AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

“Təsdiq edirəm”
Tədris məsələləri üzrə prorektor
vəzifəsini icra edən
dos. Z.İ.Məmmədov
“12” sentyabr 2025- ci il.

Fənn sillabusu

İxtisas: **050711** – Bağçılıq və tərəvəzçilik
Fakültə: Aqrar və mühəndislik
Kafedra: Aqrar elmləri
I. Fənn haqqında məlumat:
Fənnin adı: “Tumlu meyvə bitkiləri” (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin .. ..-ci il. .... saylı əmri ilə qrif verilmişdir.)
Kodu:İPF – B29
Tədris ili: III (2025-2026)
Semestr: V
Tədris yükü: Cəmi – 120 saat. Auditoriyadan kənar75 saat; Auditoriya saatı – 45 (30 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya)
Tədris forması: Əyani
Tədris dili: Azərbaycan dili
AKTS üzrə kredit: 4
Auditoriya № 109, 202, 304 və 408
Saat: IV gün ..saat mühazirə, .. saat laboratoriya ; V gün ..-..ci saat mühazirə
II. Müəllim haqqında məlumat:
Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: *dos. Z.M.Məmmədov*
Məsləhət günləri və saatı: III gün, Saat 12^{00}-$14.^{00}$
E-mail ünvanı: *xammolu57@mail.ru*
Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küçəsi, 170 a
III. Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinn texnologiyası, Bakı, “Müəllim”, 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Həsənov Z.M., Cəfərov İ., Ağayev F. Bağban nəyi bilməlidir (Sorğu kitabı). Bakı: MBM-R, 2009, 367 s.
6. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
7. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
8. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
9. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
10. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
11. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)
12. https://www.e-derslik.edu.az/noduploads/vet_pdf/tu

IV.PrerekvizitlərFənnin tədrisi üçün öncədən “Meyvə və subtropik bitkiləri, tərəvəz və üzümçülüyün əsasları (Üzümçülüyün əsasları)-2” fənninin tədrisi vacibdir.
V.Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə/eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metərəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu isə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Tumlu meyvə bitkilkəri fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:

1. Tumlu meyvə bitkilərinin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti;
2. Meyvəçiliyin bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;
3. Meyvəçiliyin aqrotexnikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;
4. Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;
5. Ttumlu meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri;
6. İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onlarm təşkili qaydaları.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığmm yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənildiyinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Meyvəçilik fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafızəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekti "tumlu meyvə" bitkiləridir.

Meyvəçiliyin nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fızika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, toraqşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fıziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meterologiya, seleksiya və toxumçuluq, fıtopotologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmbri ilə sıx əlaqədardır.

Fənnin tədrisində məqsəd: - tumlu meyvə bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqrotexnologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbəbrin təfəkkürünü formaladırmaqdan ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; tumlu meyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xariçi mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsalı texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə edlir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində , 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarina uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.
İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:
10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir;
8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir;
6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;
1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.
Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.
Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Bal	**Qiymət**	
	Sözlə	Hərflə
91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B
71 - 80 bal	Yaxşı	C
61 - 70 bal	Kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

X. Təqvim planı: ***Mühazirə 30 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat***

№	**Mühazirə mövzuları**	**Mühazirə**	**Tarix**
1	**Mövzu-1: Giriş** Plan: 1. Tumlu meyvə bitkiləri fənninin predmeti, vəzifələri 2. Tumlu meyvə bitkilərinin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti. 3. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr 4. Meyvəçilikdə intensivləşdirmənin yolları ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 2, 3, 4,12]	2	
2	**Mövzu-2: Meyvəçiliyin bioloji əsasları** Plan: 1. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları 2. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə bitkilərinin qruplaşdırılması 3. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması.	2	

	Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 7, 8,12]		
3	**Mövzu-3: Tumlu meyvə bitkilərinin morfoloji təsviri.** Plan: 1. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası 2. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu. 3. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri. 4. Köklərin torpaqda yerləşmə istiqaməti ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 6, 8,12]	2	
4	**Mövzu-4: Tumlu meyvə bitkilərinin yerüstü sistemi.** Plan: 1. Gövdə və onun hissələri 2. Meyvə bitkilərində tumurcuq 3. Meyvə budaqcıqlarının tipləri 4. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 2, 7, 8,12]	2	
5	**Mövzu-5: Tumlu meyvə bitkilərində yerüstü sistemin böyümə və inkişafı** Plan: 1. Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması 2. Yerüstü sistemin il ərzində böyümə və inkişafı 3. Çiçək tumurcuğunun əmələ gəlməsi fenofazası 4. Meyvənin inkişafı və yetişməsi fenofazası 5. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi və onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər. ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 9, 10,12]	2	
6	**Mövzu-6: Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafı** Plan: 1.Filogenetik inkişaf 2.Ontogenetik inkişaf 3.İllik inkişaf və fenoloji fazalar 4.Böyümə və inkişafın əlaqəsi 5.Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 9, 10,12]	2	
7	**Mövzu-7: Tumlu meyvə bitkilərinin hər il və ilaşırı məhsul verməsi** Plan: 1. Məhsula düşməyə təsir edən amillər və məhsulvermənin fizioloji əsasları 2. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi 3. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 6, 9,12]		
8	**Mövzu-8: Tumlu meyvə bitkilərinin böyümə və inkişafında xarici şəratin rolu** Plan: 1.Azərbaycan respublikasının təbii-iqtisadi zonaları 2.Meyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri 3.Meyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri 4.Oroqrafik amillərin meyvə bitkilərinin inkişafına təsiri 5.Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 6, 9,12]	2	
9	**Mövzu-9: Tumlu meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları**	2	

	Plan: 1. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması. 2. Generativ üsulla çoxalma 3. Vegetativ üsulla çoxalma 4. Calaq komponentlərinin qarşılıqlı təsiri 5. Tumlu meyvə bitkilərinin calaqaltıları 6. Klon calaqaltıların yetişdirilməsi ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 2, 3,12]		
10	**Mövzu-10: Tumlu meyvə bitkiləri. Alma bitkisinin (*Malus Mill.*) sistematikası, morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və aqrotexnologiyası.** Plan: 1. Alma bitkisinin botaniki təsviri 2. Alma bitkisinin bioloji xüsusiyyətləri 3. Alma bitkisinin xarici mühit şəraitinə tələbi 4. Alma bitkisinin sortları 5. Alma bitkisinin aqrotexnologiyası (artırılması, bağın salınması, gübrələmə, suvarma, formavermə və budama, meyvənin yığılması) ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 5,6,]	2	
11	**Mövzu-11: Armud (*Pyrus L.*) bitkisinin bitkisinin sistematikası, morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və aqrotexnologiyası** Plan: 1. Armud bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti. 2. Armud bitkisinin bioekoloji xüsusiyyətlərti və becərilməsi. 3. Armud bitkisinin növ və sortları. 4. Armud bitkisinin aqrotexnologiyası. ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [7, 8]	2	
12.	**Mövzu-12. Heyva (*Cydoniya*) bitkisinin sistematikası, morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və aqrotexnologiyası.** Plan: 1. Heyva bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Heyva bitkisinin bioloji xüsusiyyətləri 3. Heyva bitkisinin növ və sortları, 4. Heyva bitkisinin aqrotexnologiyası. ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [7, 8]		
13	**Mövzu-13: Əzgil (*Mespilus*) bitkisinin sistematikası, morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və aqrotexnologiyası.** Plan: 1. Əzgil bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Əzgil bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Əzgil bitkisinin növ və sortları. **4.** Əzgil bitkisinin aqrotexnologiyası. ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 2, 7, 8]	2	
14	**Mövzu-14: Yemişan (*Crataegus*) bitkisinin sistematikası, morfoloji, bioekoloji xüsusiyyətləri və aqrotexnologiyası.** Plan: 1. Yemişan bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Yemişan boitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Yemişan bitkisinin növ və sortları. 4. Yemişan bitkisinin aqrotexnologiyası. **Ədəbiyyat və mənbə:** [1,3, 7, 8]	2	

15	**Mövzu-15: Məhsulun yığılması və saxlanması** Plan: 1. Məhsuldarlığın təyin edilməsi 2. Yığım planının tərtibi və yığım vaxtının müəyyən edilməsi 3. Meyvələrin çeşidlənməsi, kalibrləşdirilməsi və qablaşdırılması 4. Meyvələrin saxlanılması ***Ədəbiyyat və mənbə:*** [1, 3, 8]	2	
Cəmi:		**30 s.**	

№	Laboratoriya işləri-meyvəçilik	Saat
1	Meyvə bitkilərinin aqrobioloji xarakteristikası.	2
2	Meyvə bitkilərinin morfoloji quruluşuna aid herbarilərin hazırlanması və şəkillərin çəkilməsi	2
3	Meyvə bitkilərinin təbii böyümə xarakterinə görə qruplaşdırılması, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin orqanları, kök sisteminin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri	2
4	Tumlu meyvə bitkilərində meyvə budaqcıqlarının tiplərinə aid herbarilərin hazırlanması və şəkillərin çəkilməsi	2
5	Bağda istifadə edilən kəsici alətlər və onların işə hazırlığı.	2
6	Tumlu meyvə bitkiləri üzərində çətirin formalaşdırılmasının nümayişi.	2
7	Tumlu meyvə tingliyinin salınmasının strukturu və əsas prinsiplərinin universitetin tinglik sahəsində nümayişi.	2
8	Meyvə bağlarında məhsuldarlığın hesablanması qaydaları.	1
	Cəmi:	15

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

"Tumlu meyvə bitkiləri" fənnini mənimsəməklə, meyvəçiliyin əhəmiyyəti, tarixi, inkişafı və meyvəçilik sistemlərinin zonal xüsusiyyəti, dünya ölkələrində intensiv meyvəçilik sistemləri, habelə müasir və intensiv bağçılıq sistemləri üzrə nəzəri və praktik əsasları müəyyənləşdirmək asanlaşır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Tumlu meyvə bitkiləri haqqında əsas anlayışların mənimsənilməsi
- Meyvə bitkilərinin morfilogiyası, biologiyası və məhsuldarlığa təsir edən amillərin öyrənilməsi

XIII. Tələbələrin fənn haqında fikrinin öyrənilməsi:____

____

____

XIV. Birinci kollekvum sualları.

1. Tumlu meyvə bitkilərinin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti.
2. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr
3. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
4. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
5. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu.
6. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri.
7. Gövdə və onun hissələri
8. Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması
9. Çiçək tumurcuğunun əmələ gəlməsi fenofazası

10. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi və onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər

İkinci kollekvum sualları.

1. Filogenetik inkişaf
2. İllik inkişaf və fenoloji fazalar
3. Böyümə və inkişafın əlaqəsi
4. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi
5. Meyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
6. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri
7. Generativ üsulla çoxalma
8. Vegetativ üsulla çoxalma
9. Calaq komponentlərinin qarşılıqlı təsiri
10. Alma bitkisinin aqrotexnologiyası (artırılması, bağın salınması, gübrələmə, suvarma, formavermə və budama, meyvənin yığılması)

XV. İmtahan sualları:

Blok I

1. Tumlu meyvə bitkiləri fənninin predmeti, vəzifələri
2. Meyvəçilikdə intensivləşdirmənin yolları
3. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları
4. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
5. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
6. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası
7. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu.
8. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri.
9. Gövdə və onun hissələri
10. Meyvə bitkilərində tumurcuq

Blok II

11. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
12. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası
13. Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması
14. Çiçək tumurcuğunun əmələ gəlməsi fenofazası
15. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi və onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər.
16. Filogenetik inkişaf
17. Ontogenetik inkişaf
18. İllik inkişaf və fenoloji fazalar
19. Böyümə və inkişafın əlaqəsi
20. Məhsula düşməyə təsir edən amillər və məhsulvermənin fizioloji əsasları

Blok III

21. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi
22. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi
23. Meyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
24. Meyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri
25. Oroqrafik amillərin meyvə bitkilərinin inkişafına təsiri
26. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri
27. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
28. Generativ üsulla çoxalma
29. Vegetativ üsulla çoxalma

30. Calaq komponentlərinin qarşılıqlı təsiri

Blok IV

31. Tumlu meyvə bitkilərinin calaqaltıları
32. Klon calaqaltıların yetişdirilməsi
33. Alma bitkisinin botaniki təsviri
34. Alma bitkisinin bioloji xüsusiyyətləri
35. Alma bitkisinin xarici mühit şəraitinə tələbi
36. Alma bitkisinin aqrotexnologiyası (artırılması, bağın salınması, gübrələmə, suvarma, formavermə və budama, meyvənin yığılması)
37. Armud bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti.
38. Armud bitkisinin bioekoloji xüsusiyyətlərti və becərilməsi.
39. Armud bitkisinin aqrotexnologiyası.
40. Heyva bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.

Blok V

41. Heyva bitkisinin bioloji xüsusiyyətləri
42. Heyva bitkisinin aqrotexnologiyası.
43. Əzgil bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
44. Əzgil bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
45. Əzgil bitkisinin aqrotexnologiyası
46. Yemişan bitkisinin sistematikası, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
47. Yemişan boitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
48. Yemişan bitkisinin aqrotexnologiyası.
49. Məhsuldarlığın təyin edilməsi
50. Meyvələrin saxlanılması

"Tumlu meyvə bitkiləri" fənninin sillabusu **050711** – "Bağçılıq və tərəvəzçilik" ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Aqrar elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Fənn müəllimi: dos. Z.M.Məmmədov

Kafedra müdiri: dos. İ.C.Kərimov