

**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
_____ dos. Zaur Məmmədov
_____ "_____" _____ 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Psixologiya

Fənn proqramı: Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 27.09.2018 –ci il tarixli F-678 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur.

Kodu: İPF-B04

Tədris ili: I (2025-2026) semestr: I

Tədris yükü: Ümumi-40 saat; Auditoriya saati-14 saat (8 saat müəhazirə, 6 saat seminar)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Mehrəliyev Şahin Bəylər oğlu

E-mail ünvanı: shahin_75@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat:

1. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Psixologiya.II nəşr., Bakı- 2002
2. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
- 3.Çələbiyev N., Ailə psixologiyası. 2015
4. Əmrahlı L. Şəxsiyyət və cəmiyyət. (Psixoloji etüdlər) Bakı-2007
- 5.Əliyev R.İ. Psixologiya tarixi. Bakı, 2006
- 6.Baxşəliyev Ə.T.Azərbaycanda psixoloji fikrin təşəkkülü, inkişafı və müasir vəziyyəti. Bakı, 2007
- 7.Əlizadə Ə.Ə. İdrak prosesləri və hisslər. Psixopedaqoji məsələlər. Bakı, 2006
- 8.Qədirov Ə.Ə. Yaş psixologiyası. Bakı, 2002

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Tələbələri sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial işin tarixindən, ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələri böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 1 tədris ilinin 2 semestrində 14 saat (8 s. müəhazirə 6 s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işin nəzəriyyəsi" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan билетinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Cəmi: 14 saat, Müəzire 8 saat , seminar 6 saat.

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.	Tarix
1	Mövzu1. Psixologiyanın bir elm kimi xarakteristikası və təşəkkül tarixi Plan: 1.Psixologiyanın predmeti və obyekt 2.Psixi hadisələrin təsnifi 3.Psixologiyanın başlıca sahələri 4.Qədim dövrlərdə psixoloji fikrin inkişafı 5.XVII-XVIII əsrlərdə psixologiyanın inkişafı 7.Azərbaycanda psixoloji fikrin inkişafı Mənbə: [1,2,3,6]	2	2	
2	Mövzu 2. Fəaliyyət və şəxsiyyətin psixoloji səciyyəsi Plan: 1. Fəaliyyət haqqında anlayış 2. Fəaliyyətin strukturu 3. Fəaliyyətin əsas növləri 4. Fərd, fərdiyyət və şəxsiyyət anlayışları 5. Şəxsiyyətin psixoloji xüsusiyyətləri 6. Şəxsiyyətin məlik şüuru 7. Özünüqiymətləndirmə və iddia səviyyəsi Mənbə: [1,2,4,6]	2		
3	Mövzu 3. Ünsiyyət və onun psixoloji səciyyəsi Plan: 1. Ünsiyyət haqqında anlayış 2. Nitq verbal ünsiyyət kimi 3. Qeyri-verbal ünsiyyət 4. Ünsiyyətin əsas tərəfləri 5. Ünsiyyət çətinlikləri və onların aradan qaldırılması yolları Mənbə: [1,2,4,6]	2	2	
4	Mövzu5. Temperament , xarakter və qabiliyyət şəxsiyyətin fərdi -psixoloji xüsusiyyətləri Plan: 1.Temperament haqqında anlayış 2.Temperamentin təsnifatı və sinir sisteminin xassələri 3.Temperamentin xassələri 4.Temperamentin tipləri 5.Xarakter və şəxsiyyətin motivasiya sahəsi 6.Xarakterin əlamətləri 7.Xarakterin aksentuasiyası 8.Qabiliyyət haqqında anlayış 9.Qabiliyyətlərin formalaşması Mənbə: [1,2,4,	2	2	
	Cəmi	8s.	6s.	

XI. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Psixologiyanın psixika haqqında bir elm kimi aktual istiqamət və problemlərini mənimsəyir;
- Psixologiyanın metod və metodologiyası ilə bağlı anlayışları mənimsəyir;
- Psixologiya elminin digər elmlərlə qarşılıqlı münasibətlərini öyrənir;

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- psixologiyanın predmeti və mövzusunun öyrənilməsi;
- psixologiyanın başqa elmlərlə əlaqəsinin mənimsənilməsi;
- psixologiyanın bir elm kimi təşəkkül tarixinin öyrənilməsi;
- fəaliyyətin psixoloji istiqamətdə öyrənilməsi;
- insan şəxsiyyətinin psixoloji istiqamətdə mənimsənilməsi;
- temperamentin psixoloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi;

XIII. İmtahan sualları:

1. Psixologiyanın predmeti və obyektı
2. Psixi hadisələrin təsnifi
3. Psixologiyanın başlıca sahələri
4. Qədim dövrlərdə psixoloji fikrin inkişafı
5. Fəaliyyət haqqında anlayış
6. Fəaliyyətin strukturu və əsas növləri
7. Fərd, fərdiyyət və şəxsiyyət anlayışları
8. Ünsiyyət haqqında anlayış
9. Nitq verbal ünsiyyət kimi və ünsiyyətin əsas tərəfləri
10. Qeyri-verbal ünsiyyət
11. Ünsiyyət çətinlikləri
12. Temperament haqqında anlayış
13. Temperamentin təsnifatı və sinir sisteminin xassələri
14. Xarakter və əlamətləri
15. Qabiliyyət haqqında anlayış

XIV. Kollektiv sualları:

--blok--

Psixologiyanın predmeti və obyektı
 Psixi hadisələrin təsnifi
 Psixologiyanın başlıca sahələri
 Qədim dövrlərdə psixoloji fikrin inkişafı

--blok--

Fəaliyyət haqqında anlayış
 Fəaliyyətin strukturu və əsas növləri
 Fərd, fərdiyyət və şəxsiyyət anlayışları

--blok--

Ünsiyyət haqqında anlayış
 Nitq verbal ünsiyyət kimi və ünsiyyətin əsas tərəfləri
 Qeyri-verbal ünsiyyət

Psixologiya fənninin sillabusu 0050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasının 12 sentyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №01) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:

b/m. Ş.B.Mehrəliyev

Kafedra müdiri:

dos. A.X.Əliyev