

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v. i. e.
dos. Zaur Məmmədov
"12" sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050701-Aqronomluq+050709-Torpaqşünaslıq və aqrokimya+050706-Meşəçilik+050707-Şərabçilik

Fakultet: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (Rus dili)

Fənn proqramı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (Rus dili) (Azərbaycan Tarixi və Mədəniyyət Universitetinin Elmi Şurasının 14.07.2017 il 5 №-li protokolu əsasında təsdiq edilmişdir)

Kodu: HF-BO2.1

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: I

Tədris yükün cəmi: Cəmi: 90 saat. Auditoriya saati –24 (Praktik dərs)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Ağayev Müqəddin İmanverdi oğlu, müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş.Əli Məmmədov, 40.

Məsləhət saati: 10.00- 12.00

E – mail ünvanı: mugaddin@fnwb.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

1. Zəruri ədəbiyyatlar:

1. А.В. Дудников, А.И. Арбузова «Русский язык» Москва «Высшая школа» 2008
2. К.Т. Керимова, А.А. Алиева «Практический русский язык» (часть I, часть II) Баку-2014
3. Э.Д. Аббасзаде. Русский язык. Баку -2002
4. Мурадханлы Б. М., Гасанова У. Русский язык Баку – 2005
5. И.М.Алиева Русский язык, Рабочая тетрадь (часть I, часть II) Баку-2017
6. С. Гулиева «Русский язык», (часть I, часть II) Баку-2011

2. Əlavə təvsiyə olunan ədəbiyyatlar:

1. Азербайджанско – русский словарь. Баку – 1985.
2. Источник. Интернет.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Fənnin təsviri: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (Rus dili) fənni çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə xarici dillərdən rus dilində təqdim edilməli, nəqli, akademik və yazı, şəfahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir. Bu fənn ixtisas dilindən əlavə ikinci xarici dilin öyrənilməsinə xidmət edir. Fənnin tədrisi ikinci xarici dil sisteminin öyrənilməsinə və dil bacarıqlarının əldə olunmasına nail olmaq üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Fənnin tədrisi zamanı tələbələrdə ikinci xarici dil biliklərinin formalaşdırmaq üçün müxtəlif növ tapşırıqlardan istifadə olunur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artırılması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıq yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dilinə-rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli

şəkilə istifadə etməyi tələb edir. Alınan tədris planı tələbələrə rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Buraya rus dilinin təlim vasitələri, metodları, tələbələrə bilik və bacarıqlarının, vərdişlərinin əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya çıxan suallara düzgün və hərtərəfli cavab verməkdir. Fənnin məqsədi: Tələbələrə xarici dilin (Rus dili) müəhtəvi səviyyələr üzrə dil və yazı vərdişlərini asılmaq və tələbələrə baza bilikləri verməkdir. Fənnin tədrisi sayəsində tələbələr xüsusi dildən əlavə ikinci xarici dil (Rus dili) platformasından əldə etdikləri baza bilikləri əsasında çox da mürəkkəb olmayan mətnləri tərcümə etmək, ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnirlər. Kursun tədrisi ilin I semestrində 24 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrə bəzi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakıdır:

10 bal – tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.

9 bal – tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu açıq bilir.

8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.

7 bal – tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.

6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.

3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağı bacarmır.

1 – 2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

0 bal – hazır deyil və suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında:

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	0-50	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: 24 saat məşğələ

N	Keçirilən mühazirə və seminar mövzularının məzmunu	Sem.	Tarix
1	Тема: Знакомство. Русский алфавит. Местоимение. Разряды местоимений по значению. Личные и притяжательные местоимения. Краткий обзор: Роль и значение русского языка. Разговорные фразы на представления и знакомства. Составить диалог на тему: «Знакомство». Источники 1,2,3,4	2	

	Тема: Наш университет. Буквы и звуки. Вопросительные и относительные местоимения. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Составить предложения с данными местоимениями. Занимательные упражнения. Источник: 1,2,3,4,5	2	
	Тема: Наше общество. Слог и функции ударения. Возвратные и отрицательные местоимения. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Определите разряд и падеж данных местоимений. Источник: 1,2,4,5,6	2	
4	Тема: Выставка красоты. Указательные неопределительные местоимения. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. В данном тексте выделите разряд местоимений. Источник: 1,2,4,5	2	
5	Тема: Человек – часть природы. Имя существительное. Разряды имен существительных. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. С данными словами и словосочетаниями составить предложения. Определить разряд данных существительных. Источник: 1,2,3,4,5	2	
6	Тема: Хранилища человеческой культуры. Род и число имён существительных. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Определить род данных существительных. Согласовать местоимения с существительными. Грамматические упражнения на самопроверку. Источник: 1,2,3,4,5,6	2	
7	Тема: Книга – наш друг и советчик. Склонение и падежные окончания существительных. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. С данными словами и словосочетаниями составить предложения. Указать в тексте существительные I, II, III склонения. Составить диалог на тему: «В библиотеке». Источник: 1,2,3,4,5	2	
8	Тема: Государственные атрибуты Азербайджанской республики: Флаг и гимн. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных. Краткий обзор: Перевод текста. Работа над словарным запасом. Запишите данные словосочетания, заменяя выделенные слова прилагательными. Грамматические упражнения на самопроверку. Источник: 1,2,4,5	2	
9	Тема: Государственные атрибуты Азербайджанской Республики: Конституция и герб. Склонение имён прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Согласовать прилагательные с существительными. Просклонять данные прилагательные. Источник: 1,2,3,4,5,6	2	
10	Тема: 8 ноября - День Победы. Имя числительное. Разряды имён числительных. Понятие о количественных и порядковых числительных. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Поставьте данные числительные в нужной форме. Источник: 1,2,4,5	2	
11	Тема: Легендарная личность. Понятие о дробных и собирательных числительных. Согласование числительных с существительными. Краткий обзор: Словарная работа. Перевод текста. Согласовать данные числительные с существительными. Источник: 1,2,3,4,5,6	2	
12	Тема: Повторение пройденного материала.	2	

Краткий обзор: Фронтальный и индивидуальный опрос студентов. Общий повтор.

Источники: 1,2,3,4,5,6

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- Rus dilinin ünsiyyət vasitəsi kimi işlənməsi
- Rus dilini işlədikləri fəaliyyət sahələrində səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilinə yiyələnməyi təmin etmək

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Tələbələr rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmalıdır.
- Rus dilində ortografik və ortoepik qaydalara əməl etməyi bacarmalıdır.
- Rus dilindən ana dilinə tərcümə etmək vərdişlərinə yiyələnməlidir.
- İşləyəcəkləri fəaliyyət sahələrində rus dilindən səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmalıdır.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi.

XIV. Kollokvium sualları:

1. Поставить 10 вопросов к тексту.
2. Перевести предложения на азербайджанский язык.
3. Согласовать словосочетания.

XV. İmtahan mətnləri

1. Наш университет.
2. Наше общежитие.
3. Выставка красоты.
4. Человек – часть природы.
5. Хранилища человеческой культуры.
6. Книга – наш друг и советчик.
7. Государственные атрибуты Азербайджанской республики: Флаг и гимн.
8. Государственные атрибуты Азербайджанской Республики: Конституция и герб.
9. 8 ноября - День Победы.
10. Легендарная личность.

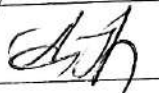
XVI. İmtahan biletinin forması:

1. Поставить вопросы к тексту
2. Перевести предложения на азербайджанский язык.
3. Дополнить предложения
4. Просклонять существительные в ед. числе (5).
5. Согласовать словосочетания.

Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (Rus dili) 050701-Aqronomluq+050706-Torpaqşünaslıq və aqrokimya+050706-Meşəçilik+050707-Şərabçılıq ixtisaslarının tədris planı və fə programı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında 12 sentyabr 2025-ci ildə 01 sayılı protokola əsasən müzakirə edilmişdir.

Fənn müəllimi:  b/m M.İ. Ağayev

Kafedra müdiri:  b/m H.L. Əkbərov