların növləri və tətbiq sahələri 3. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun üstünlükləri və çətinlikləri 4. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun uğurlu tətbiqi üçün təlimatlar və məsləhətlər	2		
7	Mühazirə 7. Texnologiya dərslərində qiymətləndirmə və şagird nailiyyəti 1. Qiymətləndirmənin mahiyyəti və növləri texnologiya təlimində. 2. Texnologiya dərslərində qiymətləndirmə metodları və vasitələri 3. Şagird nailiyyətlərinin ölçülməsi və təhlili texnologiya dərslərində 4. Texnologiya dərslərində şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi üsulları	2	2	
8	Mühazirə 8. Steam yanaşması və onun tətbiqi texnologiya təlimində 1. STEAM yanaşmasının mahiyyəti və prinsipləri. 2. STEAM yanaşmasının tədrisdə tətbiq üsulları və metodları 3. STEAM təlimində müəllimin rolu və tələbələrin fəallığının artırılması 4. STEAM yanaşmasının tədris mühitinə inteqrasiyası və qarşıya çıxan çətinliklər	2		
9	Mühazirə 9. İKT-nin təlim prosesində rolu və istifadəsi 1. İKT-nin tədrisdə rolu və əhəmiyyəti. 2. İKT-nin tədrisdə tətbiq sahələri və formaları 3. İKT vasitələrinin tədrisdə istifadəsinin üstünlükləri və çətinlikləri 4. İKT-nin təlim prosesində istifadəsinin gələcək perspektivləri	2	2	
10	Mühazirə 10. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin təşkili 1. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin mahiyyəti və əhəmiyyəti. 2. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin növləri və onların tətbiqi 3. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin təşkili və idarə olunması 4. Texnologiya dərslərində müasir əyani və praktik vasitələrin tətbiqi	2		
11	Mühazirə 11. Qrup işinin və əməkdaşlıq əsaslı təlimin təşkili 1. Qrup işinin və əməkdaşlıq əsaslı təlimin təşkili.			

	2. Qrup işinin mərhələləri və təşkilat prinsipləri 3. Əməkdaşlıq əsaslı öyrənmənin şagird inkişafına təsiri 4. Texnologiya dərslərində qiymətləndirmə metodları və onların effektivliyi	2		
12	Mühazirə 12. İnküziv təhsil şəraitində texnologiya təliminin təşkili 1. İnküziv təhsilin mahiyyəti və prinsipləri. 2. İnküziv təhsil şəraitində texnologiya təliminin təşkili üsulları 3. İnküziv təhsil şəraitində müəllimlərin rolu və peşəkar hazırlığı 4. İnküziv təhsil şəraitində müəllimlərin rolu və peşəkar hazırlığı 5. İnküziv təhsildə müasir texnologiyaların rolu və tətbiqi	2	2	
13	Mühazirə 13. Rəqəmsal bacarıqların inkişafı və media savadlılığı 1. Rəqəmsal bacarıq anlayışı və onun təhsil sistemində rolu. 2. Media savadlılığının mahiyyəti və əhəmiyyəti 3. Tədris prosesində rəqəmsal bacarıqların inkişaf yolları 4. Media savadlılığının tədrisdə formalaşdırılması üsulları	2		
14	Mühazirə 14. Texnologiya təlimində şagird motivasiyasının artırılması yolları 1. Şagird motivasiyasının mahiyyəti və əhəmiyyəti. 2. Şagird motivasiyasını artırmaq üçün metod və vasitələr 3. Şagird motivasiyasını artırmaqda texnologiyaların rolu 4. Şagird motivasiyasının artırılmasında müəllim amilinin rolu və innovativ yanaşmalar	2	2	
15	Mühazirə 15. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində rolu və inkişaf perspektivləri 1. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində rolu. 2. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində peşəkar inkişafı və təlim ehtiyacları 3. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində rolunun dəyişməsi və yeni bacarıqların qazanılması 4. Müasir müəllimin peşəkar inkişafı və gələcək perspektivləri	2	1	
	Cəmi:	30	15	

XII.Fənnə dair tələb və tapşırıqlar

- Tələbə fəal təlim metodlarının nəzəri əsaslarını izah edə bilməlidir.
- Müasir təlim texnologiyalarını dərs prosesində tətbiq etmə bacarığına malik olmalıdır.
- Kurs ərzində tələbələrə dərs nümunələrinin hazırlanması, təqdimatı və müzakirəsi üzrə tapşırıqlar verilir.
- Tələbə qrup işləri və fərdi layihələr vasitəsilə əməkdaşlıq və analitik düşünmə qabiliyyətlərini nümayiş etdirməlidir.
- Yekun tapşırıq kimi – fənn üzrə model dərs planı hazırlanmalı və müdafiə edilməlidir.

XIII. Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)

1. Fəal təlim metodlarının əsas prinsiplərini izah edə bilər.
2. Müasir texnologiyaların təlim prosesinə tətbiqini planlaya bilər.
3. Layihə, problem və tədqiqat yönümlü metodlardan istifadə edir.
4. Tədris prosesini təşkil və idarə etmə bacarığına yiyələnir.
5. Dərs planı və təlim materiallarını müstəqil şəkildə tərtib edə bilər.
6. Təlimin keyfiyyətini artırmaq üçün müxtəlif tədris strategiyalarını tətbiq edə bilər.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirləri:

XV. Kollokvium sualları

I kollokvium sualları:

1. Texnologiya təliminin anlayışı və əhəmiyyəti.
2. Fəal təlim metodlarının əsasları və təsnifatı
3. Texnologiya təlimində illik və gündəlik planlaşdırma prinsipləri.
4. Texnologiya təlimində nəticələrin qiymətləndirilməsi və təhlili
5. Fəal təlim metodlarına ümumi baxış və onların əhəmiyyəti
6. Fəal təlim metodlarının təsnifatı və əsas növləri
7. Problem əsaslı öyrənmənin mahiyyəti və əhəmiyyəti.
8. Interaktiv metodların tədrisdə rolu və əsas prinsipləri.
9. İnteraktiv metodların növləri və tətbiq sahələri
10. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun üstünlükləri və çətinlikləri

II kollokvium sualları.

1. STEAM yanaşmasının mahiyyəti və prinsipləri.
2. STEAM yanaşmasının tədrisdə tətbiq üsulları və metodları
3. İKT vasitələrinin tədrisdə istifadəsinin üstünlükləri və çətinlikləri
4. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin mahiyyəti və əhəmiyyəti.
5. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin növləri və onların tətbiqi
6. Qrup işinin və əməkdaşlıq əsaslı təlimin təşkili.
7. Rəqəmsal bacarıq anlayışı və onun təhsil sistemində rolu.
8. Media savadlılığının mahiyyəti və əhəmiyyəti
9. Şagird motivasiyasının mahiyyəti və əhəmiyyəti.
10. Şagird motivasiyasının artırılmasında müəllim amilinin rolu və innovativ yanaşmalar

XVI. İmtahan sualları:

Blok 1

1. Texnologiya təliminin anlayışı və əhəmiyyəti.
2. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun mərhələləri və təşkili
3. Texnologiya dərslərində qiymətləndirmə metodları və vasitələri
4. Texnologiya dərslərində əyani və praktik fəaliyyətlərin növləri və onların tətbiqi
5. Rəqəmsal bacarıq anlayışı və onun təhsil sistemində rolu.
6. Fəal təlim metodlarının əsasları və təsnifatı
7. Layihə əsaslı öyrənmənin üstünlükləri və çətinlikləri
8. Media savadlılığının mahiyyəti və əhəmiyyəti

Blok-2

1. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun tətbiqi
2. Layihə əsaslı öyrənmənin effektiv tətbiqi üçün tövsiyələr
3. Texnologiya dərslərində şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi üsulları
4. Texnologiya dərslərində müasir əyani və praktik vasitələrin tətbiqi
5. Texnologiya təlimində planlaşdırma və təşkilatı prinsiplər.
6. Problem əsaslı öyrənmənin mahiyyəti və əhəmiyyəti.
7. Qrup işinin və əməkdaşlıq əsaslı təlimin təşkili.
8. Media savadlılığının tədrisdə formalaşdırılması üsulları

Blok-3

1. Texnologiya təlimində illik və gündəlik planlaşdırma prinsipləri.
2. Problem əsaslı öyrənmənin əsas prinsipləri və mərhələləri
3. Qrup işinin mərhələləri və təşkilat prinsipləri
4. Şagird motivasiyasının mahiyyəti və əhəmiyyəti.

5. Tədqiqat yönümlü yanaşmanın xüsusiyyətləri və tətbiqi
6. STEAM təlimində müəllimin rolu və tələbələrin fəallığının artırılması
7. Əməkdaşlıq əsaslı öyrənmənin şagird inkişafına təsiri
8. Şagird motivasiyasını artırmaq üçün metod və vasitələr

Blok-4

1. Texnologiya təlimində nəticələrin qiymətləndirilməsi və təhlili
2. Problem əsaslı öyrənmə və tədqiqat yönümlü yanaşmanın tədrisdə tətbiqi
3. STEAM yanaşmasının tədris mühitinə inteqrasiyası və qarşıya çıxan çətinliklər
4. Texnologiya dərslərində qiymətləndirmə metodları və onların effektivliyi
5. Şagird motivasiyasını artırmaqda texnologiyaların rolu
6. Fəal təlim metodlarına ümumi baxış və onların əhəmiyyəti.
7. Interaktiv metodların tədrisdə rolu və əsas prinsipləri.
8. İKT-nin tədrisdə rolu və əhəmiyyəti.
9. Şagird motivasiyasının artırılmasında müəllim amilinin rolu və innovativ yanaşmalar

Blok-5

1. Fəal təlim metodlarının təsnifatı və əsas növləri
2. İnteraktiv metodların növləri və tətbiq sahələri
3. İKT-nin tədrisdə tətbiq sahələri və formaları
4. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində rolu.
5. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun tətbiqi
6. Layihə əsaslı öyrənmə metodunun üstünlükləri və çətinlikləri
7. İKT vasitələrinin tədrisdə istifadəsinin üstünlükləri və çətinlikləri
8. Müasir müəllimin texnologiya dərslərində peşəkar inkişafı və təlim ehtiyacları

“Texnologiya təliminin təşkili və fəal təlim metodları” fənninin sillabusu: 7001001- “Texnologiyanın tədrisi” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (“12” sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:  dos. İ.Kərimov

Kafedra müdiri:  dos. İ.Kərimov